

Ogólnopolski Dzień
Informacyjny



XI Ogólnopolski Dzień Informacyjny

1 lutego 2024 r.
PGE Narodowy, Warszawa



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Ogólnopolski Dzień
Informacyjny



Erasmus+ dla początkujących

- pełna oferta edukacyjna, możliwości, zasady, terminy

| Sala Londyn ABC, Paryż ABC | Poziom 2



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nasi dzisiejsi prelegenci:

Marta Iwańska – przedstawicielka Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, Biuro ds. Współpracy z Regionami, Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Katowice

Jakub Prus – Wiceprezes Dolnośląskiej Federacji Organizacji Pozarządowych, przedstawiciel Regionalnego Punktu Informacyjnego we Wrocławiu





Nasi dzisiejsi prelegenci:

Aneta Gładys – Koordynatorka międzywydziałowego zespołu konsultantów i doradców metodycznych MSCDN ds. języków obcych, przedstawicielka Regionalnego Punktu Informacyjnego w Warszawie

Marcin Witkowski – przedstawiciel Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, Biuro ds. Współpracy z Regionami, Centrum Innowacji Erasmus+ InnHUB Poznań

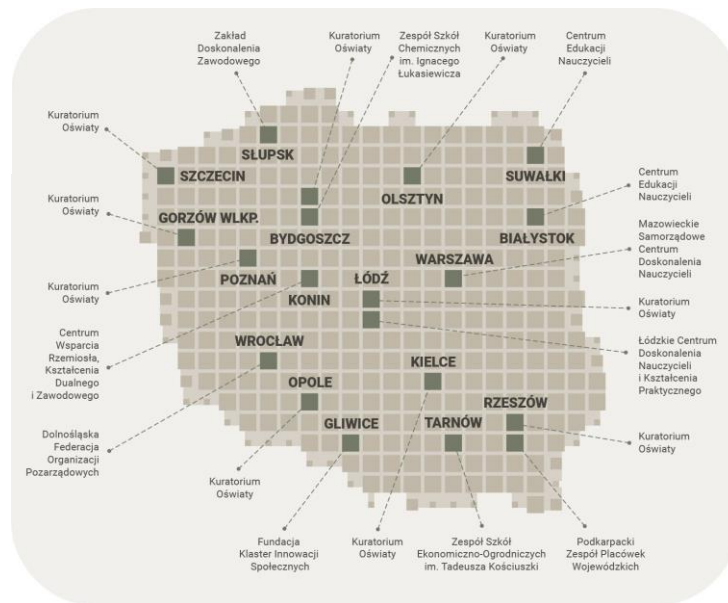


RPI

Regionalne Punkty Informacyjne

Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Regionalne Punkty Informacyjne to jednostki, których celem jest promowanie edukacyjnych programów unijnych we wszystkich regionach Polski, zwłaszcza w mniejszych miejscowościach, które do tej pory nie korzystały z możliwości takich programów, jak np. Erasmus+ czy Europejski Korpus Solidarności.



Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB to biura Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności działające w siedmiu regionach.

Celem Erasmus+ InnHUB jest promocja europejskich programów edukacyjnych oraz popularyzacja oferty programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Działania InnHUB-ów skupiają się na wzmocnieniu współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi grupami interesariuszy (od przedszkoli, szkół, uczelni, jednostek samorządowych, NGO-sów, po przedsiębiorstwa), pomocy podmiotom zainteresowanym programami E+ i EKS w zrozumieniu założeń tychże, a także animowaniu idei europejskich w miastach, gdzie działają.





Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

30 LAT DOŚWIADCZENIA

WSPÓLFINANSOWANIE
PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH



WSPARCIE
MERYTORYCZNE



SZKOLENIA



KONSULTACJE





Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

wspiera finansowo organizacje i instytucje, których działalność jest związana z edukacją na każdym poziomie/etapie życia, szkoleniami, inicjatywami młodzieżowymi, senioralnymi i sportem, a także wolontariatem.

Jej celem jest rozwijanie umiejętności Europejczyków oraz podnoszenie ich świadomości obywatelskiej, budowanie partnerstw między instytucjami oraz wspieranie reform w systemach edukacji i szkoleń.

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

erasmusplus.org.pl



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**

eks.org.pl







UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

erasmusplus.org.pl



Kto może wziąć udział w Erasmus+?

W programie Erasmus+ uczestniczą państwa członkowskie UE.

- + przedstawiciele Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA) będący członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): **Norwegia, Islandia i Liechtenstein**
- + kraje przystępujące, kraje kandydujące i potencjalne kraje kandydujące: **Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii.**
- + **państwa trzecie niestowarzyszone z Programem** - mogą kwalifikować się do akcji w ramach programu Erasmus+ (ponad **150 krajów w należycie uzasadnionych przypadkach i w interesie Unii Europejskiej**)



Zasadniczo uczestnicy projektów Erasmusa+ muszą mieć siedzibę w państwie członkowskim UE lub w państwie trzecim stowarzyszonym z Programem. Niektóre akcje, zwłaszcza w obszarze szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkoleń zawodowych oraz młodzieży, są otwarte również dla uczestników z państw trzecich niestowarzyszonych z programem.



Priorytety Komisji Europejskiej na lata 2021-2027



TRANSFORMACJA CYFROWA

Cyfryzacja |

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



ŚRODOWISKO I WALKA ZE ZMIANĄ KLIMATU

Zielony Erasmus+ |

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



WŁĄCZENIE I RÓŻNORODNOŚĆ

Włączanie społeczne i różnorodność |

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



UCZESTNICTWO W ŻYCIU DEMOKRATYCZNYM

Aktywne uczestnictwo |

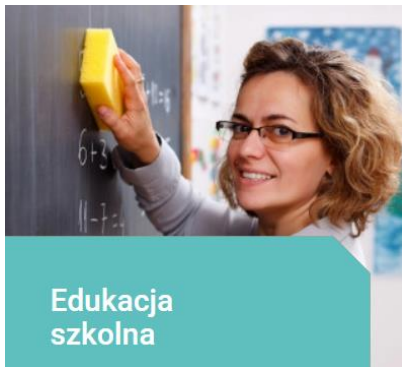
Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+ to nie tylko wyjazdy studentów i uczniów



Szkolnictwo
wyższe



Edukacja
szkolna



Kształcenie i
szkolenia zawodowe



Edukacja
dorosłych



Młodzież



Sport



Priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



Szkolnictwo
wyższe

- Promowanie wzajemnie połączonych systemów szkolnictwa wyższego
- Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia
- Rozwój podejścia STEM w szkolnictwie wyższym oraz propagowanie udziału kobiet w STEM
- Nagradzanie doskonałości w uczeniu się, nauczaniu i rozwijaniu umiejętności
- Wspieranie zdolności cyfrowych i ekologicznych sektora Szkolnictwa wyższe
- Tworzenie systemów szkolnictwa wyższego sprzyjających włączeniu społecznemu
- Wspieranie wśród studentów innowacji i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości
- Wspieranie instytucji szkolnictwa wyższego we współpracy z ich odpowiednikami z Ukrainy w ramach reagowania na wojnę w Ukrainie



