



UNIA EUROPEJSKA

XII Ogólnopolski
Dzień Informacyjny



Ogólnopolski Dzień Informacyjny

14 stycznia 2025 r.
Centrum Konferencyjne
Legii Warszawa

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
Edukacja, Szkolenia, Młodzież



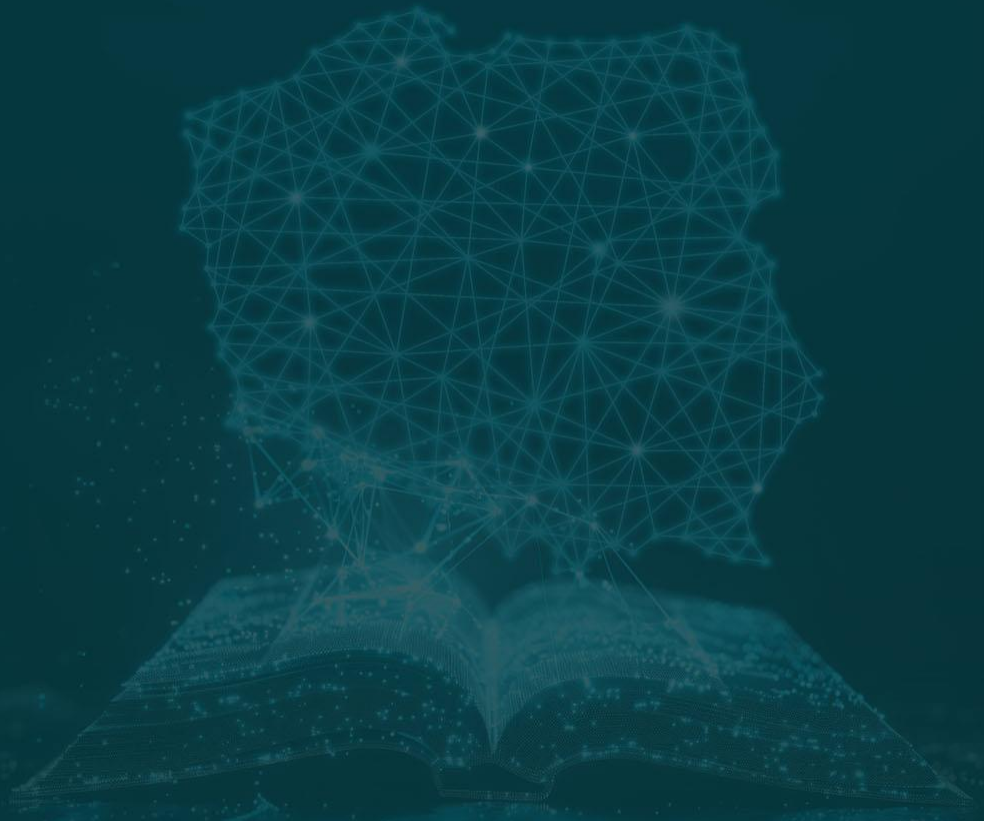
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Edukacja szkolna

XII Ogólnopolski
Dzień Informacyjny



Edukacja szkolna akcja 2





Plan prezentacji

1. Założenia i struktura programu Erasmus+
2. Na czym polegają projekty akcji 2 w sektorze edukacji szkolnej
3. Na jakie działania można uzyskać środki
4. W jaki sposób szukać partnerów do realizacji projektów
5. Jak przygotować dobry projekt
6. Jak złożyć wniosek
7. Doświadczenia realizatora projektu
8. Pytania i odpowiedzi



GŁÓWNY CEL PROGRAMU ERASMUS+ NA LATA 2021 - 2027

Wspieranie, poprzez uczenie się przez całe życie, **rozwoju edukacyjnego, zawodowego i osobistego osób kształcących się i szkolących, młodzieży oraz osób zaangażowanych w sport amatorski** w Europie i poza nią, przyczyniając się w ten sposób do:

