



UNIA EUROPEJSKA

XII Ogólnopolski
Dzień Informacyjny



Ogólnopolski Dzień Informacyjny

14 stycznia 2025 r.
Centrum Konferencyjne
Legii Warszawa

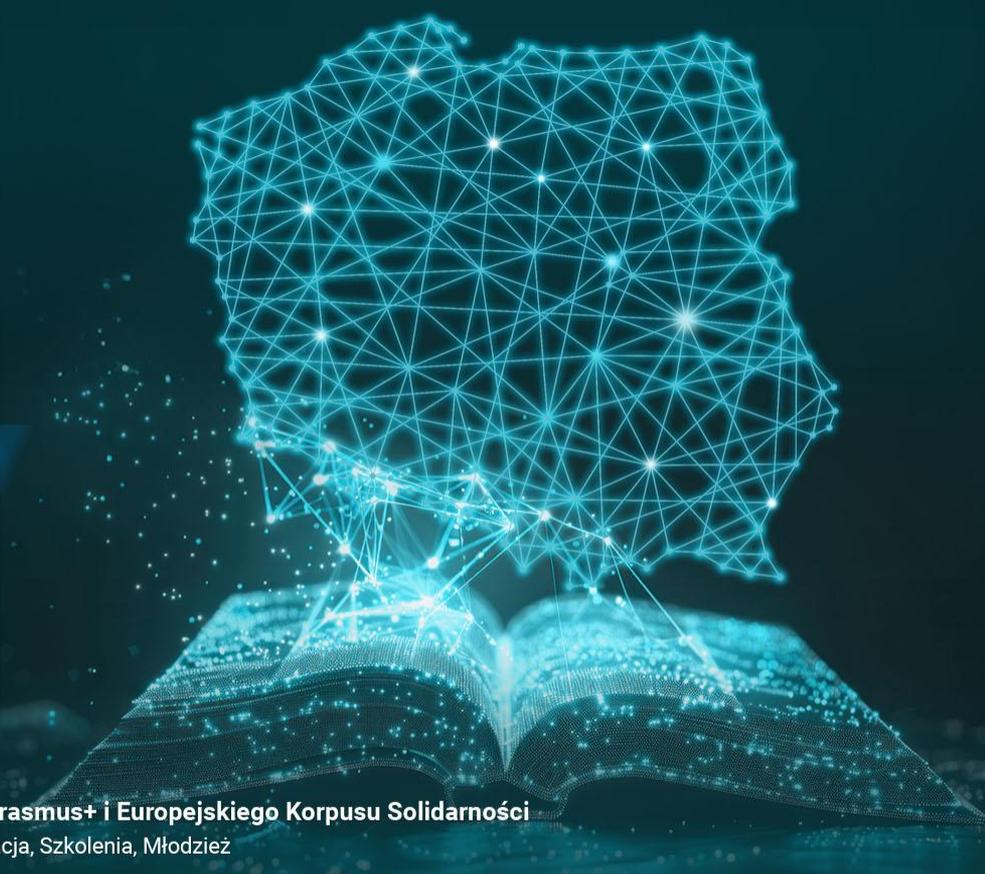
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe





AGENDA

- ✓ **Oferta Programu Erasmus+?**
- ✓ **Cele sektora VET**
- ✓ **Instytucje uprawnione**
- ✓ **Jakie działania?**
- ✓ **Jaki jest budżet?**
- ✓ **Projekty krótkoterminowe**
- ✓ **Czym jest akredytacja?**
- ✓ **Jak złożyć wniosek?**
- ✓ **Przydatne informacje**



SEKTORY – PROGRAM ERASMUS+



Szkolnictwo wyższe – HE



Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



PRIORYTETY HORYZONTALNE



Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia



Zielony Erasmus+

Rozwój kompetencji dot. zrównoważenia środowiskowego, stosowanie w projektach ekologicznych praktyk



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego, wzrost poziomu wiedzy o UE.



WŁĄCZANIE I RÓŻNORODNOŚĆ

- ✓ **Organizacje**, które otrzymują wsparcie, muszą oferować dostęp do projektu uczestnikom ze wszystkich środowisk w sposób, który sprzyja włączeniu i jest sprawiedliwy;
- ✓ **Wybór uczniów** – czynniki takie jak: motywacja, osiągnięcia a także potrzeby uczestników w zakresie rozwoju osobistego i edukacji;
- ✓ **Angażowanie uczestników** w działania projektowe – tworzenie programu, działania następcze.



WŁĄCZANIE I RÓŻNORODNOŚĆ

- ✓ **Problemy zdrowotne** - poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym;
- ✓ **Niepełnosprawność**;
- ✓ **Dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne** - słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki, młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nie szkoląca się oraz nisko wykwalifikowani dorośli;
- ✓ **Różnice kulturowe** - w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych;



WŁĄCZANIE I RÓŻNORODNOŚĆ

- ✓ **Bariery ekonomiczne** - niskie dochody, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność;
- ✓ **Bariery społeczne** - trudności w przystosowaniu społecznym, takie jak ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, trudna sytuacja życiowa;
- ✓ **Bariery społeczne związane z dyskryminacją** - ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną itp.;
- ✓ **Bariery geograficzne** - zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury;

