# Appendix no. 4. Technical Standards for Publications Submitted to the FRSE Research and Publishing Unit

Dear Authors,

FRSE Publishing House respects APA standards of text preparation. Here, you will find some hints that will help you to prepare the book following the rules of APA style. You can use styles section to automate text formatting. Elements of special attention are commented or highlighted in yellow.

In case of doubts, please visit [apastyle.apa.org](https://apastyle.apa.org/) website or read *Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition* (2020).

This document is adapted from FRSE Publishing house [document Załącznik nr 4. Standardy techniczne publikacji zgłaszanych do Biura Badań i Wydawnictw FRSE](https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2022/02/28/6apxdu/monografie-zalacznik-4-standardy-techniczne.pdf).

Author

Affiliation/ORCID

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue.

Keywords: suscipit; aliquam; urna quam; nibh nec erat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue.

I level of heading

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem.

[early education teacher, capital city]

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. In Table 1 quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat.

**Table 1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| proin | nibh | augue (%) | suscipit |
| scelerisque | Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. | 0 | 0,00 |
| sed | Quisque semper justo at risus. | 12 | 0,17\*\* |
| lacinia | Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. | 15 | 0,50\* |
| in(a) | Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. | 2 | 1,18 |
| mi | Etiam sit amet lectus quis est congue mollis.(b) | 7 | 3,25\*\*\* |

(a) Phasellus congue lacus eget neque.

(b) Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi.

\* *p* < 0,1; \*\* *p* < 0,05; \*\*\* *p* < 0,01.

Own elaboration upon UNICEF (2022).

II level of heading

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam [abcd – aut.] pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, […] pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat (Kowalski, 2012, p. 31).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue[[1]](#footnote-1).

*III level of heading*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat.

IV level of heading. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | $$y\_{it}=β\_{xt}x\_{it}+β\_{zt}z\_{i}+λ\_{t}η\_{i}+ε\_{it}$$ | (1) |

gdzie: $y\_{it}$ – oznacza całkowite wydatki gminy *i* w roku *t* na oświatę gimnazjalną (rozdział 80110 klasyfikacji budżetowej) w przeliczeniu na oddział szkolny; $x\_{it}$ – wektor zmiennych niezależnych, zmiennych w czasie (np. dochody własne gmin per capita); $β\_{xt}$ – wektor współczynników przy zmiennych niezależnych zmiennych w czasie; $Z\_{i}$ – wektor obserwowanych, niezmiennych w czasie charakterystyk gmin; $β\_{zt}$ – wektor współczynników określających wpływ charakterystyk niezmiennych w czasie na zmienną zależną; $η\_{i}$ – nieobserwowane, niezmienne w czasie charakterystyki gmin wpływające na zmienną zależną; $λ\_{t}$ – współczynniki przy nieobserwowanych charakterystykach gmin; $ε\_{it}$ – błąd estymacji.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi:

* cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus, zdgcsy fvhgiusdhfuvcguvfheivungeiyvgiueu
* phasellus pharetra nulla ac diam,
* quisque semper justo at risus.

Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis.

1. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. sdficuhseiufuciawreiuymwchriuyaensvyeav
2. Phasellus pharetra nulla ac diam.
3. Quisque semper justo at risus.

Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec errat (Figure 1).

Rysunek 1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit (in %)

Source: Nowak & Kowalski (2019, p. 29).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam. Quisque semper justo at risus. Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. Etiam sit amet lectus quis est congue mollis. Phasellus congue lacus eget neque. Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi. Praesent sodales velit quis augue. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat.

References

Ahlin, A. & Mork, E. (2008). Effects of decentralization on school resources. *Economics of Education Review*, *27*(3), 276–284.

Björklund, A., Clark, M. A., Edin, P. A., Fredriksson, P. & Krueger, A. B. (2006). *The market comes to education in Sweden. An evaluation of Sweden's surprising school reforms*.New York: Russell Sage Foundation.

Borge, L.-E. & Rattsø, J. (1993). Dynamic responses to changing demand: a model of the reallocation process in small and large municipalities in Norway. *Applied Economics*, *25*(5), 589–598.

Borge, L.-E., Brueckner, J. K. & Rattsø, J. (2012). Partial Fiscal decentralization and public-sector heterogeneity: theory and evidence from Norway. CESIFO working paper no. 3954 category 1: public finance. www.cesifo-group.de/portal/page/portal/DocBase\_Content/WP/WP-CESifo\_Working\_Papers/wp-cesifo-2012/wp-cesifo-2012-10/cesifo1\_wp3954.pdf

Brimley, V. i Garfield, R. (2002). *Financing education in a climate of change*. Pearson Education Company.

Acknowledgements

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin nibh augue, suscipit a, scelerisque sed, lacinia in, mi. Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. Phasellus pharetra nulla ac diam.

Appendix

Table A1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| proin | nibh | augue (%) | suscipit |
| scelerisque | Cras vel lorem. Etiam pellentesque aliquet tellus. | 0 | 0,00 |
| sed | Quisque semper justo at risus. | 12 | 0,17\*\* |
| lacinia | Donec venenatis, turpis vel hendrerit interdum, dui ligula ultricies purus, sed posuere libero dui id orci. | 15 | 0,50\* |
| in(a) | Nam congue, pede vitae dapibus aliquet, elit magna vulputate arcu, vel tempus metus leo non est. | 2 | 1,18 |
| mi | Etiam sit amet lectus quis est congue mollis.(b) | 7 | 3,25\*\*\* |

(a) Phasellus congue lacus eget neque.

(b) Phasellus ornare, ante vitae consectetuer consequat, purus sapien ultricies dolor, et mollis pede metus eget nisi.

\* *p* < 0,1; \*\* *p* < 0,05; \*\*\* *p* < 0,01.

1. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat. Cras suscipit, urna at aliquam rhoncus, urna quam viverra nisi, in interdum massa nibh nec erat. [↑](#footnote-ref-1)