Program eTwinning

rejestracja i narzędzia krok po kroku







0 0 0

SPIS TREŚCI

3 Wstęp

4 Rejestracja szkoły i nauczyciela

- 5 Proces rejestracji
- 11 Logowanie

12 | eTwinning LIVE

- 13 Powiadomienia
- 15 Edycja profilu
- 23 Elementy eTwinning LIVE

31 | Szukanie partnera i rejestracja projektu

- 32 Szukanie partnera
- 35 Rejestracja projektu

42 Odznaki Jakości

- 43 Krajowa Odznaka Jakości
- 48 Europejska Odznaka Jakości

TwinSpace

O TwinSpace

49

50

51

- Strona główna i ustawienia
- 53 Narzędzia do komunikacji
- 58 Dodawanie materiałów
- 60 Tworzenie i publikacja stron
- 62 Dodawanie członków

68 | Glosariusz

Czym jest eTwinning?

eTwinning to europejska społeczność szkolna. To dynamicznie rozwijająca się bezpieczna przestrzeń współpracy, która oferuje stale unowocześniane działania i narzędzia, wychodząc naprzeciw rosnącym potrzebom uczestników oraz niemal codziennie zwiększającym się możliwościom Internetu.

Z każdą nową odsłoną przestrzeni użytkownika (eTwinning LIVE, wcześniej Pulpit), czy przestrzeni współpracy nad projektem (TwinSpace) pojawiają się nowe, oferujące więcej możliwości, opcje, funkcje i narzędzia. Wzrasta równocześnie poziom bezpieczeństwa, z uwagi na to, że przestrzeń przeznaczona jest także dla uczniów. W eTwinning bezpieczeństwo w sieci traktowane jest priorytetowo.

W naszym przewodniku prezentujemy najnowszą wersję eTwinning LIVE i TwinSpace oraz całą gamę ich udoskonalonych funkcjonalności.

Jak zacząć?

Wystarczy zarejestrować się na portalu www.etwinning.pl lub www.etwinning.net i z pomocą zawartych tam wskazówek odkryć możliwości, jakie oferuje eTwinning.

Więcej informacji o samym programie, bieżących wydarzeniach, ciekawych projektach itp. można znaleźć na www.etwinning.pl.

Zapraszamy!

Rejestracja to tylko dwa proste kroki. Pierwszy z nich obejmuje wypełnienie krótkiego formularza wstępnego. W kroku drugim należy wypełnić właściwy formularz rejestracyjny.

5/75

Proces rejestracji

Pierwszym krokiem do rozpoczęcia współpracy w ramach programu eTwinning jest rejestracja nauczyciela i szkoły na stronie www.etwinning.pl (patrz: czerwona strzałka) lub www.etwinning.net.

Każdy rejestrujący się nauczyciel będzie posiadał własne, indywidualne konto, bez względu na to, ile osób z jego szkoły zarejestrowało się wcześniej.

Rejestracja odbywa się w dwóch etapach.

Pierwszy z nich to krótki formularz wstępny, w którym należy podać imię, nazwisko, określić kraj, wpisać i powtórzyć swój adres e-mail (należy się upewnić, że został on podany poprawnie – to warunek przejścia do drugiego etapu i ukończenia procesu rejestracji) oraz wprowadzić własny login i hasło. Aby uniknąć problemów podczas przyszłego logowania, najlepiej użyć małych liter i cyfr (bez polskich znaków diakrytycznych i spacji). Zarówno login, jak i hasło powinny się składać z 6-10 znaków i być w miarę łatwe do zapamiętania (np. login – janina.kowalska, hasło – janinak).

Jeśli szkoła, w której pracuje rejestrujący się nauczyciel została już wcześniej zarejestrowana, jej dane pojawią się automatycznie na liście placówek.



6/75

Po wpisaniu danych należy zaakceptować (*patrz: zielona strzałka*) politykę prywatności i normy postępowania (wcześniej oczywiście należy się z nimi zapoznać). Pojawi się wtedy opcja WYŚLIJ (*patrz: czerwona strzałka*).

Na podany w formularzu adres e-mailowy zostanie wysłany link, pod którym będzie można dokończyć rejestrację. Procedura ta służy weryfikacji użytkowników oraz ich adresów e-mailowych.

Jeśli e-mail nie przyjdzie w ciągu 30 minut, należy sprawdzić kosz i spam, a na przyszłość warto dodać adres *info@etwinning.net* do listy kontaktów. To pozwoli uniknąć blokowania wiadomości przez filtry antyspamowe. W przypadku braku wiadomości należy skontaktować się z Krajowym Biurem eTwinning (National Support Service – NSS). Dział helpdesk (*helpdesk@etwinning.pl*) prześle niezbędny do ukończenia rejestracji link.

Przesłany w e-mailu link otworzy 4-stronicowy formularz rejestracyjny. W prawym górnym rogu strony można zawsze zmienić język, który będzie się wyświetlał (*patrz: zielona strzałka*).

Pierwszym krokiem będzie ustalenie czy szkoła, w której pracuje rejestrujący się nauczyciel nie została już wcześniej zarejestrowana.

W tym celu określa się kolejno: kraj, region oraz miasto (wybory z listy). W odpowiedzi wyświetla się lista szkół zarejestrowanych w danej miejscowości. Należy ją uważniej przejrzeć i jeśli wśród wymienionych placówek znajduje się własna, kliknąć TO MOJA SZKOŁA (*patrz: żółta strzałka*).

Formularz zostanie automatycznie uzupełniony o dane wybranej placówki, a rejestrujący się nauczyciel przejdzie do drugiego kroku *O sobie*.

Jeśli na liście nie ma szukanej szkoły, oznacza to, że nie jest zarejestrowana i należy użyć opcji KLIKNIJ TUTAJ, ABY ZAREJESTROWAĆ NOWĄ SZKOŁĘ (*patrz: zielona strzałka*).

Strona główna >> Rejestracja wstępn

Rejestracja wstępna

Witaj w rejestracji wstępnej. Uzupelnij i prześlij formularz, a otrzymasz e-mail, dzięki któremu adres twojej skrzynki pocztowej systemie. Po zakończeniu rejestracji wstępnej będziesz mógł przejść do pełnej rejestracji.

	2011110			
lazwisko *	Kowalska			
iraj *	Polska	,		
dres e-mail *	janina_kowalska@gmail.com			
Vpisz ponownie swój	janina_kowalska@gmail.com			
kreśl nazwę	ianina kowalska			
iżytkownika *			Haslo povinno:	zawierać pomię
Aresi nasio -			znaków (tylko k	tery i cyfry).
Vpisz ponownie hasło *				
	Wyślij			
			0	a section
Twinning 🌈	Potnai P	Polącz się Wsp	Sipracuj Rozavij	Era
Twinning 従 na gouca >> Hejeticaça (estracja	Potnai P	Połącz się Wisp	Signacuj Rozwij	Era
Twinning ((14 geben) >> Rejetings (estracja .Aby werskal więcji jefernacji na tema) Poznaj P	Polącz nie Wilp Polącz nie Wilp a rejestracji, <u>Lilko</u> j	bipracuj Rozalj	Era
Twinning (a gorg >> Nyuting (stracja Ay atpikal uing phrased a term (St about the standard and a standard (St about the standard and a standard (St about the standard and a standard a stan	Pornal 1 n vykerzystyvenia denych, które podziaca podzak Portraciskow co po Portraciskow co po	Połącz sie Wisp s reśestracji, <u>klikoj</u> KROK4 POGUL	bipracuj Rozavi i Lutaj D I Kuzenee	Era
Twinning (algorat >> Hoyetrage (ostracja Aly explaint uncer) informaci na tener (Mina carana (State (State ()))))))))))))	Pornal P r vykarzystywnia davych, które podziasa KROK3 Martingistick Co BO Martingistick	Połącz sie Wisp a reśristracji, <u>bilani</u> KROCKA Potrwizi	bipracuj Rozavi E tataŭ D T KOZENNE	Era
Twinning (algord >> Hydrad Hydradda Aly styliad sided physical or tene Col Mich and Col Col Col Col Col Col Col Col	Pornal 1 r vykerzystywnia davych, które podcjase KROKS AR THERSTON	Połącz się Wło a rejestracji, <u>blaci</u> KROKA Portwiej	Meracuj Rozavi i tutaj P I Kozenne	Era
Twinning (algood >> Hoyetaqu (ostracja Aly szakál viece) Pérnacji na teat Marka	PROVE 1 t vykarzystywonia davych, które podcjase podcjase KRCK3 MOTERIJCKI GO DO JAST DEDISTRIA	Volact sie Wile ordjestreijš, <u>Lilko</u> KROKA Postuk Postuk	blenicuj Rozwij Estasj D I D I D J D J D J	
Twinning (() Algobra >> Keyetracja Aby azvakal więcji idłamacji na tease (M) Molek zakowa (M) Molek zakowa (M) (M) (M) (M) (M) (M) (M) (M)	Press 1 rokarzystywnia dawych, które podsjase podsze KROK3 RETERISCE O DO JARTHERSTRA STORANI W Twinninga Polska	Polącz się Wap rzysztracją, <u>Liko</u> REROCK Portwicz	bigracu Roteviu Litatu D D I KKUZENKE	
Twinning (() Ngdona >> Hopetraga (estracja Aby serskal siegej pidvresej na tenes () () () () () () () () () ()	Porter P P	Polączsie Wap rojestrejiji <u>Hilo</u> REDOK POTWER	bigeracu Roberi i bate i bate b D I KKUZENKE	
Twinning (() Ngdona >> Hopetraga () Aby arcskal wigeg johrnasij na tema () () () () () () () () () ()	Trobustion of Theorem (1)	Notes se We ordjestreiji, <u>Mini</u> krocika Počika Počika Notes Počika	bignacy Roowly Estate D I D I D I Successe	Era
Twinning (() http://www.energy	Prover 1	Notes se We orgenerations in the resolution resolutio	istel Latel D I D I Kuccene	C Era
Twinning (() an googa >> Hoyetrage (estracja Ay explait uietej inference en tener () () () () () () () () () ()	Promi 1 Promi 1 revelorspretowenia derych, które predsjese predsase revelorspretowenia derych, które predsjese predsase revelorspretowenia	Notect sie Who errejentensjs Likkel KROOK Portwick	bigranci Robert	
Twinning (() angooga >> Hoyentrage (estracja Aby explain unice) inference in team (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	Promi 1 Promi 1 revelopmenta devech, latre padajasa padasa revelopmenta devech, latre padajasa padasa revelopmenta devech, latre padajasa padasa revelopmenta re	Polazz się Wło o rzystkacji, <u>Usła</u> n KROJCK Politycz Politycz To meja szk To meja szk	bigrandi Robert	

7/75

Pierwsza strona – O Twojej szkole

Na pierwszej stronie należy podać dane szkoły (adres, numer telefonu, e-mail, nazwisko i adres e-mail dyrektora – można powtórzyć e-mail szkoły).

Wszystkie pola oznaczone gwiazdkami są obowiązkowe. Po ich wypełnieniu należy kliknąć DALEJ (*patrz: czerwona strzałka*).

Zawsze można wrócić do poprzedniej strony, klikając POWRÓT (patrz: zielona strzałka).

01 Twoja szk	KROK2 0 SOBIE	KROK3 PREFERENCJE CO DO PARTNERSTWA	KROK4 PODGLAD I POTWIERDZENIE
01 Twoja szk			
()1 Twoia szki			
	oła		
arejestrujcie Waszą szł	ole		
iraj *	Polska	•	
egion *	Mazowieckie	•	
iraj za granica	Wyblerz kraj	•	
liasto *	Warszawa		Napisz w oryginalnym języku. Tylko pierwsza likera duża (np.: London, nie LONDON).
lapisz o swojej szkole			
ak brzmi oficjalna nazwa wojej szkoly? *	Krajowe Biuro eTwinning		Wpisz proszę nazwę bwojej szkoły wylącznie w swoim języku.
dres szkoly *	ul. Mokotowska 43		
od pocztowy	00-551 Warszawa		
lumer szkoły			Wpisz proszę oficjalny numer lub kod swojej szkoły, jeśli taki istnieje. Informacja ta pomoże twojemu
			tobic pomocą.
elefon	+48 22 46 31 400		np.: + 32 1 234 56 78
dres email szkoły *	ctwinning@frsc.org.pl		Podaj proste ogórny adres email do twojej szkoły. Jeśli go nie znasz lub taki nie istnieje, wpisz po prostu wiasny adres mrałł
trona internetowa szkoly	www.etwinning.pl		
nformacje o dyrektorze			
lazwisko/Nazwa *	Mirosław		For security reasons we ask you to submit
			the information about the current principal of your school. In case you do not know
lazwisko *	Marczewski		or your warboth in case you go not know

8/75

Druga strona – O sobie

Rejestrujący określa swoją rolę w szkole, wybierając opcję z rozwijanej listy (bibliotekarz, doradca pedagogiczny, doradca zawodowy, dyrektor szkoły, koordynator ICT, nauczyciel, psycholog szkolny). Zaznacza nauczane przez siebie przedmioty (może być więcej niż jeden) i ewentualnie deklaruje chęć otrzymywania newslettera eTwinning (e-maile z najnowszymi informacjami o programie, które będą przychodziły mniej więcej raz w miesiącu na podany w formularz adres).

Po wypełnieniu wszystkich pól należy kliknąć DALEJ (patrz: czerwona strzałka).