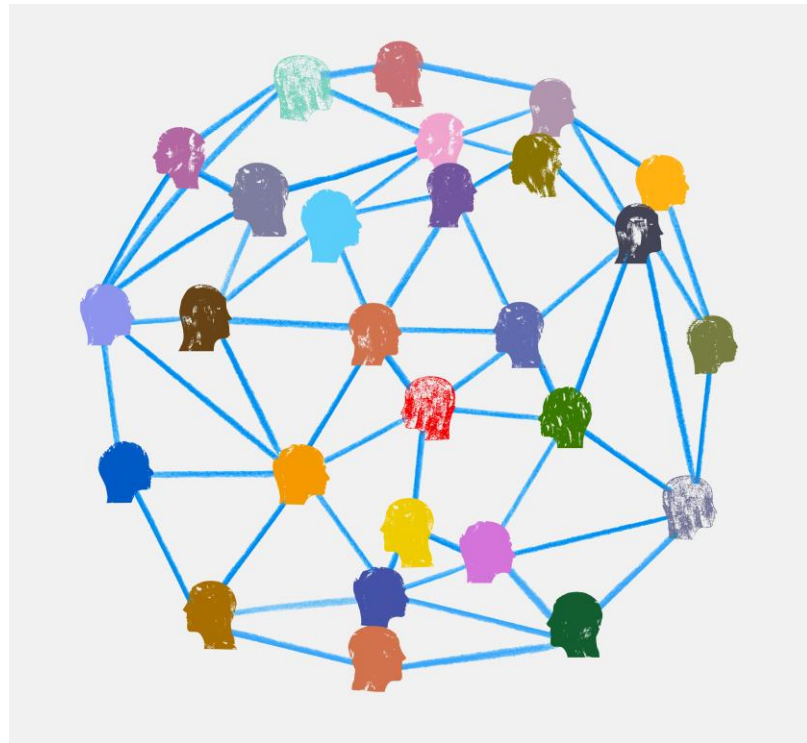
- zrównoważonego wzrostu,
- wysokiej jakości miejsc pracy,
- pobudzania innowacji,
- wzmacniania tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa.

Budżet 44 mld EUR

Program ma być kluczowym narzędziem budowania **Europejskiego Obszaru Edukacyjnego**.



Struktura Erasmus+





STRUKTURA ERASMUS+ - SEKTORY



Szcolnictwo wyższe – HE



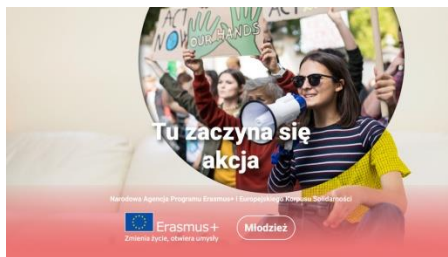
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



STRUKTURA ERASMUS+ - AKCJE

Akcja 1 - mobilność	Akcja 2 - partnerstwa	Akcja 3 – rozwój polityk i współpracy
Możliwość zdobycia doświadczenia służącego uczeniu się i rozwojowi zawodowemu kadry i osób uczących się.	Współpraca między organizacjami i instytucjami służąca poprawie jakości kształcenia i proponowaniu nowych rozwiązań.	m. in. Działania „Jean Monnet”.
akcje zdecentralizowane	akcje zdecentralizowane i centralne	akcje centralne



Edukacja szkolna - Możliwości działań

AKCJE zarządzane przez Agencje Narodowe

Akcja 1. Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej

- Akredytacja
- Projekty krótkoterminowe

AKCJE zarządzane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

- Partnerstwa na rzecz doskonałości, w tym akademie nauczycielskie

Działania „Jean Monnet” , m.in.:

Inicjatywy dot. zdobywania wiedzy o UE m. in.:

- Inicjatywy zdobywania wiedzy o UE
- Szkolenia dla nauczycieli

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Partnerstwa na rzecz współpracy

