



UNIA EUROPEJSKA

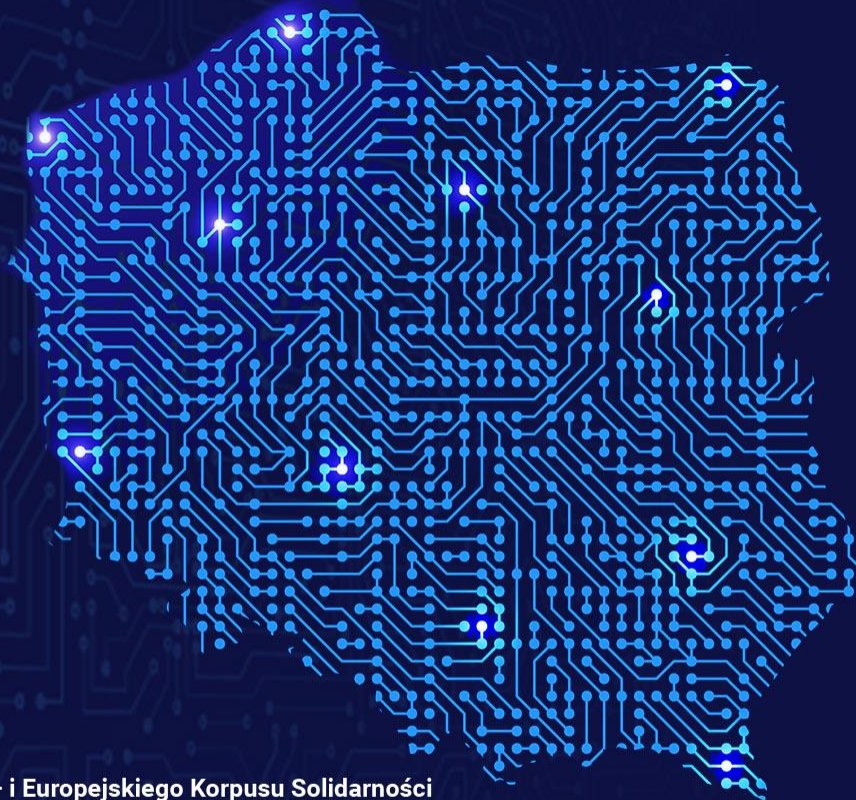
Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny



# XI Ogólnopolski Dzień Informacyjny

1 lutego 2024 r.

PGE Narodowy, Warszawa



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe



# AGENDA



- Oferta Programu Erasmus+?
- Cele sektora VET
- Instytucje uprawnione
- Jakie działania?
- Jaki jest budżet?
- Projekty krótkoterminowe
- Czym jest akredytacja?
- Jak złożyć wniosek?
- Przydatne informacje



**Szkolnictwo wyższe – HE**



**Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET**



**Edukacja szkolna – SE**



**Edukacja dorosłych – ADU**



**Młodzież**



**Sport**





# PRIORYTETY HORYZONTALNE



## Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia



## Zielony Erasmus+

Rozwój kompetencji dot. zrównowazenia środowiskowego, stosowanie w projektach ekologicznych praktyk



## Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



## Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego, wzrost poziomu wiedzy o UE.



- Niepełnosprawność;
- **Problemy zdrowotne** - poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym;
- **Dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne** - słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki, młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nie szkoląca się oraz nisko wykwalifikowani dorośli;
- **Różnice kulturowe** - w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych;



- **Bariery ekonomiczne** - niskie dochody, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność;
- **Bariery społeczne** - trudności w przystosowaniu społecznym, takie jak ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, trudna sytuacja życiowa;
- **Bariery społeczne związane z dyskryminacją** - ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną itp.;
- **Bariery geograficzne** - zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury;