ROK1	KROK2	KR	окз		KROK4
WOJEJ SZKOLE	O SOBIE	PRE	TNER	NCJE CO DO RSTWA	PODGLĄD I POTWIERDZENIE
02 O sobie					
02 0 30010					
Jaką funkcję pełnisz w	v Krajowe Biuro	eTwinning?			
Moja funkcja w szkole *	nauczyciel				
Czego nauczasz?	astronomia			biologia	
	🔲 chemia			domowa ekonomia	
	🔲 edukacja m	edialna		edukacja specjalna	
	🔲 ekonomia			etyka	
	filozofia/log	ika		fizyka	
	geografia			geologia	
	🔲 historia			historia kultury	
	U informatyka	/ICT		język i literatura	
	języki klasy	czne (łacina i greka)		języki obce	
	C matematyk	a/geometria		ohuvatalatus	
	ochrona śro	dowiska		polityka	
	D prawo	dom sha		projektowanie i techno	logia
	przedmiot i	nterdyscyplinamy		przedmioty przedszkoli	ne
	przedmioty	w szkole podstawowej		psychologia	
	🔲 religia			studia europejskie	
	🔲 sztuka			teatr	
	technologia			wiedza o społeczeństw	ie/socjologia
	wychowanie	fizyczne		zdrowie	
	Przedmioty	zawodowe			
Czy chciałbyś subskrybować Biuletyn eTwinning? *	O Nie	Tak			
Powrót					Dalej

9/75

Trzecia strona – Preferencje co do partnerstwa

Nauczyciel krótko opisuje siebie, swoje doświadczenie zawodowe i/lub swój pomysł na projekt (jeśli taki istnieje). Opis ten, tak jak i wszystkie zamieszczone dane, można po zakończeniu rejestracji swobodnie edytować.

Następnie nauczyciel określa język komunikacji (może być więcej niż jeden) i przedział wiekowy uczniów, z którymi pracuje.

Po uzupełnieniu należy kliknąć DALEJ (patrz: czerwona strzałka).

Wszystkie zamieszczone dane można po zakończeniu rejestracji swobodnie edytować.



03 Preferencje co do partnerstwa

Briefly describe yourself (interests, why you registered in eTwinning, etc.). This information will be displayed on your profile for other eTwinners to see. Once registered, we encourage you to enrich your profile further by clicking on edit profile when logged in. ⁴

Projekt ma na celu uświadomienie uczniom, że mają prawo do przeżywania różnych uczuć. Uzacie toędą uczyć się rozpoznawać emocje, poznawać sposoby radzenia sobie z nimi - jak nie podawać się żym emocjom, a cieszyć się pozytywnymi. Współpraca ma za zadanie wzmacniać pozytywne podęści do siebie, otożenia i swoich houżytyćw, wyposażyć ucznia w wiedzę umiejemości mówienia o swoich uczuciach. Wzmocnić pozrucie wlasnej wantości, podnieść znaczenia prawidłowej relacji dziecko/ uczeń – osoba dorostałnauczycieli.

Jakiego języka/jakich języków chcesz używać do komunikowania się ze swoimi partnerami (może być to także język potencjalnego projektu)? *

.

	български	🔲 bosanski
	čeština	српски
	dansk	Deutsch
	ελληνικά	🗹 English
	español	eesti keel
	suomi	français
	hrvatski	🔲 magyar
	italiano	🗌 lietuvių kalba
	latviešu valoda	🗍 malti
	nederlands	norsk
1	polski	português
	română	Русский
	slovenčina	slovenščina
	shqip	svenska
	Türkçe	

▼ do 10

Od 3

Powrót

Wybierz te języki, w których chciał(a)byś, żeby się z tobą kontaktowano i Komunikówano, Vtub w których chciał(a)byś realizować projekt. Spróbuj wybrać tyliko kilika. W kałdaj chwili modesz zmieńć te informacie.

Dalej

10/75

Podgląd i potwierdzenie

Ostatnia strona zawiera zestawienie wprowadzonych danych. Należy je dokładnie przeczytać i upewnić się, że są prawidłowe. Każdą z nich można skorygować, korzystając z opcji ZMIENIĆ (patrz: zielona strzałka).

Po weryfikacji należy zakończyć proces rejestracji, klikając w opcję WYŚLIJ (*patrz: czerwona strzałka*).

Jeśli rejestracja przebiegła pomyślnie, pojawi się komunikat potwierdzający to, a nowy eTwinner otrzyma e-mail z informacją o pomyślnym zakończeniu procesu.

<u>Strona ołówna</u> >> Rejestracja	A State Age		
Rejestracja			
Aby uzyskać więcej informa	cji na temat wykorzystywania da	inych, które podajesz podczas rejer	tracji, <u>kliknij tutaj</u>
KROK1 o TWOJEJ SZKOLE	KROK2 O SOBIE	KROK3 PREFERENCIE CO DO PARTNERSTWA	KROK4 PODGLĄD I POTWIERDZENIE
04 Podgląd Twoja szkoła	i potwierdzenie		
Nazwisko/Nazwa: Krai:	Krajowe Biuro eTwinning Polska	Zmie	enić
Region:	Mazowieckie	Link	
Adres:	ul. Mokotowska 4300-551 Wars	zawa Warszawa	
Numer szkoły:			
Telefon:	+48 22 46 31 400		
Informacie o dvrektorze :	Mirosław Marczewski, etwinning	@frse.org.pl	
Ty sam			
Twoja funkcja:	nauczyciel		
Przedmioty, których nauczasz:	nauki przyrodnicze	Zmie	enič
Subskrypcja biuletynu:	Tak		
Preferencie co do part	nerstwa		
0 mnie / Idea projektu	Projekt ma na celu utwiadomie	nie uczniom, że maja	
eTwinning :	prawo do prześwania różnych się rozpoznawać emocje, pozna oblie z nimi jak nię poddawa cieszyć się pozytywnymi. Wzpó uwrancniać pozytywne podajści swoich obowiązków, wyposazyć umiejstności mówienia o swoić pozucie własnej wartości, podr prawidłowaj relacji dzieckó/ ucz dorosła/nauczyciel.	uczuć. Dzieci będą úrzyć wać sposoby radzena ć sposoby radzena ipraca ma za zadanie a do siabie, otoczenia i ucznia w wiedzę i h uczuciach. Wemocnić nieść znaczenia wń – osoba	
Języki:	Deutsch, English, polski		
Przedział wiekowy uczniów:	3 - 10		
Wyślij	É.		
Dziękujemy! Twoja rejestracja w eTwi użytkownika oraz haslem.	inningu została ukończona. Na twój adr	es email vyslano vriadomość potwierdzaj:	icą pełną rejestrację, z nazwą
Aby wejść na swój Pulpit eTwinning, z	saloguj się w górnej części tej strony za	pomocą swojej nazwy użytkownika oraz l	haska.

11/75

Logowanie

Po zakończeniu procesu rejestracji należy się zalogować, korzystając z nazwy użytkownika i hasła utworzonych w pierwszym etapie rejestracji. Dane należy wpisać w odpowiednie pola na portalach www.etwinning.pl lub www.etwinning.net (patrz: czerwone strzałki).

Zarówno nazwę użytkownika (inaczej login), jak i hasło należy wpisać dokładnie tak, jak zostały podane w formularzu rejestracyjnym (z zachowaniem wielkości liter, znaków itp.).

Jeśli system uzna dane za niepoprawne, należy spróbować ponownie, zwracając uwagę na poprawność wpisywanych znaków. Gdy to nie pomoże, pod polem na hasło znajduje się opcja ZAPOMNIAŁEŚ HASŁA? (*patrz: zielona strzałka*).

Kliknięcie w nią otworzy formularz z miejscem na wpisanie adresu e-mailowego. Należy podać e-mail użyty w procesie rejestracji. Na ten adres zostanie wysłane przypomnienie loginu i nowe hasło, które trzeba uważnie wpisać w pola logowania lub skopiować i wkleić. Hasło będzie można edytować po zalogowaniu do eTwinning LIVE.

Jeśli proces logowania nadal kończy się niepowodzeniem, należy się skontaktować z Krajowym Biurem eTwinning.

Pamiętaj, że login i hasło należy wpisać dokadnie w takiej samej formie, jak zostały ustalone przy rejestracji.

etwinning.net



12/75

eTwinning LIVE

W eTwinning LIVE znajduje się szereg narzędzi przydatnych podczas komunikacji i pracy.

13/75

Powiadomienia

eTwinning LIVE to przestrzeń komunikacji i pracy. Została wyposażona w szereg funkcjonalności umożliwiający jak najefektywniejsze wykorzystanie zgromadzonych zasobów, zarówno ludzkich, jak i dydaktycznych.

Po zalogowaniu się można ustawić język, w jakim ma się wyświetlać eTwinning LIVE – prawy górny róg, obok WYLOGUJ SIĘ.

Poniżej widoczna jest opcja POMOC (*patrz: zielona ramka*) zawierająca opisy poszczególnych funkcjonalności.

Pierwszą czynnością, którą warto wykonać zawsze po zalogowaniu jest sprawdzenie powiadomień i skrzynki e-mailowej (*patrz: zielona ramka*).

Skrzynka e-mailowa działa wyłącznie w obrębie eTwinning LIVE. Za jej pomocą można wysyłać i otrzymywać e-maile jedynie od zalogowanych eTwinnerów.



14/75

W powiadomieniach pojawią się informacje o interakcjach z eTwinning LIVE danego użytkownika. Wyświetlone zostaną zaproszenia do kontaktów oraz projektów, którymi można zarządzać, klikając AKCEPTUJ lub ODRZUĆ (*patrz: czerwone strzałki*).

W przypadku projektu należy **przed akceptacją** wybrać z rozwijanej listy właściwą szkołę (*patrz: zielona strzałka*) – na liście znajdują się placówki zarejestrowane wcześniej przez użytkownika danej eTwinning LIVE.

Rejestrację projektu zwykle poprzedza dyskusja i ustalenia pomiędzy partnerami, warto jednak (jeszcze przed akceptacją) kliknąć w tytuł projektu i sprawdzić, czy jego opis zgadza się z ustaleniami. Więcej na ten temat w dziale SZUKANIE PARTNERA I REJESTRACJA PROJEKTU.

POWIADOMIENIA





Emma Giurlani chce dodać ciebie do swoich kontaktów

🕓 24 dni temu



ODRZUĆ

Przed akceptacją projektu warto sprawdzić, czy jego opis zgadza się z ustaleniami partnerów biorących w nim udział.

Wstęp Rejestracja szkoły i nauczyciela **eT LIVE** Szukanie partnera i rejestracja projektu

TwinSpace Glosariusz

Odznaki jakości

15/75

Edycja profilu

Na stronie głównej eTwinning LIVE znajduje się miniatura zdjęcia użytkownika. Po kliknięciu w nią (lub w opcję **EDYTUJ**) *(patrz: czerwone strzałki)* nastąpi przekierowanie do formularza, w którym będzie można wyedytować wszystkie wprowadzone podczas rejestracji dane oraz informacje, które wyświetlają się na profilu użytkownika i są widoczne dla innych eTwinnerów.

W EDYTUJ użytkownik znajdzie pięć sekcji: Informacje osobiste, Moje obrazy, Moje szkoły, Moje zainteresowania, Prywatność i bezpieczeństwo.





16/75

Informacje osobiste

W tej części można dokonać zmian w zakresie imienia i nazwiska, hasła (*patrz: czerwona strzałka*), zamieszczonego opisu oraz stron internetowych. Zmiany należy potwierdzić, klikając **ZAPISZ ZMIANY** (*patrz: zielona strzałka*).

	INFORMACJE OSOBISTE	>		
Ś	MOJE OBRAZY	8	Imię	
Ş	MOJE SZKOŁY	•	Janina	
م		<u> </u>	Nazwisko	
	MUJE ZAINTERESUWANIA	<u> </u>	Kowalska	
	PRYWATNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO	>	Adres e mail	
			janina.kowalska@gmail.com	
			Nazwa użytkownika 👩	
			janina.kowalska	
			Haslo	
			Kliknij tutaj, aby zmienić haslo	
			O MNIE	
			Krótki życiorys 🕢	1834 znaków
			changes	h
			Strona internetowa	
			http://www.etwinning.pl	
			Facebook	
			Np.: http://www.facebook.com/etwinning	
			LinkedIn	
			Np., http://www.linkedin.com/etwinning	
			Twitter	
			Np.: http://www.twitter.com/etwinning	
			ZAPISZ ZMIANY	

Odznaki jakości

17/75

Moje obrazy

eTwinner może dodać zdjęcie, które będzie się wyświetlało na jego profilu. Wystarczy, że skorzysta z opcji PRZEGLĄDAJ (patrz: czerwona strzałka), bądź przeciągnie wybraną fotografię we wskazane strzałką miejsce.

Po dodaniu zdjęcia należy wskazać je kursorem myszy. Wtedy wyświetlą się opcje MODYFIKUJ i USUŃ (patrz: czerwona ramka). Należy wybrać pierwszą z nich - ikonka ołówka.





Odznaki jakości

18/75

W formularzu, który się pojawi, trzeba zaznaczyć **USTAW TEN OBRAZ JAKO DOMYŚLNY (patrz: czerwona ramka)** i potwierdzić, klikając **WYŚLIJ (patrz: czerwona strzałka).** Dopiero po tym "zabiegu" zdjęcie będzie się wyświetlało na profilu użytkownika. Przy wymianie fotografii należy powtórzyć całą operację z nowym obrazem.

220 Sturt	Tytuł	88 znaków
Then	Opis	400 znaków
-		
c	 Ustaw ten obraz jako domy: 	ślny
	vyšlij Anuluj	

19/75

Moje szkoły

W części MOJE SZKOŁY można edytować dane swojej placówki. Należy jednak pamiętać, że wszelkie zmiany naniesione w tej sekcji będą się wyświetlały również na profilach innych nauczycieli zarejestrowanych z ramienia tej samej placówki.