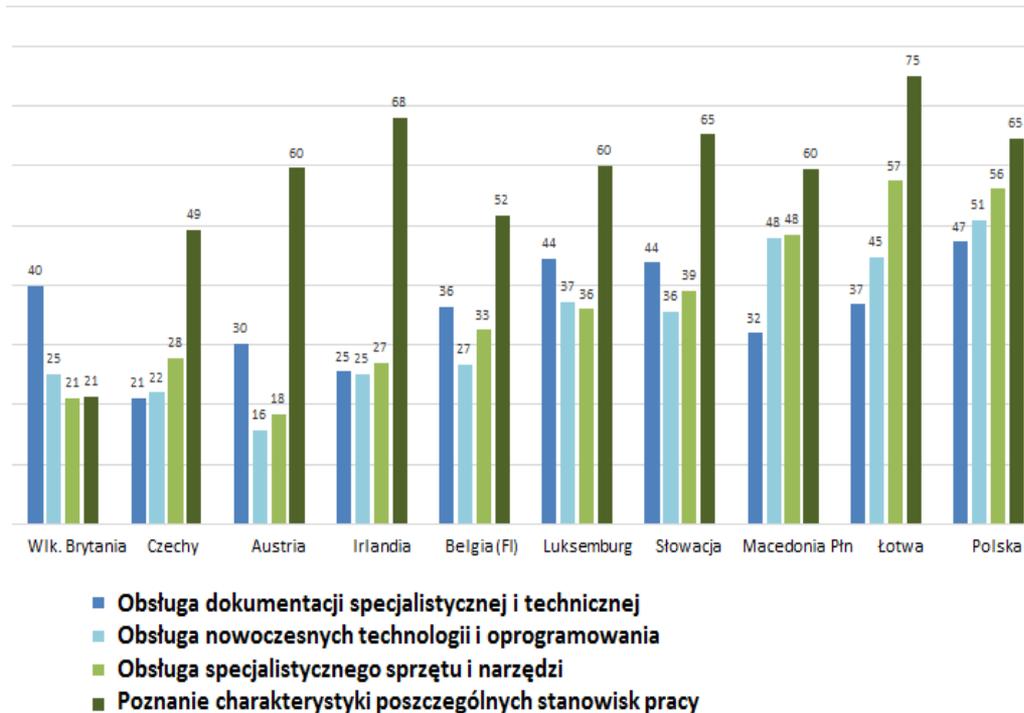


CELE MOBILNOŚCI W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM

- ✓ **Podniesienie jakości** kształcenia i szkolenia zawodowego;
- ✓ **Wzmacnianie kompetencji kluczowych**, w szczególności znajomości języków i umiejętności cyfrowych;
- ✓ Wspieranie **rozwoju umiejętności specyficznych** dla danego zawodu na obecnym i przyszłym rynku pracy;
- ✓ Wspieranie **rozwoju zawodowego nauczycieli**, osób prowadzących szkolenia, mentorów i innych pracowników kształcenia i szkolenia zawodowego;



- ✓ **Rozwój osobisty ważniejszy** niż umiejętności zawodowe
- ✓ **Nowe umiejętności** głównie związane ze znajomością **języków obcych** (głównie z językiem angielskim)
- ✓ **Umiejętności miękkie** deklarowane częściej niż zawodowe (te ostatnie wynikały głównie z poznania know-how i nowoczesnych rozwiązań technologicznych w firmach)

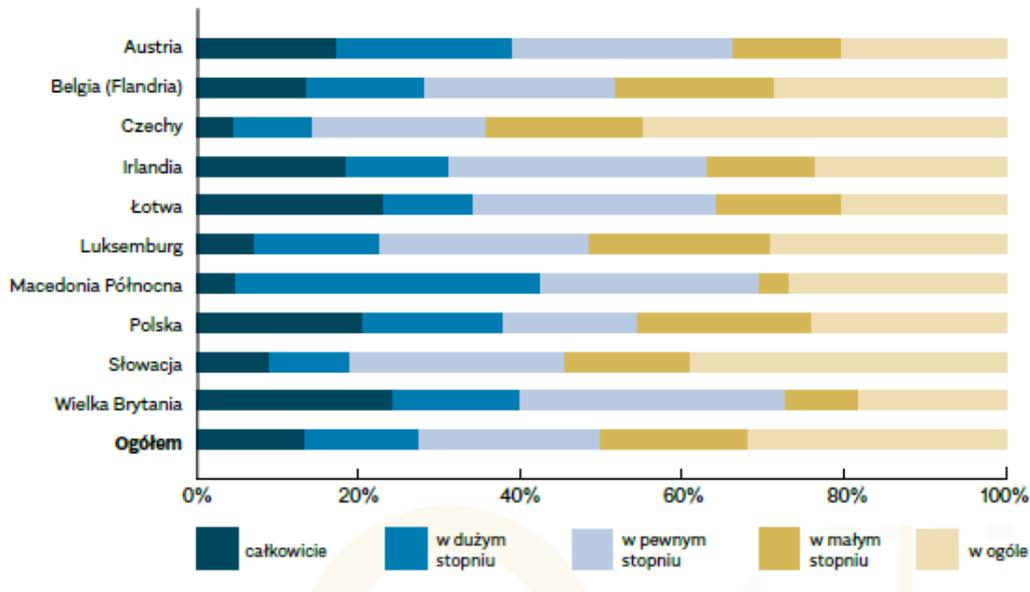




MOBILNOŚĆ W OPINII ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W EUROPIE

- ✓ **Mobilność międzynarodowa** traktowana to **ważny epizod** w ramach realizowanej ścieżki edukacyjnej
- ✓ Istnieje związek pomiędzy obszarem kształcenia w ramach mobilności a obszarem obecnego zatrudnienia
- ✓ Wielu absolwentów z doświadczeniem mobilności **dalej kształci się w wyuczonym zawodzie** (szkoły / kursy zawodowe / uniwersytety)
- ✓ Istotne znaczenie na rynku pracy ma **formalne potwierdzenie mobilności** (certyfikaty)

Zgadzam się ze stwierdzeniem: „Udział w stażu/praktyce zagranicznej pomógł mi w zdobyciu pracy”





Jak dołączyć do Programu Erasmus+?

W Akcji KA1 (mobilność edukacyjna) możliwe jest ubieganie się o dofinansowanie na dwa sposoby:

- ✓ W ramach **Krótkoterminowych projektów** na rzecz mobilności osób uczących się i kadry;
- ✓ W ramach **Akredytowanych projektów** na rzecz mobilności osób uczących się i kadry.

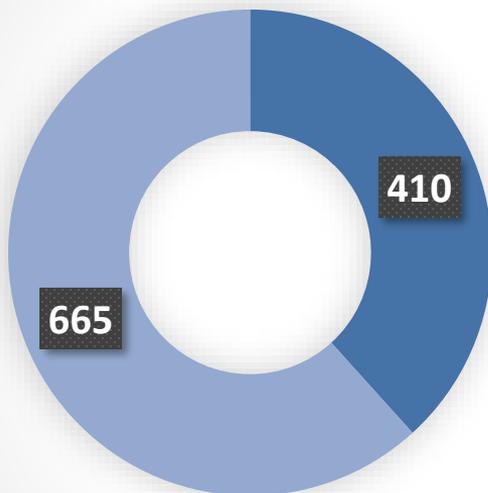


Jak dołączyć do Programu Erasmus+?