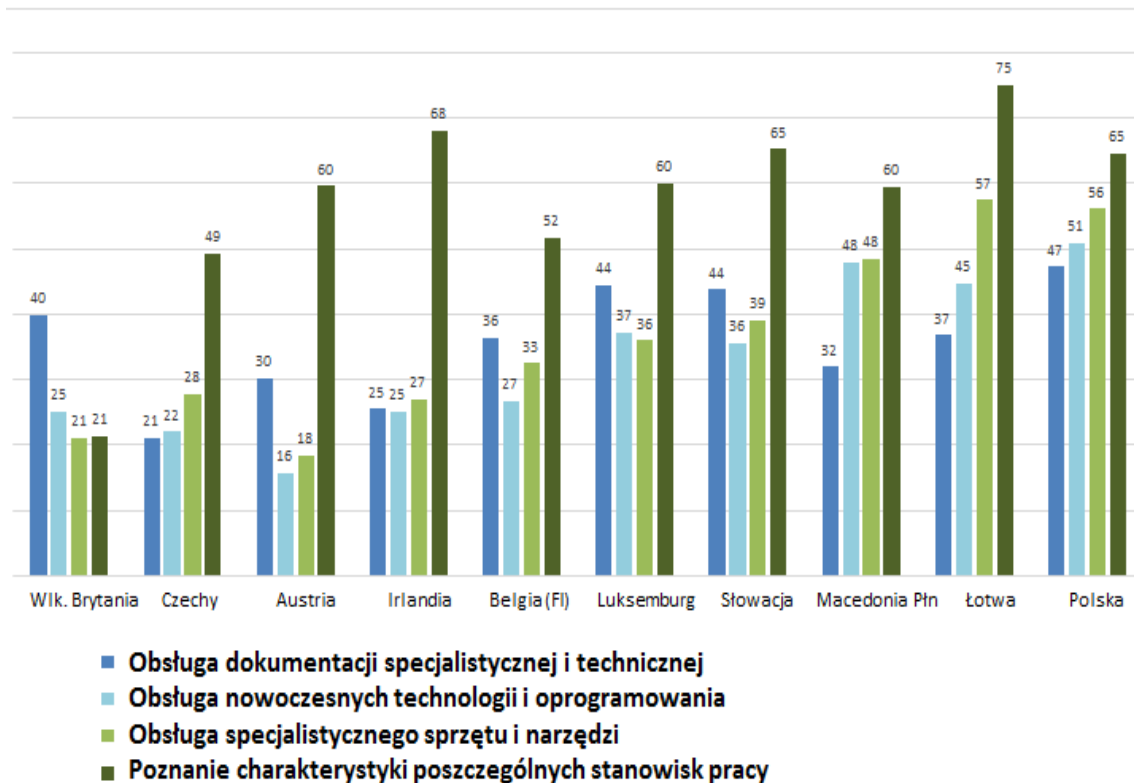


## CELE MOBILNOŚCI W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM

- Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego;
- Wzmacnianie kompetencji kluczowych, w szczególności znajomości języków i umiejętności cyfrowych;
- Wspieranie rozwoju umiejętności specyficznych dla danego zawodu na obecnym i przyszłym rynku pracy;
- Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, osób prowadzących szkolenia, mentorów i innych pracowników kształcenia i szkolenia zawodowego;

## MOBILNOŚĆ W OPINII ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W EUROPIE

- Rozwój osobisty ważniejszy niż umiejętności zawodowe
- Nowe umiejętności głównie związane ze znajomością języków obcych (głównie z językiem angielskim)
- Umiejętności miękkie deklarowane częściej niż zawodowe (te ostatnie wynikały głównie z poznania know-how i nowoczesnych rozwiązań technologicznych w firmach)

