

Podsumowanie udziału polskich instytucji w akcjach programu Erasmus+ 2014-2020 zarządzanych centralnie przez Europejską Agencję Wykonawczą ds. Edukacji i Kultury (EACEA) i adresowanych do sektora szkolnictwa wyższego

Akcje programu Erasmus+ zarządzane centralnie w latach 2014-2020 to działania międzynarodowe wdrażane i zarządzane bezpośrednio przez Komisję Europejską lub Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli (obecna nazwa: Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury). Były przyporządkowane do akcji kluczowej 1 (mobilność) lub akcji kluczowej 2 (projekty wielostronne/partnerstwa). Dodatkowo w ramach szkolnictwa wyższego można było realizować działania Jean Monnet.

Agencja Wykonawcza zajmowała się zarządzaniem całym cyklem trwania tych projektów, począwszy od promowania programu, oceny wniosków o dofinansowanie i monitorowania realizacji projektów, a skończywszy na upowszechnianiu rezultatów projektów i programu. Natomiast rolą Agencji Narodowej było promowanie tych akcji wśród polskich podmiotów kwalifikujących się do udziału.

Europejska Agencja Wykonawcza ds. Edukacji i Kultury w Brukseli w okresie 2014-2020 zarządzała następującymi akcjami:

- Wspólne Studia Magisterskie Erasmus Mundus (*Erasmus Mundus Joint Master Degrees – EMJMDs*);
- Budowanie potencjału szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich (*Capacity Building in Higher Education – CBHE*);
- Sojusze na rzecz wiedzy (*Knowledge Alliances*);
- Uniwersytety Europejskie (*European Universities*);
- Akcje *Jean Monnet*.

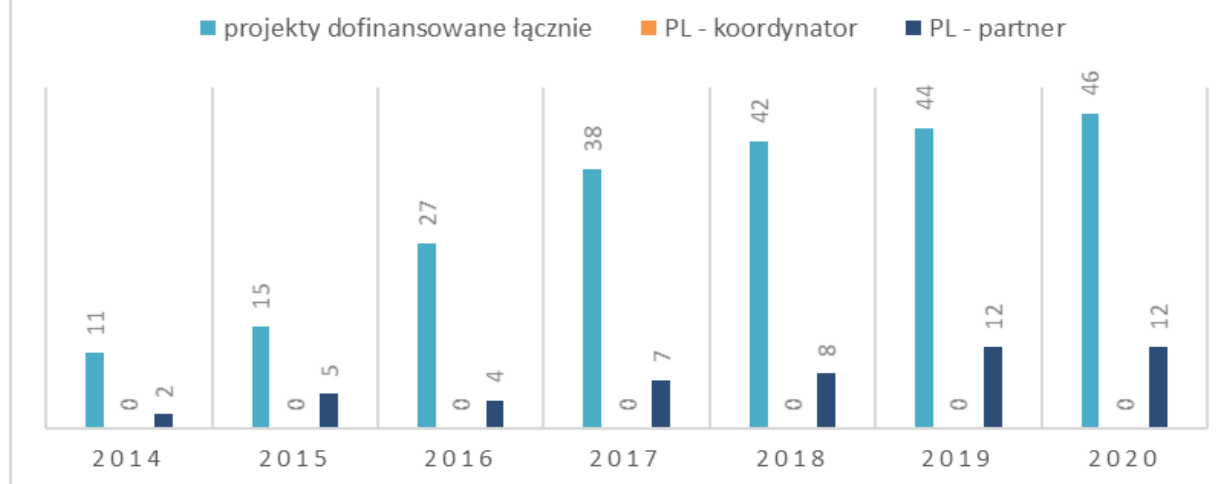
WSPÓLNE STUDIA MAGISTERSKIE ERASMUS MUNDUS (ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREES)

Wspólne studia magisterskie Erasmus Mundus to studia drugiego stopnia o międzynarodowym charakterze, prowadzone przez konsorcjum uczelni, w skład którego wchodzi co najmniej trzy uczelnie z trzech różnych krajów programu. W uzasadnionych przypadkach w projekcie mogły dodatkowo brać udział instytucje z krajów partnerskich z innych regionów świata. Dyscyplina akademicka nie podlegała ograniczeniom.