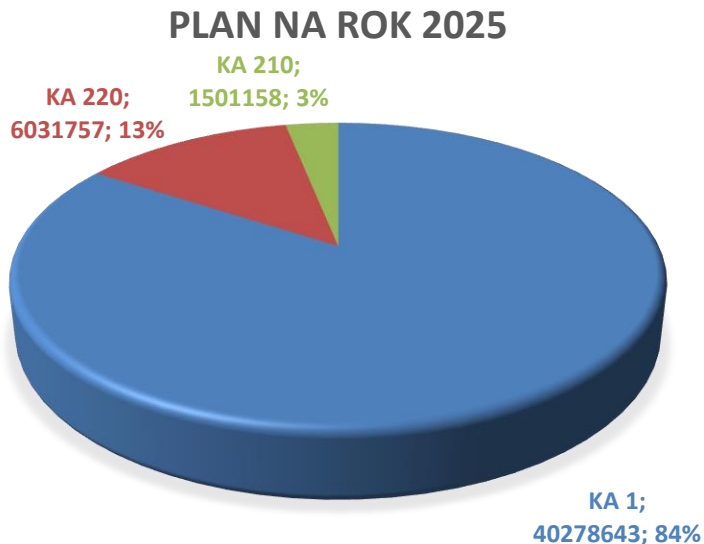
- Partnerstwa współpracy
- Partnerstwa na małą skalę

Nie ma potrzeby
posiadania Akredytacji



SEKTOR EDUKACJA SZKOLNA DOSTĘPNOŚĆ ŚRODKÓW W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

PLAN NA ROK 2025: 47 811 558 EUR





Jeśli celem projektu jest przede wszystkim:

Partnerstwo kilku szkół, wymiany grup uczniów, spotkania nauczycieli z różnych krajów, realizacja wspólnych działań....

Erasmus+ eTwinning

- współpraca szkół (projektów tematycznych, w tym działań lokalnych itp.) - **w ramach eTwinningu**
- Mobilności m-nar., w tym wymian grup uczniów - **w ramach akcji 1 E+**





Projekty akcji 2





Rodzaje projektów akcji 2

Partnerstwa współpracy (KA220)

**Partnerstwa na małą skalę
(KA210)**

Typy projektów różnią się skalą realizowanych działań

*Ułatwienie dostępu do
programu*



	Partnerstwa w zakresie współpracy (KA220)	Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Zakres/działania	współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy, metody, narzędzia itp.) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji o mniejszym potencjale, np. nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów Programu	min. dwie instytucje z krajów Programu
Czas trwania	12-36 miesięcy	6-24 miesięcy
Dofinansowanie	1200 000 albo 250 000 albo 400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	Ryczałt na cały projekt	Ryczałt na cały projekt



Partnerstwa współpracy (KA220)		Partnerstwa na małą skalę (KA210)
Możliwa liczba złożonych wniosków	ta sama organizacja (jeden OID) nie może być zaangażowana w ponad 10 projektów (wniosków) w danym terminie we wszystkich sektorach, ani jako wnioskodawca, ani jako partner.	organizacja może być koordynatorem tylko raz w danym terminie ta sama organizacja (jeden OID) nie może być zaangażowana w ponad 5 projektów (wniosków) w danym terminie we wszystkich sektorach, ani jako wnioskodawca, ani jako partner.



Akcja 2 - zasady

- Każda z instytucji musi posiadać numer OID, który należy podać we wniosku. Jedna instytucja może posiadać tylko jeden numer OID, którym posługuje się we wszystkich projektach.
- Koordynator składa wniosek elektronicznie w imieniu wszystkich partnerów.
- Partnerzy przesyłają koordynatorowi Accession Forms.
- Do wniosków Partnerstw współpracy (KA22) trzeba załączyć wykaz publikacji w obszarze tematyki wniosku przygotowanych przez członków partnerstwa oraz wykaz projektów zrealizowanych przez instytucje partnerskie.
- Jeden skład partnerski może złożyć jeden wniosek w danym terminie.
- Tylko koordynator podpisuje umowę na realizację projektu z Narodową Agencją ze swojego kraju.



Promoting wellbeing in pre-school through healthier lifestyles

Young Entrepreneurs at School

INTEGRATION OF MOBILE APPS INTO EDUCATION

SOS - Save our Second Language!