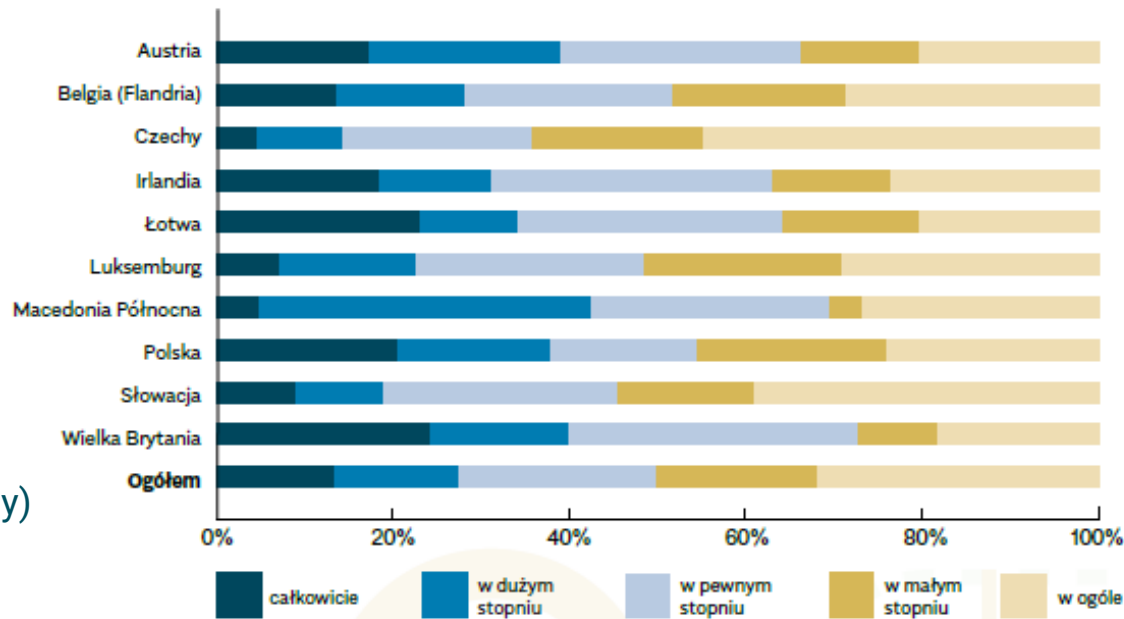


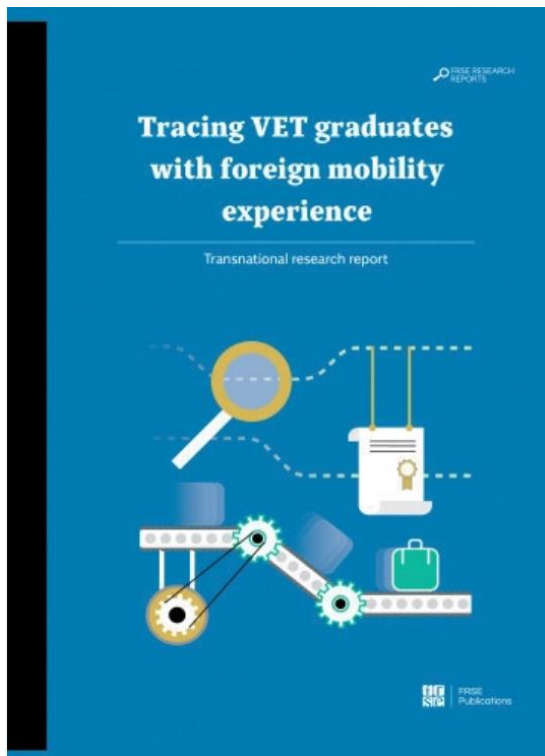


## MOBILNOŚĆ W OPINII ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W EUROPIE

- Mobilność międzynarodowa traktowana to ważny epizod w ramach realizowanej ścieżki edukacyjnej
- Istnieje związek pomiędzy obszarem kształcenia w ramach mobilności a obszarem obecnego zatrudnienia
- Wielu absolwentów z doświadczeniem mobilności dalej kształci się w wyuczonym zawodzie (szkoły / kursy zawodowe / uniwersytety)
- Istotne znaczenie na rynku pracy ma formalne potwierdzenie mobilności (certyfikaty)

Zgadzam się ze stwierdzeniem: „Udział w stażu/praktyce zagranicznej pomógł mi w zdobyciu pracy”





Badanie międzynarodowe na próbie ponad 8 tys. absolwentów szkół z 10 państw UE (Austria, Czechy, Belgia, Luksemburg, Łotwa, Irlandia, Macedonia Płn., Polska, Słowacja, Węgry).



<https://www.frse.org.pl/czytelnia/tracing-vet-graduates-with-foreign-mobility-experience>



# KTO MOŻE ZŁOŻYĆ WNIOSEK?



- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- szkoły artystyczne
- podmioty prowadzące kształcenie specjalne (kształcenie zawodowe specjalne oraz przysposobienie do pracy)
- Centra Kształcenia Zawodowego
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- placówki doskonalenia nauczycieli (podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych)
- Zakłady Doskonalenia Zawodowego
- Ochotnicze Hufce Pracy - Komendy
- izby rzemieślnicze i cechy
- izby gospodarcze
- podmioty prowadzące działania szkoleniowe w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów i absolwentów lub doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych
- osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą



## 1. Państwa członkowskie Unii Europejskiej

## 2. Kraje spoza UE uczestniczące w programie:

- Macedonia Północna
- Turcja
- Serbia
- Islandia
- Liechtenstein
- Norwegia
- wskazane w Przewodniku po Programie kraje stowarzyszone

\* Szczegóły są opublikowane  
w Przewodniku po Programie





## Osoby uczące się

- Krótkoterminowa mobilność edukacyjna - praktyki i staże (10-89 dni)
- Długoterminowa mobilność edukacyjna - praktyki i staże - ErasmusPro (90-365 dni)
- Udział w międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych (1-10 dni)
- Grupowa mobilność osób uczących się ( 2-30 dni, co najmniej 2 osoby w grupie)

\*Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

### Dla kogo?

Osoby uczące się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki)





## Kadra

- *Job shadowing* - obserwacja pracy (2-60 dni)
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleniowych (2-365 dni)
- Udział w kursach i szkoleniach (2-30 dni)\*
  - \* Kwalifikowalne opłaty za udział w kursach będą ograniczone do łącznie 10 dni na uczestnika
  - \* Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

## Dla kogo?

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (m.in. nauczyciele zawodu, kadra zarządzająca, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym).