- ✓ **Bez składania wniosku:**
- ✓ Dołączenie do istniejącego **konsorcjum**, kierowanego przez koordynatora w swoim kraju, który przyjmuje nowych członków;
- ✓ **Przyjmowanie uczestników z innego kraju** – każda organizacja może stać się gospodarzem dla osób uczących się lub kadry jako organizacja przyjmująca.



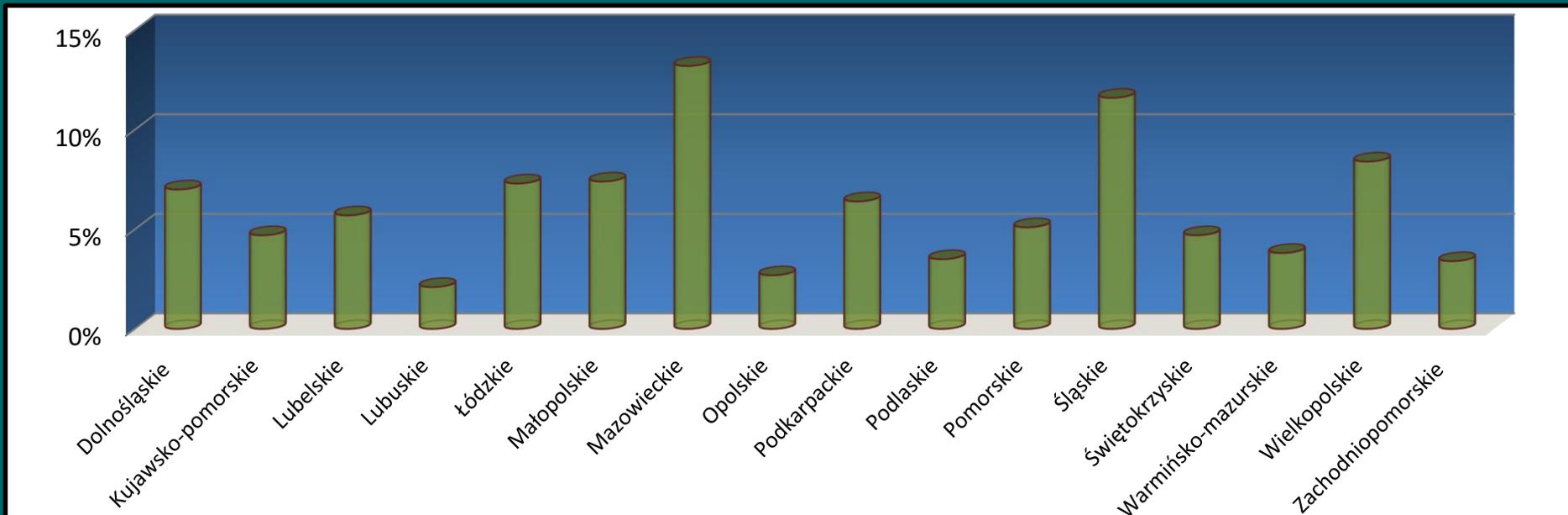
PROJEKTY ZŁOŻONE W SEKTORZE VET W 2024



- Projekty krótkoterminowe
- Projekty akredytowane



Projekty złożone w 2024 w województwach





KTO MOŻE ZŁOŻYĆ WNIOSEK?

- ✓ szkoły techniczne
- ✓ szkoły branżowe
- ✓ szkoły policealne
- ✓ szkoły artystyczne
- ✓ podmioty prowadzące kształcenie specjalne (kształcenie zawodowe specjalne oraz przysposobienie do pracy)
- ✓ Centra Kształcenia Zawodowego
- ✓ Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- ✓ placówki doskonalenia nauczycieli (podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych)
- ✓ Zakłady Doskonalenia Zawodowego
- ✓ Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- ✓ izby rzemieślnicze i cechy
- ✓ izby gospodarcze
- ✓ podmioty prowadzące działania szkoleniowe w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów i absolwentów lub doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych
- ✓ osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą



KRAJE UPRAWNIONE*

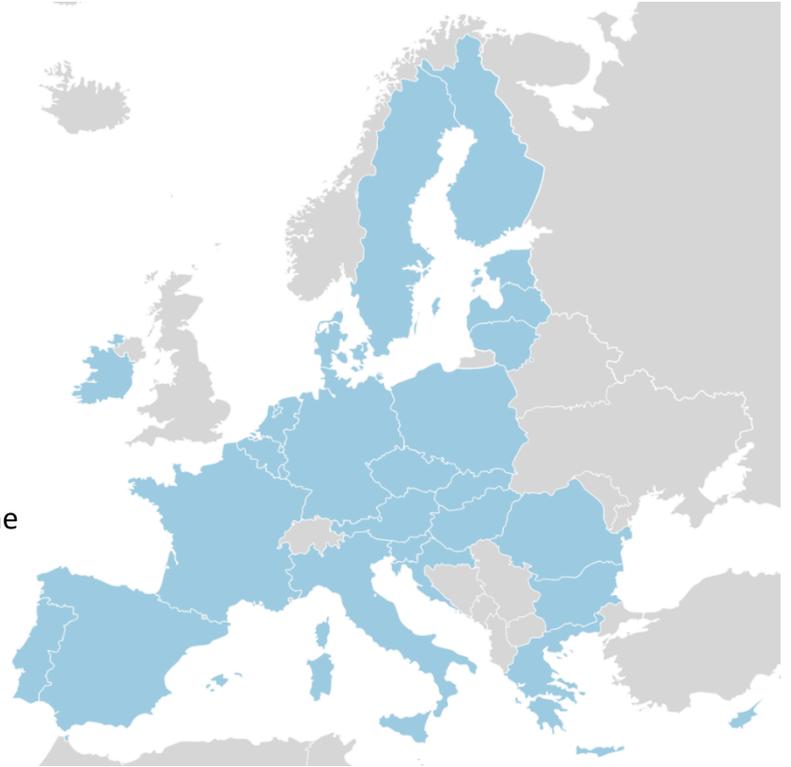
1. Państwa członkowskie Unii Europejskiej

2. Kraje spoza UE uczestniczące w programie:

- Macedonia Północna
- Turcja
- Serbia
- Islandia
- Liechtenstein
- Norwegia
- wskazane w Przewodniku po Programie kraje stowarzyszone

Mobilność do Białorusi i Rosji nie kwalifikuje się

* Szczegóły są opublikowane w Przewodniku po Programie





DZIAŁANIA

Wszystkie działania w zakresie mobilności muszą być:

- ✓ **Działaniami edukacyjnymi** – doskonalenie i nabywanie wiedzy;
- ✓ **Transnarodowe** – obejmujące interakcje między ludźmi różnych krajów;
- ✓ **Ustrukturyzowane** – ze zrozumiałą metodyką, programem nauczania i planowanymi efektami uczenia się;
- ✓ **Strategiczne** – przyczyniające się do osiągnięcia szerszego zestawu celów projektowych.