Cre@t1ve Conflict Resolution and Peer-to-Peer School Mediation.

EDUCATE TO INNOVATE

Learning is interesting and fun!

Work 4.0 - future job market

Ready, Steady, Play! - Learning English through story-based free play

Around Cultural Heritage Investigate European Values with Erasmus+



Terminy składania wniosków

- Partnerstwa współpracy (KA220) - 5 marca 2025 r. (do godz. 12.00)
- Partnerstwa na małą skalę (KA210) - 5 marca 2025 r. (do godz. 12.00)





**Na jakie działania
można uzyskać
środki**





Jakie działania można zaplanować? NA PRZYKŁAD:

- **Współpraca z partnerami, w tym online** dla szkół eTwinning
- **Działania lokalne – różne!**
 - warsztaty
 - konferencje
 - mini-projekty
- **Przygotowanie i realizacja wyjazdów edukacyjnych:** przygotowanie, program, walidacja efektów uczenia się
- **Opracowanie rezultatów:** materiałów i narzędzi edukacyjnych



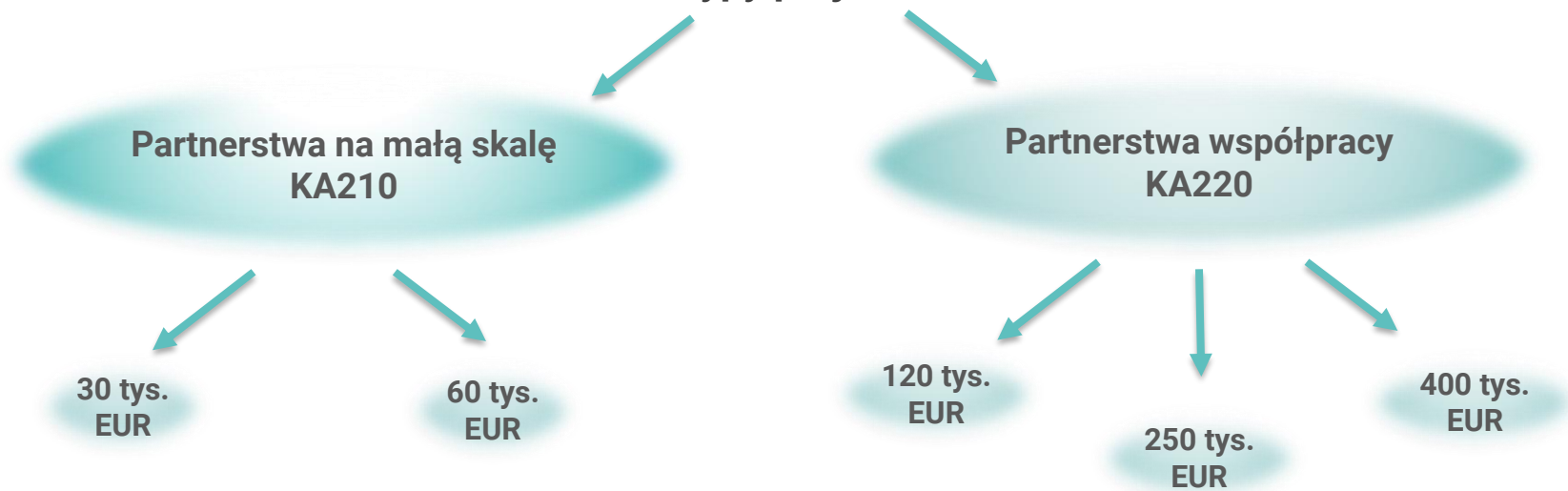
- **Zarządzanie projektem:** koordynacja, monitorowanie, komunikacja, zarządzanie ryzykiem (max. 20% wartości budżetu)
- **Zapewnianie jakości działań i rezultatów projektu:** działania na rzecz jakości, w tym określenie i badanie wskaźników sukcesu projektu
- **Upowszechnianie rezultatów:** grupy docelowe, narzędzia, treści, harmonogram
- **Zapewnianie trwałości rezultatów:** wdrażanie do praktyki rezultatów projektu



Budżet projektu

Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy

Typy projektów



- Przewodnik: [Wskazówki dla wnioskodawców akcji 2 w zakresie planowania budżetu ryczałtowego w projektach w zakresie współpracy](#)



Budżet projektu

- Nie istnieją predefiniowane kategorie działań bądź rezultatów.