Edukacja
szkolna

- Przeciwdziałanie nierównościom w nauce, wczesnemu kończeniu nauki i niskiemu poziomowi biegłości w zakresie umiejętności podstawowych
- Wspieranie nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i innych zawodów nauczycielskich
- Rozwój kompetencji kluczowych
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków
- Promowanie zainteresowania naukami ścisłymi, technologią, inżynierią i matematyką (STEM) i podejściem STEM oraz doskonałości w tym zakresie, a także zainteresowania STEM wśród dziewcząt
- Rozwijanie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem
- Uznawanie wyników kształcenia uczestników transgranicznej mobilności edukacyjnej
- Wspieranie innowatorów w szkole
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



- Promowanie aktywności obywatelskiej, zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości wśród młodzieży, w tym przedsiębiorczości społecznej
- Podnoszenie jakości, innowacyjności i skali uznawania pracy z młodzieżą
- Wzmacnianie zdolności do zatrudnienia osób młodych
- Wzmacnianie powiązań między polityką, badaniami i praktyką
- Wspieranie reagowania na wojnę w Ukrainie w dziedzinie młodzieży



- Zwiększenie liczby osób korzystających z kształcenia dorosłych oraz poprawa jego inkluzywności i dostępności
- Poprawa dostępu do wysokiej jakości, elastycznej i uznawanej edukacji dla osób dorosłych
- Propagowanie lokalnych ośrodków kształcenia i innowacyjnych przestrzeni do nauki
- Tworzenie ścieżek podnoszenia i zmiany kwalifikacji
- Podnoszenie kompetencji edukatorów i innych pracowników zajmujących się edukacją dorosłych
- Tworzenie i promowanie możliwości kształcenia wśród wszystkich obywateli i pokoleń
- Rozszerzenie działań na rzecz zapewniania jakości kształcenia dorosłych
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



Kształcenie i
szkolenia...

- Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Zwiększanie atrakcyjności VET
- Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym
- Tworzenie i wdrażanie strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Sport

- Zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia
- Promowanie uczciwości i wartości w sporcie
- Promowanie edukacji w dziedzinie sportu i poprzez sport
- Promowanie równości i wartości europejskich w sporcie i poprzez sport



studiowanie
za granicą



odkrywanie
talentów

wsparcie
społeczności
lokalnych



odkrywanie
nowych kultur



TALENT

nabywanie
nowych
umiejętności
i kompetencji



i wiele
innych...



nauka
języków



Korzyści z udziału w projektach



Cele ogólne:

- wspieranie, poprzez **uczenie się przez całe życie**, edukacji oraz rozwoju zawodowego i osobistego osób w obszarach edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu – w Europie i poza nią
- przyczynianie się do **zrównoważonego wzrostu, wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej**, pobudzania innowacji i wzmacniania tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa

Cele szczegółowe:

- **promowanie mobilności edukacyjnej osób i grup**, a także współpracy, jakości, integracji i równości, doskonałości, kreatywności i innowacyjności na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie edukacji
- **promowanie pozaformalnej i nieformalnej mobilności edukacyjnej oraz aktywnego udziału młodzieży**, jak również współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie młodzieży
- **promowanie mobilności edukacyjnej kadry sportowej**, a także współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziomie organizacji sportowych i polityk sportowych



Instytucje/organizacje wnioskujące

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku)
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje rynku pracy
- Izby Rzemieślnicze
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- jednostki penitencjarne
- inne instytucje/organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne osób w każdym wieku

Uwaga! W nowym Programie mogą również uczestniczyć szkoły i inne organizacje prowadzone przez osoby, bądź spółki cywilne.



Jakie działania można realizować w ramach programu Erasmus+?

Akcja 1. Mobilność edukacyjna osób
(wnioski składane do Narodowych Agencji)

- mobilność osób uczących się i kadry (HE, VET, SE, ADU, Młodzież)
- mobilność kadry sportowej
- działania związane z udziałem młodzieży (Młodzież)

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji
(wnioski składane do Narodowych Agencji i do Agencji Wykonawczej w Brukseli, wszystkie sektory)

- Partnerstwa na rzecz współpracy (wnioski składane do Narodowych Agencji z wyjątkiem sektora Sport i wniosków składanych przez europejskie organizacje pozarządowe)
- Partnerstwa współpracy
- Partnerstwa na małą skalę
- Partnerstwa na rzecz doskonałości
Centra doskonałości zawodowej | Akademie nauczycielskie Erasmus+ | Działanie Erasmus Mundus |
- Uniwersytety Europejskie
- Partnerstwa na rzecz innowacji
Sojusze na rzecz innowacji
- Budowanie potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkolenia zawodowego, młodzieży, sportu
- Niekomercyjne Europejskie Imprezy Sportowe - wydarzenia

Akcja 3. Wsparcie rozwoju polityki i współpracy

(wnioski składane do Agencji Wykonawczej w Brukseli)

– Europejska Młodzież Razem

– inne działania kierowane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli i Komisję Europejską, np. eksperymenty w zakresie polityki UE

Działania "Jean Monnet" (wnioski składane do Agencji Wykonawczej w Brukseli)

w szkolnictwie wyższym oraz w innych dziedzinach kształcenia i szkolenia zawodowego



1 lutego 2024 r., godz. 17:00

Działania i sieci „Jean Monnet”

8 lutego 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Budowanie potencjału w sektorze Szkolnictwo wyższe

15 lutego 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Akcja Erasmus Mundus

20 lutego 2024 r., godz. 12:00

Akcja kluczowa 1., Mobilność osób w sektorze Szkolnictwo wyższe

Akcja kluczowa 1., Mobilność osób w sektorach: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe oraz Edukacja dorosłych

Akcja kluczowa 1., Mobilność kadry w sektorze Sport

Akcja kluczowa 1., Mobilność międzynarodowa obejmująca państwa trzecie niestowarzyszone z programem

Akcja kluczowa 1., Mobilność osób w sektorze Młodzież

Akcja kluczowa 1., Działanie na rzecz włączenia DiscoverEU

29 lutego 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Budowanie potencjału w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe

5 marca 2024 r., godz. 12:00

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa współpracy w sektorach: Edukacja szkolna, Szkolnictwo wyższe, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Edukacja dorosłych oraz Młodzież, z wyjątkiem partnerstw, o które wnoszą europejskie organizacje pozarządowe

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa na małą skalę w sektorach: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Edukacja dorosłych oraz Młodzież