Nauczyciel pracujący w więcej niż jednej szkole może zarejestrować wszystkie swoje placówki i zarządzać nimi z jednego konta. W tym celu powinien skorzystać z opcji DODAJ SZKOŁĘ (*patrz: czerwona strzałka*) i wypełnić formularz dotyczący nowej placówki.

Jeśli nie pracuje już w którejś ze szkół, musi na jej profilu (wybierając ją uprzednio z rozwijanej listy) (*patrz: niebieska strzałka*) zaznaczyć zgodnie ze stanem faktycznym TAK/NIE przy odpowiedzi na pytanie: Czy wciąż pracujesz w tej szkole? (*patrz: zielona strzałka*). Zmiany należy potwierdzić, klikając ZAPISZ ZMIANY na dole strony.

PORTAL	👸: ETWINNING LIVE	GRUPY	TWINSPACE	polski 🔻	Wyloguj się
ï	•Twinning	Live	Parmac		¢ 🛛
			OSOBY WYDARZENIA PROJEKTY GRUPY	FORA PAR	RTNERSKIE
R	INFORMACJE OSOBISTE	- *	IFÉLI TAUENULEÉ CTUOLE LUB DRACE W BRTYDADYU		+
2	MOJE OBRAZY	•	JEDNEJ SZKOLY, NIE ZMIENIAJ DANYCH SWOJEJ PI SZKOLYI KLIKNIJ W PRZYCISK "DODAJ SZKOLY" I SZCZEGÓLY DOTYCZĄCE NOWEJ SZKOLY.	ERWSZEJ ZAMIEŚĆ	2
Ø	MOJE SZKOŁY	>		DAJ SZKOŁI	
Ø	MOJE ZAINTERESOWANI	• •	WYBIERZ SZKOŁĘ		-
A	PRYWATNOŚĆ I BEZNIECZEŃSTWO	>	NSS Poland		
	BELPIECZENSIWO		DOMYŚLNA SZKOŁA	_	
			Szkoła domyślna to szkoła,		
			» którą inni eTwinnerzy zobaczą jako pierwszą na twoim profilu		
			> która zostanie zaproponowana do nowego lub do już istniejącego j	orojektu	
	V) EWINNUNCLIVE GRUPY TWINSPACE Pointor				
			O MOJEJ ROLI		
			Jeśli zmieniłeś szkołę, zmień na "Nie" i zapisz zmiany poniżej. Możesz o szkołę, klikając w przycisk na górze: "Dodaj szkołę".	lodać kolejn	ą
			Czy wciąż pracujesz w tej szkole?		ТАК
			Jaką pełnisz funkcję?		
			nauczyciel		

20/75

Moje zainteresowania

MOJE ZAINTERESOWANIA to miejsce, gdzie można zamieścić/wyedytować swój pomysł na projekt, określić przedmioty, tematykę, języki pod kątem swoich projektowych zainteresowań.

Nauczyciel może też określić swoją dostępność dla projektów eTwinning i eTwinning Plus *(patrz: czerwona ramka).* Opcja TAK pozwala innym eTwinnerom zapraszać danego użytkownika do określonych projektów. NIE zablokuje taką możliwość.

Poniżej nauczyciel wybiera szkołę, którą będzie reprezentować w ramach projektów eTwinning (*patrz: zielona strzałka*).

Zmiany należy potwierdzić klikając ZAPISZ ZMIANY na dole strony.

PORTAL	 ETWINNING LIVE 	GRUPY	TWINSPACE polski 🔻 Wyłoguj
ï	• Twinning	Live	Pomoc 💦 📫 🖂
	,		OSOBY WYDARZENIA PROJEKTY GRUPY FORA PARTNERSKIE
2	INFORMACJE OSOBISTE	•	Uzupelnij ponižsze informacje, aby inni eTwinnerzy mogli cię wyszukać i dowiedzieć się. jakieso rodzaju projekty chriałtyć realizować
2	MOJE OBRAZY	>	
	MOJE SZKOŁY		Jestem dostępny dla projektu eTwinning
3			Lecters dectersus dis presidents a Taxinguing Diver
\cup	MOJE ZAINTERESOWANI	A >	Jestem dostępny dla projektu e i Winning Plus
A	PRYWATNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO		WYBIERZ SZKOŁĘ
			NSS Poland
			IDEA PROJEKTU
			2000 znaków
			<i>h</i>
			GOTOWY KONSPEKT NA PROJEKT
			Czy chcesz wykorzystać gotowy zestaw do projektu eTwinning do realizacji właznego projektu?
			Nie
			Tak

21/75

Bezpieczeństwo

W tej sekcji użytkownik może dezaktywować swój profil (*patrz: niebieska strzałka*). W ten sposób staje się niedostępny dla innych eTwinnerów, zachowując przy tym pełną użyteczność swojego konta.

W każdej chwili będzie mógł aktywować je ponownie, korzystając z adekwatnej opcji **AKTYWUJ**.

Może również określić, czy inni eTwinnerzy mogą komentować posty na jego osi czasu i czy jego profil ma być widoczny również dla osób spoza programu (*patrz: zielona ramka*).

Zmiany należy potwierdzić, klikając ZAPISZ ZMIANY na dole strony (patrz: czerwona strzałka).

Dezaktywacja profilu pozwala użytkownikowi zachować jego pełną użyteczność, ale przestaje on być dostępny dla innych eTwinnerów.

👸: ETWINNING LIVE GRUP	TWINSPACE	polski 👻 Wyloguj się
	Ротос	灯 🗘 🔣
1	OSOBY WYDARZENIA PROJEKTY GRUPY	FORA PARTNERSKIE
	DEZAKTYWUJ PROFIL	
INFORMACJE OSOBISTE >	Jeśli chcesz być niewidoczny dla innych eTwinnerów, kliknij w przycisk 'dezakt popownie aktowować pańć profil w dowolnym czasie	ywuj profiľ. Możesz
MOJE OBRAZY >		
MOJE SZKOŁY >		
MOJE ZAINTERESOWANIA	PRYWATNOŚĆ	
PRYWATNOŚĆ I >	Za pomocą ustawień poniżej kontroluj, kto może oglądać twój profil or osoby te mogą korzystać z twoich treści.	raz w jaki sposób
	Mój profil może być przeglądany przez każdego, w tym przez osoby spoza eTwinningu. 🕢	TAK
	Inni nauczyciele z eTwinningu mogą komentować posty zamieszczane na mojej osi czasu.	TAK
	ZAPISZ ZMIANY	

NADAWANIE

Pomóz nam dbać o to, by el winning mógł skupiać se na swojej dzalaliności. Za pośrednictwem przycisku Zgłoś prosimy informować nas o wszelkich obrażliwych lub niewłaściwych zachowaniach na platformie, np. o rozsyłaniu spamu czy o naruszeniu praw autorskich.

USUŃ KONTO

Jeśli chcesz zostać usunięty z eTwinningu, musisz wysłać wiadomość email do <u>delete@etwinning.net</u>. Należy to zrobić, jeśli nie chcesz już dłużej uczestniczyć w eTwinningu.

Jeżeli nie jesteś pewien, co zrobić, powinieneś zawsze w pierwszej kolejności skontaktować się ze swoim <u>biurem kontaktowym</u>.

Odznaki jakości TwinSpace

ORTA

Glosariusz

22/75

Profil

Kliknięcie we własne nazwisko otworzy profil danego eTwinnera.

Uzupełniony profil z aktualnym zdjęciem będzie stanowił idealną wizytówkę i ułatwi nawiązanie kontaktów z innymi eTwinnerami oraz rozpoczęcie współpracy. Osoby wchodzące na profil danego użytkownika będą mogły zobaczyć jego projekty, kontakty, obserwowanych oraz obserwujących go eTwinnerów (*patrz: zielona ramka*), wydarzenia, grupy oraz posty na osi czasu.

Użytkownik może zamieszczać interesujące go treści (również linki, kody embed), aby uczynić swój profil bardziej interesującym (*patrz: zielona strzałka*).

Odwiedzający jego profil eTwinnerzy będą mogli polubić i komentować zamieszczone przez niego posty.

W każdej chwili można ponownie zmodyfikować swoje dane (patrz: czerwona ramka).

Wchodząc na profil danego użytkownika, można zobaczyć jego projekty, kontakty, obserwowanych oraz obserwujących go eTwinnerów.



23/75

Elementy eTwinning LIVE

eTwinning LIVE jest wyposażony w szereg funkcjonalności. Na centralnym miejscu są wyświetlane najnowsze, aktualne oferty szkoleniowe i wiadomości, poniżej aktywności eTwinningowych kontaktów danego użytkownika (*patrz: czerwona ramka*). Po lewej stronie znajdują się skróty do eventów, projektów i grup danego użytkownika (*patrz: niebieska ramka*).

Najważniejsze funkcje eTwinning LIVE zostały podzielone zostały na sekcje (*patrz: zielona ramka*).



24/75

Osoby

W tej sekcji użytkownik może odszukać każdą zarejestrowaną i aktywną w eTwinningu osobę.

W tym celu można wykorzystać listę podpowiedzi OSOBY, KTÓRE MOGĄ CIĘ ZAINTE-RESOWAĆ. Klikając w nazwiska umieszczonych na niej osób (*patrz: zielona ramka*) można odwiedzić ich profile, obserwować ich działania i zaprosić do swoich kontaktów.

Do przeszukiwania listy eTwinnerów służy wyszukiwarka ZNAJDŹ OSOBY I SZKOŁY W eTWINNINGU. Wystarczy w pole wyszukiwarki wpisać kluczowe słowo (imię, nazwisko, nazwa szkoły) i kliknąć SZUKAJ (*patrz: czerwona strzałka*). W przypadku zainteresowania konkretnymi kryteriami należy skorzystać z wyszukiwania zaawansowanego (*patrz: czerwona ramka*). W odpowiedzi pojawi się formularz, w którym za pomocą rozwijanych list będzie można określić profil poszukiwanych kontaktów. Wyniki zostaną wyświetlone w postaci listy. Klikając w nazwiska wyszukanych osób, będzie można odwiedzać ich profile i nawiązać kontakt.

Z sekcji **OSOBY** można bezpośrednio przejść do listy swoich Kontaktów (*patrz: niebieska strzałka*) i forum szukania partnera (*patrz: zielona strzałka*).

W tej sekcji użytkownik może odszukać każdą zarejestrowaną i aktywną w eTwinningu osobę.



25/75

Wydarzenia

Sekcja **WYDARZENIA** zawiera listę różnego rodzaju eventów (zarówno online, jak i tych on-site – stacjonarne). Dziennie odbywa się ich od kilku do kilkudziesięciu. Każdy z nich można odszukać z pomocą wyszukiwarki (korzystając z kluczowych słów i opcji SZUKAJ – *patrz: czerwona strzałka* i listy kryteriów – *patrz: czerwona ramka*).

Treść wydarzeń może być bardzo różnorodna. Może dotyczyć: prezentacji własnego projektu, pomysłu na nowe przedsięwzięcie, szkoleń, promocji programu itp. Do dyspozycji uczestników są: pokój spotkań do komunikacji na żywo, forum oraz archiwum plików.

Wiele z eventów ma charakter otwarty i użytkownicy mogą dołączyć doń, wchodząc na ich profil (klikając w odpowiednią nazwę – *patrz: zielona ramka*). Na profilu eventu można znaleźć jego opis, uczestników, forum oraz (jeśli jest to otwarte spotkanie) opcję DOŁĄCZ DO TEGO WYDARZENIA. Kliknięcie tego przycisku pozwoli na wzięcie udziału w dyskusji na żywo, komentowanie na forum oraz wymianę materiałów.

Kalendarz (*patrz: pomarańczowa strzałka*) pozwoli odszukać wydarzenia odbywające się w danym dniu.

Opcja **TWOJE WYDARZENIA** (*patrz: niebieska strzałka*) prowadzi do listy eventów, w których dany użytkownik bierze udział (zarówno tych, których jest twórcą, jak i wyłącznie uczestnikiem).

Opcja **UTWÓRZ WYDARZENIE** (*patrz: zielona strzałka*) umożliwia umieszczenie własnego eventu (zarówno online, jak i on-site/stacjonarne).



26/75

Wydarzenia

Tworząc wydarzenie, należy podać jego tytuł, opis, określić rodzaj eventu (online lub stacjonarne – *patrz: zielona strzałka*) i przejść do następnego kroku (*patrz: czerwona strzałka*).

W kolejnych krokach można np. dodać zdjęcie wydarzenia (*patrz: zielona strzałka*), dalej wybrać datę i godzinę, zaprosić osoby z Kontaktów do udziału i określić narzędzia (*patrz: niebieska strzałka*). Każdy etap należy potwierdzić, klikając NASTĘPNY KROK (*patrz: czerwona strzałka*), na koniec zaś WYŚLIJ.

Utworzony event pojawi się na liście **TWOJE WYDARZENIA**. Opcja **NA ŻYWO** (pokój spotkań) uruchomi się automatycznie 15 minut przed zaplanowanym rozpoczęciem eventu.



Pamiętaj, aby tworząc wydarzenie, podać jego tytuł, opis oraz określić rodzaj eventu.

27/75

Grupy

Grupy to wirtualne przestrzenie, gdzie eTwinnerzy mogą się spotykać i dyskutować na przeróżne tematy, poruszać różne zagadnienia i zainteresowania. Można tu znaleźć szereg grup stworzonych przez CSS (**Centralne Biuro eTwinning**) i wiele innych prowadzonych przez eTwinnerów.