- Zaproszeni eksperci (2-60 dni)
- Przyjmowanie szkolących się nauczycieli i edukatorów (10-365 dni)
- Wizyty przygotowawcze
  - musi mieć jasne **uzasadnienie** i służyć poprawie włączenia społecznego, zakresu i jakości działań;
  - maksymalnie jedna wizyta przed mobilnością uczniów lub kadry;
  - wizyta **nie dotyczy kursów**;
  - maksymalnie 3 osoby.



## BUDŻET DLA SEKTORA VET W 2024 R.

# 51 372 696 EUR

Alokacja dla Akcji 1 (staże, praktyki):

## 44 227 791 EUR

(90% - projekty akredytowane KA 121, 10% - projekty krótkoterminowe KA 122)



# KATEGORIE BUDŻETOWE



Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie organizacyjne	koszty związane z realizacją mobilności, np. przygotowanie językowe, monitorowanie i wsparcie uczestników, narzędzia i sprzęt potrzebny do tworzenia komponentów w działaniach mieszanych, koszty ubezpieczenia, upowszechnianie	ryczałt; wg stawek kosztów jednostkowych na uczestnika
Koszty podróży	dofinansowanie kosztów podróży w obie strony uczestników i osób towarzyszących	ryczałt w zależności od odległości w km oraz liczby osób; wg stawek kosztów jednostkowych na uczestnika
Wsparcie indywidualne	koszty utrzymania uczestników i osób towarzyszących w czasie działania i podróży (np. zakwaterowanie, wyżywienie)	ryczałt wg określonych stawek jednostkowych dla danego kraju w zależności od czasu trwania



Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie włączenia na organizację	koszty związane z organizacją działań w zakresie mobilności osób o mniejszych szansach	Ryczałt - 125 EUR
Wsparcie włączenia na uczestnika	Koszty dodatkowe, bezpośrednio związane z ich potrzebami ( np. zakup ubrań, walizki)	Koszty rzeczywiste
Wizyty przygotowawcze	koszty podróży i utrzymania związane z uczestnictwem w wizycie przygotowawczej, na podstawie liczby uczestników, maksymalnie 3 osoby.	680 EUR na uczestnika
Opłata za udział w kursie	obejmuje opłaty wpisowe za kursy. Opłaty ograniczone do 10 dni na uczestnika.	80 EUR na dzień / osoba Maksymalnie 800 EUR / osoba





Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie językowe	przysługuje uczestnikowi ErasmusPro lub uczestnikowi mobilności krótkoterminowej, mobilności kadry dłuższej niż 30 dni, który kwalifikuje się do wsparcia językowego online (OLS), a nie może go otrzymać ze względu na niedostępność odpowiedniego języka lub poziomu nauczania	Ryczałt - 150 EUR
Koszty nadzwyczajne	Koszty szczepień, wizy, zezwolenia na pobyt, dodatkowe wsparcie ze względu na wysokie koszty podróży (dotyczy krajów z utrudnionym dostępem)	Koszty rzeczywiste



## Jak dołączyć do Programu Erasmus+?

W Akcji KA1 (mobilność edukacyjna) możliwe jest ubieganie się o dofinansowanie na dwa sposoby:

- W ramach **Krótkoterminowych projektów** na rzecz mobilności osób uczących się i kadry;
- W ramach **Akredytowanych projektów** na rzecz mobilności osób uczących się i kadry.



## Jak dołączyć do Programu Erasmus+?

Bez składania wniosku:

- Dołączenie do istniejącego **konsorcjum**, kierowanego przez koordynatora w swoim kraju, który przyjmuje nowych członków;
- **Przyjmowanie uczestników z innego kraju** - każda organizacja może stać się gospodarzem dla osób uczących się lub kadry jako organizacja przyjmująca.



# KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY NA RZECZ MOBILNOŚCI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ I KADRY - KA 122



## PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE - KA 122 VET

- Dla organizacji, które nie mają doświadczenia w Programie Erasmus+ i chciałyby organizować zagraniczne działania mobilnościowe „na próbę”, jako jednorazową inicjatywę;
- dla tych, które chcą podjąć się realizacji tylko ograniczonej liczby działań;
- Mniejszy zakres - ograniczona liczba uczestników (max 30 osób), długość trwania projektu: 6-18 miesięcy;
- Liczba projektów krótkoterminowych realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona (max. trzy w ciągu pięciu lat). Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można będzie organizować jedynie w ramach przyznanej Akredytacji.





## PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE - KA 122 VET

- Wnioski mogą składać tylko organizacje indywidualne (format nie jest dostępny dla konsorcjów).
- **Wniosków nie mogą składać organizacje akredytowane.**
- Daty rozpoczęcia projektu: między **1 czerwca a 31 grudnia 2024** (do wyboru przez Beneficjenta).

**Termin składania wniosków: do 20.02.2024 r. godz. 12.00**



## STANDARDY JAKOŚCI PROGRAMU ERASMUS

Wnioskodawcy, którzy uzyskają dofinansowanie na realizację projektu KA 122 VET są zobowiązani do przestrzegania ustanowionych przez Komisję Europejską **standardów jakości** programu Erasmus.

Standardy te mają na celu:

- zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej jakości doświadczeń związanych z mobilnością oraz efektów uczenia się,
- zadbanie o to, by wszystkie organizacje, które uzyskały dofinansowanie w ramach programu realizowały jego cele.



## STANDARDY JAKOŚCI PROGRAMU ERASMUS

### Zobowiązują Beneficjentów do:

- przestrzegania zasad włączenia społecznego;
- angażowania uczestników o mniejszych szansach w działania projektowe;
- promowania działań przyjaznych dla środowiska;
- wykorzystywania narzędzi cyfrowych i metod uczenia;
- dzielenia się wiedzą i wynikami zrealizowanych działań;
- zapewniania odpowiedniego wsparcia logistycznego dla uczestników (podróż, zakwaterowanie, wyżywienie).



## STANDARDY JAKOŚCI PROGRAMU ERASMUS

Zobowiązują Beneficjentów do:

- wyboru uczestników w ramach transparentnej i niewykluczającej rekrutacji;
- organizacji działań z zachowaniem najwyższego standardu bezpieczeństwa uczestników;
- odpowiedniego przygotowania uczestników przed mobilnością;
- określenia, uzgodnienia, oceny i uznania oczekiwanych efektów uczenia się;
- odpowiedniej ewaluacji działań projektowych.



## PROCEDURA SELEKCJI

**OCENA  
FORMALNA**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+

**OCENA  
JAKOŚCIOWA**

Ocena ekspertów zewnętrznych  
Jedna ocena końcowa

**DECYZJA  
SELEKCYJNA**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+



## KRYTERIA PRZYZNANIA DOFINANSOWANIA

<b>Istotność</b> 30 punktów
<b>Jakość planu projektu</b> 40 punktów
<b>Jakość działań następczych</b> 30 punktów



**100  
punktów**

### Warunek akceptacji wniosku:

uzyskanie  
**minimum 60 pkt**  
(na 100 możliwych)  
oraz  
**minimum 50%**  
w każdym  
z kryteriów



## KRYTERIA OCENY WNIOSKU

### Istotność (30 pkt), m.in.:

- profil, doświadczenie, działalność i grupa docelowa osób uczących się we wniosku są adekwatne do dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego;
- istotność wniosku z punktu widzenia celów określonych przez Wnioskodawcę;
- uwzględnienie istotnych priorytetów: wspieranie nowych osób po raz pierwszy uczestniczących w akcji oraz mniej doświadczonych organizacji, wspieranie uczestników działań ErasmusPro, wspieranie osób o mniejszych szansach.





## KRYTERIA OCENY WNIOSKU

### Jakość planu projektu i jego realizacji (40 pkt), m.in.:

- Proponowane cele odnoszą się do potrzeb organizacji składającej wniosek, jej pracowników i osób uczących się w jasny i konkretny sposób;
- Proponowane działania służą osiągnięciu tych celów;
- Jasny plan pracy odniesieniu do każdego z zaproponowanych działań.



## KRYTERIA OCENY WNIOSKU

### Jakość działań następczych (30 pkt), m.in.:

- wnioskodawca zaproponował konkretne i logiczne kroki w celu uwzględnienia wyników działań w zakresie mobilności w ramach codziennej pracy organizacji;
- wnioskodawca zaproponował odpowiedni sposób oceny efektów projektu;
- wnioskodawca zaproponował konkretne i skuteczne działania mające na celu udostępnienie wyników projektu w ramach organizacji składającej wniosek, podzielenie się nimi z innymi organizacjami i opinią publiczną.