Dofinansowanie ryczałtowe, którego wysokość zostaje naliczona w oparciu o koszty poszczególnych działań/pakietów prac, **skalkulowane przez wnioskodawcę.**

Możliwe podwykonawstwo, jeśli nie dotyczy działań kluczowych dla osiągnięcia celów projektu.





Jak znaleźć partnerów projektowych



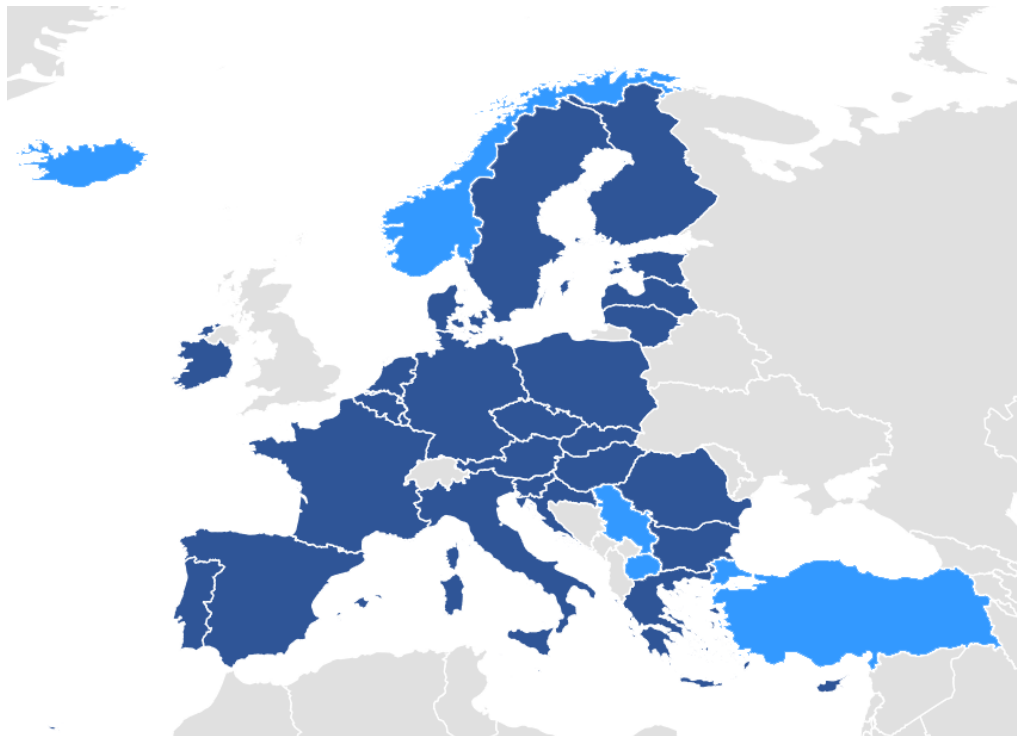


UPRAWNIONE DO UDZIAŁU SĄ PODMIOTY PUBLICZNE I PRYWATNE DZIAŁAJĄCE W OBSZARZE EDUKACJI

przedszkola, szkoły, władze oświatowe, szkoły wyższe, instytuty badawcze, placówki doskonalenia nauczycieli, stowarzyszenia, fundacje, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje kultury, przedsiębiorcy itp.

Uwaga! Mogą uczestniczyć szkoły i inne organizacje **prowadzone przez osoby fizyczne bądź spółki cywilne.**

W zależności od celów projektu partnerstwo powinno obejmować najbardziej adekwatną i (jeśli dotyczy) różnorodną grupę partnerów (różne doświadczenia i wiedza), w celu osiągnięcia najlepszej jakości rezultatów.