Uczestnikami EMJMD mogli być studenci studiów magisterskich, pracownicy uczestniczących instytucji, zaproszeni nauczyciele akademicy i naukowcy (prowadzący gościnnie wykłady) z krajów programu i krajów partnerskich. Student otrzymywał jeden wspólny dyplom lub wiele dyplomów.

W latach 2014-2020 w ramach Wspólnych Studiów Magisterskich Erasmus Mundus łącznie wpłynęło 657 wniosków, z czego 223 otrzymało dofinansowanie. Polskie uczelnie w 12 projektach wnioskowały jako koordynator, zaś jako partner w 81. Projekty koordynowane przez polskie uczelnie nie uzyskały dofinansowania, natomiast otrzymało je 50 projektów, w których partnerem były polskie uczelnie.

LICZBA DOFINANSOWANYCH PROJEKTÓW



Wśród polskich podmiotów uczestniczących we Wspólnych Studiach Magisterskich Erasmus Mundus Uniwersytet Jagielloński brał udział w największej liczbie projektów (10), następnie Uniwersytet Łódzki w 5 projektach oraz Politechnika Warszawska i Politechnika Wrocławska - każda w 4 projektach.

BUDOWANIE POTENCJAŁU W SEKTORZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W KRAJACH PARTNERSKICH

Międzynarodowe projekty zmierzające do budowania potencjału w szkolnictwie wyższym w krajach partnerskich to projekty realizowane przez grupę współpracujących ze sobą instytucji (przede wszystkim uczelni) z krajów programu i uprawnionych krajów partnerskich z określonych regionów świata. Projekty tego typu miały na celu wsparcie modernizacji, dostępności i umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich.

Partnerstwa mogły realizować dwa typy projektów:

1) projekty wspólne mające na celu osiągnięcie rezultatów przynoszących korzyści podmiotom z uprawnionych krajów partnerskich uczestniczących w projekcie i polegających m.in. na:

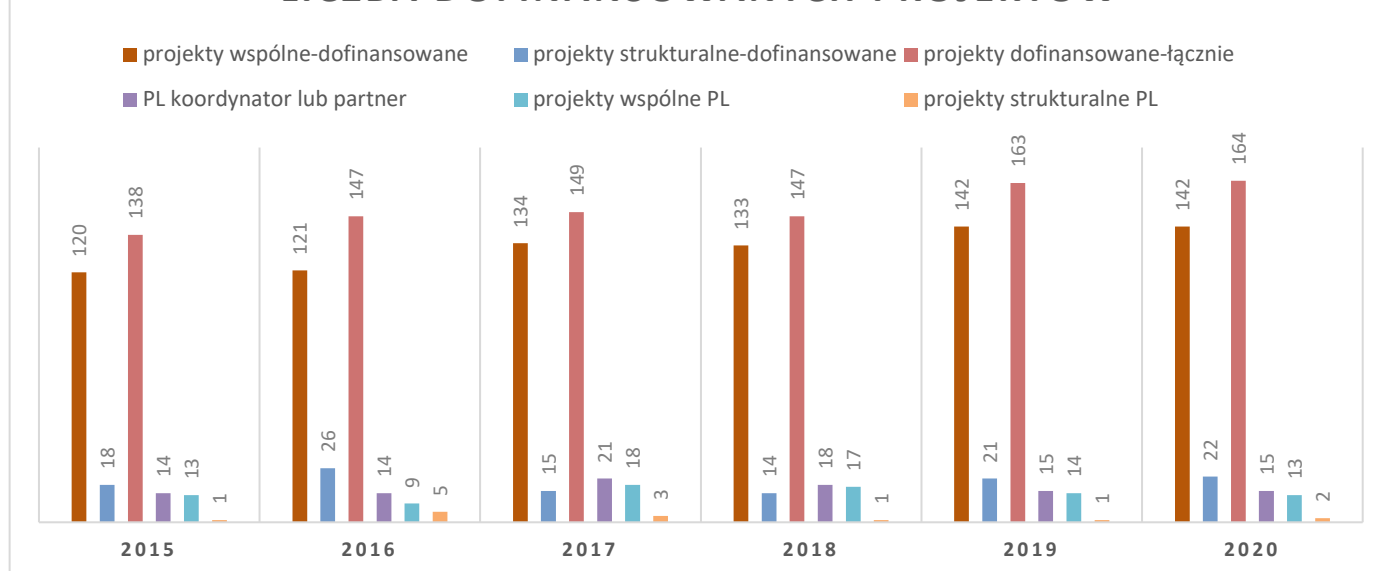
- opracowaniu programów nauczania;
- modernizacji w zakresie zarządzania i funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego;
- wzmocnieniu związków między instytucjami szkolnictwa wyższego i szeroko pojętym otoczeniem gospodarczo-społecznym;