## O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ:

- Działania mobilnościowe - kraje Programu;
- Budżet naliczany jest automatycznie (koszty ryczałtowe);
- Całość założeń projektowych powinna znaleźć się we wniosku (a nie w załącznikach);
- Język wniosku: polski;
- Pełnomocnictwo do złożenia wniosku - wzór dostępny jest na stronie Programu Erasmus+;
- ***Przewodnik po Programie - lektura obowiązkowa! Nie zapominamy o Glosariuszu.***



# AKREDYTACJA W SEKTORZE KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE - KA 120



## CZYM JEST AKREDYTACJA?

- Propozycja dla instytucji VET, które chcą otworzyć się na współpracę międzynarodową i realizować działania mobilnościowe w **dłuższej perspektywie**;
- **Jednorazowe** złożenie wniosku o Akredytację na całą edycję Programu (2021-2027);
- Zapewnione **stabilne dofinansowanie** na okres ważności Akredytacji;
- Przyznanie akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań.



## CZYM JEST AKREDYTACJA?

- Akredytacja to „bilet wstępu” do programu (a nie forma certyfikacji uznającej jakość i doświadczenie w realizacji projektów w przeszłości);
- Dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane;
- Konieczne jest posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze (sektorze) edukacyjnym.



## CELE AKREDYTACJI



- Wspieranie długoterminowej współpracy międzynarodowej;
- Długofalowe planowanie rozwoju instytucji.





## JAK ZŁOŻYĆ WNIOSEK O AKREDYTACJE?

1. Na stronie <https://erasmusplus.org.pl/>
2. Termin składania wniosków - **1 października 2024, godz. 12:00;**
3. **Jedna instytucja** może złożyć **TYLKO jeden** wniosek w ramach Akcji 1. w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe.

**Możliwe jest wnioskowanie o akredytację do więcej niż jednego sektora - należy wówczas złożyć osobne aplikacje w każdym z wybranych sektorów.**



## Konsorcja

Wnioskodawcy mogą ubiegać się o **indywidualną** akredytację dla swojej organizacji lub o akredytację dla **koordynatora konsorcjum** w ramach projektu mobilności.

- Z góry ustalony podział zadań,
- przejrzysty podział środków finansowych,
- wspólne podejmowanie decyzji,
- rozwój instytucjonalny wszystkich organizacji członkowskich.



- **Wnioskodawcy, którzy pomyślnie przejdą proces Akredytacji otrzymują certyfikat i numer Akredytacji (KA 120);**
- **Możliwość składania wniosku o dofinansowanie co roku (KA 121);**
- **Wniosek o dofinansowanie określa rodzaj i ilość wnioskowanych działań przez Beneficjenta - nie ma części opisowej;**
- **NA może cofnąć Akredytację jeśli w okresie co najmniej 3 lat nie złożono żadnych wniosków o dofinansowanie.**



Zespół Szkół Zawodowych



Akredytacja przyznana w 2023 r. (KA 120)



Projekt 2024 (KA 121)

Projekt 2025 (KA 121)

Projekt 2026 (KA 121)



## KRYTERIA OCENY WNIOSKÓW O AKREDYTACJĘ

Kryterium oceny	Maksymalna liczba punktów
1. Istotność	10
2. Plan Erasmusa-cele	40
3. Plan Erasmusa - działania	20
4. Plan Erasmusa - zarządzanie	30

Maksymalnie 100 punktów.

Wymagane minimum: suma 70 pkt oraz 50% w każdym z kryteriów.



Przyznanie Akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji. Plan ten nazywany jest **Planem Erasmusa** i stanowi kluczowy element wniosku o akredytację.

- ✓ plan Erasmusa składa się z 3 części: cele, działania i planowanie w zakresie zarządzania działaniami;
- ✓ łączy działania na rzecz mobilności z potrzebami i celami instytucji wnioskodawcy;
- ✓ zgodny ze standardami jakości Erasmusa;
- ✓ strategiczne podejście do współpracy międzynarodowej;
- ✓ spójny i realistyczny, odpowiedni dla wielkości instytucji wnioskodawcy, jej doświadczeń, potrzeb i możliwości;
- ✓ rozpisany na kilka lat, okresowo aktualizowany.



Organizacje, które uzyskają akredytację muszą przestrzegać ustanowionych przez KE standardów jakości programu Erasmus.

- zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej **jakości** doświadczeń związanych z mobilnością oraz efektów uczenia się;
- zadbanie o to, by wszystkie organizacje finansowanie w ramach programu realizowały jego **cele**.





## PODSUMOWANIE:

- Wniosek o Akredytację **nie jest** wnioskiem dot. realizacji pojedynczego projektu;
- Akredytacja to narzędzie, by **zdefiniować rozwój** własnej instytucji na kolejne kilka lat;
- Rozwój najlepiej opisać celami, jakie chce się osiągnąć;
- Cele muszą być powiązane z konkretnymi potrzebami w instytucji;
- Potrzeby są zaspokajane dzięki rezultatom/korzyściom;
- Narodowa Agencja monitoruje wdrażanie Standardów Jakości oraz rezultatów.



Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków  
KA 122, KA 121, KA 120  
<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji - przeanalizujcie potrzeby  
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie [EU LOGIN](#)

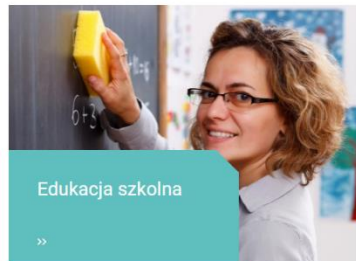
Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na [platformie ORS](#)

[Wypełnij i złóż wniosek](#)

# Dofinansowanie przyznane? Sprawdź, co dalej!



## ▼ Wybierz sektor



SZUKASZ ŹRÓDŁOWEJ WIEDZY?

## Przewodnik po programie Erasmus+ na rok 2024

Przewodnik przeznaczony jest dla osób, które chcą zdobyć gruntowną wiedzę na temat programu Erasmus+.

[CZYTAJ WERSJĘ POLSKĄ >>](#) [CZYTAJ WERSJĘ ANGIELSKĄ >>](#)



W Erasmus+ **wspieramy** międzynarodową współpracę edukacyjną. Otwórz się na **nowe możliwości!**



### O programie

Erasmus+ to program Unii Europejskiej na rzecz edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Otwiera umysły, zmienia życie!



### Jak złożyć wniosek?

O dofinansowanie mogą starać się instytucje, organizacje, placówki edukacyjne i firmy. Jak zacząć? Tu znajdziesz informacje na start.



### Zainspiruj się!

Zastanawiasz się, czy warto? Poznaj najciekawsze zrealizowane projekty, nagradzane w międzynarodowych konkursach.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

## FORMULARZE WNISKÓW

Wnioski można składać wyłącznie przez *formularz on-line*. Aby uzyskać dostęp do wniosków, konieczne jest posiadanie konta w systemie EU\_Login.

SZCZEGÓŁY >>





### Program Erasmus+, Akcja 1 mobilności edukacyjne, Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja E+ i EKS  
3,73 tys. subskrybentów

Subskrybuj

👍 15

🗨️

🔗 Udostępnij

⬇️ Pobierz

✂️ Klip

⌵ Zapisz

⋮

1824 wyświetlenia 1 lut 2022 [Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe](#)

Jak przygotować dobry projekt mobilności w szkole zawodowej?

O czym należy pamiętać?

Co wziąć pod uwagę?

Jakie obszary zidentyfikować?

Jak odnieść się do oczekiwań i możliwości?

Jak korzystać z metodologii SMART przy planowaniu projektu mobilności.

UNIA EUROPEJSKA



Film: Jak przygotować projekt

<https://www.youtube.com/watch?v=840xe5mKyPo>





# Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów



- Europejska strona internetowa programu Erasmus+  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node\\_pl](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_pl)
- Polska strona internetowa programu Erasmus+ (zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji) <https://erasmusplus.org.pl>
- *Przewodnik po programie Erasmus+ 2023* (najważniejszy dokument, zawiera wszystkie formalne wymagania, informacje, w tym kryteria oceny wniosków)  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en)
- Formularze wniosków  
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>
- Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+ (opisy zrealizowanych projektów)  
[plus/projects/](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/)
- Platformy sektorowe, zawierające wiele inspiracji: **eTwinning** i **European School Education Platform** (dla sektora Edukacja szkolna), **EPALE** (dla sektora Edukacja dorosłych), **European Youth Portal** (dla sektora Młodzież)
- **Krajowe Biuro Europass i Euroguidance** – wsparcie w walidacji i certyfikacji efektów uczenia się podczas mobilności (<https://twoj-europass.org.pl/>)
- Opisy laureatów corocznych **konkursów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUinspiracje**
- „**Europa dla Aktywnych**” (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk)
- **Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji** (w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE)



## Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów



- Wsparcie w procesie walidacji i certyfikacji efektów mobilności
- Narzędzia potwierdzające umiejętności i kwalifikacji (Certyfikat Europass-Mobilność, Europass CV)

<https://twój-europass.org/pl/>



### EPALE

- Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z ekspertami i praktykami
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://epale.ec.europa.eu/>

### EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://school-education.ec.europa.eu/>



- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://etwinning.pl/>





## Erasmus+ during the COVID-19 pandemic

Report on experiences of Erasmus students in Poland during the COVID-19 pandemic.



## Standardy jakości Erasmus w praktyce

Prezentacja oferty programu Erasmus+ 2021-2027 w sektorze Edukacja szkolna.



## Współpraca szkół branżowych z pracodawcami

Publikacja o współpracy szkół branżowych i firm w Polsce w zakresie stacji dla uczniów.



## Rola opiekuna praktyk zagranicznych w projektach...

Poradnik opracowany na podstawie doświadczeń polskich szkół zawodowych realizujących projekty mobilności...



## Erasmus... i co dalej?

Podsumowanie badania losów edukacyjnych i zawodowych polskich studentów uczestniczących w programie Erasmus.



## Mobilność kluczem do kariery?

Podsumowanie badania losów uczestników stacji i praktyk zagranicznych.



## Studenci zagraniczni w Polsce

Report na temat wsparcia instytucjonalnego zapewnionego podczas pandemii COVID-19 studentom zagranicznym w Polsce.



## Nowa jakość kształcenia

Publikacja porusza zagadnienia dotyczące działań krajów unijnych, mających na celu stworzenie sieci uniwersyteckich...



## EDUinspiracje. Konkurs 2020

W publikacji przedstawiono najlepsze projekty edukacyjne w Konkursie EDUinspiracje w 2019 r.



## Siła partnerstw strategicznych

Publikacja oferuje aktualną i kompletną informację na temat współpracy partnerskiej, budowania relacji partnerów...



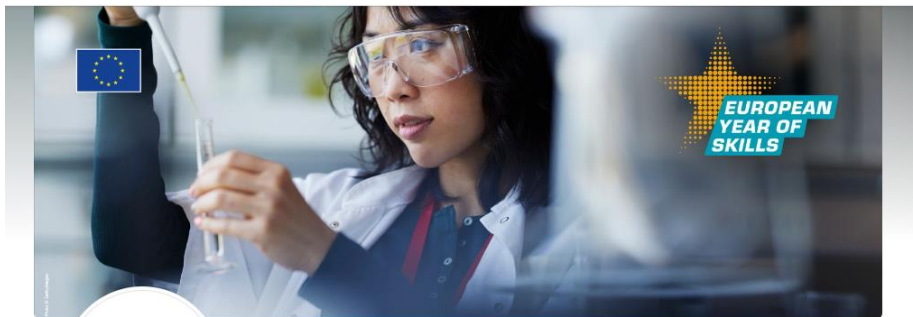
## Od potrzeby do koncepcji projektu

Przewodnik jest skierowany do dyrektorów szkół, nauczycieli, pracowników administracji, którzy widzą potrzebę rozwoju...



## Jak zwiększyć trwałość rezultatów projektów?

Podsumowanie wyników badania poświęconego trwałości rezultatów projektów edukacyjnych...



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

## Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

Polubienia: 635 • 747 obserwujący

Posty Informacje Zdjęcia Filmy

### Prezentacja

Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

Strona • Edukacja

22 463 10 00

vet@erasmusplus.org.pl

erasmusplus.org.pl/kontakt

Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

3 stycznia o 14:22

👉 Wyniki konkursu 2023 (runda 2) w akcji 2 zostały ogłoszone!  
Zapraszamy do zapoznania się z wynikami:

👉 <https://erasmusplus.org.pl/.../wyniki-ksztalcenie-i-...>

👉 <https://www.frse.org.pl/.../wyniki-erasmus-ksztalcenie-i-...>

#eras... Wyświetli więcej

WYNIKI KONKURSU



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

**Erasmus+**  
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Facebook:

<https://www.facebook.com/ZawodyErasmus/>

Narodowa Agencja Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności  
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Dziękujemy za uwagę!

Kontakt do zespołu:

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>

# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez  
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji  
na zasadach programu Erasmus+



[www.frse.org.pl/fers-vet](http://www.frse.org.pl/fers-vet)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**f r s e**  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





## PROJEKT „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

### Realizowany:

- ✓ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
- ✓ w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
- ✓ na zasadach programu Erasmus+
- ✓ współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

### Cel projektu:

- Objęcie dofinansowaniem projektów z listy rezerwowej akcji 1 programu Erasmus+
- Nabycie i rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych przez uczennice/uczniów i absolwentów oraz przedstawicielki/przedstawicieli kadry kształcenia zawodowego



## PROJEKT „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Budżet dla realizatorów  
194 326 703,20 PLN

Konkurs 2022  
54 450 427,39 PLN

Konkurs 2023  
81 243 671,21 PLN

Konkurs 2024  
58 632 604,60 PLN



# PROJEKT „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

## KONTAKT

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Aleje Jerozolimskie 142A

02-305 Warszawa



<https://www.frse.org.pl/fers-vet>



+48 22 463 11 01