Kraje programu

27 państw członkowskich UE oraz 6 państw stowarzyszonych – Turcja, Serbia, Macedonia Północna, Islandia, Norwegia, Lichtenstein.

Kraje partnerskie,

tj. inne niż kraje programu, są uprawnione do udziału **w partnerstwach współpracy** pod warunkiem wnoszenia istotnej wartości dodanej i należenia do regionów 1-3 z wyłączeniem Białorusi.



Kliknij linki

EU Partner finding tool

Gdzie szukać partnerów projektowych?

TCA



eurodesk

Kontakty
osobiste

Organ prowadzący



Jak przygotować dobry projekt





Priorytety horyzontalne Erasmus+ na lata 2021-2027

*Te aspekty powinny być
uwzględnione w projekcie
niezależnie od jego
tematyki*



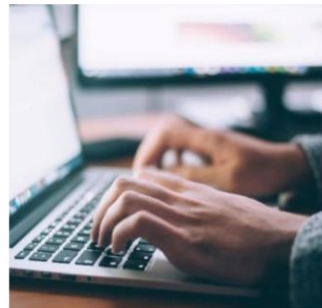
Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

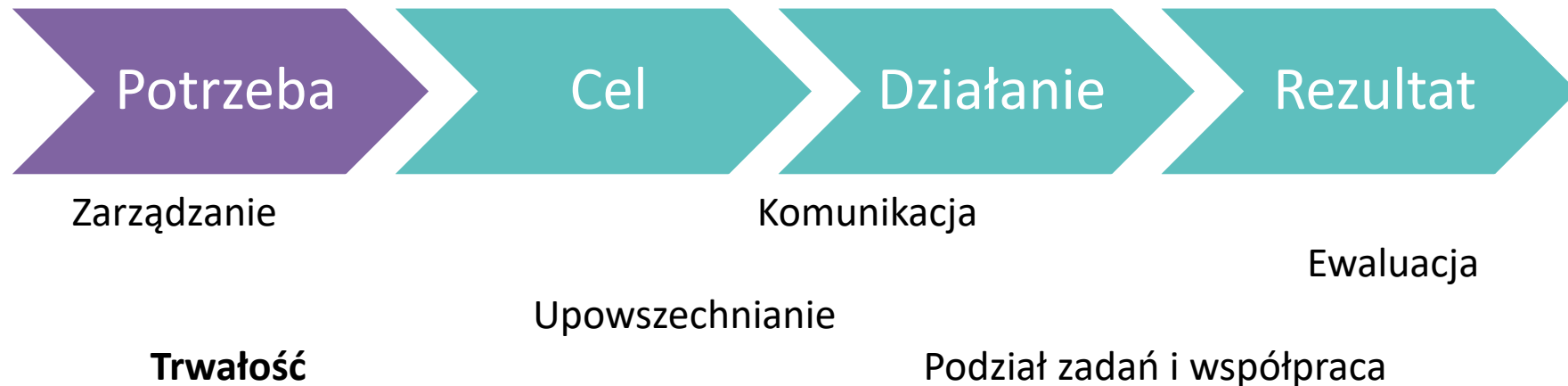
Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+ | Priorytety Edukacji szkolnej, akcji 2

- Przeciwdziałanie nierównościom w nauce, przedwczesnemu kończeniu nauki i niskiej biegłości w zakresie umiejętności podstawowych: czytanie i rozumienie tekstu, rozumowanie matematyczne, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- Wspieranie dobrostanu w szkole;
- Wspieranie nauczycieli, dyrektorów i kadr edukacyjnych w ich rozwoju zawodowym;
- Rozwijanie kompetencji kluczowych;
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków;
- Zwiększanie efektywności nauczania przedmiotów ścisłych, matematycznych i inżynierskich;
- Rozwijanie wysokiej jakości nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego;
- Uznawanie efektów uczenia się za granicą podczas mobilności edukacyjnych;
- Wspieranie innowatorów w szkole;
- Wspieranie reakcji europejskich systemów edukacji i szkoleń na wojnę na Ukrainie;

NIE MA PROBLEMU/POTRZEBY – NIE MA PROJEKTU





KRYTERIA OCENY I PUNKTACJA

Przewodnik
dla
ekspertów
oceniających
wnioski

Znaczenie projektu Maks. 25/30 punktów	Jakość planu projektu i jego realizacja Maks. 30 pkt./30 pkt.
Jakość zespołu realizującego projekt i warunków współpracy Maks. 20/20 pkt.	Wpływ projektu i upowszechnianie rezultatów Maks. 25/20 pkt.