5 marca 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa współpracy w sektorach: Edukacja szkolna, Szkolnictwo wyższe, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Edukacja dorosłych oraz Młodzież, o które wnoszą europejskie organizacje pozarządowe

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa współpracy w sektorze Sport

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa na małą skalę w sektorze Sport

Akcja kluczowa 2., Budowanie potencjału w sektorze Sport

Akcja kluczowa 2., Niekommercyjne europejskie imprezy sportowe

6 marca 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Budowanie potencjału w sektorze Młodzież

7 marca 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Sojusze na rzecz innowacji

Akcja kluczowa 3., Europejska Młodzież Razem

25 kwietnia 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 1., Wirtualne wymiany w sektorach Szkolnictwo wyższe i Młodzież

7 maja 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Centra doskonałości zawodowej

4 czerwca 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 3., Projekty dotyczące testowania potencjału edukacyjnego (European Policy Experimentation)

6 czerwca 2024 r., godz. 17:00

Akcja kluczowa 2., Akademie nauczycielskie Erasmus+

1 października 2024 r., godz. 12:00

Akcja kluczowa 1., Akredytacje Erasmus w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, kształcenia szkolnego i kształcenia dorosłych

Akcja kluczowa 1., Akredytacje Erasmus w dziedzinie młodzieży

Akcja kluczowa 1., Mobilność osób w dziedzinie młodzieży

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa współpracy w dziedzinie młodzieży, z wyjątkiem partnerstw, o które wnoszą europejskie organizacje pozarządowe

Akcja kluczowa 2., Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie edukacji szkolnej, kształcenia i szkolenia zawodowego, kształcenia dorosłych i młodzieży



Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Szkolnictwo wyższe



Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie szkolnictwa wyższego



Wniosek:

- może być złożony tylko przez uczelnię posiadającą Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (ECHE), ważną do 2027 r.
- jest składany w imieniu **CAŁEJ instytucji, czyli jedna uczelnia = jeden wniosek**
- należy złożyć w formie w formie elektronicznej do **20 lutego 2024 r.**





Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie szkolnictwa wyższego



Uczelnia może współpracować:

- ze wszystkimi uczelniami z krajów programu posiadającymi Kartę ECHE,
- ze wszystkimi uczelniami z krajów partnerskich
- pod warunkiem podpisania IIA
– umowy międzyinstytucjonalnej

Uczelnia może realizować:

- **wyjazdy studentów na studia** (długoterminowe 2-12 m-cy, krótkoterminowe 5-30 dni),
- **wyjazdy studentów/absolwentów na praktyki** (długoterminowe 2-12 m-cy, krótkoterminowe 5-30 dni),
- **wyjazdy dydaktyków** w celu prowadzenia zajęć na uczelni partnerskiej,
- **wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych,**
- **Mieszane Kursy Intensywne** *Blended Intensive Programmes* (trzy uczelnie z trzech krajów, max. 20 studentów, 5-30 dni).





Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego



Grupa docelowa: uczelnie, instytuty badawcze

W projektach mogą brać udział również **inne typy instytucji, np. przedsiębiorstwa, fundacje, stowarzyszenia itd.** pod warunkiem, że ich udział będzie istotny dla sektora szkolnictwa wyższego.





Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego



- ✔ To **projekty edukacyjne** realizowane przez instytucje z min. trzech różnych krajów programu.
- ✔ **Wspierają umiędzynarodowienie** poprzez umożliwienie współpracy z uczelniami i innymi instytucjami z różnych krajów.
- ✔ Mają na celu **podnoszenie jakości kształcenia, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, wymianę dobrych praktyk i dostosowanie uczelni i systemów szkolnictwa wyższego do zmieniającego się świata.**
- ✔ Trwają od 1 roku do 3 lat.
- ✔ Oferują dofinansowanie **120 tys. | 250 tys. | 400 tys. euro.**
- ✔ Termin składania wniosków: **5 marca 2024 r., godz. 12:00**



Działanie Erasmus Mundus

- Wspólne studia magisterskie realizowane przez konsorcjum min. trzech uczelni
- **Stypendia dla najlepszych studentów** na całym świecie na realizację wspólnych studiów **Erasmus Mundus**
- **Przygotowanie wspólnego programu studiów Erasmus Mundus**

Działania „Jean Monnet”

- Wspieranie wysokiej jakości w nauczaniu i badaniach **w dziedzinie studiów dotyczących Unii Europejskiej**, prowadzonych na całym świecie w postaci modułów, katedr i centrów doskonałości

Uniwersytety Europejskie

- Transnarodowe sojusze zawierane w ramach programu Erasmus+. Ich zadaniem jest wytyczanie drogi ku przyszłości uniwersytetów, poprzez **promowanie europejskich wartości i tożsamości** oraz rozwój w zakresie jakości i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego.

Partnerstwa na rzecz innowacji

- Projekty prowadzące do **systemowych rozwiązań** europejskim szkolnictwie wyższym, mających potencjał do wdrożenia w krajach nieobjętych projektem
- Skoncentrowane na obszarach tematycznych mających kluczowe znaczenie dla **konkurencyjności, rozwoju gospodarczego i społecznego UE**

Budowanie potencjału

- Projekty współpracy międzynarodowej oparte na **wielostronnych partnerstwach** między organizacjami działającymi w obszarze Szkolnictwo wyższe.
- Działania w ramach projektów mają przynieść **korzyści uprawnionym państwom trzecim niestowarzyszonym z programem oraz ich instytucjom i systemom szkolnictwa wyższego** z określonych regionów geograficznych.

UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Akcja 1. Mobilność w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego



Kto może składać wniosek?

- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje rynku pracy
- jednostki samorządu terytorialnego
- Izby Rzemieśnicze
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Centra Szkolenia Zawodowego
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- związki i stowarzyszenia branżowe oraz partnerzy społeczni prowadzący kursy/szkolenia doskonalenia zawodowego



Akcja 1. Mobilność w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego - uprawnione działania



➔ Osoby uczące się

- Krótkoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże (10-89 dni)
- Długoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże – ErasmusPro (90-365 dni)
- Udział w międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych (1-10 dni)
- Grupowa mobilność osób uczących się (2-30 dni, co najmniej 2 osoby w grupie)

**Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.*

Dla kogo?