MOBILNOŚCI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ

Działania:

- ✓ **Krótkoterminowa mobilność edukacyjna** – praktyki i staże (10-89 dni);
- ✓ **Długoterminowa mobilność edukacyjna** – praktyki i staże – ErasmusPro (90-365 dni)
- ✓ **Udział w międzynarodowych konkursach** umiejętności zawodowych (1-10 dni)
- ✓ **Grupowa mobilność** osób uczących się (2-30 dni, co najmniej 2 osoby w grupie)

Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

Uprawnieni uczestnicy:

Osoby uczące się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki).

Dokumentowanie efektów uczenia się: porozumienie o programie zajęć a po zakończeniu działania – certyfikat. Jeden egzemplarz przechowuje Beneficjent.



MOBILNOŚCI KADRY

Działania:

- ✓ **Obserwacja pracy** (2-60 dni) – szersza definicja (wchodzą tu typowe obserwacje pracy, staże dla nauczycieli, job shadowng, itp.)
- ✓ **Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleniowych** (2-365 dni)
- ✓ **Udział w kursach i szkoleniach** (2-10 dni)

Uprawnieni uczestnicy:

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (m.in. nauczyciele zawodu, kadra zarządzająca, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym).

Dokumentowanie efektów uczenia się: porozumienie o programie zajęć, program kursu a po zakończeniu działania – certyfikat. Jeden egzemplarz przechowuje Beneficjent.



KURSY

- ✓ Maksymalnie **50% dotacji** może być wydatkowana **na kursy**;
- ✓ **Maksymalnie 3 osoby** z jednej szkoły na ten sam kurs;
- ✓ **Maksymalnie 10 osób** z konsorcjum na ten sam kurs;
- ✓ **Każda osoba** może uczestniczyć **tylko w 1 kursie** w ramach danego projektu;
- ✓ **Treść kursu** musi być dostosowana do umiejętności zawodowych kadry oraz celów projektu;
- ✓ **Wsparcie nie obejmuje całkowicie biernych działań** – wykłady/konferencje;
- ✓ **Konferencje** mogą być brane pod uwagę tylko wtedy, gdy uczestnicy większość czasu spędzają na szkoleniach, warsztatach, ćwiczeniach.



INNE RODZAJE WSPIERANYCH DZIAŁAŃ

- ✓ **Zapraszanie zagranicznych ekspertów** (nauczycieli, specjalistów, szkoleniowców, etc.) w celu np. prowadzenia szkoleń, prezentacji nowych metod nauczania;
- ✓ **Przyjmowanie szkolących się zagranicznych nauczycieli** i edukatorów, którzy chcą zrealizować część programu kształcenia za granicą, np. staż;
- ✓ **Wizyta przygotowawcza** do mobilności - stanowi rozwiązanie wspierające mobilność uczniów lub kadry. Potrzeba organizacji wizyty musi być uzasadniona oraz służyć poprawie włączenia społecznego, zakresu i jakości działań (np. przygotowanie mobilności dla osób o mniejszych szansach, rozpoczęcie współpracy z nowym partnerem). Wizyt przygotowawczych nie można organizować w celu przygotowania kursu lub szkolenia dla kadry. Wizyta przygotowawcza musi odbyć się PRZED mobilnością (maksymalnie 3 osoby).



Budżet przeznaczony na 2025 r.

Alokacja dla Akcji 1 (staże, praktyki):

63 029 436 EUR

**(90% - projekty akredytowane KA 121,
10% - projekty krótkoterminowe KA 122)**



KATEGORIE BUDŻETOWE

Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie organizacyjne	koszty związane z realizacją mobilności, np. przygotowanie językowe, monitorowanie i wsparcie uczestników, narzędzia i sprzęt potrzebny do tworzenia komponentów w działaniach mieszanych, koszty ubezpieczenia, upowszechnianie	ryczałt; wg stawek kosztów jednostkowych na uczestnika
Koszty podróży	dofinansowanie kosztów podróży w obie strony uczestników i osób towarzyszących	ryczałt w zależności od odległości w km oraz liczby osób; wg stawek kosztów jednostkowych na uczestnika
Wsparcie indywidualne	koszty utrzymania uczestników i osób towarzyszących w czasie działania i podróży (np. zakwaterowanie, wyżywienie)	ryczałt wg określonych stawek jednostkowych dla danego kraju w zależności od czasu trwania



INNE KATEGORIE BUDŻETOWE

Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie włączenia na organizację	koszty związane z organizacją działań w zakresie mobilności osób o mniejszych szansach	Ryczałt – 125 EUR
Wsparcie włączenia na uczestnika	Koszty dodatkowe, bezpośrednio związane z ich potrzebami (np. zakup ubrań, walizki)	Koszty rzeczywiste
Wizyty przygotowawcze	koszty podróży i utrzymania związane z uczestnictwem w wizycie przygotowawczej, na podstawie liczby uczestników, maksymalnie 3 osoby.	680 EUR na uczestnika
Opłata za udział w kursie	obejmuje opłaty wpisowe za kursy. Opłaty ograniczone do 10 dni na uczestnika.	80 EUR na dzień / osoba Maksymalnie 800 EUR / osoba