2) projekty strukturalne mające na celu modernizację systemów szkolnictwa wyższego i promowanie reform na szczeblu krajowym lub regionalnym w uprawnionych krajach partnerskich. Projekty dotyczyły głównie dwóch różnych kategorii działań:

- modernizacji polityki, zarządzania i kierowania systemami szkolnictwa wyższego;
- wzmocnieniu związku między systemami szkolnictwa wyższego i otoczeniem społecznym, w tym środowiskiem gospodarczo-społecznym.

Pierwszy konkurs wniosków miał miejsce w 2015 r. Łącznie w latach 2015-2020 wpłynęły 4834 wnioski, w tym 4364 na projekty wspólne i 470 na projekty strukturalne. Docelowo wsparcie otrzymały 744 projekty: 650-projekty wspólne, 94-projekty strukturalne. Polskie podmioty uczestniczyły w 97 projektach, w tym w 12 jako koordynator.

LICZBA DOFINANSOWANYCH PROJEKTÓW



Wśród polskich uczelni biorących udział w akcji Budowanie potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich Uniwersytet Jagielloński uczestniczył w największej liczbie projektów (12), następnie Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego oraz Politechnika Wrocławska (w 8 projektach każda).

Polskie uczelnie, pełniące funkcje koordynatora, najczęściej realizowały projekty z państwami z Regionu 6 (Azja), Regionu 2 (Partnerstwo Wschodnie) i Regionu 7 (Azja Centralna).

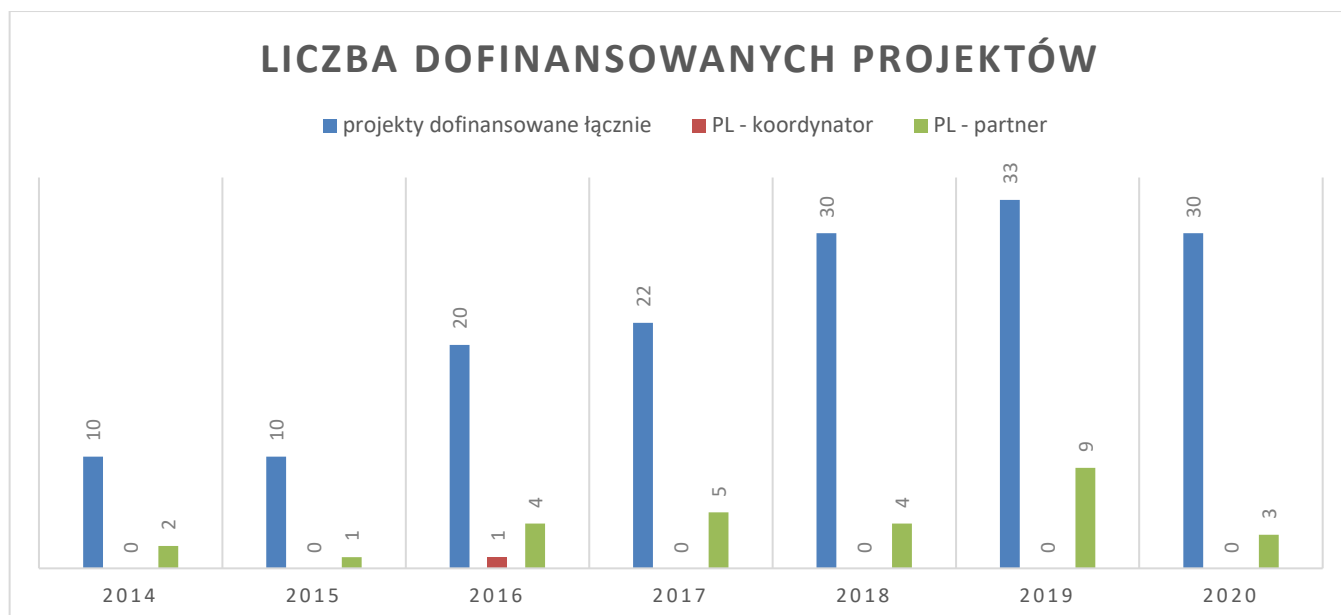
SOJUSZE NA RZECZ WIEDZY (KNOWLEDGE ALLIANCES)