Osoby uczące się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki)



Akcja 1. Mobilność w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego - uprawnione działania



➔ Kadra:

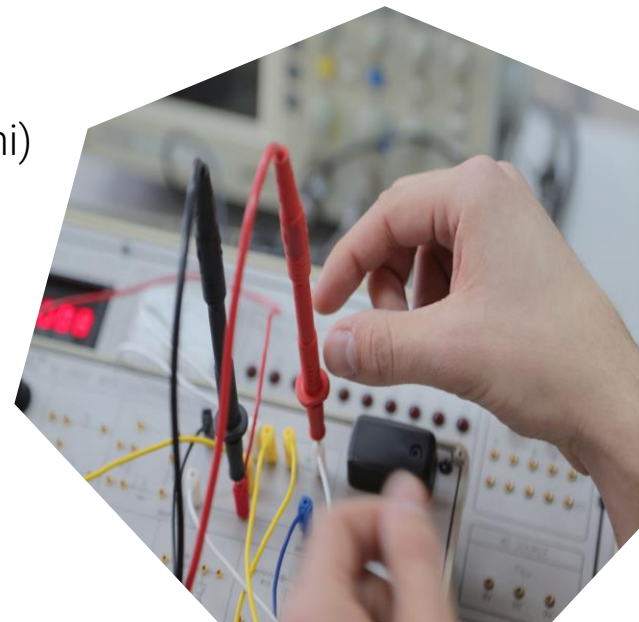
- *Job shadowing* – obserwacja pracy (2-60 dni)
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleniowych (2-365 dni)
- Udział w kursach i szkoleniach (2-30 dni)*

*Kwalifikowalne opłaty za udział w kursach będą ograniczone do łącznie 10 dni na uczestnika

* Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

Dla kogo?

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (m.in. nauczyciele zawodu, kadra zarządzająca, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym).





Akcja 1. Mobilność w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego - inne działania



- Zaproszeni eksperci (2-60 dni)
- Przyjmowanie szkolących się nauczycieli i edukatorów (10-365 dni)
- Wizyty przygotowawcze:
 - muszą mieć jasne uzasadnienie i służyć poprawie włączenia społecznego, zakresu i jakości działań
 - maksymalnie jedna wizyta przed mobilnością uczniów lub kadry
 - wizyta nie dotyczy kursów
 - maksymalnie 3 osoby.



Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego



AKREDYTACJE I PROJEKTY AKREDYTOWANE

- Akredytacja Erasmusa – **bilet wstępu** do programu
- Akredytacja Erasmusa jest przyznawana na okres od 2021 r. do 2027 r.
- doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane; o akredytację mogą ubiegać się nowicjusze.
- Konieczne jest posiadanie co najmniej 2-letniego doświadczenia w realizacji działań w obszarze kształcenia zawodowego.
- Termin składania wniosków: **1 października 2024 r., godz. 12:00**
- Możliwość złożenia uproszczonego formularza wniosku dla instytucji akredytowanych
- Czas trwania projektów akredytowanych: 15 miesięcy z możliwością przedłużenia do 24 miesięcy

Termin składania wniosków o budżet przez organizacje akredytowane: 20 lutego 2024 r., godz. 12:00

PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE

- Dla organizacji, które nie mają doświadczenia i chciałyby zorganizować zagraniczne działania mobilnościowe „na próbę”.
- Liczba projektów krótkoterminowych realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona.
- Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można będzie organizować jedynie w ramach przyznanej akredytacji.
- Czas trwania projektu: 6-18 m-cy
- Mniejszy zakres – ograniczona liczba uczestników (max. 30) i/lub liczba projektów (max. trzy w ciągu pięciu lat)

Termin składania wniosków: 20 lutego 2024 r. godz. 12:00

Ogólnopolski Dzień
Informacyjny



#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym



Celem projektów Partnerstw na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym jest poprawa jakości działań edukacyjnych w zakresie kształcenia i szkoleń zawodowych oraz ich lepsze dostosowanie do potrzeb rynku.

Projekty pozwalają na międzynarodową współpracę instytucji o różnorodnym charakterze i doświadczeniu w celu jak najbardziej optymalnego dostosowania oferty do potrzeb sektora.





Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym



Grupa docelowa: Zgodnie z zapisami *Przewodnika po programie* mogą to być instytucje działające w dowolnej dziedzinie albo przekrojowo, ale należy przyjąć, że instytucje składające wniosek do sektora Kształcenia i szkolenia zawodowe działają na rzecz tego sektora

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku) stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne oraz stowarzyszenia i fundacje branżowe
- instytucje państwowe
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- Izby Rzemieślnicze
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- jednostki penitencjarne
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Centra Szkolenia Zawodowego
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- inne



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym



	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy edukacji zawodowej) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000 250 000 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	stawki ryczałtowe
Termin składania wniosków	5 marca 2024 r. godz. 12:00	5 marca 2024 r. godz. 12:00 1 października 2024 r., godz. 12:00



Działania centralne w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe



Partnerstwa na rzecz doskonałości:

• Centra doskonałości zawodowej

Centra doskonałości zawodowej działają w danym kontekście lokalnym i tworzą ekosystemy umiejętności na rzecz innowacji, rozwoju regionalnego i włączenia społecznego, współpracując jednocześnie z centrami doskonałości zawodowej w innych krajach w ramach międzynarodowych sieci współpracy. Inicjatywa ta wspiera podejście oddolne do doskonałości zawodowej i obejmuje szerokie grono lokalnych zainteresowanych stron.

Partnerstwa na rzecz innowacji:

• Sojusze na rzecz innowacji

Projekty prowadzące do **systemowych rozwiązań** w europejskim szkolnictwie wyższym, mających potencjał do wdrożenia w krajach nieobjętych projektem

Skoncentrowane na obszarach tematycznych mających kluczowe znaczenie dla **konkurencyjności, rozwoju gospodarczego i społecznego UE**

Budowanie potencjału w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

Projekty budowania potencjału to projekty realizowane w ramach współpracy międzynarodowej, oparte na partnerstwach wielostronnych między organizacjami działającymi w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich UE, w państwach trzecich stowarzyszonych z programem i państwach trzecich niestowarzyszonych z programem

Działania „Jean Monnet”

(w innych dziedzinach edukacji i szkoleń)



UNIA EUROPEJSKA

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Edukacja dorosłych



Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie edukacji dorosłych



O dofinansowanie w sektorze mogą ubiegać się organizacje działające w obszarze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych o charakterze niezawodowym.

Celem akcji jest rozwój organizacji edukacji dorosłych i zwiększenie kompetencji ich kadry oraz zwiększenie udziału dorosłych osób uczących się w działaniach edukacyjnych.

Organizacje z obszaru niezawodowej edukacji dorosłych mogą wysyłać na mobilności zagraniczne dorosłe osoby uczące się oraz kadrę edukacji dorosłych.

UWAGA! Mogą to być tylko dorosłe osoby uczące się z mniejszymi szansami, wymagające wsparcia edukacyjnego (szczegóły na stronie programu), które są zapisane na zajęcia edukacyjne w organizacji wysyłającej.



Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie edukacji dorosłych



Do wnioskowania uprawnione są organizacje aktywne w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych:

- stowarzyszenia i fundacje prowadzące
- działania edukacyjne dla dorosłych
- instytucje państwowe
- firmy prywatne / przedsiębiorstwa
- wspierające działania edukacyjne
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- jednostki penitencjarne
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- urzędy pracy
- Centra Kształcenia Ustawicznego
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet III wieku)
- instytuty badawcze
- inne instytucje/organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację osób dorosłych w obszarze niezawodowym - formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne



Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie edukacji dorosłych



Mobilność kadry

- *Job shadowing* (2-60 dni)
- Prowadzenie zajęć w organizacji zagranicznej (2-365 dni)
- Udział w kursach i szkoleniach (2-30 dni)

Mobilność dorosłych słuchaczy

- Grupowa mobilność dorosłych osób uczących się (2-30 dni, minimum dwie osoby)
- 'Krótkoterminowa mobilność dorosłych osób uczących się (2-29 dni)

Długoterminowa mobilność dorosłych osób uczących się (30-365 dni).

Inne możliwe działania

- Zapraszanie ekspertów (2-60 dni)
- Goszczenie nauczycieli i edukatorów będących w trakcie szkolenia (10-365 dni)
- Wizyty przygotowawcze





Akcja 1. Mobilność osób w dziedzinie edukacji dorosłych



AKREDYTACJA i AKREDYTOWANE PROJEKTY MOBILNOŚCI DOROSŁYCH OSÓB UCZĄCYCH SIĘ i KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

- „Stałe członkostwo w Erasmus+”, dla organizacji bardziej doświadczonych, z większą liczbą kadry i słuchaczy, chcących organizować regularne mobilności
- Organizacja składa wniosek o akredytację, a po jej otrzymaniu – uproszczone wnioski o budżet.
- Akredytacja przyznawana na okres do 2027 r. Czas trwania projektów akredytowanych:
15 miesięcy, możliwość przedłużenia do 24 miesięcy

Termin składania wniosków o akredytację:

1 października 2024 r. godz. 12:00

Termin składania wniosków o budżet przez organizacje akredytowane: 20 lutego 2024 r. godz. 12:00

KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY MOBILNOŚCI DOROSŁYCH OSÓB UCZĄCYCH SIĘ i KADRY EDUKACJI DOROSŁYCH

- Dla organizacji mniej doświadczonych, z mniejszą liczbą kadry i słuchaczy, niemających potrzeby organizacji corocznych wyjazdów
- Liczba projektów realizowanych przez jedną organizację ograniczona
- Czas trwania projektu: 6-18 m-cy
- Limit do 30 uczestników

Termin składania wniosków: 20 lutego 2024 r. godz. 12.00



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w dziedzinie edukacji dorosłych



Specyfika sektora Edukacja dorosłych i cele dla Edukacji dorosłych (KA2):

O dofinansowanie w sektorze mogą ubiegać się organizacje działające w obszarze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych o charakterze niezawodowym.

Akcja umożliwia organizacjom europejskim działającym na rzecz **niezawodowej edukacji dorosłych** realizację międzynarodowych projektów partnerskich.

Tematyka projektów dotyczy najczęściej rozwijania **kompetencji kluczowych** u osób dorosłych, w tym umiejętności podstawowych





Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w dziedzinie edukacji dorosłych



Do wnioskowania uprawnione są organizacje aktywne w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych:

- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne dla dorosłych
- instytucje państwowe
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- jednostki penitencjarne
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- urzędy pracy
- Centra Kształcenia Ustawicznego
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet III wieku)
- instytuty badawcze
- inne instytucje/organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację formalną osób dorosłych w obszarze niezawodowym oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w dziedzinie edukacji dorosłych



	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy) oraz wymianę doświadczeń w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000 250 000 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	ryczałtowe
Termin składania wniosków	5 marca 2024 r., godz. 12:00	5 marca 2024 r., godz. 12:00 1 października 2024 r., godz. 12:00

UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Edukacja szkolna



Akcja 1. Mobilność w dziedzinie edukacji szkolnej



Akcja ta wspiera szkoły i inne organizacje działające w obszarze edukacji szkolnej, które chcą zorganizować mobilności edukacyjne dla uczniów i pracowników szkół.

Placówki uczestniczące w swoich działaniach powinny aktywnie promować włączenie społeczne i różnorodność, zrównoważenie środowiskowe oraz edukację cyfrową, wykorzystując w tych celach konkretne możliwości finansowania przewidziane w programie.

Realizacja wszystkich działań wspieranych w ramach tej akcji musi przebiegać zgodnie ze Standardami Jakości programu Erasmus+.

Uczestnikami działań w projektach mogą być m.in. uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkół i innych instytucji, których działalność jest związana z edukacją szkolną oraz kadra zarządzająca w placówkach oświatowych.





Akcja 1. Mobilność w dziedzinie edukacji szkolnej



Do wnioskowania uprawnione są:

Warunek kwalifikowalności (1):

placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania w obszarze edukacji szkolnej:

- publiczne i niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego
- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- specjalne ośrodki realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Warunek kwalifikowalności (2):

lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej:

- Organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1
- Podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej
- Podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej

Pełna lista instytucji uprawnionych do wnioskowania co roku zatwierdzana jest przez władzę krajową i publikowana przez NA.



Akcja 1. Mobilność w dziedzinie edukacji szkolnej



Mobilność kadry

- *Job shadowing* (2-60 dni)
- Prowadzenie zajęć w organizacji zagranicznej (2-365 dni)
- Udział w kursach i szkoleniach (2-30 dni)

Mobilność uczniów

- Mobilność grupowa uczniów (od 2 do 30 dni, co najmniej dwóch uczniów w grupie)
- Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów (od 10 do 29 dni)
- Długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów (30 do 365 dni)

Inne możliwe działania

- Zapraszanie ekspertów (2-60 dni)
- Goszczenie nauczycieli i edukatorów będących w trakcie szkolenia (10-365 dni)
- Wizyty przygotowawcze





Akcja 1. Mobilność w dziedzinie edukacji szkolnej



AKREDYTACJA (KA120)

- Określana mianem biletu wstępu do programu Erasmus+. Oznacza to odejście od corocznych konkursów wniosków oraz stabilne finansowanie na kilka kolejnych lat.
- Organizacja składa wniosek o Akredytację, a po jej otrzymaniu uproszczone wnioski o budżet.
- O Akredytację Erasmusa mogą się ubiegać nawet całkowicie nowicjusze, ponieważ dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane.
- Konieczne jest posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze edukacji.

Termin składania wniosków o akredytację:

1 października 2024 r., godz. 12:00

Termin składania wniosków o budżet przez organizacje akredytowane:

20 lutego 2024 r., godz. 12:00

KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY MOBILNOŚCI (KA122)

- Dogodna forma wnioskowania dla organizacji mniej doświadczonych, pod warunkiem że nie posiadają one akredytacji Erasmusa.
- Liczba projektów realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona: maksymalnie trzy projekty krótkoterminowe.
- Czas trwania projektu: 6-18 m-cy.
- Obowiązuje ograniczenie liczby mobilności: maksymalnie 30
- Format ten jest otwarty tylko dla indywidualnych wnioskodawców, a nie dla koordynatorów konsorcjów.