Każdą z nich można odnaleźć, korzystając z wyszukiwarki i słów kluczowych (a następnie za pomocą przycisku SZUKAJ – (patrz: czerwona strzałka) lub szukania zaawansowanego) (patrz: czerwona ramka). Po wejściu na profil wyszukanej grupy (kliknięcie w jej nazwę (patrz: zielona ramka) można zapoznać się z ogólnymi informacjami oraz kliknąć PRZEJDŹ DO GRUPY. Po wejściu do grupy będzie można się zapoznać z jej upublicznionymi materiałami i kliknąć JOIN GROUP/DOŁĄCZ DO GRUPY, aby stać się jej członkiem. W przypadku otwartych grup efekt będzie natychmiastowy i użytkownik od razu będzie mógł zobaczyć jej zawartość oraz skontaktować się z jej pozostałymi członkami. W przypadku grup zamkniętych będzie musiał poczekać na odpowiedź admina grupy.

eTwinnerzy mogą również tworzyć własne grupy (patrz: zielona strzałka).

Pierwszym krokiem powinno być sprawdzenie, czy nie istnieje już podobna grupa. Jeśli temat, pomysł nie powtarzają się, należy kliknąć **UTWÓRZ GRUPĘ**.





28/75

Formularz składa się z dwóch części (*patrz: zielona strzałka*). W pierwszej określany jest tytuł, opis, typ grupy (otwarta lub z dostępem dla określonych osób - *patrz: czerwona ramka*. Po wypełnieniu należy przejść do drugiej części (*patrz: czerwona strzałka*), gdzie będzie określony język komunikacji oraz przedmioty, których będzie dotyczyła dana grupa. Po wpisaniu danych należy potwierdzić, klikając **ZAPISZ**.

Formularz zostanie wysłany do zatwierdzenia. W ciągu kilku dni autor zostanie powiadomiony, czy grupa, którą chce utworzyć znajduje się w obszarze działalności eTwinningu.

Kiedy grupa uzyska już akceptację i zostanie utworzona, można zacząć zapraszać do niej swoje kontakty i zarządzać nią, zamieszczając tam treści.

W Grupie uczestnicy mogą zamieszczać materiały, tworzyć strony, dyskutować na forum oraz na żywo w Czatroomie.



29/75

Fora partnerskie

Fora partnerskie to świetne miejsce na szukanie potencjalnych partnerów i projektów do realizacji. Forum zostało podzielone na kilka kategorii (*patrz: zielona ramka*), np. eTwinning Projects 4-11, gdzie 4-11 to grupa wiekowa uczniów, Erasmus+ Partnerships 4-11, eTwinning Plus itp. Szukając partnerów w konkretnych przedziałach, czy rodzajach partnerstwa, wystarczy wejść w wybrane forum i zapoznać się z licznymi postami. Można również, korzystając z wyszukiwarki i kluczowych słów (*patrz: czerwona strzałka*) oraz wyszukiwania zaawansowanego (*patrz: czerwona ramka*), przeszukać zasób wszystkich postów na forum.

Po wejściu na wybrane forum można przeczytać każdy zamieszczony tam post (dziennie pojawia się kilkadziesiąt nowych), klikając w jego nazwę (*patrz: zielona ramka*), odpowiedzieć nań, wejść na profil jego autora (klikając w jego nazwisko), zaprosić go do kontaktów i nawiązać dialog pod kątem wspólnego projektu.

Posty danego forum można przeszukać za pomocą słów kluczowych związanych z interesującym użytkownika tematem (*patrz: czerwona ramka*) oraz dodać własny post, w którym np. można ogłosić poszukiwania partnerów do projektu skupiającego się na konkretnym temacie.



30/75

Projekty

W tej sekcji są zgromadzone wszystkie projekty, w których dany użytkownik bierze, lub brał udział.

Każdym z tych projektów użytkownik może zarządzać zgodnie ze statusem projektu i jego w nim rolą. Z tego miejsca może modyfikować i usuwać oczekujące na jego odpowiedź projekty (*patrz: zielona ramka*), zarządzać aktywnymi (w zakresie zależnym od jego uprawnień w danej współpracy – *patrz: pomarańczowa ramka*), oglądać materiały i ponownie otwierać zamknięte już działania. Zakończone projekty nie znikają z eTwinning LIVE.

Można również przejść do galerii ZESTAWY DO GOTOWYCH PROJEKTÓW ETWIN-NING (*patrz: zielona strzałka*), gdzie znajdują się gotowe scenariusze współpracy, które można zaadaptować do własnych działań oraz zarejestrować nowy projekt (*patrz: czerwona strzałka*). Więcej na ten temat w kolejnym rozdziale (*patrz: SZUKANIE PARTNERA I REJESTRACJA PROJEKTU*).





31/75

Szukanie partnera i rejestracja projektu

Podstawą udanego projektu jest odpowiedni partner. Poszukiwać można go na wiele sposobów. Wszystkie łączą się jednak w sekcji OSOBY.

32/75

Szukania partnera

Klikając SZUKAM PARTNERA DO PROJEKTU (patrz: niebieska strzałka), użytkownik przejdzie do sekcji FORA PARTNERSKIE i będzie mógł przeszukać liczne, znajdujące się tam posty w poszukiwaniu interesującej go oferty współpracy (patrz: ELEMENTY eTWINNING LIVE – FORA PARTNERSKIE).

MOJE KONTAKTY (*patrz: zielona strzałka*) otworzą listę eTwinnerów, z którymi dany użytkownik wymienił już zaproszenia do Kontaktów. Z każdym z nich można rozpocząć współpracę (jeśli na swoim profilu ma zaznaczoną gotowość do realizacji projektu – patrz: EDYCJA PROFILU).

Korzystając z pola wyszukiwarki lub opcji wyszukiwania zaawansowanego, można odnaleźć w pierwszym wypadku konkretną osobę lub, w drugim, osoby spełniające nasze wymagania w określonych dziedzinach, np. komunikacji w wybranym języku, nauczaniu wybranych przedmiotów, kraju, funkcji w szkole itp. Kliknięcie **SZUKAJ** (*patrz: czerwona strzałka*) wyświetli listę osób spełniających określone kryteria.



33/75

Na profilu każdego wyszukanego eTwinnera można znaleźć szereg przydatnych informacji pogrupowanych w sekcje odpowiadające układowi eTwinning LIVE (*patrz: niebieska ramka*), np. można sprawdzić, ile i jakie projekty dany eTwinner zrealizował do tego momentu, w jakich wydarzeniach brał udział, do jakich grup dołączył i co o sobie napisał. Jeśli znalezione informacje są zbieżne z oczekiwaniami odnośnie do potencjalnego partnerstwa, należy kliknąć w opcję **WYŚLIJ ZAPYTANIE O DODANIE DO KONTAKTÓW** (*patrz: czerwona strzałka*). Na eTwinning LIVEwybranej osoby, w POWIADOMIENIACH pojawi się zaproszenie do kontaktów (patrz: ETWINNING LIVE – POWIADOMIENIA). Jeśli zapraszana osoba kliknie AKCEPTUJ, stanie się kontaktem użytkownika i będzie dostępna w procesie rejestracji projektu.

Warto również kliknąć **OBSERWUJ** (*patrz: zielona ramka*). Dzięki temu na głównej stronie eTwinning LIVE danego użytkownika będą się pojawiały najświeższe informacje o aktywnościach (projektach, kontaktach) obserwowanej osoby.

Kliknięcie w nazwisko prowadzi zawsze na profil eTwinnera. W ten sam sposób należy postępować, wchodząc na profile interesujących nas eTwinnerów znalezionych na FORACH PARTNERSKICH.



34/75

Kliknięcie w post (w wybranej przez nas kategorii – *patrz: czerwona ramka*) otworzy jego treść, pokaże wszystkie nań odpowiedzi i wszystkich biorących udział w dyskusji.

Rozwijając listę, w prawym rogu każdej wypowiedzi można zacytować, odpowiedzieć i zgłosić problem (jeśli treść budzi nasze zastrzeżenia zarówno co do powiązania z eTwinning/Erasmus+, jak i bezpieczeństwa w sieci). Klikając w nazwiska, będzie można zapoznać się z profilami wszystkich uczestników, zaprosić ich do kontaktów, obserwować (*patrz: czerwona ramka*).

Zapoznanie się z profilami wszystkich użytkowników jest możliwe poprzez kliknięcie w poszczególne nazwiska.



35/75

Rejestracja projektu

Pierwszy etap zakładania projektu to przede wszystkim komunikacja ze szkołą partnerską. Przed rozpoczęciem działań projektowych należy omówić kilka kwestii:

- możliwości techniczne i językowe w partnerskich placówkach (aby móc przygotować zadania odpowiednie do poziomu);
- daty znaczących przerw w pracy (święta specyficzne dla danego kraju, zaplanowane długie urlopy itp., tak aby partnerzy nie niepokoili się milczeniem któregoś z uczestników);
- plan pracy ustalenie celów, konkretnych działań, harmonogramu ich realizacji, odpowiedzialności za poszczególne elementy itp;
- kto zarejestruje projekt.

TAL (3); ETWINNING LIVE GRUPY	TWINSPACE polski v Wylogu Pornoc
eTwinningLive	OSOBY WYDARZENIA PROJEKTY GRUPY FORA PARTNERSK
Janina Kowalska NSS Polond ≥ Edytuj	Znajdź projekty Wpisz słowo kluczowe, imię, nazwę miejscowości
UTWÓRZ PROJEKT >	SZUKAJ Q. Potrzebujesz wyszukiwania zaawansowanego?
SALT 2015 Christmas apple - Vianočné jabíčko ZEKALAR (ARPIŞIYOR halloween Anadolu dan Avrupa 'ya	Oczekujące projekty (1) TEST 27.10.2015 TESTING • Modyfikuj • Usuń prepai:
FORA PARTNERSKIE	Aktywne projekty (2)
ki jakości TwinSpace	Glosariusz

36/75

Rejestracji dokonuje jedna osoba. Nie ma znaczenia, który z partnerów wykona to zadanie. Obaj do końca trwania projektu będą mieli status założyciela i identyczne uprawnienia.

Podczas rejestracji pomiędzy dwoma szkołami z tego samego kraju należy pamiętać, że projekt na zawsze będzie miał już status krajowego, nawet jeśli dołączy do niego zagraniczna placówka. Jako krajowy nie będzie mógł ubiegać się o Europejską Odznakę Jakości i nagrody w Konkursie Europejskim.

Rejestrująca osoba musi wypełnić formularz w języku/językach zrozumiałych dla wszystkich: siebie, partnera i obu Biur Kontaktowych, które będą projekt weryfikować i akceptować. Jeśli projekt ma być realizowany w języku jednego z partnerów i nie jest to język popularny w krajach Unii Europejskich (jak np. angielski, niemiecki, francuski), warto dodać tłumaczenie w języku drugiego partnera, tak aby obie strony bez problemu mogły zrozumieć cel i plan partnerstwa.

Aby rozpocząć proces rejestracji, należy kliknąć w opcję **UTWÓRZ PROJEKT** w sekcji Projekty (*patrz: zielona ramka*).

ORTAL (); ETWINNING LIVE GRUPY	TWINSPACE polski • Wyłoguj	się
CTwinningLive		
	OSOBY WYDAKZENIA PROJEKTY GRUPY FORA PARTNERSKIE	7
Janina Kowalska NSS Polund ≷ Edytuj	Znajdź projekty	
UTWÓRZ PROJEKT >	vpisz skowo kuczowe, imię, nazwę mięscowoso SZUKAJ Q. Potrzebujesz wyszukiwania zaawansowanego?	
NOWE PROJEKTY		
SALT 2015	Oczekujące projekty (1)	
Christmas apple - Vianočné jabĺčko	TEST 27.10.2015	
ZEKALAR ÇARPIŞIYOR halloween	TESTING	
Anadolu'dan Avrupa'ya	Modyfikuj Usuń projekt	
FORA PARTNERSKIE	Aktywne projekty (2)	
ZESTAWY DO PROJEKTÓW	Platforma treningowa 2014 19.11.2014	
	TwinSpace Fobierz Centyfikaz eTwinning Rains projeksu: skontaštuj se ze Fobierz Odzinale jakości dla tego	
naki jakości TwinSpace	Glosariusz	
37/75

W pierwszym kroku należy **wybrać szkołę** spośród placówek przypisanych do konta danego użytkownika. Ten etap jest niezwykle ważny w przypadku osób pracujących i zarejestrowanych (w programie eTwinning) w więcej niż jednej szkole. Wskazana szkoła zostanie już na stałe przypisana do tego projektu i to jej nazwa będzie się wyświetlała na wszystkich certyfikatach związanych z daną współpracą.

Wybraną placówkę należy zaznaczyć, klikając w 'checkbox' po prawej stronie jej nazwy (patrz: czerwona ramka) i potwierdzić opcją NASTĘPNY KROK (patrz: czerwona strzałka).

Drugi krok to **wybór partnera** z listy swoich Kontaktów. Można go odnaleźć na liście za pomocą wyszukiwarki (*patrz: zielona strzałka*).

Aby dodać go do projektu, należy zaznaczyć 'checkbox' po prawej stronie jego nazwiska (*patrz: czerwona ramka*) i potwierdzić, klikając NASTĘPNY KROK (*patrz: czerwona strzałka*).

Ten etap jest niezwykle ważny w przypadku osób pracujących i zarejestrowanych (w programie eTwinning) w więcej niż jednej szkole.



38/75

Pierwszym punktem następnego kroku jest opcja umożliwiająca dodawanie do projektu (w przyszłości) krajów z eTwinning Plus (patrz: zielona ramka).