100 pkt.

Różnica w wagach ocen kryteriów
w zależności od rodzaju projektu

Warunek akceptacji wniosku partnerstw współpracy: uzyskanie minimum 70 pkt. (na 100) partnerstwa na małą skalę 60 pkt. (na 100) oraz minimum 50% w każdym z ocenianych obszarów



Jak złożyć wniosek





Akcja 2. Partnerstwa w zakresie współpracy

- Szkoła/instytucja może pełnić w partnerstwie rolę koordynatora lub partnera
- Szkoła /instytucja może złożyć kilka wniosków w jednej rundzie selekcyjnej (skład partnerstwa musi się różnić!)

trzeba wziąć pod uwagę ograniczenia w liczbie wniosków możliwych do złożenia

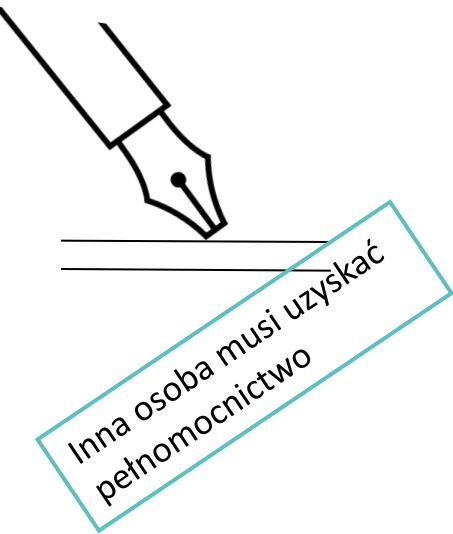


UWAGA: wnioski składane do różnych NA są porównywane pod względem składu partnerstwa i treści.

UWAGA: wniosek musi być autorstwa przedstawicieli instytucji zawartych we wniosku, nie można pozyskać go z zewnątrz.



Declaration on Honour (DOH) obowiązkowy załącznik do wniosku aplikacyjnego



Podpis pod
deklaracją składa
reprezentant prawny
wnioskodawcy
(ORGANU
PROWADZĄCEGO)

- **Placówki prowadzone przez jednostki samorządowe** – wójt/burmistrz/prezydent/zarząd powiatu
- **Państwowe szkoły artystyczne** – minister kultury
- **Państwowe szkoły rolnicze** – minister rolnictwa
- **Instytucje niepubliczne** – zgodnie z KRS



5 kroków wnioskodawcy

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków
<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji – przeanalizujcie potrzeby
Znajdź partnerów zagranicznych do współpracy - stwórzcie wspólnie koncepcję projektu

Zarejestruj się w systemie [EU LOGIN](#)

Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na [platformie ORS](#)

[Wypełnij i złóż wniosek](#)



DOKUMENTY OBOWIĄZUJĄCE WNIOSKODAWCÓW:

- Zaproszenie do składania wniosków – Program Erasmus+
- Przewodnik po programie Erasmus+
- Przewodnik dla ekspertów oceniających wnioski
- formularze wniosku dla akcji 2 (KA220 – Partnerstwa współpracy lub KA210 – Partnerstwa na małą skalę)
- Przewodnik: Wskazówki dla wnioskodawców akcji 2 w zakresie planowania budżetu ryczałtowego w projektach w zakresie współpracy



Działania „Jean Monnet” skierowane do szkół

Cel ogólny: umożliwienie w szkołach lepszego zrozumienia Unii Europejskiej, jej wartości i funkcjonowania

w przypadku nauczycieli: umożliwienie rozwoju zawodowego w kwestiach związanych z wiedzą o UE

Dla uczniów: nauczanie o celach i funkcjonowaniu UE, promujące postawę aktywnego obywatelstwa



Jean Monnet Inicjatywy dotyczące zdobywania wiedzy o UE

Kto może złożyć wniosek?