Sojusze na rzecz wiedzy to międzynarodowe projekty współpracy szkół wyższych i przedsiębiorstw, których celem było wspieranie innowacyjności w edukacji we współpracy z biznesem (i szerzej – otoczeniem społeczno-ekonomicznym), rozwijanie w społeczeństwie umiejętności związanych z przedsiębiorczością, stymulowanie i ułatwianie przepływu wiedzy między uczelniami i przedsiębiorstwami.

W sojuszach na rzecz wiedzy mogły uczestniczyć organizacje/institucje publiczne i prywatne z krajów programu oraz z krajów partnerskich (np. szkoły wyższe, przedsiębiorstwa, instytucje/placówki naukowe, instytucje edukacyjne, stowarzyszenia przedsiębiorstw itp.).

Warunkiem realizacji projektu był udział co najmniej sześciu organizacji z minimum trzech krajów programu Erasmus+, w tym minimum dwóch uczelni i dwóch przedsiębiorstw. Uczelnie biorące udział w projekcie musiały posiadać Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego.

Łącznie dofinansowano 155 projektów, polskie podmioty wzięły udział w 29 projektach, przy czym w 1 jako koordynator.

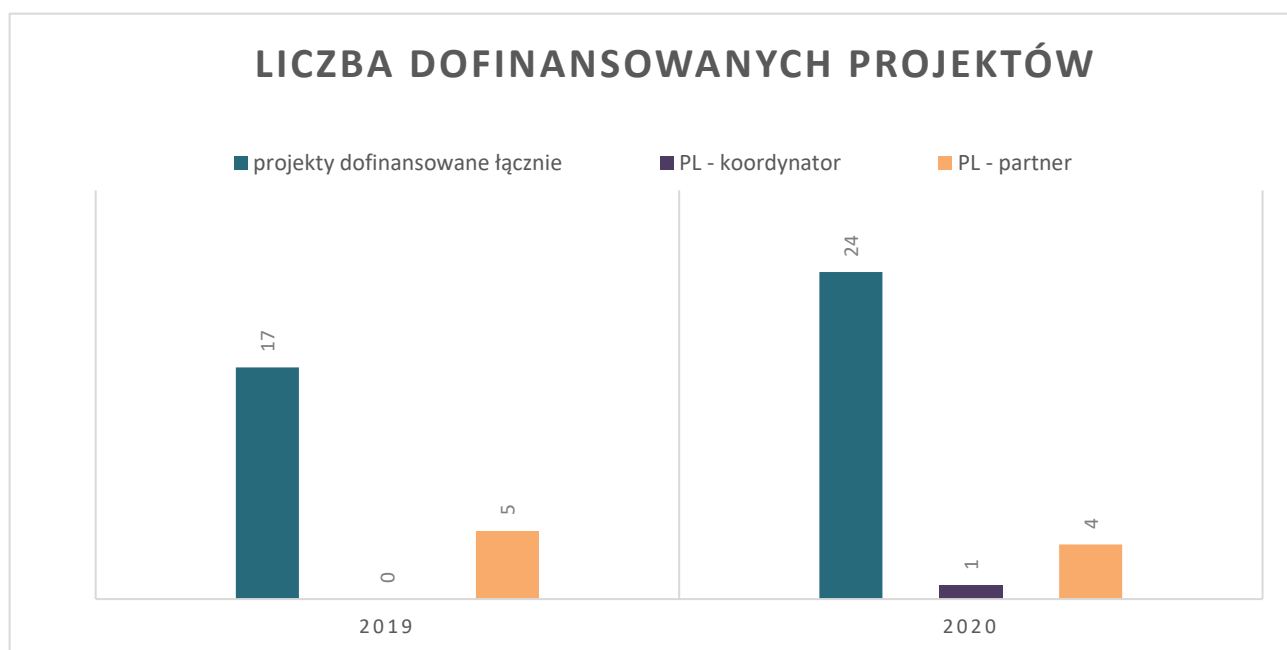


Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie i Politechnika Białostocka, to uczelnie, które brały udział w 2 projektach każda. Koordynatorem projektu natomiast była Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (projekt 575842-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA2-KA).

UNIwersytety Europejskie (EUROPEAN UNIVERSITIES)

Uniwersytety Europejskie to międzynarodowe sojusze uczelni, które w założeniach mają być europejskimi uniwersytetami przyszłości, oferującymi skumulowany potencjał dydaktyczny, badawczy i zarządczy, otwierającymi nowe, niepowtarzalne, interdyscyplinarne i innowacyjne możliwości uczenia się i prowadzenia badań. To partnerstwa uczelni, współpracujące ze sobą na polu administracyjnym, badawczym i dydaktycznym. Łączą je wspólne regulacje i model zarządzania, wspólne zespoły naukowe oraz wspólne programy kształcenia. W ramach sojuszu studenci uzyskują szeroki wybór kursów i zajęć, nierzadko interdyscyplinarnych, prowadzonych w kilku językach europejskich na wszystkich uczelniach stowarzyszonych, w trybie stacjonarnym lub na odległość.

W dwóch pilotażowych konkursach KE wyłoniła 41 konsorcjów, które otrzymały dofinansowanie, w 11 z nich uczestniczy polska uczelnia, w tym w jednym jako koordynator (Politechnika Poznańska).