Kolejne punkty to:

- tytuł;
- opis projektu;
- język komunikacji (może być więcej niż jeden) wybór z listy;
- grupa wiekowa uczniów wybór z rozwijanej listy;
- liczba uczniów w projekcie przedziały liczbowe wybierane z rozwijanej listy);
- przedmioty, których dotyczy projekt wybór z listy;
- proponowane narzędzia wybór z listy;
- cele część opisowa: umiejętności i kompetencje, które uczniowie mogą nabyć w trakcie realizacji projektu;
- postęp działań część opisowa: kalendarz działań, kto jest odpowiedzialny za co, planowane aktywności itp.;
- spodziewane rezultaty część opisowa: planowane produkty końcowe np. wspólnie napisany i stworzony e-book o tradycjach świątecznych krajów partnerskich.

Po wypełnieniu należy potwierdzić, klikając PODGLAD na dole strony.

Każde z tych pól jest obowiązkowe. Jest też edytowalne. Wiele początkowych ustaleń może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu. Jego założyciele mogą na każdym etapie dokonywać poprawek, edytując formularz rejestracyjny.

Ostatni krok to Podgląd zawierający zestawienie wpisanych informacji.

W dalszym ciągu można jeszcze zmienić szkołę użytkownika przypisaną do danego projektu oraz wybranego partnera (patrz: zielone strzałki) oraz edytować informacje dotyczące treści projektu (patrz: niebieska strzałka).

Jeśli wszystkie informacje zgadzają się z zamiarami partnerów, należy kliknąć WYŚLIJ (patrz: czerwona strzałka).

CTwinningLive	Persec III III III	
is projektu	UTWÓKZ NOWY PROJEKT	
swój projekt. Informacje te se banžao proježitne dla twojego Nanodowego Biura ving, letine ma zavieoptswał tem projekt.	1 Wybierz szkolę	
INERSTING ETWINNING PLUS		
tivia sodanie krajów z programu «Twinning Plus do projekta		
Ne Tek	3 Opis projekcu	
	4 Fodgled	
246 public		
tar lub cyft, ale nie znakles) < >	PORTAL (); ETWINNING LIVE GRUPY TWINSPACE	potski + Wyłeguj sięs
2	1995	Perroc 🔛 💦 🔀
Ni opis 950 znaków (jasno swól) projekit, użyć klów klaczowych, aby innymiatowiej było cię znakół)	TwinningLive	Exast and
siuwanie novej platformy effeinning Live	or or	OBY WYDWAZENIA PROJEKTY GRUPY FORA PARTNERSIGE
		UTWÓRZ NOWY PROJEKT
	Podgląd	
	Twoja szkoła European Union Primary School (Zmi	eniù
31	Twőj partner Vincent Lebois (Zmienić)	2 Woblerz partnera
er rejtir all wignij nit justen. Burr soore	Zaproszenie do Tak uczestniczwa w	
beanki	projekcie eTwinning Plus	3 Opis projektu
	OPIS PROJEKTU	4 Podglad
	Tytul TEST	
	Opis Testowanie nowej platformy eliwinni	glue
	Język English	
	français polisi	
	Grupa withowa 3 · 12	
	Licha semifw 30.50	
	Przedwioty odukacja medialna	
	informatyka/ICT	
	przedmiot interdyszyplinarny	
	Narzędzia Audiokonferencja	
	Forum	
	Publikovanie stron www TwinSpace	
	e-mail	
	Cele Testovanie novej platformy eľwinni	gUn
	Postęp działań Testowanie nowej platformy eliwinni	gUw.
	Spodziewane Testowanie nowej platformy eliwinnie rezultaty	y Live
	wykorzystano Żadne	
	gotowy zestaw eTwinning	
	2 Mei NR	WISLU

Glosariusz

39/75

Propozycja współpracy pojawi się w **POWIADOMIENIACH** i **PROJEKTACH** partnera, a dla osoby rejestrującej będzie dostępna w sekcji **PROJEKTY**.

W sekcji **PROJEKTY**, przy nowo założonej współpracy, widnieją opcje **MODYFIKUJ** i **USUŃ PROJEKT (***patrz: czerwona strzałka***).** Obaj partnerzy mogą edytować treść i usunąć projekt. Ta ostatnia opcja zniknie po akceptacji drugiego założyciela i tym samym przesłaniu projektu do weryfikacji przez NSS.

Akceptacji dokonuje się w POWIADOMIENIACH, klikając AKCEPTUJ (patrz: czerwona strzałka).



40/75

Po akceptacji Krajowych Biur eTwinning projekt staje się aktywny i uzyskuje szereg opcji umożliwiających jego realizację i zarządzanie (*patrz: czerwona ramka*).

MODYFIKUJ – pozwala na zmianę danych projektu – po kliknięciu otwiera się formularz rejestracyjny.

GALERIA OBRAZÓW – umożliwia dodawanie zdjęć, obrazów ilustrujących projekt, stanowiących jego wizytówkę/okładkę.

DODAJ NOWEGO PARTNERA – otwiera listę Kontaktów, z której można wybrać nauczycieli i zaprosić ich do danego projektu.

ZARZĄDZAJ PARTNERAMI – opcja dostępna tylko dla założycieli – pokazuje listę członków projektu. Każdego z nich (oprócz założycieli) można usunąć bądź zmienić im prawa dostępu do projektu. Administrator może dowolnie modyfikować treść projektu, zapraszać nowych członków, zamknąć projekt, a członek jest uczestnikiem projektu bez możliwości modyfikacji warunków współpracy.

ZAMKNIJ PROJEKT – opcja pozwalająca zakończyć projekt po jego realizacji. Zamknięty projekt można w każdej chwili otworzyć, klikając PONOWNIE OTWÓRZ PROJEKT – opcja ta pojawi się po zamknięciu projektu.

TWINSPACE – przestrzeń współpracy, miejsce wspólne dla wszystkich partnerów, do którego mogą zapraszać uczniów, gdzie mogą gromadzić materiały i współpracować z wykorzystaniem wielu przydatnych narzędzi.



Glosariusz

41/75

KARTA PROJEKTU – kanał komunikacji pomiędzy danym użytkownikiem (członkiem tego projektu) a NSS (Krajowe Biuro eTwinning). Tutaj krok po kroku nauczyciel może relacjonować realizację swojego projektu, zgłaszać techniczne i merytoryczne problemy oraz pytania pojawiające się w związku ze współpracą. Treść jest widoczna wyłącznie dla NSS i danego eTwinnera.

POBIERZ CERTYFIKAT ETWINNING – możliwość pobrania certyfikatu (format PDF) potwierdzającego rejestrację partnerstwa. Są na nim wymienieni wszyscy partnerzy oraz tytuł projektu. Certyfikat jest automatycznie aktualizowany. Nowi partnerzy pojawiają się na nim zaraz po dołączeniu do projektu.

UBIEGAJ SIĘ O ODZNAKĘ JAKOŚCI – otwiera formularz aplikacyjny, poprzez który można starać się o Krajową Odznakę Jakości. Szczegółowe informacje oraz opis procesu w rozdziale *ODZNAKA JAKOŚCI*.

Wszystkie opcje dostępne są dla założycieli i administratorów projektu. Partnerzy bez uprawnień administratora nie będą mogli zarządzać treścią i pozostałymi członkami projektu.



42/75



Odznaki Jakości

Wyróżnienia przyznawane przez Krajowe Biuro eTwinning najciekawszym, kreatywnym i innowacyjnym projektom.

43/75

Krajowa Odznaka Jakości (KOJ)

Każdy z oficjalnych partnerów projektu (założyciele oraz pozostali nauczyciele dodani poprzez sekcję **PROJEKTY** i opcję **DODAJ NOWYCH PARTNERÓW**) może ubiegać się o Krajową Odznakę Jakości przyznawaną przez Krajowe Biuro eTwinning najciekawszym, kreatywnym i innowacyjnym projektom. Każdy wnioskuje o KOJ za swoją pracę i swój wkład w realizację projektu.

O KOJ można się ubiegać po zakończeniu projektu lub w trakcie jego trwania, ale dopiero wtedy, gdy większość założeń współpracy zostanie zrealizowana i widoczne będą efekty, np. w postaci materiałów na TwinSpace, strony internetowej itp. **Dostęp do materiałów oraz ich liczba i jakość są kluczowym elementem w ocenie zgłoszenia**.

Aby zgłosić projekt do Odznaki Jakości, należy po zalogowaniu się na eTwinning LIVE, wejść w sekcję **PROJEKTY** i użyć opcji **UBIEGAJ SIĘ O ODZNAKĘ JAKOŚCI** (*patrz: czerwona strzałka*).

Wnioski można wysyłać przez cały rok – są oceniane maksymalnie w ciągu 14 dni roboczych.

Aktywne projekty (3) TEST 27.10.2015 TESTING • Modyfikuj • Odaj nowego partnera/nowych • Dodaj nowego partnera/nowych • Dataj nowego partnera/nowych • Dataj nowego partnera/nowych • Zarządzaj partnerami • Zamknij projekt

44/75

Kliknięcie w link otworzy pierwszą stronę formularza zgłoszeniowego, gdzie trzeba zamieścić krótki opis projektu, podać linki do materiałów powstałych w trakcie współpracy np. opublikowanej TwinSpace, strony www lub bloga projektu itp. Są to pozycje obowiązkowe, a w przypadku linków do materiałów wręcz kluczowe. Można również dodać trzy pliki obrazujące działania projektowe (max. 4 MB każdy). Najpierw należy za pomocą opcji **UPUŚĆ TUTAJ/PRZEGLĄDAJ (patrz: zielona strzałka)** wybrać odpowiedni plik z dysku, a następnie system automatycznie załaduje plik.

Po wypełnieniu tej części należy kliknąć NASTĘPNY KROK (*patrz: czerwona strzałka*), aby przejść do dalszej części formularza.

Pamiętaj, że dodwane pliki nie mogą być większe niż 4 MB każdy.

Szczegóły projektu		ΠΒΙΕΘΑ) ΚΙΕ Ο ΟΟΖΝΔΚΕ ΙΔΚΟΚΟ	
ACCPERTY INTERENT Panicipal forlights Blue of Interning nie ma d Interning, Jacobiogues Blue of Interning nie ma d Interning, Jacobiogues Blue of Interning nie ma com site zamowaleći nis araz mice jakši dović nasvų utytkovniha i hasis, by umoživić dost OPIS Platekis spis Presimy pisaci vistose strescettine opis svojego Testovanie ethilining Like	ostąpu do twojeji prywatnej teste w imamacie piskać ostawa (pi w two nejeské jesno piskaza, pracy najel projektem luk (2) podaj pod twojeji pistetomy. Ova wakaw oropica () akopn.	1 Saccegóty projektu 2 Opis projektu 3 Podgląd	
Linki do rezultatów projektu Presmy zamieści linki do wszystkich wprików ws zam internetowych, opublikowanych stron plad Tą: https://buimpace.etwinning.net/13872/home	758 meków stęgo prejsktu dozępnych online: my Teinópace, audolekidoślipów,		
INNE DOKUMENTY	n, take jak teksty, prozentage,		

Glosariusz

45/75

W drugiej części należy opisać projekt według następujących kryteriów:

Innowacje pedagogiczne i kreatywność – co w danym projekcie jest innowacyjne i co wyróżnia go spośród innych, streszczenie projektu;

Integracja z programem nauczania – działania, jakie podjęto, aby zintegrować aktywności projektowe z programem nauczania;

Komunikacja i wymiana informacji pomiędzy szkołami partnerskimi – jak została zorganizowana i jakie działania obejmowała komunikacja w projekcie;

Współpraca pomiędzy szkołami – proces realizacji projektu: plan działania, jego realizacja i podział obowiązków między partnerami, zakres i przebieg współpracy pomiędzy uczniami i nauczycielami;

Wykorzystanie technologii – informacje o tym, jakich narzędzi technologii komunikacyjno-informacyjnej, i do czego, używano w trakcie realizacji projektu;

Rezultaty, wpływ i dokumentacja – efekty pracy nad projektem, korzyści, jakie odnieśli uczniowie, nauczyciele, szkoła (np. rozwinięcie kompetencji językowych i technicznych), najważniejsze, najlepsze cechy/elementy tego projektu oraz opinia aplikującego: dlaczego jego zdaniem ten projekt zasłużył na KOJ;

Inne nagrody - nagrody uzyskane przez projekt do tej pory.

W każdym polu można wpisać maksymalnie 2 000 znaków.

Po uzupełnieniu wszystkich pól należy kliknąć NASTĘPNY KROK (patrz: czerwona strzałka).



Aktywne projekty (3)

Modyfikuj

partnerów Zarządzaj partnerami Zamknij projekt

Galeria obrazów

Dodaj nowego partnera/nowych

TEST 27.10.2015 TESTING

TwinSpace

swoim Narodowym Biurem Kontaktowym (NSS)

46/75

Ostatni etap to PODGLAD - zestawienie wpisanych informacji. Po sczytaniu należy (w razie potrzeby) kliknąć ZMIENIĆ (patrz: zielona strzałka), przechodząc tym samym do poprzednich stron formularza z możliwością edycji danych, lub WYŚLIJ (patrz: czerwona strzałka), jeśli wszystkie dane są poprawne. Formularz zostaje wysłany do Krajowego Biura eTwinning celem weryfikacji i oceny.



Po wysłaniu formularza należy ponownie przejść do sekcji PROJEKTY i sprawdzić, czy proces przebiegł prawidłowo. Jeśli zgłoszenie zostało wysłane pomyślnie, to w miejscu, gdzie znajdowała się opcja UBIEGAJ SIĘ... powinna pojawić się informacja WYSŁA-NO (data), OCZEKUJE NA EWALUACJĘ oraz możliwość edycji wysłanego zgłoszenia (patrz: czerwona strzałka). Jeśli nadal widnieje UBIEGAJ SIĘ... oznacza to, iż formularz nie został wysłany i należy spróbować ponownie.