Termin składania wniosków: 20 lutego 2024 r., godz. 12:00



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w edukacji szkolnej



Akcja 2. to międzynarodowa współpraca instytucji działających w obszarze edukacji szkolnej w celu wymiany dobrych praktyk, wypracowania lub transferu innowacji dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, zdobywania doświadczenia we współpracy międzynarodowej.

Grupa docelowa-wykaz uprawnionych podmiotów:

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- uczelnie wyższe
- instytucje państwowe publiczne i prywatne firmy działające na rzecz edukacji szkolnej
- instytucje kultury
- jednostki samorządu terytorialnego
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- jednostki penitencjarne
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- inne podmioty działające na rzecz edukacji szkolnej



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w edukacji szkolnej



	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy edukacji szkolnej) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000 250 000 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	stawki ryczałtowe
Termin składania wniosków	5 marca 2024 r., godz. 12:00	5 marca 2024 r. godz.,12:00 1 października 2024 r., godz. 12:00



Działania centralne w sektorze Edukacja szkolna



Akademie nauczycielskie Erasmus+

Stworzenie europejskich partnerstw między podmiotami kształcącymi i szkolącymi nauczycieli; rozwijanie nowych sposobów szkolenia i wspierania kompetentnych, zmotywowanych i wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, trenerów, wychowawców.

Uprawnione podmioty: instytucje i organizacje zajmujące się kształceniem lub doskonaleniem nauczycieli, władze odpowiedzialne za edukację szkolną i tworzenie polityk w tym zakresie, stowarzyszenia nauczycieli oraz współpracujące z nimi szkoły

Jean Monnet

Nowy komponent skierowany do szkół. Ma za zadanie wspierać szkoły oraz instytucje zajmujące się szkoleniem i doskonaleniem nauczycieli w zakresie metod przekazywania treści związanych z Unią Europejską (wartości, struktura, instytucje unijne)

Obie akcje zarządzane są centralnie przez Agencję Wykonawczą w Brukseli.



Tu zaczyna się akcja

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Młodzież



Akcja 1. Mobilność edukacyjna w dziedzinie młodzieży



WYMIANY MŁODZIEŻY

Spotkania co najmniej dwóch grup młodzieży z dwóch różnych krajów w celu rozwijania kompetencji i opracowania rezultatów w danym obszarze tematycznym oraz prowadzenie dialogu międzykulturowego.

Uczestnicy 13-30 lat, liderzy

powyżej 18 roku życia

Termin składania:

20 lutego 2024 r., g. 12:00

- Co najmniej **2 grupy młodzieży z różnych krajów**
- Liczba uczestników **16-60 osób, min 4 osoby+lider**
- Wiek uczestników: **13-30 lat**

MOBILNOŚĆ PRACOWNIKÓW MŁODZIEŻOWYCH

Projekty skierowane do pracowników młodzieżowych, wspierające rozwój kadry oraz pozwalające wypracować nowe metody pracy z młodzieżą.

Termin składania:

20 lutego 2024 r., g. 12:00

- Co najmniej **2 organizacje** (wysyłająca i przyjmująca) - z różnych krajów
- **Brak ograniczeń wiekowych** uczestników
- Liczba **uczestników: max. 50**

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE UCZESTNICTWO MŁODZIEŻY

Działania wspierające uczestnictwo młodzieży to projekty lokalne lub międzynarodowe oscylujące głównie wokół tematów związanych z polityką młodzieżową i aktywnością w lokalnej społeczności

Termin składania:

20 lutego 2024 r., g. 12:00

- **Jedna lub więcej nieformalnych grup** młodzieży
- Wiek uczestników: **13-30 lat**
- **Lokalnie lub międzynarodowo**

AKCJA NA RZECZ WŁĄCZENIA DISCOVEREU

To proste! Zaplanuj trasę – samodzielnie lub z grupą przyjaciół, wystartuj w konkursie i wybierz się w podróż swoich marzeń.

Akcja przeznaczona dla pełnoletnich obywateli Unii Europejskiej

Termin składania:

20 lutego 2024 r., g. 12:00

- Czas trwania podróży: **do 30 dni**
- Co najmniej **1 i maksymalnie 5 uczestników**, wniosek składa organizacja
- **Podróże muszą odbywać się w co najmniej jednym kraju innym**



Akcja 1. Mobilność edukacyjna w dziedzinie młodzieży



Grupa docelowa:

- stowarzyszenia i fundacje
- prowadzące działania edukacyjne
- instytucje kultury
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Izby Rzemieślnicze
- Ochotnicze Hufce Pracy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- inne: grupy nieformalne młodzieży

Typy projektów:

- Krótkoterminowe projekty mobilności edukacyjnej młodzieży
- Akredytowane projekty mobilności edukacyjnej młodzieży

Wspieranie działań w ramach edukacji pozaformalnej dla młodzieży (13-30 lat) i pracowników młodzieżowych (bez limitu wieku). Dla akredytowanych organizacji – możliwość uproszczonego wnioskowania



Akcja 1. Mobilność edukacyjna w dziedzinie młodzieży



Akredytacja w dziedzinie Młodzieży

- Narzędzie dla organizacji, które planują regularnie realizować działania w zakresie mobilności edukacyjnej.
- Akredytacja przyznawana jest na okres od 3 do 7 lat.
- W sektorze Młodzież – tylko jeden rodzaj akredytacji – dla organizacji wnioskującej (bez konsorcjów)!
- Minimum dwuletnie doświadczenie w obszarze młodzieży, edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
- Wcześniejsze doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane.

Przystępując do planowania i realizacji projektów w Akcji 1. w sektorze Młodzież, należy zwrócić szczególną uwagę na:

- **aspekt włączający** – mobilności młodzieży i pracowników młodzieżowych są otwarte dla wszystkich, jednak nadrzędnym celem jest zwiększenie dostępu do edukacji osób z mniejszymi szansami;
- **jakość projektu według zasad określonych w Erasmus Youth Quality Standards** Link dostępny w *Przewodniku po programie Erasmus+*;
- **nowe elementy w budżecie**: wsparcie indywidualne, koszty związane z włączaniem społecznym, nowa struktura naliczania wsparcia organizacyjnego, zmiany w kosztach nadzwyczajnych.