INNE KATEGORIE BUDŻETOWE

Kategoria budżetowa	Zastosowanie	Zasada naliczania dofinansowania
Wsparcie językowe	przysługuje uczestnikowi ErasmusPro lub uczestnikowi mobilności krótkoterminowej, mobilności kadry (obserwacja pracy, nauczanie i szkolenie), który kwalifikuje się do wsparcia językowego online (OLS), a nie może go otrzymać ze względu na niedostępność odpowiedniego języka lub poziomu nauczania, lub ze względu na szczególne bariery (uczestnik o mniejszych szansach)	Ryczałt – 150 EUR
Koszty nadzwyczajne	Koszty szczepień, wizy, zezwolenia na pobyt, dodatkowe wsparcie ze względu na wysokie koszty podróży (dotyczy krajów z utrudnionym dostępem)	Koszty rzeczywiste



KRÓTKOTERMINOWE

PROJEKTY NA RZECZ MOBILNOŚCI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ I KADRY

KA 122 VET



PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE - KA 122 VET

- ✓ Dla organizacji, które nie mają doświadczenia w Programie Erasmus+ i chciałyby organizować zagraniczne działania mobilnościowe „na próbę”, jako jednorazową inicjatywę;
- ✓ dla tych, które chcą podjąć się realizacji tylko ograniczonej liczby działań;
- ✓ Mniejszy zakres - ograniczona liczba uczestników (**max 30 osób**), długość trwania projektu: 6-18 miesięcy;
- ✓ Liczba projektów krótkoterminowych realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona (**max. trzy w ciągu pięciu lat**). Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można będzie organizować jedynie w ramach przyznanej Akredytacji.



PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE - KA 122 VET

- ✓ Wnioski mogą składać tylko organizacje indywidualne (format nie jest dostępny dla konsorcjów).
- ✓ **Wniosków nie mogą składać organizacje akredytowane.**
- ✓ Daty rozpoczęcia projektu: między **1 czerwca a 31 grudnia 2025** (do wyboru przez Beneficjenta).

Termin składania wniosków: do 19.02.2025 r. godz. 12.00

The background is a blurred photograph of a classroom. Several students are seated at desks, focused on writing in their notebooks. They are wearing blue long-sleeved shirts. The scene is brightly lit, and the overall atmosphere is one of active learning.

Standardy jakości programu Erasmus+



STANDARDY JAKOŚCI



Organizacje, które uzyskają akredytację muszą przestrzegać ustanowionych przez KE **standardów jakości** programu Erasmus. Standardy obejmują konkretne praktyki w zakresie realizacji zadań w ramach projektów.

Standardy te mają na celu:

- ✓ zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej **jakości doświadczeń** związanych z mobilnością oraz **efektów uczenia się**,
- ✓ zadbanie o to, by wszystkie organizacje finansowanie w ramach programu **realizowały jego cele.**



Zobowiązują Beneficjentów do:

- ✓ przestrzegania zasad **włączenia społecznego**;
- ✓ angażowania uczestników o **mniejszych szansach** w działania projektowe;
- ✓ promowania działań przyjaznych dla **środowiska**;
- ✓ wykorzystywania **narzędzi cyfrowych** i metod uczenia;
- ✓ **dzielenia się** wiedzą i wynikami zrealizowanych działań;
- ✓ zapewniania odpowiedniego **wsparcia logistycznego** dla uczestników (podróż, zakwaterowanie, wyżywienie).



Zobowiązują Beneficjentów do:

- ✓ wyboru uczestników w ramach transparentnej i niewykluczającej **rekrutacji**;
- ✓ organizacji działań z zachowaniem najwyższego standardu **bezpieczeństwa** uczestników;
- ✓ odpowiedniego **przygotowania** uczestników **przed mobilnością**;
- ✓ określenia, uzgodnienia, oceny i uznania oczekiwanych **efektów uczenia się**;
- ✓ odpowiedniej **ewaluacji** działań projektowych.



OCENA WNIOSKU

OCENA FORMALNA

Narodowa Agencja Programu Erasmus+

OCENA JAKOŚCIOWA

Ocena ekspertów zewnętrznych
Jedna ocena końcowa

DECYZJA SELEKCYJNA

Narodowa Agencja Programu Erasmus+



OCENA WNIOSKU

Istotność 20 punktów
Jakość planu projektu 50 punktów
Jakość działań następczych 30 punktów



**100
punktów**

**Warunek akceptacji
wniosku:**

uzyskanie
minimum 60 pkt
(na 100 możliwych)
oraz
minimum 50%
w każdym
z kryteriów



KA 122 - KRYTERIA OCENY WNIOSKU

Istotność (20 pkt), m.in.:

- ✓ profil, doświadczenie, działalność i grupa docelowa osób uczących się we wniosku są **adekwatne do dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego**;
- ✓ **istotność wniosku** z punktu widzenia **celów** określonych przez Wnioskodawcę;
- ✓ **uwzględnienie istotnych priorytetów**: wspieranie nowych osób po raz pierwszy uczestniczących w akcji oraz mniej doświadczonych organizacji, wspieranie uczestników działań ErasmusPro, wspieranie osób o mniejszych szansach.



KA 122 - KRYTERIA OCENY WNIOSKU

Jakość planu projektu i jego realizacji (50 pkt), m.in.:

- ✓ Proponowane **cele odnoszą się do potrzeb** organizacji składającej wniosek, jej pracowników i osób uczących się w jasny i konkretny sposób;
- ✓ Proponowane **działania służą osiągnięciu tych celów**;
- ✓ **Jasny plan pracy** odniesieniu do każdego z zaproponowanych działań;
- ✓ Uwzględnienie **priorytetów horyzontalnych**.



KA 122 - KRYTERIA OCENY WNIOSKU

Jakość działań następczych (30 pkt), m.in.:

- ✓ wnioskodawca zaproponował konkretne i logiczne kroki w celu uwzględnienia **wyników działań** w zakresie mobilności w ramach **codziennej pracy organizacji**;
- ✓ wnioskodawca zaproponował odpowiedni **sposób oceny efektów projektu**;
- ✓ wnioskodawca zaproponował konkretne i skuteczne działania mające na celu **udostępnienie wyników projektu** w ramach organizacji składającej wniosek, podzielenie się nimi z innymi organizacjami i opinią publiczną.



PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE KA 122 VET

O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ:

- ✓ Działania mobilnościowe – kraje Programu;
- ✓ Budżet naliczany jest automatycznie (koszty ryczałtowe);
- ✓ Całość założeń projektowych powinna znaleźć się we wniosku (a nie w załącznikach);
- ✓ Język wniosku: polski;
- ✓ Pełnomocnictwo do złożenia wniosku – wzór dostępny jest na stronie Programu Erasmus+;
- ✓ **Przewodnik po Programie – lektura obowiązkowa! Nie zapominamy o Glosariuszu.**

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
na zasadach programu Erasmus+



www.frse.org.pl/fers-vet



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Realizowany:

- ✓ przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
- ✓ w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**
- ✓ na zasadach programu Erasmus+
- ✓ współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Cel projektu:

- ✓ Objęcie dofinansowaniem projektów z listy rezerwowej akcji 1 programu Erasmus+
- ✓ Nabycie i rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych przez uczennice/uczniów i absolwentów oraz przedstawicielki/przedstawicieli kadry kształcenia zawodowego



Zaproszenie na webinarium

Webinarium dla wnioskodawców KA122 (sektor VET) - projekty krótkoterminowe 2025

- ✓ Spotkanie odbędzie się na [platformie Microsoft Teams](#) (online) w dniu **28.01.2025 (wtorek)** w godzinach 10.00-12.00.
- ✓ **Rejestracja** na webinarium będzie otwarta do 26.01.2025 r. do godz. 12.00.
- ✓ Link do spotkania zostanie wysłany w dniu 27.01.2025 r. na podane przez Państwa adresy mailowe. W związku z tym uprzejmię prosimy o sprawdzenie ich poprawności podczas wypełniania ankiety.





AKREDYTACJA

W SEKTORZE KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE

KA 120 VET



Czym jest akredytacja?

- ✓ Propozycja dla instytucji VET, które chcą otworzyć się na współpracę międzynarodową i realizować działania mobilnościowe w **dłuższej perspektywie**;
- ✓ **Jednorazowe** złożenie wniosku o Akredytację na całą edycję Programu (2021-2027);
- ✓ Zapewnione **stabilne dofinansowanie** na okres ważności Akredytacji;
- ✓ Przyznanie akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań.



Czym jest akredytacja?

- ✓ Akredytacja to „**bilet wstępu**” do programu (a nie forma certyfikacji uznającej jakość i doświadczenie w realizacji projektów w przeszłości);
- ✓ Dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane;
- ✓ **Konieczne jest posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze (sektorze) edukacyjnym.**



Cele akredytacji

- ✓ **Wspieranie długoterminowej współpracy międzynarodowej;**
- ✓ **Długofalowe planowanie rozwoju instytucji.**



KONSORCJA

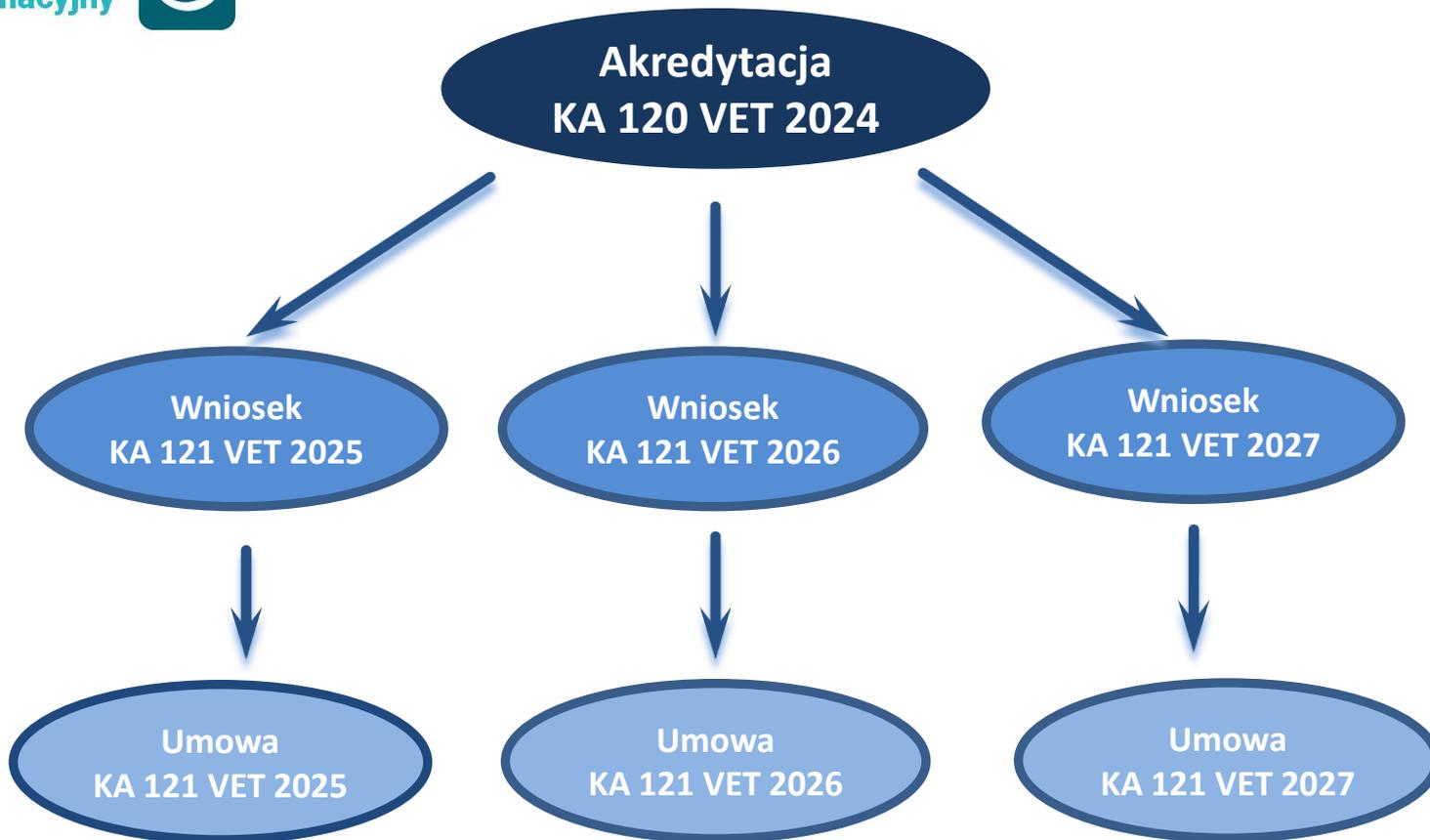
Wnioskodawcy mogą ubiegać się o **indywidualną** akredytację dla swojej organizacji lub o akredytację dla **koordynatora konsorcjum** w ramach projektu mobilności.