Politechnika Poznańska we współpracy z uczelniami z Niemiec, Belgii, Hiszpanii, Włoch, Francji i Finlandii koordynuje projekt pod nazwą *EUNICE European University for Customised Education*.

JEAN MONNET

Działania Jean Monnet miały na celu wspieranie wysokiej jakości w nauczaniu i badaniach w obszarze studiów dotyczących Unii Europejskiej, prowadzonych na całym świecie. Działania te sprzyjały również promowaniu dialogu między światem akademickim a decydentami, w szczególności w celu zapewnienia wsparcia dla lepszego rozumienia oraz zarządzania politykami UE.

W latach 2014-2020 działania Jean Monnet wspierały następujące akcje:

- Moduły (nauczanie i badania) - krótkie programy edukacyjne w zakresie studiów nad UE o charakterze mono- lub interdyscyplinarnym. Każdy moduł to 40 godzin dydaktycznych w jednym roku akademickim.
- Katedry (nauczanie i badania) - grant dla indywidualnych profesorów specjalizujących się w studiach nad UE, finansujący 90 godzin dydaktycznych kształcenia na rok akademicki.
- Centra doskonałości (nauczanie i badania) - miejsce skupiające wysoko wykwalifikowanych ekspertów z obszaru studiów nad UE, upowszechniających swoją wiedzę w społeczeństwie.
- Wsparcie na rzecz instytucji i stowarzyszeń specjalizujących się w nauczaniu o Unii Europejskiej i integracji europejskiej. Stowarzyszenia powinny mieć charakter interdyscyplinarny i być otwarte dla wszystkich zainteresowanych profesorów, nauczycieli i naukowców specjalizujących się w problematyce Unii Europejskiej w danym kraju lub regionie. Reprezentowały społeczność akademicką w ramach studiów dotyczących Unii Europejskiej na szczeblu regionalnym, krajowym i ponadnarodowym.
- Sieci „Jean Monnet” – konsorcja międzynarodowe złożone z instytucji szkolnictwa wyższego, centrów badawczych, stowarzyszeń itp. działających w obszarze studiów dotyczących Unii Europejskiej. Wspierały gromadzenie informacji, wymianę praktyk, rozwój wiedzy i promowanie procesu integracji europejskiej na całym świecie.
- Projekty „Jean Monnet” – projekty wspierające innowacje, wzajemne inspirowanie się i upowszechnianie treści dotyczących Unii Europejskiej. Projekty te – mimo że w proponowanych działaniach mogli uczestniczyć inni partnerzy – opierały się na wnioskach składanych przez jedną instytucję.