Jeśli zgłoszenie zostanie odrzucone, w tym samym miejscu pojawi się informacja ODRZUCONO... wraz z możliwościa ponownej aplikacji UBIEGAJ SIĘ PONOWNIE (patrz: czerwona strzałka). Równocześnie nauczyciel otrzymuje e-mail z informacją o powodach takiej decyzji wraz z wskazówkami, co i jak należy poprawić przed ponowną aplikacją.



Po pozytywnej ocenie NSS w tym miejscu pojawi się opcja POBIERZ ODZNAKĘ JAKO-ŚCI DLA TEGO PROJEKTU oraz POBIERZ UCZNIOWSKĄ ODZNAKĘ JAKOŚCI dla tego projektu (patrz: czerwona ramka).



Wstęp Rejestracja szkoły i nauczyciela eT LIVE Szukanie partnera i rejestracja projektu TwinSpace Glosariusz

47/75

Kliknięcie w pierwszą otworzy plik PDF z imiennym certyfikatem dla nauczyciela, który można wydrukować, pobrać w formacie PDF, umieścić na stronie szkoły i stronie projektu.

Projekty nagrodzone KOJ mogą brać udział w konkursach krajowych organizowanych przez Krajowe Biuro eTwinning – więcej informacji na stronie www.etwinning.pl, sekcja KONKURSY I SZKOLENIA.

Druga opcja pozwoli pobrać wzór certyfikatu dla uczniów z miejscem na wpisanie nazwiska.





48/75

Europejska Odznaka Jakości (EOJ)

Europejska Odznaka Jakości przyznawana jest na podstawie nominacji przynajmniej jednego Krajowego Biura eTwinning projektom, w których co najmniej dwóch partnerów z różnych krajów uzyskało Krajowe Odznaki Jakości.

EOJ przyznawana jest zwykle w październiku, wtedy też nagrodzeni otrzymują imienne certyfikaty, a wkrótce potem możliwość udziału w konkursie europejskim. Ogłoszenie wyników i rozdanie nagród odbywają się w lutym/marcu, w jednym z państw biorących udział w programie eTwinning.



Więcej informacji o konkursach, zasadach i dotychczasowych laureatach na stronie www.etwinning.net.



Bezpieczna przestrzeń współpracy partnerów nad projektem eTwinning oferująca wiele różnorodnych i prostych w obsłudze narzędzi.

50/75

O TwinSpace

TwinSpace to przestrzeń pracy dla partnerów realizujących wspólny projekt, dostępna po akceptacji współpracy ze strony partnera oraz Krajowych Biur eTwinning. Zawiera liczne przydatne narzędzia ułatwiające komunikację, pozwala na współpracę nauczycieli oraz uczniów. Jest to przestrzeń bezpieczna – pracujący tu partnerzy, a zwłaszcza uczniowie, mogą komunikować się ze sobą bez obaw o ingerencję z zewnątrz. Zamieszczone tutaj materiały są do ciągłej dyspozycji partnerów i zaproszonych przez nich osób. Wybrane materiały, w postaci stron, można uwidocznić w publicznym trybie TwinSpace i zapoznać z nimi pozostałych nauczycieli, rodziców uczniów i wszystkich innych zainteresowanych.

Wszystkie materiały mogą zostać z TwinSpace usunięte, warto więc na wypadek pomyłek, nieprzemyślanych działań i różnych wypadków losowych przechowywać je również na dysku lub innym nośniku danych.

Konieczna jest zgoda rodziców na publikację materiałów z wizerunkiem uczniów biorących udział w projekcie.

Do TwinSpace można przejść z eTwinning LIVE, z zakładki PROJEKTY – opcja **TWIN-SPACE** przy tytule wybranego projektu (*patrz: czerwona strzałka*). Po kliknięciu w opcję system uruchomi TwinSpace projektu – czasami użytkownik musi ponownie wprowadzić swoje dane do logowania, a następnie wybrać opcję **LOG IN/ZALOGUJ SIĘ**.



51/75

Strona główna i ustawienia

Pierwszy widok po otwarciu TwinSpace to STRONA GŁÓWNA z dostępem do szybkiego dodawania zdjęć i filmów wideo, jak również tworzenia stron projektowych. Na stronie głównej znajdują się także:

- USTAWIENIA możliwość edycji tytułu, opisu, dodania logo projektu oraz zmiany kolorystycznej wyglądu przestrzeni (patrz: zielona strzałka);
- NOTES NAUCZYCIELSKI narzędzie do publikowania krótkich wiadomości (widoczne i dostępne tylko dla nauczycieli);
- DZIENNIK PROJEKTU zamieszczane tu wpisy będą widoczne na publicznej przestrzeni TwinSpace;
- PRZEGLĄDAJ W TRYBIE PUBLICZNYM opcja wyświetlająca TwinSpace w układzie widzianym przez osoby spoza tego projektu;

TwinSpace jest podzielona na sekcje/zakładki (*patrz: czerwona ramka*), pomiędzy którymi można przechodzić klikając w znaczniki zakładek (wszystkie sekcje oraz narzędzia w nich dostępne opisane są w kolejnych rozdziałach). Niezależnie od tego, która sekcja jest włączona, cały czas jest możliwość przejścia na Portal, eTwinning LIVE lub na TwinSpace pozostałych projektów użytkownika (*patrz: niebieska strzałka*). W każdej chwili eTwinner może skorzystać ze zmiany języka lub wylogować się z przestrzeni (*patrz: niebieska ramka*).

Klikając na imię i nazwisko (*patrz: czerwona strzałka*), a następnie opcję EDYTUJ PROFIL TWINSPACE uzyskuje się dostęp do panelu edycji konta.

Możemy przełączyć się w tryb publiczny, klikając na PRZEGLĄDAJ W TRYBIE PUBLICZ-NYM (patrz: zielona ramka).



52/75

Używając poszczególnych opcji, można dostosować profil, wybierając język (*patrz: zielona strzałka*), dodając opis (*patrz: czerwona strzałka*) lub zdjęcie (*patrz: niebieska strzałka*).

l

Ustawienia profilu na TwinSpace są niezależne od ustawień profilu na eTwinning LIVE. Każdy z członków uczestniczący w kilku projektach ma jeden profil TwinSpace.



e Glosariusz

ւ;

53/75

Narzędzia do komunikacji

TwinMail

TwinMail to elektroniczna skrzynka pocztowa, która działa wyłącznie na TwinSpace. Służy do wysyłania i odbierania wiadomości od innych użytkowników. Skrzynka działa w obrębie wszystkich projektów, w których uczestniczy dany użytkownik, co oznacza, że będąc zalogowanym na TwinSpace projektu X, można wysyłać i odbierać wiadomości od partnerów z projektu Y.

Contal eTwinning Live	e TwinSpace Moje TwinSpace	polski 🕨	• w	yloguj się
rona główna » Skrzynka pocztowa				
winMail • #www.		Janina Kowa	Witaj Uska	2
Odebrane (1) Wysłane Ko	052			
OD	PRZEDMIOT	DATA		
Monika Regulska	project plan	12.11.2015, 11:03		۰
Agnieszka Woźniak	a	04.02.2015, 11:50		•
Paweł Czapliński	Powitanie	20.11.2014, 12:06		•
				1-3 of 3

Do skrzynki można wejść w każdym momencie pracy na TwinSpace, klikając na kopertę (*patrz: zielona strzałka*) umieszczoną obok zdjęcia profilowego. Tworzenie wiadomości rozpoczyna się od opcji UTWÓRZ (*patrz: czerwona strzałka*).

Odbiorców wybiera się z rozwijanej listy, następnie wprowadza temat oraz treść wiadomości (*patrz: czerwone strzałki*). Wiadomość wysyła się za pomocą klawisza WYŚLIJ.



Jeśli wiadomość zostanie poprawnie wysłana, powinna wyświetlić się w zakładce WYSŁANO. W momencie otrzymania wiadomości od innego użytkownika pojawi się ona w zakładce ODBERANE, a koperta symbolizująca skrzynkę wyświetli liczbę nowych wiadomości.

54/75

Na żywo

W zakładce NA ŻYWO znajduje się czat dostępny dla wszystkich członków danej Twin-Space. Aby z niego skorzystać, wystarczy wcześniej ustalić z partnerem datę i godzinę rozmowy, a następnie o określonej porze, w zakładce otworzyć czat. Osoby obecne na czacie wyświetlają się w oknie UCZESTNICY (*patrz: czerwona strzałka*).

Równocześnie w czacie może uczestniczyć wielu użytkowników. Każdy z nich publikuje tekst, wpisując go w polu poniżej okna konwersacji (*patrz: zielona strzałka*) i wysyła, klikając PUBLIKUJ. Rozmowa na czacie jest rejestrowana – administratorzy mają możliwość pobrania historii rozmów z ostatnich trzech miesięcy.

Nauczyciele mają także możliwość prywatnej rozmowy z użytkownikami, którzy są zalogowani w danym momencie na TwinSpace. Wystarczy kliknąć w czarną belkę, aby rozwinąć listę osób, z którymi możemy rozmawiać (*patrz: niebieska strzałka*).

Administratorzy mogą również stworzyć wydarzenie w systemie wideokonferencji (tak jak na eTwinning LIVE) dostępne w określonych godzinach dla wszystkich członków danej TwinSpace.



Glosariusz

55/75

Forum

Forum jest przydatnym narzędziem do omawiania aspektów projektu w szerokim gronie. Wystarczy, że jeden z użytkowników doda forum i utworzy temat, a pozostali będą mogli w dowolnym czasie zamieścić swoje odpowiedzi, komentarze, podyskutować ze sobą i wspólnie znaleźć odpowiednie rozwiązanie.

Przed rozpoczęciem dyskusji należy dodać forum w zakładce FORA, podając jego tytuł oraz krótki opis. Możliwość dodawania forum ma tylko użytkownik z prawami nauczy-ciela administratora.

Nowy temat/wątek użytkownik rozpoczyna po wejściu na utworzone wcześniej forum i kliknięcie **UTWÓRZ TEMAT (***patrz: czerwona strzałka*).



56/75

Tworząc temat, należy nadać mu tytuł i wpisać treść. Za pomocą panelu z narzędziami można modyfikować jego wygląd, dodawać linki, emotikonki itp. Użytkownik, przy pomocy spinacza (*patrz: zielona ramka*), może wzbogacić swój wpis o zdjęcia, filmy i pliki, które wcześniej były dodane do sekcji MATERIAŁY. W treści można również wstawić kod embed/kod zagnieżdżony. Należy tylko przed wklejeniem go kliknąć ŹRÓDŁO DOKU-MENTU (*patrz: czerwona ramka*). Gotową treść należy zapisać (*patrz: niebieska strzałka*).

Jtwórz te	emat				
ytuł *					
Prezentacje S	SP nr 4				
Viadomość *					
B I S	Vam sie najbardz	 ∃E ?? Styl O Źródło dokument iej w prezentacji SP nr 	• Normalny • u 4 z Poznania?	Czcionka •	Ro •
					ZAPISZ ANULU.

Nowy wpis wyświetla się wraz z informacją o jego autorze. Każdy użytkownik forum może nań odpowiedzieć lub odpowiedzieć z cytatem. Autor wpisu oraz nauczyciel administrator będą mieli dodatkowo opcję jego usunięcia (*patrz: zielona ramka*). Należy pamiętać, że przy usunięciu wpisu usuwane są również jego komentarze. Aby dodać kolejny temat/wpis, należy cofnąć się przy pomocy opcji WRÓĆ DO FORUM (*patrz: żółta ramka*).

3		Janin Co.o Odpo	na Ko wied	bolo t - C	ka - ' Maa	12.11 . cie . Usu	.2015 ogjb	12:04 ardziej	w pre	zentacji	SPnr	4 z Pozri	ania?										
	I	5	22	::	-it	-11	"	Styl		Forma	ŧ •	Czcio	ika +	Ró	•	<u>A</u> .	۵۰	■	ø	2ródio dokum	entu		
														2	APIS2								

Dodane forum jest trwałe, co oznacza, że nie da się go usunąć. Można natomiast edytować jego tytuł oraz opis, jak również zarchiwizować. Forum dodane do archiwum jest nieaktywne i nie można zamieszczać w nim nowych wpisów, aby je przywrócić i ponownie aktywować, należy skorzystać z opcji ZDEARCHIWIZUJ FORUM.

57/75

Dziennik projektu i notes nauczycielski

Zarówno dziennik projektu, jak i notes nauczycielski, są bardzo proste w obsłudze i znajdują się na stronie głównej TwinSpace. Mają podobny sposób działania. Aby rozpocząć korzystanie z nich, należy wprowadzić treść w okno z komunikatem PISZ TUTAJ (*patrz: czerwone ramki*), a następnie zaakceptować, klikając PUBLIKUJ (*patrz: zielona strzałka*).

W przypadku pracy z dziennikiem projektu, oprócz tekstu, istnieje możliwość dołączenia do wpisu zdjęć, wideo oraz innych plików uprzednio dodanych do sekcji MATERIAŁY. Wystarczy wykorzystać spinacz (*patrz: czerwona strzałka*).



Materiały multimedialne z zewnętrznych stron mogą zostać dodane do dziennika przy pomocy kodu embed/kodu zagnieżdżonego wklejonego bezpośrednio do okienka. Należy tylko zadbać o zamianę protokołu "http" na "https" poprzez dodanie literki "s" w treści kodu: "http" – "https". Ze względu na zabezpieczenia materiały ze stron o mniejszym stopniu bezpieczeństwa mogą się nie wyświetlać prawidłowo na bezpiecznej przestrzeni TwinSpace.



Wpisy w dzienniku mogą być komentowane przez innych uczestników projektu. W każdej chwili autor wpisu lub nauczyciel administrator może usunąć wpis. Należy pamiętać, że przy usuwaniu wpisu usuwane są również wszystkie komentarze pod nim.

Dziennik projektu jest jednym z elementów widocznych w trybie publicznym Twin-Space, co oznacza, że jego zawartość jest widoczna także dla osób niezalogowanych.

Notes nauczycielski to narzędzie dostępne wyłącznie dla nauczycieli. Treść dodawana jest na takiej samej zasadzie jak w dzienniku projektu, jednak bez możliwości komentowania.

58/75

Dodawanie materiałów

Sekcja MATERIAŁY jest strategicznym elementem TwinSpace. Daje możliwość umieszczania rezultatów pracy w postaci zdjęć, filmów wideo oraz innych dokumentów. Tylko materiały dodane wcześniej do tej części TwinSpace można później zaprezentować w innych jej miejscach, jak forum i strony.

MATERIAŁY podzielone są na trzy zakładki: OBRAZY, FILMY WIDEO oraz PLIKI (*patrz: zielona ramka*). W zależności od rodzaju materiału, który ma być dodany, należy wybrać odpowiednią podsekcję.



Podsekcja OBRAZY pozwala na przechowywanie zdjęć i grafik. Dodawanie rozpoczyna się od kliknięcia DODAJ OBRAZ. Następnie należy wybrać plik, który ma zostać załadowany. Istnieje także możliwość dodania zdjęcia poprzez przeciągnięcie obrazu z innej lokalizacji np. z pulpitu komputera (*patrz: czerwona strzałka*).

Obrazy można gromadzić i porządkować w albumach, które tworzy się przy pomocy opcji UTWÓRZ ALBUM OBRAZÓW (*patrz: niebieska ramka*). Tworząc go, należy nadać mu tytuł. Na zdjęciach, po najechaniu na nie kursorem myszy, dostępne są opcje:

- MODYFIKUJ zmiana tytułu, opisu, możliwość usunięcia;
- DODAJ DO ALBUMU umieszczenie zdjęcia w wybranym albumie.



59/75

W części OBRAZY wyświetlane są wszystkie zdjęcia bez względu na to, w jakim albumie się znajdują. Poprzez kliknięcie i przeciągnięcie zdjęcia można je kopiować do poszczególnych albumów.

W ten sam sposób funkcjonuje zakładka PLIKI, z tą tylko różnicą, że zamiast zdjęć gromadzone są tam różnego rodzaju dokumenty np. pliki typu: Word, Excel, PowerPoint, krótkie filmy wideo itp. o rozszerzeniach: pdf, txt, doc, docx, ppt, pptx, xls, xlsx, zip i rar oraz zamiast albumów tworzone są foldery. Jeśli dodawane materiały mają inne, niż wymienione, rozszerzenie, należy spakować je do pliku zip lub rar i zamieścić w takiej wersji.

W obydwu podsekcjach nie ma ograniczenia liczby przechowywanych obrazów/plików. Należy jednak pamiętać, że jest ograniczenie wielkościowe. Rozmiar jednego zdjęcia nie może przekroczyć 10 MB, natomiast dokumentu w zakładce PLIKI – 20 MB.

Zakładkę WIDEO można wykorzystać do umieszczenia na TwinSpace nagrań, które zostały uprzednio przesłane na strony YouTube czy Vimeo. Jest to dobre rozwiązanie w przypadku, gdy rozmiar pliku wideo jest większy niż 20 MB, co uniemożliwia dodanie go do podsekcji PLIKI.

Należy w tym celu użyć opcji DODAJ WIDEO, wkleić bezpośredni link do wybranego materiału w pole tekstowe, a na końcu zaakceptować (*patrz: czerwona strzałka*).

DODAJ ULR SWOJEGO WIDEO

https://youtu.be/kgE0IESD3jg

Obsługiwany : Youtube - <u>Instrukcje</u> Vimeo - <u>Instrukcje</u> DailyMotion - <u>Instrukcje</u>

Anuluj

Podobnie, jak w przypadku obrazów i plików, istnieje możliwość umieszczania wideo w folderach, edytowania nazwy i opisu oraz usuwania.

60/75

Tworzenie i publikacja stron

TwinSpace daje możliwość tworzenia stron projektowych. W zależności od potrzeb partnerów strona może zawierać tekst, dokumenty dodane wcześniej do sekcji **MATERIAŁY**, czy inne multimedia zamieszczone przy pomocy kodu embed/kodu zagnieżdżonego.

Tworzenie rozpoczynamy od sekcji STRONY i opcji UTWÓRZ STRONĘ. System wyświetli formularz do wprowadzania treści wyposażony w panel z narzędziami edycji: formatowanie tekstu, wstawianie tabeli, linków itp. (*patrz: czerwona ramka*). W treść można również wstawić zdjęcia, filmy i pliki dodane uprzednio do sekcji MATERIAŁY (*patrz: zielona strzałka*) oraz kody embed/kody zagnieżdżone. Kod embed należy pobrać ze strony, na której znajduje się właściwy materiał (np. YouTube), następnie kliknąć ŹRÓDŁO DO-KUMENTU (*patrz: niebieska strzałka*), wkleić kod, ponownie kliknąć ww. przycisk, a po zakończeniu edycji strony zapisać (*patrz: czerwona strzałka*).



61/75

Dwie niezwykle ważne opcje zlokalizowane są tuż pod polem tytułowym.

KTO WIDZI TĘ STRONĘ?						
	Każdy w Internecie					
	Członkowie TwinSpace					
	Tylko ja (i administratorzy)					

KTO MOŻE EDYTOWAĆ STRONĘ pozwala określić możliwości poszczególnych typów członków danej TwinSpace do zarządzania treścią tejże strony.

• •	• KTO MOZE EDYTOWAĆ TĘ STRONĘ						
_							
	Administratorzy						
	Uczniowie-administratorzy						
	Uczniowie						
	Nauczyciele						
	Goście						
_							

Szczególną uwagę należy zwrócić na opcję widoczności strony – w tym miejscu określa się dostępność danej strony dla innych:

- Każdy w Internecie oznacza, że zawartość będzie widoczna nawet dla osób spoza platformy, niezalogowanych. Jest to tzw. tryb publiczny. Wygląd platformy w trybie publicznym można sprawdzić przy pomocy opcji PRZEGLĄDAJ W TRYBIE PUBLICZNYM w sekcji STRONA GŁÓWNA;
- Członkowie TwinSpace treść jest dostępna dla zalogowanych członków danego projektu;
- Tylko ja (i administratorzy) strona jest widoczna tylko dla członków projektu ze statusem administratora.

Proces edycji treści kończy się kliknięciem ZAPISZ (*patrz: czerwona strzałka*). Poprawnie zapisana strona projektu będzie się wyświetlała w okienku po lewej stronie. Jeżeli strona została zapisana jako widoczna tylko dla autora i nauczyciela administratora, dodatkowo przy jej nazwie wyświetla się status: wersja robocza.

Nie ma możliwości usuwania stron. Jeśli strona, w miarę przebiegu projektu, stanie się nieaktualna, można zmieniać jej treść lub archiwizować ją, wykorzystując do tego odpowiednie opcje: EDYTUJ STRONĘ, a następnie ARCHIWIZUJ STRONĘ.

62/75

Dodawanie członków

Nauczyciele

Zarządzanie członkami TwinSpace odbywa się poprzez sekcję CZŁONKOWIE.

Klikając w SKONTAKTUJ SIĘ ZE WSZYSTKIMI CZŁONKAMI, można wysłać zbiorczą wiadomość do wszystkich członków danej TwinSpace (*patrz: zielona strzałka*).

Nauczyciele z prawami administratora mają również możliwość dodawania i usuwania członków danej przestrzeni, zarówno nauczycieli, uczniów, jak i gości.

Poprzez TwinSpace zaprasza się wyłącznie nauczycieli spoza krajów uczestniczących w programie eTwinning. Nauczyciel zaproszony tą drogą nie będzie oficjalnym partnerem w projekcie, nie pojawi się na żadnym certyfikacie oraz nie będzie mógł ubiegać się o nagrody.

Aby zaprosić w ten sposób nauczyciela, potrzebny jest jego adres e-mail. Zapraszanie rozpoczyna się od kliknięcia ZAPROŚ CZŁONKÓW (*patrz: czerwona strzałka*), a następnie NAUCZYCIELE. Pojawi się lista na której należy wskazać kraj, z którego pochodzi zapraszany nauczyciel.



63/75

W przypadku wyboru jednego z krajów uczestniczących w eTwinningu system wyświetli komunikat odsyłający do eTwinning LIVE jako właściwej drogi dołączenia do projektu. Ten proces został dokładnie opisany w rozdziale **REJESTRACJA PROJEKTU**.

Po wprowadzeniu adresu e-mail i kliknięciu SPRAWDŹ system przejdzie do ostatniego etapu formularza dotyczącego zapraszanej osoby. Należy podać imię i nazwisko, miejscowość, nazwę szkoły (*patrz: zielona ramka*) oraz ustalić, jakiego rodzaju uprawnienia ma mieć zapraszany nauczyciel (*patrz: czerwona ramka*). Uprawnienia poszczególnych członków przedstawione są na str. 69.

Po kliknięciu **POTWIERDŹ** (*patrz: niebieska strzałka*) system automatycznie wygeneruje login oraz hasło dla nauczyciela i wyśle go na podany wcześniej adres e-mail.

Nauczyciel może zalogować się przy pomocy otrzymanych danych na stronie www.etwinning.net (okienko do logowania) lub bezpośrednio do TwinSpace projektu http://twinspace.etwinning.net po prawidłowym wpisaniu danych – system rozróżnia duże i małe litery, ewentualne spacje traktuje jako osobne znaki.



64/75

Uczniowie

Uczniowie aktywni w projekcie również mogą dołączyć do członków TwinSpace i korzystać z dostępnych narzędzi współpracy. W tym wypadku w sekcji CZŁONKO-WIE nauczyciel administrator powinien wybrać kolejno opcję ZAPROŚ CZŁONKÓW -> UCZNIOWIE.

Uczniów, którzy wcześniej brali udział w projektach na TwinSpace i mają działające konta, można dodać, wpisując wyłącznie ich nazwy użytkownika utworzone przy poprzednim projekcie (*patrz: zielona ramka*).

W przypadku nowych uczniów pierwszym krokiem będzie podanie ich imion i nazwisk (patrz: czerwona ramka). Po wpisaniu wystarczy kliknąć SPRAWDŹ (patrz: czerwona strzałka).

W kolejnym kroku system automatycznie przypisuje nazwę użytkownika oraz umożliwia wprowadzenie hasła i wybranie roli dla ucznia – członek lub administrator (*patrz: czerwona ramka*). Szczegółowa specyfikacja praw uczniów znajduje się na str. 69.



65/75

Należy pamiętać, że hasło powinno składać się z przynajmniej 6 liter lub cyfr, warto również unikać używania znaków diakrytycznych.

Uczeń nie dostaje powiadomienia o utworzeniu dla niego konta. Nauczyciel powinien wskazać miejsce logowania oraz udostępnić przypisany login i hasło. Uczniowie logują się tak samo jak nauczyciele na stronie www.etwinning.net (okienko do logowania) lub bezpośrednio do TwinSpace projektu http://twinspace.etwinning.net.

Uczniowie nie mają możliwości zmiany hasła. Może to zrobić wyłącznie nauczyciel administrator, który utworzył ich konto, posługując się stosowną opcją. Administrator może ich również usunąć z TwinSpace. Obie opcje zlokalizowane są przy nazwiskach uczniów (*patrz: zielona ramka*). Istnieje również możliwość zmiany uprawnień danego członka (*patrz: niebieska strzałka*).

W przypadku utracenia danych do logowania administratorzy mogą skorzystać z opcji EKSPORTUJ ZAPROSZONYCH UCZNIÓW (*patrz: czerwona strzałka*).



Glosariusz

66/75

Goście

Jako goście na TwinSpace mogą być zapraszani np. rodzice uczniów biorących udział w projekcie, dyrektorzy szkół, osoby pomagające przy realizacji poszczególnych zadań itd. Szczegółowa specyfikacja praw gości znajduje się na str. 69.

Aby dodać ich do platformy, należy użyć w sekcji CZŁONKOWIE kolejno opcji ZAPROŚ CZŁONKÓW -> GOŚCIE.

Do TwinSpace można zaprosić gościa dodanego wcześniej do przestrzeni innego projektu – wystarczy podać jego nazwę użytkownika.

Pierwszym krokiem dodania nowej osoby jest podanie jej imienia i nazwiska (*patrz: czerwona ramka*), a następnie kliknięcie SPRAWDŹ (*patrz: niebieska strzałka*).





System automatycznie wygeneruje login dla gościa, hasło natomiast należy stworzyć (*patrz: czerwona ramka*). Po wpisaniu, należy kliknąć POTWIERDŹ (*patrz: niebieska strzałka*).

Gość może zalogować się przy pomocy otrzymanych danych na stronie www.etwinning. net (okienko do logowania) lub bezpośrednio do TwinSpace projektu http://twinspace. etwinning.net, po prawidłowym wpisaniu danych – system rozróżnia duże i małe litery, ewentualne spacje traktuje jako osobne znaki.