- ✓ Z góry ustalony podział zadań,
- ✓ przejrzysty podział środków finansowych,
- ✓ wspólne podejmowanie decyzji,
- ✓ rozwój instytucjonalny wszystkich organizacji członkowskich.



AKREDYTACJA - SEKTOR VET

- ✓ **Wnioskodawcy, którzy pomyślnie przejdą proces Akredytacji** otrzymują certyfikat i numer Akredytacji **(KA 120)**;
- ✓ Możliwość składania **wniosku o dofinansowanie** co roku **(KA 121)**;
- ✓ Wniosek o dofinansowanie określa **rodzaj i ilość** wnioskowanych działań przez Beneficjenta – nie ma części opisowej;
- ✓ **NA może cofnąć Akredytację jeśli w okresie co najmniej 3 lat nie złożono żadnych wniosków o dofinansowanie.**





AKREDYTACJA - SEKTOR VET

Kryteria oceny wniosków o akredytację

Kryterium oceny	Maksymalna liczba punktów
1. Istotność	10
2. Plan Erasmusa-cele	40
3. Plan Erasmusa - działania	20
4. Plan Erasmusa - zarządzanie	30

Maksymalnie 100 punktów.

Wymagane minimum: suma 70 pkt oraz 50% w każdym z kryteriów.



PLAN ERASMUSA

Przyznanie Akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji. Plan ten nazywany jest **Planem Erasmusa** i stanowi kluczowy element wniosku o akredytację.

- ✓ **plan Erasmusa składa się z 3 części:** cele, działania i planowanie w zakresie zarządzania działaniami;
- ✓ **łączy działania** na rzecz mobilności **z potrzebami i celami** instytucji wnioskodawcy;
- ✓ zgodny ze **standardami jakości** Erasmusa;
- ✓ **strategiczne** podejście do współpracy międzynarodowej;
- ✓ **spójny i realistyczny**, odpowiedni dla wielkości instytucji wnioskodawcy, jej doświadczeń, potrzeb i możliwości;
- ✓ **rozpisany na kilka lat**, okresowo aktualizowany.



STANDARDY JAKOŚCI

Organizacje, które uzyskają akredytację muszą przestrzegać ustanowionych przez KE **standardów jakości** programu Erasmus.

- ✓ zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej **jakości** doświadczeń związanych z mobilnością oraz efektów uczenia się;
- ✓ zadbanie o to, by wszystkie organizacje finansowane w ramach programu realizowały jego **cele**.



AKREDYTACJA - SEKTOR VET

PODSUMOWANIE:

- ✓ Wniosek o Akredytację **nie jest** wnioskiem dot. realizacji pojedynczego projektu;
- ✓ Akredytacja to narzędzie, by **zdefiniować rozwój** własnej instytucji na kolejne kilka lat;
- ✓ **Rozwój najlepiej opisać celami**, jakie chce się osiągnąć;
- ✓ **Cele muszą być powiązane z konkretnymi potrzebami** w instytucji;
- ✓ Potrzeby są zaspokajane dzięki rezultatom/korzyściom;
- ✓ Narodowa Agencja monitoruje wdrażanie Standardów Jakości oraz rezultatów.



JAK ZŁOŻYĆ WNIOSEK O AKREDYTACJE?

1. Na stronie <https://erasmusplus.org.pl/>
2. Termin składania wniosków – **1.10.2025, godz. 12:00;**
3. **Jedna instytucja** może złożyć **TYLKO jeden** wniosek w ramach Akcji 1. w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Możliwe jest wnioskowanie o akredytację do więcej niż jednego sektora – należy wówczas złożyć osobne aplikacje w każdym z wybranych sektorów.



WNIOSKI BUDŻETOWE DLA AKREDYTOWANYCH INSTYTUCJI

1. Na stronie <https://erasmusplus.org.pl/>
2. Termin składania wniosków – **19.02.2025, godz. 12:00;**
3. Podajemy tylko rodzaje działań i liczbę uczestników.



5 KROKÓW WNIOSKODAWCY

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków

KA 122, KA 121, KA 120

<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizujcie potrzeby
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie [EU LOGIN](#)

Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na [platformie ORS](#)

[Wypełnij i złóż wniosek](#)

Dofinansowanie przyznane? Sprawdź, co dalej!

▼ Wybierz sektor



SZUKASZ ŹRÓDŁOWEJ WIEDZY?

Przewodnik po programie Erasmus+ na rok 2024

Przewodnik przeznaczony jest dla osób, które chcą zdobyć gruntowną wiedzę na temat programu Erasmus+.

CZYTAJ WERSJĘ POLSKĄ >>

CZYTAJ WERSJĘ ANGIELSKĄ >>

W Erasmus+ **wspieramy** międzynarodową współpracę edukacyjną. Otwórz się na **nowe możliwości!**



O programie

Erasmus+ to program Unii Europejskiej na rzecz edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Otwiera umysły, zmienia życie!



Jak złożyć wniosek?

O dofinansowanie mogą starać się instytucje, organizacje, placówki edukacyjne i firmy. Jak zacząć? Tu znajdziesz informacje na start.



Zainspiruj się!

Zastanawiasz się, czy warto? Poznaj najlepsze zrealizowane projekty, nagradzane w międzynarodowych konkursach.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

FORMULARZE WNOSKÓW

Wnioski można składać wyłącznie przez *formularz on-line*. Aby uzyskać dostęp do wniosków, konieczne jest posiadanie konta w systemie EU_Login.

SZCZEGÓŁY >>



Program Erasmus+, Akcja 1 mobilności edukacyjne, Kształcenie i szkolenia zawodowe

 Narodowa Agencja E+ i EKS
3,73 tys. subskrybentów

Subskrybuj

👍 15



🔗 Udostępnij

⬇️ Pobierz

✂️ Klip

☰ Zapisz



1824 wyświetlenia 1 lut 2022 [Erasmus + Kształcenie i szkolenia zawodowe](#)

Jak przygotować dobry projekt mobilności w szkole zawodowej?