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w sektorze Młodzież



Grupa docelowa:

- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku)
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje kultury
- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Izby Rzemieślnicze
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- organizacje harcerski



Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy w sektorze Młodzież



Wspieranie działań organizacji i instytucji pracujących z młodzieżą, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Umożliwienie organizacjom podniesienia jakości i znaczenia ich działań, rozwój i umocnienie współpracy z partnerami. [Akcje zarządzane przez Polską Narodową Agencję:](#)

	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy) oraz wymiana doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000 250 000 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	stawki ryczałtowe
Termin składania wniosków	5 marca 2024 r., godz. 12:00	5 marca 2024 r., godz. 12:00 1 października 2024 r., godz. 12:00

Działania centralne w sektorze Młodzież



Akcja 2. Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą

Projekty mające na celu budowanie potencjału w dziedzinie młodzieży realizowane są w ramach współpracy międzynarodowej i opierają się na wielostronnych partnerstwach obejmujących organizacje prowadzące działalność w dziedzinie młodzieży w krajach w UE i w krajach stowarzyszonych z programem z jednej strony i organizacje prowadzące taką działalność w państwach trzecich niestowarzyszonych z programem – z drugiej. Jeżeli chodzi o ten drugi rodzaj organizacji, akcje skierowane są wyłącznie do państw z regionu 1 (Bałkany Zachodnie), regionu 2 (Partnerstwo Wschodnie) i regionu 3 (południowy region Morza Śródziemnego).

Akcja 3. Wsparcie rozwoju polityki i współpracy Europejska Młodzież Razem

Projekty w ramach tej akcji mają na celu stworzenie sieci promujących partnerstwa regionalne, które będą prowadzone w ścisłej współpracy z młodzieżą z całej Europy (z państw członkowskich UE oraz państw trzecich stowarzyszonych z programem).





Tu zaczyna się aktywne życie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Sport



Akcja 1. Mobilność pracowników w dziedzinie sportu



- ✓ Szansa na rozwój poprzez zdobywanie doświadczeń we współpracy z zagranicznymi partnerami
- ✓ Wdrażanie nowych lub rozwijanie dotychczasowych praktyk i rozwiązań przyczyniających się do rozwoju sportu powszechnego

PERSONEL SPORTOWY (KADRA SPORTOWA)

Osoba zaangażowana w trenowanie, szkolenie i zarządzanie w odniesieniu do drużyny/ klubu sportowego lub indywidualnych sportowców, za wynagrodzeniem lub na zasadzie wolontariatu

SPORT POWSZECHNY (AMATORSKI, NIEKOMERCYJNY)

Aktywność fizyczna uprawiana regularnie w czasie wolnym, w sposób niezawodowy, przez osoby ze wszystkich grup wiekowych, w celach zdrowotnych, edukacyjnych lub społecznych



Akcja 1. Mobilność pracowników w dziedzinie sportu



Główne cele działań w projektach mobilnościowych kadry sportowej, m.in.:

- ✓ **zdobycie nowych umiejętności i wiedzy** przez kadrę sportową, w tym wiedzy dotyczącej dobrego zarządzania, odpowiedzialności środowiskowej, integracyjnej roli sportu, włączania poprzez sport oraz wartości wynikających z międzynarodowej współpracy;
- ✓ **poprawienie możliwości operacyjnych** organizacji i instytucji działających na poziomie lokalnym w sporcie amatorskim, powszechnym.

Beneficjentem programu Erasmus+ Sport w projektach mobilności kadry sportowej może zostać:

każda instytucja lub organizacja publiczna lub prywatna, działająca w obszarze sportu powszechnego, aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z krajów programu (UE, EOG, kandydujące), z naciskiem na kluby sportowe i organizacje działające na rzecz sportu powszechnego.



Akcja 1. Mobilność pracowników w dziedzinie sportu



Projekty mobilnościowe umożliwiają udział w dwóch rodzajach aktywności:

- ✓ *Job shadowing* (obserwacja pracy): 2-14 dni (z wyłączeniem czasu podróży)
- ✓ Wyjazdy szkoleniowe: 15-60 dni (z wyłączeniem czasu podróży)

Czas trwania projektu: od 3 do 18 miesięcy

- ✓ W jednym projekcie może brać udział maksymalnie dziesięciu uczestników, w maksymalnie dziesięciu mobilnościach (np. pięciu uczestników w projektach *job shadowing* i pięciu uczestników - te same lub inne osoby, w wyjazdach szkoleniowych).
- ✓ Dopuszczalny jest udział wolontariuszy związanych z organizacją (wymagane jest formalne potwierdzenie współpracy).



Działania centralne w dziedzinie sportu



Program Erasmus+ Sport ma charakter centralny: wnioski o granty składa się bezpośrednio do Agencji Wykonawczej w Brukseli (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency: https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en).

Zaproszenia do składania wniosków są publikowane na stronie Funding & Tender Opportunities:

<https://ec.europa.eu/info/fundingtenders/opportunities/portal/screen/home>

Grupa docelowa:

Każdy podmiot publiczny lub prywatny działający w dziedzinie sportu z jednego z krajów programu, w tym narodowe komitety olimpijskie/paraolimpijskie, związki sportowe, kluby sportowe, organizacje sportu powszechnego i inne zdolne do realizacji międzynarodowego partnerstwa w dziedzinie sportu, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia oraz edukacji w sporcie i poprzez sport





Działania centralne w dziedzinie sportu



Priorytety w dziedzinie sportu:

- zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia
- promowanie uczciwości i wartości w sporcie
- promowanie edukacji w dziedzinie sportu i poprzez sport
- promowanie równości i wartości europejskich w sporcie i poprzez sport

Rodzaje projektów:

- Partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie sportu
- Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie sportu
- **Niekommercyjne imprezy sportowe:** dwa rodzaje międzynarodowych wydarzeń – o zasięgu europejskim (European wide events) oraz lokalnym (European local events)
- **Budowanie potencjału w sektorze Sport**



Działania centralne w dziedzinie sportu



Kto może aplikować

Wnioski może składać każdy podmiot publiczny lub prywatny działający w dziedzinie sportu z jednego z krajów programu, w tym m.in. narodowe komitety olimpijskie, związki sportowe, kluby, stowarzyszenia.

Gdzie i jak aplikować

Program Erasmus+ Sport ma charakter centralny: wnioski o granty składa się bezpośrednio do Agencji Wykonawczej w Brukseli (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency). Zaprośnienia do składania wniosków znajdują się na stronie [Funding & tender opportunities](#).

Termin składania wniosków:

5 marca 2024 r., do godz. 17:00





Działania centralne w dziedzinie sportu



Partnerstwa w zakresie współpracy	Kat. ryczałtu	Kwota ryczałtu	Minimalna liczba partnerów	Okres realizacji
	1.	120 000	trzech z trzech różnych krajów programu	12-36 m-cy
	2.	250 000		
	3.	400 000		

Partnerstwa na małą skalę	Kat. ryczałtu	Kwota ryczałtu	Minimalna liczba partnerów	Okres realizacji
	1.	30 000	dwóch z dwóch różnych krajów programu	6-24 m-cy
	2.	60 000		

Niekommercyjne imprezy sportowe	Kat. ryczałtu	Kwota ryczałtu	Minimalna liczba partnerów	Okres realizacji
	1.	200 000	trzech z trzech różnych krajów programu	12-18 m-cy
	2.	300 000		
	3.	450 000		

Zasady finansowania i realizacji projektów

We wszystkich typach projektów w dziedzinie sportu zasady finansowania opierają się na różnych kategoriach **kwot ryczałtowych** (euro). Kategorię i działanie wybiera wnioskodawca.