Glosariusz

możliwości poszczególnych członków TwinSpace / rola	nauczyciel administrator	nauczyciel	uczeń administrator	uczeń	gość
dostęp do ustawień	✓	*	*	*	*
widoczność sekcji członkowie		 Image: A set of the set of the	✓	✓	✓
opcja kontaktu ze wszystkimi członkami		*	*	*	*
administracja uczestnikami (dodawanie, usuwanie, zmiana statusu edycja haseł)		*	*	*	*
dodawanie nowego forum	<	*	*	*	*
tworzenie nowego tematu na forum	✓	✓	✓	*	*
dodawanie wpisów na forum	<	✓	✓	✓	 ✓
usuwanie tematów i wpisów na forum	✓	*	*	*	*
udział w czacie/NA ŻYWO	✓	✓	✓	✓	✓
pobieranie historii czatu	✓	*	*	*	*
zakładanie folderów i albumów	<	✓	✓	*	*
dodawanie zdjęć, wideo oraz innych plików	✓	✓	✓	oprócz własnego	oprócz własnego
usuwanie i edycja: plików, obrazów, wideo, folderów, albumów	~	🗱 wyłącznie własne	¥ wyłącznie własne	🗱 wyłącznie własne	🗱 wyłącznie własne
widoczność stron	✓		w zależności od ust	awienia danej strony	
tworzenie stron	✓	\checkmark	✓	*	*
edycja stron	✓		w zależności od ust	awienia danej strony	~ 0 /
zmiana kolejności stron	✓	*	✓	*	*
widoczność notesu	\checkmark	\checkmark	*	*	*
dodawanie wpisów do notesu	✓	\checkmark	*	*	*
usuwanie wpisów z notesu nauczycielskiego	✓	💥 wyłącznie własne	*	*	*
widoczność dziennika projektu	✓	 Image: A start of the start of	✓	✓	✓
dodawanie wpisów do dziennika projektu	✓	✓	✓	*	*
usuwanie wpisów z dziennika projektu	✓	wyłącznie własne	wyłącznie własne	*	*
dodawanie komentarzy do wpisów w dzienniku projektu	✓		✓	✓	✓
korzystanie z TwinMail		 Image: A state of the state of	✓	\checkmark	\checkmark

68/75



Glosariusz

Wstęp Rejestracja szkoły i nauczyciela eT LIVE Szukanie partnera i rejestracja projektu Odznaki jakości TwinSpace Glosariusz

69/75

Ambasadorzy eTwinning	Doświadczeni nauczyciele oraz pracownicy pla- cówek oświatowych, pełniący funkcje regional- nych reprezentantów programu oraz trenerów kursów on-line – organizują warsztaty, prezen- tują swoje projekty jako przykłady dobrej prak- tyki podczas konferencji, udzielają rad i pomocy na temat programu, jego narzędzi i realizacji pro- jektów oraz prowadzą kursy internetowe.	Dziennik projektu	Wszystkie projekty eTwinning, na TwinSpace, mają swoje dzienniki projektu, gdzie można opi- sywać przeprowadzane zadania oraz postępy w formie prostego bloga. Można tam opubli- kować pomysły, wiadomości, efekty poszcze- gólnych etapów projektu, linki, zdjęcia i filmy. Dzienniki projektu widoczne są na publicznej części TwinSpace.
Centralne Biuro Programu eTwinning (CSS)	Europejskie Biuro eTwinningu (CSS), prowa- dzone przez European Schoolnet w Brukseli. CSS odpowiada za centralną koordynację zadań	eTwinner (eTwinningowiec)	Nauczyciel zaangażowany w program i zareje- strowany na portalu eTwinning.
	eTwinningu w całej Europie.	eTwinning Plus	Grupa krajów – Armenia, Azerbejdżan, Gruzja,
Czat – sekcja NA ŻYWO	Pokój rozmów, kanał komunikacyjny umożliwia- jący "pisaną" komunikację w czasie rzeczywi- stym. Każda platforma TwinSpace posiada pry- watny pokój rozmów dla nauczycieli i uczniów,		Mołdawia, Tunezja i Ukraina, znajdujących się w sąsiedztwie Unii Europejskiej, które mogą brać udział w programie eTwinning na takich samych zasadach jak pozostałe kraje.
	z którego mogą korzystać w trakcie realizacji projektu/projektów.	eTwinning LIVE	Przestrzeń użytkownika dostępna po zakończe- niu procesu rejestracji. Nauczyciel z tego miej- sca ma dosten do bazy zarejestrowanych szkół
Certyfikat eTwinning	Certyfikat przyznawany wszystkim projektom eTwinning zatwierdzonym przez określone Biu- ra NSS. Zawiera tytuł projektu, datę rejestracji oraz nazwiska i szkoły wszystkich partnerów. Partnerzy mogą pobrać go ze swojego eT LIVE.		i nauczycieli (z każdym z nich może kontakto- wać się przez eT LIVE, nawiązać kontakt), może zarejestrować projekt i korzystać z wielu innych przydatnych narzędzi.

Glosariusz

70/75

Eventy edukacyjne	Krótkie, intensywne przedsięwzięcia, szkole- nia on-line o różnej tematyce oferujące zadania wprowadzające do projektu, stymulujące pomy- sły i pomagające rozwijać umiejętności przydat- ne w realizacji projektów. Nie wymagają długo- terminowego zaangażowania (przyjmują postać dyskusji, refleksji i osobistej pracy rozłożonej na okres maksymalnie dziesięciu dni).	Karta Projektu
Europejska Odznaka Jakości eTwinning (EOJ)	Uznanie innowacji i sukcesu projektów eTwin- ning na szczeblu europejskim. Jeżeli przynaj- mniej dwóch partnerów projektu otrzyma Krajową Odznakę Jakości, ci sami partnerzy projektu otrzymują Europejską Odznakę Jakości eTwinning. EOJ przyznawana jest raz do roku na podstawie nominacji ze strony Narodowych Biur Kontaktowych – nie wymaga aplikacji ze strony eTwinnerów.	Koordynatorzy (eTwinning) Kursy internetowe eTwinning
Forum	Internetowy system grupy dyskusyjnej do pro- wadzenia rozmów, dyskusji tekstowych.	
Grupy eTwinning	Społeczności w ramach eTwinningu, adresowane do nauczycieli, w których mogą oni prowadzić dyskusje i działania w ramach określonej tema- tyki. Grupy są jednym ze sposobów na podziele- nie się swoimi pomysłami z podobnie myślącymi członkami eTwinning. Są dostępne na eTwinning LIVE.	Mapa eTwinning

Kanał komunikacyjny pomiędzy danym członkiem projektu a jego Krajowym Biurem eTwinning. Służy do zgłaszania problemów technicznych oraz merytorycznych związanych z danym projektem, zadawania pytań, chronologicznego zamieszczania informacji o postępie działań w danym projekcie. Każdy z użytkowników ma swoją Kartę – widoczna wyłącznie dla niego i NSS.

Pracownicy kuratoriów oświaty, pełniący funkcję regionalnych reprezentantów programu eTwinning. Zajmują się organizacją konferencji i szkoleń regionalnych.

Bezpłatne, internetowe szkolenia organizowane przez Biuro Programu eTwinning w Polsce na platformie Moodle. W ofercie znajdują się zarówno miesięczne kursy dotyczące programu eTwinning, jak również krótkie, tygodniowe nt. zewnętrznych narzędzi przydatnych w realizacji projektów. Więcej informacji na: http:// etwinning.pl/kursy-internetowe.

Baza danych zawierająca szkoły i projekty eTwinning ze wszystkich krajów uczestniczących. Wyszukiwania można prowadzić według szkoły, kraju, regionu lub w sposób zaawansowany – według fragmentów tekstu.

Mapa znajduje się na portalu europejskim www.etwinning.net.

TwinSpace

71/75

Moduły	Krótkie zadania, które można włączyć w każdy rodzaj projektu eTwinning, niezależnie od jego tematu. Moduły wspaniale nadaja się na rozpo-	Partnerzy eTwinning	Szkoły, nauczyciele lub inni pracownicy szkoły, którzy są członkami projektu eTwinning.
	częcie projektu, oferują "coś innego" w środku projektu lub pełnią funkcję narzędzia ewaluacyj- nego pod koniec jego realizacji. Znajdują się na stronie www.etwinning.net.	eTwinning krajowy	Możliwość rejestracji oraz realizacji projektu eTwinning na poziomie krajowym. Partnerstwo nie musi angażować partnera z innego kraju.
Europejskie nagrody eTwinning	Europejskie Nagrody eTwinning przyznawane raz do roku tym nauczycielom i uczniom, którzy osiągnęli wybitne rezultaty w swoich projektach.	Portal eTwinning	Platforma internetowa dla uczestników eTwin- ningu do prowadzenia zadań w ramach projektu. Aby móc korzystać z dostępnych na platformie narzędzi, użytkownicy muszą wcześniej się zare- jestrować.
Krajowa Odznaka Jakości eTwinning (KOJ)	Uznanie na szczeblu krajowym dla innowacyj- nego i wyróżniającego się projektu eTwinning. Biura NSS przyznają Krajowe Odznaki Jakości na podstawie aplikacji wysyłanych przez na- uczycieli biorących udział w projekcie ze swojego	Post	Tekst zamieszczony na publicznej stronie inter- netowej (np.: wpis /komentarz do artykułu, post na blogu)
	eTwinning LIVE. Nagrodzony nauczyciel otrzy- muje imienny certyfikat i możliwość udziału w konkursie krajowym.	Profil eTwinning	Na eTwinning LIVE wszyscy użytkownicy eTwin- ningu mają osobiste profile i profile szkół, które są dostępne dla wszystkich zalogowanych użyt- kowników (użytkownicy eTwinningu moga za
Krajowe Biuro eTwinning (NSS)	Organizacja reprezentująca i promująca eTwin- ning na szczeblu krajowym. Każde Biuro NSS oferuje szkolenia i wsparcie, organizuje imprezy i przeprowadza kampanie medialno-informacyj- ne na poziomie regionalnym i krajowym.		ich pomocą nawiązywać kontakty). Właściciele profili mogę je edytować, zamieszczać aktualne informacje, swoje zdjęcia itp. Również projekty eTwinning mają swoje profile.

72/75

Program Erasmus+	Program oferujący wsparcie finansowe dla in- stytucji i organizacji działających w obszarze edukacji szkoleń, młodzieży oraz sportu w Euro- pie. Program Erasmus+ wszedł w życie 1 stycz- nia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: "Uczenie się przez całe życie"(wraz z jego progra- mami sektorowymi), akcie Jean Monet, program	Strony	Jedno z narzędzi na platformie TwinSpace słu- żące do dokumentowania działań projektowych. Strony mogą być publiczne – widoczne dla nieza- logowanych użytkowników oraz ukryte – tylko dla członków projektu.
	Młodzież w działaniu oraz pięć innych progra- mów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus).	Szukanie partnera	Proces przeszukiwania bazy danych oraz forum programu eTwinning dostępnych przez eTwin- ning LIVE. Uczestnicy eTwinningu mogą wyszu-
Projekt eTwinning	Współpraca co najmniej dwóch szkół przez In- ternet, na platformie eTwinning, wykorzystująca różnorodne narzędzia TIK		kiwać potencjalnych partnerów według słów kluczowych lub konkretnych kategorii, zamiesz- czać wiadomości na forum szukania partnera.
Rejestracja w programie eTwinning	Wprowadzenie danych nauczyciela oraz szkoły do bazy programu eTwinning przez portal euro- pejski. Wszyscy rejestrujący się użytkownicy są sprawdzani przez Biura NSS, by utrzymać bez- pieczną i wiarygodną bazę danych nauczycieli.	Technologie informacyjno- -komunikacyjne (TIK – z ang. ICT)	Szeroki termin odnoszący się do jakichkolwiek narzędzi komunikacyjnych lub aplikacji (np.: komputer, sprzęt i oprogramowanie sieciowe, systemy satelitarne, radio, telewizja i telefony komórkowe) oraz do serwisów i aplikacji z nimi powiazanych (wideokonferencia i zdalne uczenie
RSS, kanały	Kanały służące do publikowania często uaktual- nianych materiałów i informacji		się). O technologiach ICT mówi się w konkretnym kontekście, np. technologie ICT w edukacji.
Skrzynka eTwinning	System wiadomości wewnętrznych umożliwia- jący wymianę wiadomości z innymi szkołami zarejestrowanymi na Portalu eTwinning poprzez eTwinning LIVE.	TwinMail	System wiadomości wewnątrz platformy Twin- Space, umożliwiający wymianę wiadomości po- między członkami projektów

Glosariusz
Glosariusz

73/75

TwinSpace

Bezpieczna platforma współpracy dla szkół (nauczycieli i uczniów), którą można wykorzystać do realizacji projektu. TwinSpace gwarantuje każdemu projektowi prywatność. Jest dostępna w momencie uzyskania akceptacji projektu przez Biuro NSS. Platformy TwinSpace mają również część publiczną, na której nauczyciele (mający status administratora w danym projekcie) mogą publikować wybrane materiały.

Web 2.0

Popularne określenie odnoszące się do drugiej generacji rozwoju Internetu. Skupia się na komunikacji, tworzeniu sieci kontaktów, wymianie i – przede wszystkim – na treści generowanej przez użytkowników. Redakcja merytoryczna Monika Regulska, Paweł Czapliński

> **Korekta** Agnieszka Pawłowiec

Opracowanie graficzne, skład i łamanie

OnTheRocks (www.ontherocks.pl)

Wydawca



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Krajowe Biuro eTwinning ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa tel. 48 22 46 31 400 fax 48 22 46 31 021 www.frse.org.pl www.etwinning.pl

ISBN 978-83-64032-80-6

Publikacja sfinansowana została ze środków Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych informacji.

PUBLIKACJA BEZPŁATNA Warszawa 2015