W latach 2014-2020 łącznie w ramach akcji Jean Monnet zaakceptowano do dofinansowania 1960 projektów, w podziale:

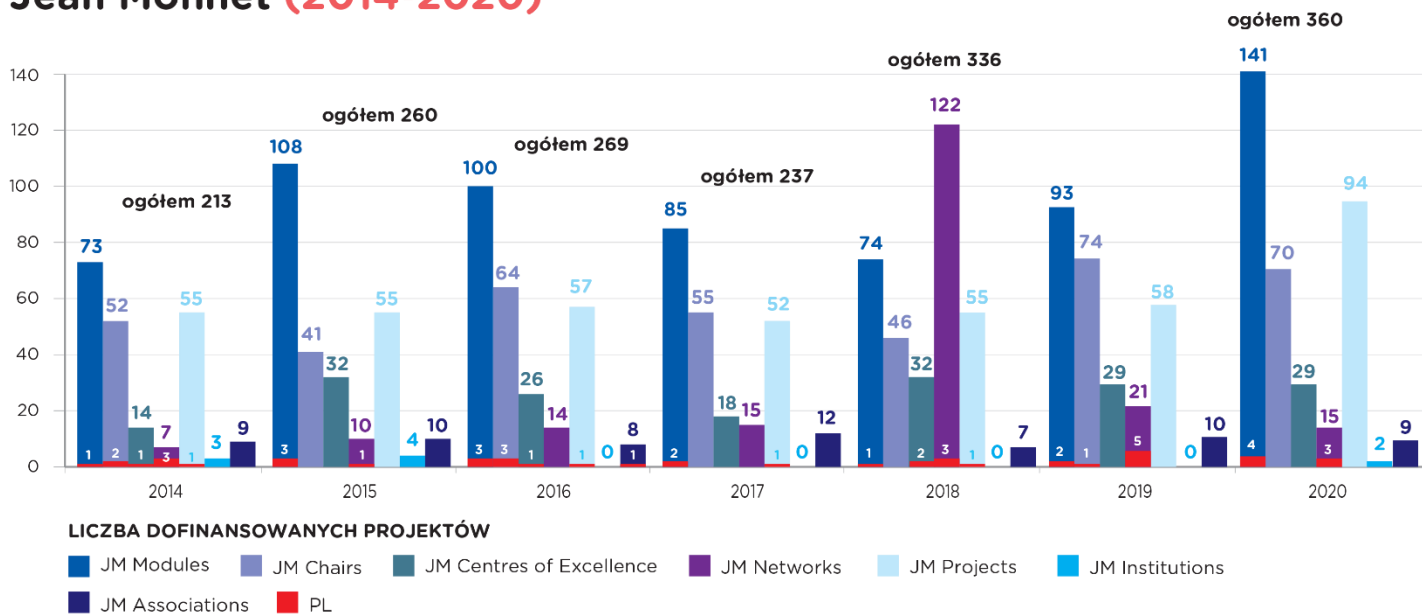
- 674 modułów Jean Monnet
- 402 katedr Jean Monnet
- 180 centrów doskonałości Jean Monnet
- 204 sieci Jean Monnet
- 426 projekty Jean Monnet
- 65 dofinansowań Jean Monnet na rzecz stowarzyszeń
- 9 dofinansowań dla instytucji Jean Monnet

Polskie podmioty pojawiają się w 46 zatwierdzonych wnioskach:

- 16 modułów Jean Monnet
- 6 katedr Jean Monnet
- 4 centra doskonałości Jean Monnet
- 15 sieci Jean Monnet

- 4 projekty Jean Monnet
- 1 dofinansowanie Jean Monnet na rzecz stowarzyszeń

Jean Monnet (2014-2020)



Wśród polskich uczelni wyższych Szkoła Główna Handlowa wystąpiła w 10 zatwierdzonych projektach, Uniwersytet Jagielloński w 7, zaś Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytet Warszawski uczestniczyły w 5 projektach.