- 1 szkoła lub instytucja kształcenia i szkolenia zawodowego (ISCED 1–4);

Okres trwania:

- 36 miesięcy / 241 godzin dydaktycznych)

Max: € 31.000

Cele:

Inicjatywa dotycząca zdobywania wiedzy o UE „Jean Monnet” jest kierowana w szczególności do szkół oraz instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) (ISCED 1–4).



Kalendarz

- *Termin składania wniosków:
12 lutego 2025 godz. 17.00*
- [Link](#) to Przewodnika po programie Erasmus+
- Broszura [Działania „Jean Monnet” - Publications Office of the EU \(europa.eu\)](#)



European Language Label

Europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych

Cele konkursu ELL

- Rozwijanie interkulturowych i komunikacyjnych kompetencji językowych osób uczących się;
- Motywowanie do nauki języków obcych;
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli języków;
- Promowanie wielo- i różnojęzyczności Europy.

Priorytety konkursu ELL na rok 2025

- Nauczanie języków obcych w szkolnictwie zawodowym;
- Nauczanie języków obcych innych niż j. angielski;
- AI jako wsparcie nauczycieli j. obcych w podnoszeniu poziomu kształcenia językowego;
- Projekty promujące naukę języków regionalnych i mniejszości kulturowych.

Więcej informacji na: www.ell.org.pl

Zapraszamy na stoisko European Language Label na poziomie 2



Zapraszamy na:

Webinary prezentujące ofertę akcji 2

w dniach 27 oraz 31 stycznia w godz. 15.00 – 17.30

**Konsultacje indywidualne on-line w celu odpowiedzi na pytania dot. procesu
wnioskowania, merytoryki projektu, innych**

w dniach 4, 7, 12 oraz 14 lutego

Więcej informacji oraz rejestracja - <https://erasmusplus.org.pl/aktualnosci>



Warsztaty

Zapraszamy na:

WARSZTATY stacjonarne w Warszawie

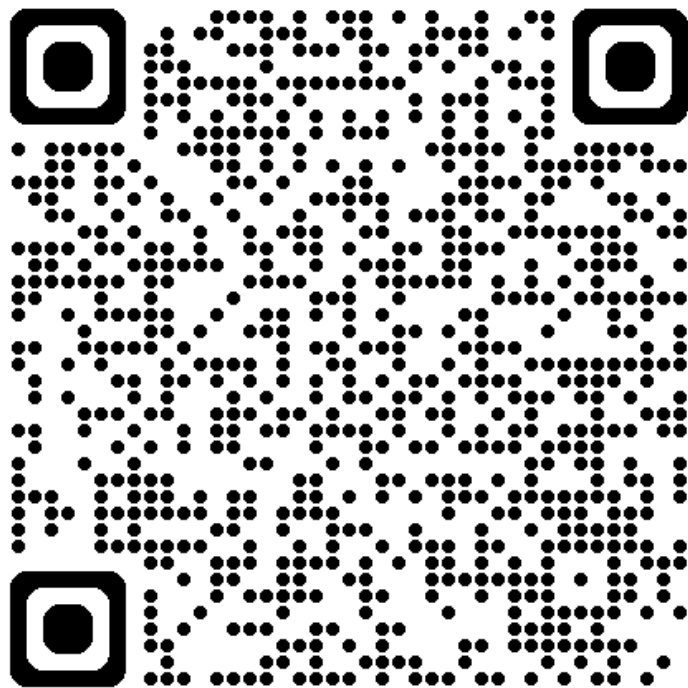
Od potrzeby do koncepcji projektu

5 lutego 2025

Rejestracja do 29 stycznia

Omówimy i przećwiczymy:

- analizę potrzeb
- formułowanie celów
- planowanie działań
- określanie rezultatów





ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA Akcja 2 i Akcja 1

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>

se@erasmusplus.org.pl