START!

1. Zapoznaj się z zasadami Programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków



2. Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizujcie potrzeby, znajdźcie partnerów zagranicznych do współpracy- stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

3. Zarejestruj się w systemie EU LOGIN

5. Wypełnij i złóż wniosek



4. Pozyskaj numer OID dla instytucji-rejestrując ją na platformie ORS





Gdzie szukać informacji i inspiracji

- strony Narodowej Agencji i Agencji Wykonawczej w Brukseli

- Europejska strona internetowa programu Erasmus+
- Polska strona internetowa programu Erasmus+ (zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji)
- Przewodnik po programie Erasmus+ 2024 (najważniejszy dokument, zawiera wszystkie formalne wymagania, informacje, w tym kryteria oceny wniosków)
- Formularze wniosków
- Platforma Rezultatów Projektów Programu Erasmus+ (opisy zrealizowanych projektów)



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>



<https://erasmusplus.org.pl/>



https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-11/2024-Erasmus%2BProgramme-Guide_PL.pdf



<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>



Gdzie szukać informacji i inspiracji -platformy edukacyjne, sieci, Wydawnictwo FRSE

- Platformy sektorów, zawierające wiele inspiracji: **eTwinning** i **European School Education Platform** (dla sektora Edukacja szkolna), **EPALE** (dla sektora Edukacja dorosłych), **European Youth Portal** (dla sektora Młodzież)



<https://etwinning.pl/>



<https://school-education.ec.europa.eu/en>



<https://epale.ec.europa.eu/pl>



https://youth.europa.eu/home_pl

- Opisy laureatów corocznych konkursów FRSE *EDUinspiracje*



<https://eduinspiracje.org.pl/>

- "Europa dla Aktywnych" (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk)



<https://www.frse.org.pl/wydawnictwo/kwartalnik-europa-dla-aktywnych>

- Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE)



<https://www.frse.org.pl/czytelnia>

Ogólnopolski Dzień
Informacyjny



Poznaj projekty Programu Erasmus+. Zainspiruj się!



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez
Unię Europejską



[BeeGen: Łączenie pokoleń pszczelarzy \(VET\)](#)

Grant: 257 166 EUR

Czas trwania: 2019-2021



BeeGen



Kształcenie i
szkolenia zawodowe

Cel projektu

Projekt "BeeGen" jest odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby pszczelarstwa europejskiego polegające na braku wystarczających zasobów młodych ludzi chcących przejmować gospodarstwa pasieczne po pszczelarzach odchodzących na emeryturę.

Koordynator: Stowarzyszenie Arid (Polska)

W skład konsorcjum weszły instytucje z: Polski (w tym Uniwersytet Przyrodniczy, Wrocław), Słowacji, Rumunii, Hiszpanii, Grecji.



Rezultaty:

- materiały szkoleniowe dla młodych pszczelarzy
- materiały szkoleniowe dla doświadczonych pszczelarzy
- wirtualna platforma szkoleniowa z materiałami szkoleniowymi i grą
- gra tematyczna dotycząca pszczelarstwa
- podręczniki dla młodych i doświadczonych pszczelarzy



Źródło: Stowarzyszenie ARID, BeeGen project Facebook



Rozwój edukacji STEM dzięki eksperymentom IoT

Grant: 87 520 EUR

Czas trwania: 2020-2022

Cel projektu

Projekt jest wspólną inicjatywą czterech organizacji – centrum edukacyjnego z Polski oraz trzech szkół z Estonii, Polski i Portugalii. Celem było zbadanie potencjału internetu rzeczy (IoT), który zapewnia wyjątkową okazję do zaangażowania uczniów w projekty STEM i wzbogacenia szkolnego programu nauczania o motywujące, interaktywne treści.

Koordynator: Centrum Edukacyjne EST (Polska)

W skład konsorcjum weszły instytucje z Polski, Portugalii i Estonii.



Edukacja
szkolna



Rezultaty:

- publikacja metodyczna "Advancing STEM education with IoT experiments" w czterech wersjach językowych (EN, EE, PL, PT)
- eksperymenty IoT w szkołach: realizacja scenariuszy warsztatów przedstawionych w publikacji w szkołach partnerskich w Estonii, Polsce i Portugalii
- zastosowania IoT dla inteligentnej klasy/domu: wyniki eksperymentów w postaci konkretnych rozwiązań rzeczywistych problemów zidentyfikowanych przez uczniów w ich środowiskach
- [strona internetowa projektu zawierająca zasoby](#)





Akcja 1. Akredytacja w sektorze Edukacja szkolna | 2021-2027

Organizacja:

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Władysława Jagiełły w Płocku
Województwo: [Mazowieckie](#)

Tematyka projektów: Zrównoważony rozwój, środowisko morskie
i jego ochrona, języki obce, technologie w uczeniu się matematyki

Kraje: Włochy, Francja, Hiszpania, Malta

Czas trwania projektu:

1.09.2021-31.08.2023





W ramach projektu **uczniowie** akredytowanego liceum uczący się języka włoskiego oraz języka francuskiego, z klasy z rozszerzoną matematyką uczestniczyli **w mobilnościach grupowych** do szkół **we Włoszech, Francji i Hiszpanii**.

Kadra uczestniczyła **w kursach metodyczno-językowych**. Nauczyciele języka angielskiego rozwijali swoje kompetencje cyfrowe w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu języka obcego, a nauczyciele innych przedmiotów i pracownicy szkoły doskonalili umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.

[Strona projektów mobilności w programie Erasmus +](#)



Podczas mobilności grupowych uczniowie m.in.:

- projektowali idealną szkołę ekologiczną,
- opracowywali choreografię ekologicznego tańca,
- wzięli udział w zajęciach na temat ochrony środowiska morskiego,
- tworzyli i grali w gry planszowe i memory, krzyżówki o tematyce związanej z ochroną środowiska i ociepleniem klimatu,
- uczyli się matematyki z wykorzystaniem aplikacji MathCityMap,
- wzięli udział w zawodach matematycznych w terenie,
- poznawali Włochy, Francję Hiszpanię i kulturę tych krajów,
- brali udział w lekcjach ze swoimi rówieśnikami,
- przeprowadzali ze sobą wywiady.

Ogólnopolski Dzień
Informacyjny



Zapraszamy do stanowisk konsultacyjnych



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez
Unię Europejską