O czym należy pamiętać?

Co wziąć pod uwagę?

Jakie obszary zidentyfikować?

Jak odnieść się do oczekiwań i możliwości?

Jak korzystać z metodologii SMART przy planowaniu projektu mobilności.

Film: Jak przygotować projekt

<https://www.youtube.com/watch?v=84Oxe5mKyPo>





Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej zakłada m.in.

- Działania inwestycyjne, zakup wyposażenia i finansowanie funkcjonowania BCU w okresie przedsięwzięcia,
- Przeprowadzenie bezpłatnych szkoleń i kursów dla osób młodych (uczniowie i studenci), osób dorosłych oraz nauczycieli kształcenia zawodowego,
- Lista aktualnie funkcjonujących BCU jest dostępna pod adresem: <https://www.frse.org.pl/kpo-bcu-utworzone>
- Szczegółowych informacji udzielą pracownicy Zespołu ds. BCU w punkcie konsultacyjnym KPO BCU! <https://www.frse.org.pl/kpo-bcu-kontakt>



European Language Label

Europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych

Cele konkursu ELL

- Rozwijanie interkulturowych i komunikacyjnych kompetencji językowych osób uczących się;
- Motywowanie do nauki języków obcych;
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli języków;
- Promowanie wielo- i różnojęzyczności Europy.

Priorytety konkursu ELL na rok 2025

- Nauczanie języków obcych w szkolnictwie zawodowym;
- Nauczanie języków obcych innych niż j. angielski;
- AI jako wsparcie nauczycieli j. obcych w podnoszeniu poziomu kształcenia językowego;
- Projekty promujące naukę języków regionalnych i mniejszości kulturowych.

Więcej informacji na: www.ell.org.pl

Zapraszamy na stoisko European Language Label na poziomie 2



Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów

- **Europejska strona internetowa programu Erasmus+**
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_pl
- **Polska strona internetowa programu Erasmus+**
(zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji) <https://erasmusplus.org.pl>
- **Przewodnik po programie Erasmus+ 2023**
(najważniejszy dokument, zawiera wszystkie formalne wymagania, informacje, w tym kryteria oceny wniosków)
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en
- **Formularze wniosków**
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>
- **Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+** (opisy zrealizowanych projektów)
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- Platformy sektorowe, zawierające wiele inspiracji:
eTwinning i **European School Education Platform** (dla sektora Edukacja szkolna), **EPALE** (dla sektora Edukacja dorosłych), **European Youth Portal** (dla sektora Młodzież)
- **Krajowe Biuro Europass i Euroguidance** – wsparcie w walidacji i certyfikacji efektów uczenia się podczas mobilności (<https://twoj-europass.org.pl/>)
- Opisy laureatów corocznych **konkursów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUinspiracje**
- **„Europa dla Aktywnych”** (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk)
- **Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji**
(w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE)



Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów



- Wsparcie w procesie walidacji i certyfikacji efektów mobilności
- Narzędzia potwierdzające umiejętności i kwalifikacji (Certyfikat Europass-Mobilność, Europass CV)

<https://twoj-europass.org.pl/>



EPALE

- Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z ekspertami i praktykami
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://epale.ec.europa.eu/>

EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://school-education.ec.europa.eu/>



- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://etwinning.pl/>



Erasmus+ during the COVID-19 pandemic

Report on experiences of Erasmus students in Poland during the COVID-19 pandemic.



Standardy jakości Erasmus w praktyce

Prezentacja oferty programu Erasmus+ 2021-2027 w sektorze Edukacja szkolna.



Współpraca szkół branżowych z pracodawcami

Publikacja o współpracy szkół branżowych i firm w Polsce w zakresie staży dla uczniów.



Rola opiekuna praktyk zagranicznych w projektach...

Poradnik opracowany na podstawie doświadczeń polskich szkół zawodowych realizujących projekty mobilności...



Erasmus... i co dalej?

Podsumowanie badania losów edukacyjnych i zawodowych polskich studentów uczestniczących w programie Erasmus.



Mobilność kluczem do kariery?

Podsumowanie badania losów uczestników staży i praktyk zagranicznych.



Studenci zagraniczni w Polsce

Raport na temat wsparcia instytucjonalnego zapewnionego podczas pandemii COVID-19 studentom zagranicznym w Polsce.



Nowa jakość kształcenia

Publikacja porusza zagadnienia dotyczące działań krajów unijnych, mających na celu stworzenie sieci uniwersyteckich...



EDUinspiracje. Konkurs 2020

W publikacji przedstawiono najlepsze projekty edukacyjne w Konkursie EDUinspiracje w 2019 r.



Siła partnerstw strategicznych

Publikacja oferuje aktualną i kompletną informację na temat współpracy partnerskiej, budowania relacji partnerów...



Od potrzeby do koncepcji projektu

Przewodnik jest skierowany do dyrektorów szkół, nauczycieli, pracowników administracji, którzy widzą potrzebę rozwo...



Jak zwiększyć trwałość rezultatów projektów?

Podsumowanie wyników badania poświęconego trwałości rezultatów projektów edukacyjnych...



Erasmus+
Kształcenie i szkolenia zawodowe

Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

Polubienia: 635 • 747 obserwujący

Posty Informacje Zdjęcia Filmy

Prezentacja

Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe

Strona · Edukacja

22 463 10 00

vet@erasmusplus.org.pl

erasmusplus.org.pl/kontakt

Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe
3 stycznia o 14:22

👉 Wyniki konkursu 2023 (runda 2) w akcji 2 zostały ogłoszone!
Zapraszamy do zapoznania się z wynikami:

👉 <https://erasmusplus.org.pl/.../wyniki-ksztalcenie-i-...>

👉 <https://www.frse.org.pl/.../wyniki-erasmus-ksztalcenie-i-...>

#eras... Wyświetl więcej

WYNIKI KONKURSU

Facebook:

<https://www.facebook.com/ZawodywyErasmus/>



Dziękujemy za uwagę!

Kontakt do zespołu:

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>