Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

| Harmonogram | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rok | 2024 | | 2025 | | | | 2026 | | | | 2027 | | | | 2028 | | | |
| Kwartał | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Zadanie 1: Pilotaż systemu finansowania zajęć dodatkowych dla uczniów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.1: Zaplanowanie, przygotowanie i przetestowanie systemu informatycznego IKR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.2: Przygotowanie dokumentacji potrzebnej do przeprowadzenia pilotażu, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.3: Działania edukacyjno-informacyjne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.4: Złożenie wniosków przez ok. 100 uczestników pilotażu i ocena | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.5: Rozpoczęcie udziału w wybranych zajęciach dodatkowych przez uczniów i uczennice, które otrzymały dofinansowanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 1.6: Zakończenie pilotażu, zebranie wniosków z przeprowadzonego pilotażu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie 2: Uruchomienie i działanie systemu kont rozwojowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2.1: Uwzględnienie uwag z pilotażu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2.2: Działania edukacyjno-informacyjne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2.3: Nabór wniosków i ocena | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etap 2.4: Realizacja zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadanie 3: Moduł badawczy i rekomendacje dot. proponowanej ścieżki wspierania rozwoju uczniów w trudnej sytuacji materialnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |