



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Planer eTwinnera 2025/2026



Wydawnictwo
FRSE

Planer eTwinnera 2025/2026



Wydawnictwo
FRSE

Planer eTwinnera 2025/2026

Koncepcja publikacji	Dominika Tokarz
Teksty	Platforma eTwinning, Monika Regulska, Dominika Tokarz
Redaktor prowadząca i językowa	Barbara Jędraszko
Korekta	Beata Kostrzewska Grafika Słowa
Projekt graficzny, projekt okładki i skład	Mariusz Skarbek, Grzegorz Dębowski
Druk	Top Druk Łomża
Wydawca	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa D www.frse.org.pl kontakt@frse.org.pl D www.etwinning.pl

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2025

ISBN 978-83-67587-55-6

Europejska Platforma Edukacji Szkolnej (ESEP) i eTwinning to inicjatywy Komisji Europejskiej finansowane z programu Erasmus+ i obsługiwane przez European Schoolnet (Partnerstwo EUN) na podstawie umowy z Europejską Agencją Wykonawczą ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

Sfinansowane ze środków Unii Europejskiej (UE). Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie UE lub EACEA. Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Publikacja bezpłatna

Cytowanie: *Planer eTwinnera 2025/2026* (2025). Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

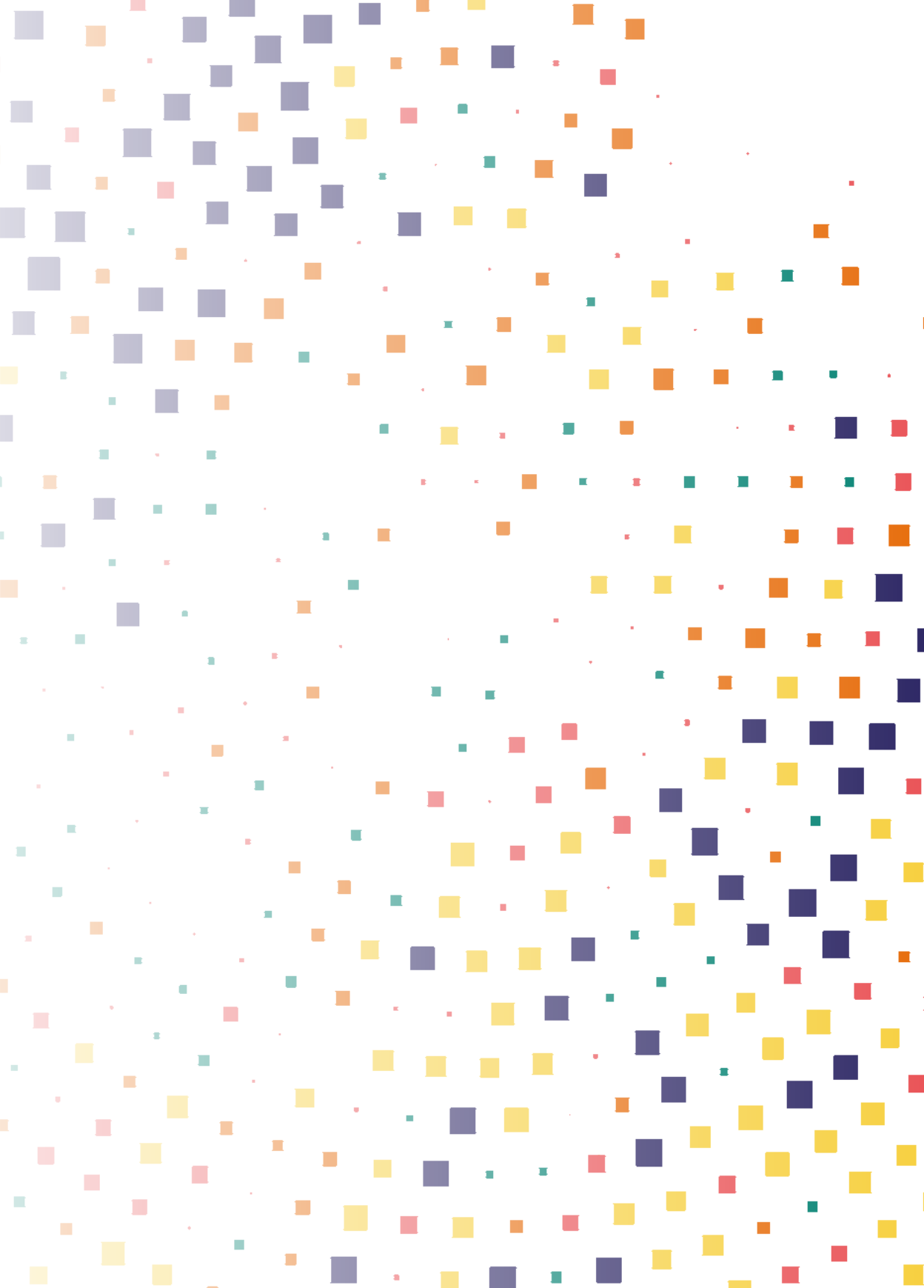
[języki:obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

eurodesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: D www.czytelnia.frse.org.pl



2025

lipiec

sierpień

wrzesień

październik

listopad

grudzień

2026

styczeń

luty

marzec

kwiecień

maj

czerwiec

2025

lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31		31		31

2026

styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29		29	29	29	29
30		30	30	30	30
31		31		31	

20 lat programu eTwinning

Przez dwie dekady swojej działalności eTwinning połączył **1,2 miliona nauczycieli z 295 tysięcy szkół w 46 krajach, którzy wspólnie zrealizowali ponad 160 tysięcy projektów z udziałem ponad trzech milionów uczniów**. Ale nie tylko statystyki są ważne w tym programie. Jego sukces mierzy się zwłaszcza przyjaźniami, które zawiązały się przez lata współpracy, a także nieustającą inspiracją i nieprzerwanym tworzeniem niezwykle międzynarodowej społeczności nauczycieli, którzy wspierają się i wzajemnie motywują do dalszego działania.

W trosce o wysoką jakość działań

Dla startującego w 2005 roku eTwinningu przewidziano konkretny cel: **połączyć we współpracy edukacyjnej nauczycieli z całej Europy**. Pierwszy rok funkcjonowania programu świętowało 10 tysięcy dydaktyków z 27 krajów, którzy razem przeprowadzili niemal dwa tysiące projektów!

Pierwsze krajowe nagrody eTwinning w Polsce wręczono w 2005 roku, a pierwsze nagrody europejskie rozdano rok później podczas konferencji w Austrii. Wtedy także zaprezentowano ideę **Krajowych Odznak Jakości eTwinning**. Z kolei w 2007 roku przyznano pierwsze **Europejskie Odznaki Jakości**. Prawie 20 lat później wciąż są one symbolem wybitnych działań polegających na **współpracy** oraz na kreatywnym wykorzystywaniu **technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)**.

Poszerzanie horyzontów

Społeczność **eTwinnerów** rozwija się nieprzerwanie i bardzo dynamicznie. W 2009 roku do programu dołączyły Chorwacja, Rumunia i Turcja, a rok później liczba nauczycieli w nim zarejestrowanych wyniosła 100 tysięcy. W ofercie eTwinningu pojawiły się także **liczne szkolenia**, które dały eTwinnerom **możliwość bezpłatnego rozwijania umiejętności i doskonalenia metod pracy**. W 2012 roku grupa krajów programu poszerzyła się o Armenię, Azerbejdżan, Gruzję, Mołdawię, Tunezję i Ukrainę. Rozwój ten nadał eTwinningowej społeczności nowego, wielokulturowego wymiaru. W tym samym roku grupa zarejestrowanych nauczycieli, zaangażowanych w prawie pięć tysięcy projektów, powiększyła się o 35 tysięcy osób. W międzyczasie powstała inicjatywa zrzeszająca uczelnie kształcące przyszłych nauczycieli, które chcą włączyć do swojego programu nauczania elementy programu eTwinning. Na 2015 rok przypadło 10-lecie programu, a jego społeczność poszerzyła się o kolejnych członków: Albanie, Liechtenstein i Serbię.

Tworzenie globalnych połączeń

W 2018 roku eTwinning jeszcze bardziej powiększył swój zasięg, włączając do programu Jordanię i Liban. W ten sposób utworzono przestrzeń dla **współpracy edukacyjnej między Europą i Środkowym Wschodem**. W tym samym czasie liczba rejestracji na portalu w ciągu roku przekroczyła 100 tysięcy. Stworzono także **Odnakę Szkół eTwinning**, którą otrzymują placówki efektywnie realizujące działania włączające oparte na współpracy, współdzielonym przywództwie i zaangażowaniu uczniów.

Podczas pandemii COVID-19 eTwinning umożliwił szkołom kontynuację działań edukacyjnych, zapewniając nauczycielom liczne szkolenia i nowatorskie aktywności wspierające ich podczas globalnego kryzysu oraz w dostosowywaniu się do nowej rzeczywistości. W 2022 roku program stał się integralną częścią nowej **Europejskiej Platformy Edukacji Szkolnej**, która połączyła możliwości oferowane przez dwie główne do tego czasu witryny dla edukacji szkolnej. W swoich szeregach kraje eTwinning powitały Czarnogórę, a w 2024 roku do programu dołączyły Kosowo¹ i Palestyna².

Od 2014 roku **eTwinning łączy swoje siły z programem Erasmus+**, umożliwiając nauczycielom wykorzystywanie w swoich działaniach tego, co najlepsze w obu tych inicjatywach. Wspomniana wyżej nowa platforma zapewnia dalszy rozwój tej współpracy oraz synergii z pozostałymi inicjatywami Unii Europejskiej (UE).

Świętuj z nami!

Jak widać, eTwinning rozwinął się z oddolnej inicjatywy w aktywną społeczność i zaangażował w swoje działania ponad milion pracowników szkół nie tylko w całej Europie, ale również poza nią. Dziękujemy Wam za te wspólne 20 lat i mamy nadzieję, że nadal będziemy razem wzrastać i inspirować kolejne pokolenia nauczycieli. Weźcie udział w celebrowaniu tego wyjątkowego jubileuszu! Śledźcie uważnie naszą stronę i profile w mediach społecznościowych, aby być na bieżąco ze wszystkimi wydarzeniami zaplanowanymi na ten rok. Dzielcie się swoimi wspomnieniami związanymi z eTwinningiem, a także informacjami i relacjami z wydarzeń szkolnych związanych z jubileuszem programu. Pamiętajcie, by w swoich opisach zawsze dodawać hashtag **#eTwinning20**.



¹ Użycie tej nazwy nie wpływa na stanowisko w sprawie statusu Kosowa i jest zgodne z rezolucją Rady Bezpieczeństwa ONZ 1244 oraz z opinią Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości w sprawie Deklaracji niepodległości Kosowa.

² Użycie tej nazwy nie może być traktowane jako uznanie państwa Palestyna i pozostaje bez uszczerbku dla indywidualnych stanowisk państw członkowskich w tej kwestii.

eTwinning: europejska społeczność szkolna

eTwinning to społeczność szkół współpracujących zwłaszcza w przestrzeni zdalnej. Program zapewnia bezpłatnie bezpieczną platformę dla nauczycieli i uczniów, którzy mogą za jej pośrednictwem wspólnie pracować nad projektami, a także dyskutować, wymieniać się najlepszymi praktykami i rozwijać swoje umiejętności.

Informacje o Europejskiej Platformie Edukacji Szkolnej

Uruchomiona w 2022 roku **Europejska Platforma Edukacji Szkolnej (European School Education Platform – ESEP) jest miejscem spotkań nauczycieli wszystkich etapów kształcenia** (od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem po szkolnictwo podstawowe i średnie, w tym kształcenie wstępne i doskonalenie zawodowe), **badaczy, decydentów i innych interesantów w dziedzinie edukacji szkolnej**. To także nowy dom eTwinningu.

Specjalne usługi na platformie ESEP są dostępne tylko dla uprawnionych użytkowników. Oznacza to, że korzystanie z zasobów eTwinning jest bezpieczne. Nauczyciele zaangażowani w program mogą korzystać m.in. ze wskazówek pedagogicznych i scenariuszy projektów, a dzięki nim angażować się w różne działania – od opracowywania i wdrażania europejskich projektów współpracy po tworzenie sieci kontaktów, uczestnictwo w wirtualnych grupach i partnerskie uczenie się. Ponadto platforma zapewnia wiele możliwości rozwoju zawodowego, takich jak webinaria i kursy szkoleniowe, z których wiele zaprojektowano specjalnie z myślą o **eTwinerach**. Europejska Platforma Edukacji Szkolnej i społeczność eTwinning są finansowane w ramach Erasmusa+, programu Unii Europejskiej na rzecz edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Obie to inicjatywy Dyrekcji Generalnej ds. Edukacji i Kultury (Directorate General for Education and Culture – EAC) Komisji Europejskiej. Społeczność eTwinning istnieje również dzięki wsparciu Krajowych Biur eTwinning (National Support Organisations – NSO) finansowanych także z programu Erasmus+ na podstawie umów grantowych z Europejską Agencją Wykonawczą ds. Edukacji i Kultury (European Education and Culture Executive Agency – EACEA) oraz partnerów wspierających platformę.

Zrób pierwszy krok w eTwinningu. Zarejestruj się na platformie ESEP!



Krajowe Biuro eTwinning

Krajowe Biura eTwinning są odpowiedzialne za:

- weryfikację zarejestrowanych użytkowników;
- zapewnianie nauczycielom wsparcia podczas tworzenia i realizacji projektów eTwinning;
- nagradzanie szkół za twórczy i skuteczny udział w przedsięwzięciach projektowych w ramach programu;
- organizację wydarzeń szkoleniowych dla nauczycieli;
- krajową promocję programu;
- zapewnianie rozwoju programu w sposób dostosowany do aktualnych potrzeb sektora edukacji.

Osiemdziesiąt procent kosztów działalności krajowych biur pokrywa grant Komisji Europejskiej (KE). Krajowe Biuro eTwinning w Polsce działa na zlecenie KE oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN) w ramach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności na lata 2021–2027. Odpowiada ono za koordynację, rozwój i promocję programu oraz za monitorowanie działań edukacyjnych podejmowanych w jego ramach w Polsce.

Działalność Krajowego Biura eTwinning skupia się przede wszystkim na:

- wspomaganie funkcjonowania szkół w społeczności eTwinning;
- weryfikacji jakości projektów realizowanych w programie pod kątem ich aspektów merytorycznych i podejścia pedagogicznego oraz zgodności z zasadami nauczania w Polsce i w Europie;
- organizowaniu konferencji informacyjnych, warsztatów szkoleniowych oraz kursów internetowych;
- upowszechnianiu dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów eTwinning..

Ważnym elementem działalności Krajowego Biura eTwinning w Polsce jest organizowanie **ogólnopolskiego konkursu „Nasz projekt eTwinning”**, którego celem jest wyłanianie i promowanie jako przykładów dobrych praktyk najbardziej interesujących przedsięwzięć edukacyjnych realizowanych w ramach programu. Ponadto biuro w Polsce prowadzi krajowy portal **www.etwinning.pl** oraz profile programu w mediach społecznościowych, a także świadczy usługi helpdesk: **etwinning.pl/kontakt**.

Kluczowe cechy programu

- wykorzystywanie komputera, internetu, różnego rodzaju oprogramowania, aparatu fotograficznego, kamery i innych narzędzi, których uczniowie używają także w czasie wolnym – dzięki nim zajęcia stają się znacznie ciekawsze i bardziej angażujące;
- posługiwanie się językami obcymi do komunikacji z partnerami projektowymi – potrzeba płynniejszej rozmowy mobilizuje uczniów do nauki języków;
- możliwość łatwego zintegrowania projektów z podstawą programową nawet kilku przedmiotów oraz realizowania działań w ramach zajęć planowych, dzięki czemu treści edukacyjne stają się znacznie atrakcyjniejsze;
- duża elastyczność – nauczyciele realizujący projekty dostosowują ich tematykę, działania, narzędzia i czas trwania do potrzeb uczniów, swoich i szkoły, a w trakcie zaplanowanych aktywności mają możliwość ich modyfikowania.

Przedstawiciele programu

W swoich pracach eTwinning polega w dużej mierze na wsparciu sieci ekspertów zaangażowanych w działania społeczności i promujących je w różnych środowiskach sektora edukacji. Filarem tej sieci są **ambasadorzy eTwinning**, czyli **najbardziej doświadczeni eTwinerzy**, których rola polega na:

- dostarczaniu środowisku edukacyjnemu informacji o eTwinningu oraz wspieraniu nauczycieli zainteresowanych uczestnictwem w programie;
- promowaniu eTwinningu w regionach dzięki udziałowi w konferencjach, warsztatach i spotkaniach na mniejszą skalę;
- popularyzowaniu dobrych praktyk;
- rozpowszechnianiu publikacji i innych materiałów związanych z eTwinningiem;
- wspomaganie promocyjno-szkoleniowych aktywności Krajowego Biura eTwinning w Polsce, zwłaszcza w roli ekspertów lub trenerów, na poziomach krajowym i europejskim;
- opiece mentorskiej nad nauczycielami realizującymi projekty eTwinning.

Ambasadorzy eTwinning to trzon społeczności oraz gwarancja sukcesu programu w każdym z krajów w nim uczestniczących. Wspierają innych eTwinerów w kwestiach dydaktycznych i technicznych, oferują szkolenia stacjonarne i zdalne oraz służą swoim doświadczeniem, umiejętnościami i wiedzą na temat programu. Są bardzo zaangażowani, aktywni i blisko ze sobą współpracują. Wymieniają się dobrymi praktykami, uczą się od siebie

nawzajem oraz wspólnie rozwijają swoje umiejętności, by służyć pomocą i radą pozostałym eTwinnerom oraz instytucjom i osobom zamierzającym przystąpić do programu.

Ambasadorzy organizują trzy rodzaje warsztatów w formie stacjonarnych lub zdalnych szkoleń komputerowych dla nauczycieli:

- „Dołącz do eTwinning”, podczas których uczestnicy przy wsparciu ambasadora rejestrują się za pośrednictwem ESEP jako użytkownicy eTwinning i poznają podstawowe funkcjonalności platformy oraz ofertę programu;
- „Założ projekt eTwinning”, przeznaczone dla nauczycieli już zarejestrowanych w programie, którzy chcieliby poprowadzić nowy projekt;
- „Narzędzia informatyczne z eTwinning”, skierowane do nauczycieli działających w programie. Celem szkolenia jest podnoszenie jakości projektów eTwinning oraz wspomaganie działań MEN w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych, zwłaszcza umiejętności programowania (kodowania), oraz zagadnień pokrewnych.

Dzięki warsztatowej formie szkoleń uczestnicy poznają w praktyce zestaw narzędzi eTwinning umożliwiających współpracę z innymi zarejestrowanymi nauczycielami oraz realizację zadań projektowych. Spotkania te odbywają się z inicjatywy ambasadorów lub zainteresowanych nauczycieli. Udział w warsztatach i materiały szkoleniowe są dla uczestników bezpłatne.

Jesteś doświadczonym eTwinnerem i chcesz zostać ambasadorem eTwinning? Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji prowadzi otwarty nabór kandydatów. Osoby wybrane do tej funkcji we współpracy z biurem programu w Polsce:

- przygotowują i prowadzą warsztaty: „Dołącz do eTwinning”, „Założ projekt eTwinning” oraz „Narzędzia informatyczne z eTwinning”;
- prowadzą warsztaty i sesje szkoleniowe podczas wydarzeń organizowanych przez Krajowe Biuro eTwinning na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- prowadzą wykłady specjalistyczne na temat programu podczas wydarzeń w Polsce;
- sprawują opiekę mentorską nad uczestnikami seminarium „Mój pierwszy projekt z ambasadorem eTwinning” na szczeblu krajowym lub międzynarodowym;
- moderują grupy tematyczne na platformie ESEP;
- opracowują materiały specjalistyczne, np. artykuły i scenariusze aktywności.

Sieć ambasadorów eTwinning w Polsce

W każdym województwie działa przynajmniej jeden ambasador programu. Przejrzyj listę jego przedstawicieli na stronie

www.etwinning.pl/przedstawiciele/ambasadorzy,

aby skontaktować się z ambasadorem ze swojego regionu.



dolnośląskie

- Agnieszka Ogiełto **Kłodzko**
- Anna Szczepaniak **Dzierżoniów**
- Malwina Kordus **Wrocław**
- Agnieszka Czekajło **Święta Katarzyna**



łódzkie

- Agnieszka Besser-Krysiak **Czechy**
- Małgorzata Ira **Radomsko**
- Marlena Kowalska **Piotrków Trybunalski**
- Jowita Królikowska **Sieradz**



lubelskie

- Edyta Borowicz-Czuchryta **Lublin**
- Paweł Ciesielczuk **Chełm**
- Aneta Szadzińska **Lublin**
- Beata Wójcik **Puławy**



lubuskie

- Monika Mojsiejonek **Zielona Góra**
- Regina Smolin-Makuch **Nowa Sól**
- Wioletta Sosnowska **Przewóz**
- Wioletta Chopcian **Tuplice**



kujawsko-pomorskie

- Agnieszka Bruska **Bydgoszcz**
- Małgorzata Garkowska **Golub-Dobrzyń**

- Paulina Kaźmierczak-Majdzińska

Bydgoszcz

- Katarzyna Sopolińska **Inowrocław**
- Przemysław Stolarski **Radziejów**



małopolskie

- Justyna Grzegorzycza **Kraków**
- Agata Reichert-Zaczek **Kraków**
- Anna Stanisławczyk **Jadowniki**
- Celina Świebocka **Kadcza**



mazowieckie

- Katarzyna Drabarek **Siedlce**
- Urszula Katarzyna Furmańska **Konstancin-Jeziorna**
- Edyta Karwowska **Warszawa**
- Sylwia Kościkiewicz-Gryc **Celestynów**
- Monika Witasik **Wieliszew**
- Małgorzata Woźniak **Mszczonów**
- Renata Zajac **Kozienice**
- Jolanta Zamoyska-Markiewicz **Legionowo**



opolskie

- Alesia Asmushkina **Ozimek**
- Edyta Bieniek **Krośnica**



podkarpackie

- Monika Khan **Wysoka Głogowska**
- Adam Stępiński **Tarnobrzeg**



pomorskie

- Justyna Gejdel **Gdańsk**
- Łukasz Kamiński **Gdańsk**



podlaskie

- Marcin Hościłowicz **Suwałki**



śląskie

- Anna Krzyżanowska **Zabrze**
- Bożena Kubica **Ornontowice**
- Anna Pławecka **Jaworzno**
- Katarzyna Siwczak **Rybnik**
- Anna Urbasik **Jastrzębie-Zdrój**
- Katarzyna Zawiła-Dudzik **Czechowice-Dziedzice**



świętokrzyskie

- Izabela Krzak-Borkowska **Kielce**
- Anna Wilczyńska **Kielce**
- Dominika Wilk **Strawczyn**
- Sylwester Zasoński **Skarżysko-Kamienna**



warmińsko-mazurskie

- Maria Chodakowska-Malkiewicz **Elbląg**
- Paulina Kurowska-Loryńska **Bartąg**
- Michał Siwkowski **Olsztyn**
- Małgorzata Paszkiewicz **Szczytno**



wielkopolskie

- Sylwia Stasikowska **Konin**
- Beata Adamska **Zalasewo**
- Tomasz Ordza **Dąbrówka**
- Zyta Czechowska **Kowanówko**
- Maria Pirecka **Łobżenica**
- Barbara Maciejewska-N'sir **Poznań**
- Magdalena Goc **Pobiedziska**



zachodniopomorskie

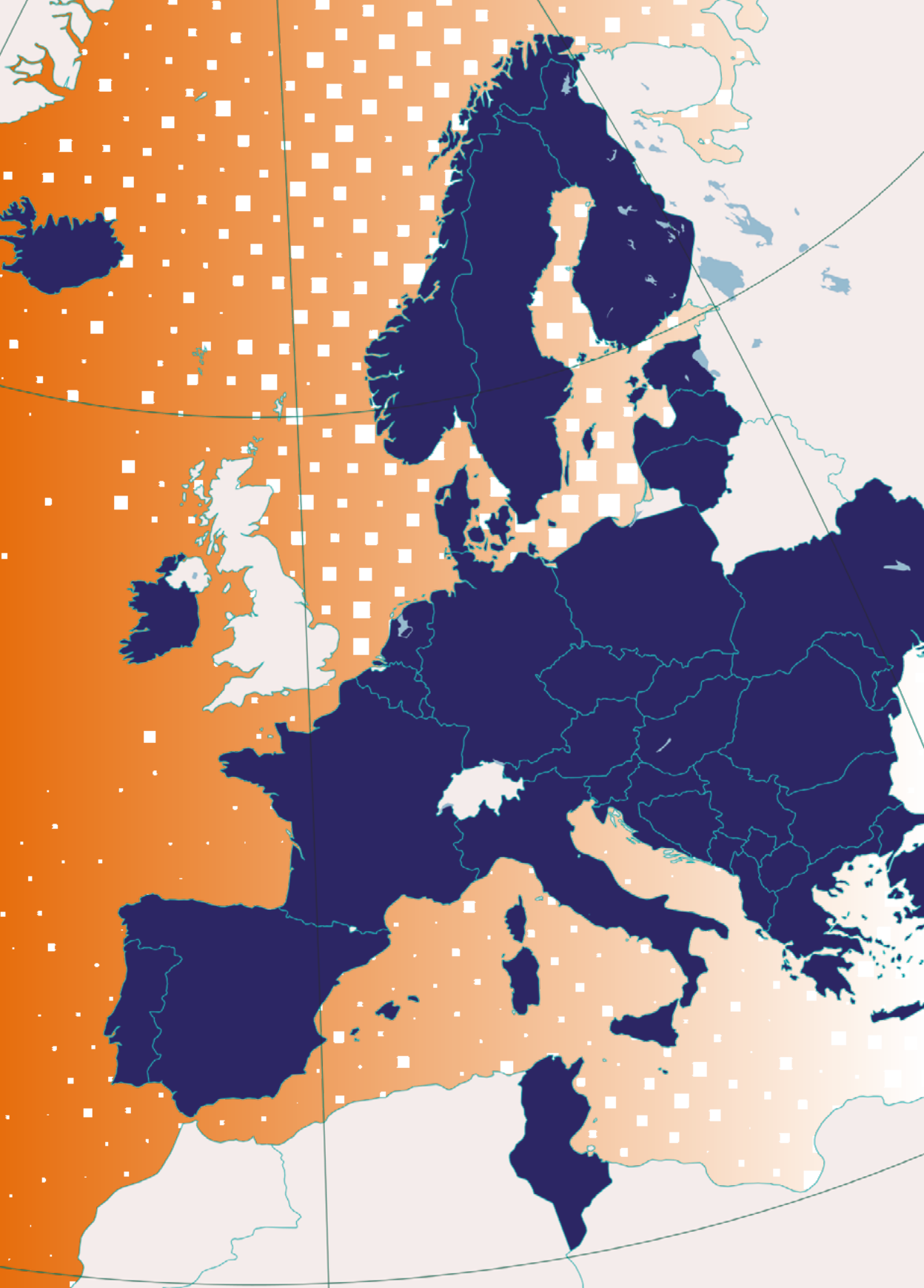
Zostań ambasadorem eTwinning!



Dla ambasadów przewidziano szkolenia wprowadzające w tajniki ich roli i jeszcze mocniej konsolidujące tę społeczność. Warto być jej członkiem, gdyż daje to możliwość współpracy m.in. na platformie – w ramach grupy reprezentantów programu, podczas warsztatów doskonalenia zawodowego oraz szkoleń krajowych i europejskich. Więcej informacji znajduje się na stronie www.etwinning.pl, w zakładce „Przedstawiciele”.

Ponadto duże wsparcie w programie świadczą także **pracownicy kuratoriów oświaty** promujący eTwinning w regionach dzięki utrzymywaniu kontaktów ze szkołami zainteresowanymi dołączeniem do społeczności eTwinnersów oraz dzięki organizowaniu konferencji i warsztatów szkoleniowych.

Niewielka, choć ważna grupa przedstawicieli eTwinning to **trenerzy**, którzy opracowują i prowadzą tygodniowe i miesięczne kursy online „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” oraz „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?”, a także merytorycznie i technicznie wspierają kursantów w realizacji zadań szkoleniowych.



Kto może wziąć udział w programie?

W programie mogą uczestniczyć przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, zarówno państwowe, jak i prywatne (z uprawnieniami szkół publicznych, czyli realizujące podstawę programową) z państw Unii Europejskiej, a także działające w jej sąsiedztwie, nawet poza kontynentem.

Kraje uczestniczące w programie

Albania	Liban
Armenia	Liechtenstein
Austria	Litwa
Azerbejdżan	Luksemburg
Belgia	Łotwa
Bośnia i Hercegowina	Macedonia Północna
Bułgaria	Malta
Chorwacja	Mołdawia
Cypr	Niemcy
Czarnogóra	Norwegia
Czechy	Palestyna ²
Dania	Polska
Estonia	Portugalia
Finlandia	Rumunia
Francja	Serbia
Grecja	Słowacja
Gruzja	Słowenia
Hiszpania	Szwecja
Holandia	Tunezja
Irlandia	Turcja
Islandia	Ukraina
Jordania	Węgry
Kosowo ¹	Włochy

¹ Użycie tej nazwy nie wpływa na stanowisko w sprawie statusu Kosowa i jest zgodne z rezolucją Rady Bezpieczeństwa ONZ 1244 oraz z opinią Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości w sprawie Deklaracji niepodległości Kosowa.

² Użycie tej nazwy nie może być traktowane jako uznanie państwa Palestyna i pozostaje bez uszczerbku dla indywidualnych stanowisk państw członkowskich w tej kwestii.



sierpień

29 **Poniedziałek**

.....

.....

.....

.....

29 **Wtorek**

.....

.....

.....

.....

30 **Środa**

.....

.....

.....

.....

31 **Czwartek**

.....

.....

.....

.....

1 **Piątek**

.....

.....

.....

.....

Narodowy Dzień Pamięci
Powstania Warszawskiego

2 **Sobota**

.....

.....

.....

.....

3 **Niedziela**

.....

.....

.....

.....

Poniedziałek 4

.....
.....
.....

Wtorek 5

.....
.....
.....

Środa 6

.....
.....
.....

Czwartek 7

.....
.....
.....

Piątek 8

.....
.....
.....

sobota 9

.....
.....
.....

Niedziela 10

.....
.....
.....



sierpień

11 Poniedziałek

.....

.....

.....

12 Wtorek

.....

.....

.....

13 Środa

.....

.....

.....

14 Czwartek

.....

.....

.....

15 Piątek

.....

.....

.....

16 Sobota

.....

.....

.....

17 Niedziela

.....

.....

.....

Poniedziałek 18

Wtorek 19

Środa 20

Czwartek 21

Piątek 22

Sobota 23

Niedziela 24



sierpień

25 Poniedziałek

.....

.....

.....

26 Wtorek

.....

.....

.....

27 Środa

.....

.....

.....

28 Czwartek

.....

.....

.....

29 Piątek

.....

.....

.....

30 Sobota

.....

.....

.....

31 Niedziela



.....

.....

.....

Blank lined paper for writing.

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines, centered on a background of orange and light orange squares. The paper is oriented vertically and contains 20 horizontal lines.

Blank lined paper for writing.

Jak dokładnie funkcjonuje program?

eTwinning to społeczność szkół, nauczycieli i uczniów współpracujących ze sobą za pośrednictwem internetu. Inicjatorami międzynarodowych projektów edukacyjnych mogą być nauczyciele dowolnych przedmiotów pracujący z uczniami w wieku 3–19 lat, w tym również pedagodzy i bibliotekarze szkolni.

W ramach programu wsparcie uzyskują innowacyjne działania edukacyjne prowadzone w 46 krajach w Europie i poza nią. Nauczyciele i uczniowie należący do społeczności wymieniają się w sieci informacjami i materiałami do nauki, realizując wspólne cele. Ponadto eTwinning poszerza zakres możliwości dostępnych dla kadry dydaktycznej i jej wychowanków, motywuje ich do nauki i do otwierania się na Europę.

Istnieje również możliwość prowadzenia projektów wyłącznie przez partnerów z tego samego kraju w ramach tzw. **eTwinningu krajowego**. Chociaż przedsięwzięcia takie nie mogą ubiegać się o Odznakę Jakości (wyróżnienia dla najlepszych eTwinerów i ich projektów), to realizowanie inicjatyw o zasięgu lokalnym, bez barier językowych, pozwala nowicjuszm nabrać wprawy, doświadczenia merytorycznego i technicznego, które mogą później wykorzystywać w szerzej zakrojonej współpracy międzynarodowej. Jeszcze lepsze warunki do stawiania pierwszych kroków gwarantuje udział w wydarzeniach takich jak „Mój pierwszy projekt eTwinning z ambasadorem”.

W realizację projektów mogą być zaangażowane całe jednostki edukacyjne: ich dyrektorzy, nauczyciele dowolnych przedmiotów, uczniowie wraz z opiekunami, pedagodzy szkolni, bibliotekarze i pozostali pracownicy albo ich reprezentanci.

Zalety programu

Podstawową zasadą eTwinningu jest to, by osobom zainteresowanym jak najbardziej ułatwiać dołączanie do jego społeczności, jej członków zaś wspierać w jak najszerszym zakresie. W związku z tym program przewiduje minimum niezbędnych wymagań przy maksimum możliwości:

- nie są potrzebne żadne nakłady finansowe, nie trzeba przechodzić przez rozbudowane procedury ani dopełniać skomplikowanych formalności, by wziąć w nim udział – chętnym do stworzenia projektu wystarczy komputer z dostępem do internetu;
- zarejestrowany użytkownik może korzystać z licznych bezpłatnych narzędzi, dzięki którym jest w stanie od razu rozpocząć współpracę krajową lub zagraniczną;
- narzędzia oferowane w programie są łatwe w obsłudze i bezpieczne, co ważne zwłaszcza w przypadku uczniów, którzy mogą korzystać z nich bez ryzyka niepożądanego ingerencji z zewnątrz czy natrafienia na nieodpowiednie treści;

- tematykę projektów łatwo dostosować do zainteresowań oraz do możliwości uczniów i szkoły, a także do aktualnie nauczanych treści;
- projekty mogą ewoluować w trakcie ich realizacji. Uczestniczący w nich uczniowie są dzięki temu bardziej zmotywowani do nauki, zwłaszcza języków obcych, informatyki i pozostałych przedmiotów objętych działaniami projektowymi. Sami chętnie pozyskują nowe informacje i poszerzają słownictwo, aby w ciekawszy sposób prezentować wiedzę swoim kolegom;
- każdy nauczyciel może prowadzić ze współpracownikami ze swojej szkoły nawet kilka projektów równolegle – zależy to wyłącznie od jego chęci i czasu oraz od innych możliwości indywidualnych.

Prowadzenie projektów eTwinning

Projekty eTwinning przybierają różnorodne formy. Mogą to być zarówno krótkie, kilkudniowe działania, skoncentrowane wokół konkretnej dziedziny, jak i projekty wieloletnie, o wciąż poszerzającej się tematyce i obejmujące coraz to nowe aktywności. Liczba partnerów, zagadnienia, forma, czas trwania, rodzaj wykorzystywanych narzędzi zależą od samych inicjatorów i uczestników projektu. Elementy te często zmieniają się w trakcie jego realizacji ze względu na konieczność dostosowania się do aktualnych potrzeb osób współpracujących w ramach danego przedsięwzięcia.

Na początek

- Jeśli chcesz, aby współpraca była efektywna, nie angażuj się w wiele projektów jednocześnie.
- Dobierz sobie dwóch, trzech współpracowników. Jeżeli któryś z nich zrezygnuje, nadal będziesz mógł prowadzić działania projektowe. Liczba partnerów powinna być jednak ograniczona, aby wasza praca przyniosła oczekiwane rezultaty. Przedsięwzięcia z 20 czy 30 szkołami nie sprawdzają się w praktyce, dlatego nie są zalecane.
- Jeśli pracujesz tylko z jednym partnerem, a on przestał włączać się w wasz projekt, spróbuj znaleźć innego. Uwaga! Jeśli kontynuujesz przedsięwzięcie samodzielnie, nie będzie ono uznawane za prowadzone w ramach współpracy projektowej i przez to nie będzie się kwalifikowało do Krajowej Odznaki Jakości.
- Jeżeli pracujesz nad projektem w synergii eTwinning i Erasmus+, czyli nad przedsięwzięciem łączącym elementy obu tych programów, korzystaj z **TwinSpace**. Uwaga! Jeden projekt Erasmus+ powinien mieć jedną TwinSpace, czyli może być zarejestrowany jako projekt eTwinning tylko raz. Pamiętaj też,

że możesz ubiegać się o Odznakę Jakości dopiero wtedy, gdy twój projekt Erasmus+ dobiega końca.

TwinSpace to platforma współpracy uczniów pod przewodnictwem nauczycieli, dostępna po rejestracji i akceptacji projektu, służąca do komunikacji i dokumentacji aktywności projektowych. Gwarantuje ona każdemu projektowi przejrzystość, bezpieczeństwo i prywatność. Administratorzy mogą upublicznić jej część (strony) i w ten sposób upowszechnić rezultaty przedsięwzięcia.

- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) ma stanowić wartość dodaną projektu, a nie być jego celem. Wybieraj narzędzia w taki sposób, by gwarantowały skuteczną realizację celów pedagogicznych przedsięwzięcia oraz by pokazywały odpowiedzialne wykorzystanie technologii przez uczniów w danym wieku, a nie po to, by imponować mnogością stosowanych rozwiązań.

Planuj z głową

- Określ z uczniami temat, nad którym chcieliby pracować.
- Na platformie eTwinning w ramach ESEP znajdź partnerów projektowych.
- Zaplanuj przedsięwzięcie w porozumieniu ze współpracownikami.
- Ustal, kto zarejestruje projekt. Jeśli jest to przedsięwzięcie europejskie, obaj jego inicjatorzy powinni pochodzić z różnych krajów.
- Jeśli to możliwe, potwierdź uczestnictwo wszystkich partnerów jeszcze przed rejestracją projektu.
- Poinformuj uczniów i ich rodziców o rozpoczęciu działań, zadbaj o ich pisemną zgodę na udział dzieci oraz na wykorzystywanie zdjęć i filmów z prac projektowych.
- Uzgodnij dokładny plan działań i ich harmonogram ze wszystkimi partnerami.
- Starannie zaprojektuj i systematycznie buduj swoją TwinSpace:
 - podziel strony na reprezentacyjne (publiczne) i robocze (dostępne tylko dla zalogowanych uczestników);
 - opublikuj plan aktywności i aktualizuj go w razie potrzeby;
 - zamieszczaj treści w języku projektu wspólnym dla wszystkich uczestników.

Zaangażuj uczniów

- Przeprowadź z uczniami burzę mózgów i omów z nimi zaplanowane działania oraz możliwe podejścia do zagadnień projektowych.
- Utwórz swoim podopiecznym konta w TwinSpace, a wybranym z nich przydziel rolę liderów zespołu lub uczniów-administratorów.
- Zadbaj o to, by uczestnicy:
 - uzupełnili swoje profile w TwinSpace;

- jako zdjęcia profilowe wstawili awatary lub symbole, a nie własne fotografie;
- jak najwcześniej nawiązali kontakt z kolegami ze szkół partnerskich;
- regularnie logowali się w TwinSpace i aktywnie uczestniczyli w pracach.
- Wspólnie z partnerami stwórz **netykietę** uwzględniającą m.in. różnice kulturowe oraz opublikuj ją w TwinSpace.
- Przełam lody! Zaplanuj działania integrujące, które pozwolą uczestnikom poznać się i nawiązać współpracę w grupach międzynarodowych.
- Dbaj o systematyczność we współpracy:
 - pomóż uczniom dołączyć do zespołów międzynarodowych;
 - przydziel każdemu z nich konkretną rolę odpowiadającą jego zainteresowaniom i talentom;
 - zaangażuj uczestników w aktywną naukę przez działania, podczas których będą zdobywać i weryfikować swoją wiedzę, współtworzyć i publikować treści oraz zyskają szansę na kreatywną autoekspresję.

Korzystaj z TwinSpace do komunikacji

- Zachęć uczestników projektu do korzystania z narzędzi w TwinSpace, w tym z forum i czatu, do porozumiewania się ze sobą.
- Także ty używaj TwinSpace do interakcji z uczniami, np. zamieszczając harmonogramy, instrukcje i ogłoszenia czy komentując zadania.
- Inicjuj dyskusje na forach i motywuj uczniów, by aktywnie w nich uczestniczyli.
- Korzystaj z ankiet, by szybko zbierać informacje zwrotne.
- Twórz jasno oznaczone foldery, aby uczniowie mogli łatwo publikować swoje materiały.

Regularnie organizuj spotkania zdalne

- Przeprowadź pierwsze spotkanie już na samym początku projektu, by poznać swoich partnerów.
- Opracuj webinaria lub wideokonferencje, które określą wasz zdalny sposób komunikacji. Sesje na żywo pozwalają na prawdziwą interakcję oraz owocują efektywną współpracą.
- Zaplanuj spotkania w sieci na zakończenie każdego działania, by je podsumować, ocenić i pozwolić uczestnikom podzielić się swoimi doświadczeniami i przemyśleniami.
- Przygotuj uczniów do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi.
- Zostaw miejsce na improwizację, humor i odrobinę zabawy.
- Zaplanuj i systematycznie prowadź ewaluację

- Poświęć ewaluacji dużo uwagi na etapie planowania. Dzięki temu będziesz mógł bez większego wysiłku systematycznie ją przeprowadzać.
- Wspólnie z partnerami opracujcie w różnych wersjach językowych narzędzia do oceny waszych działań. Ułatwi to porównywanie wpływu projektu na jego uczestników w poszczególnych krajach.
- Podsumowując projekt, dogłębnie go przeanalizuj i przedstaw wyniki ewaluacji i wyciągnięte wnioski, a nie tylko surowe dane z ankiety.

Listą kontrolną projektów eTwinning

Planując projekt, stawiaj sobie poniższe pytania i wracaj do nich podczas realizacji działań, aby mieć pewność, że spełni on kryteria Odznaki Jakości eTwinning.

1. Cele projektu

- Czy cele są jasne i zrozumiałe?
- Czy można je rozpoznać w proponowanych działaniach, a także w ich rezultatach?
- Czy są bezpośrednio związane z tematem, treścią, działaniami i rezultatami projektu?
- Czy są ukierunkowane na rozwijanie umiejętności i kompetencji?
- Czy uwzględniają sytuację twojej szkoły, wiek uczniów, czas, jaki masz do dyspozycji, i dostępne środki?
- Czy są realistyczne i adekwatne do wieku oraz do możliwości uczestników?
- Czy stanowią wyzwanie na odpowiednim poziomie dla ciebie i twoich uczniów?
- Czy bierzesz pod uwagę to, jak długo projekt będzie angażował ciebie i uczniów?
- Czy w odniesieniu do każdego z celów ustalasz termin jego osiągnięcia?

Podejścia pedagogiczne i propozycje dydaktyczne

- Czy dostępne są konkretne i zróżnicowane metody oraz techniki pedagogiczne?
- Czy są one zgodne z wyznaczonymi celami?
- Czy zachęcają do aktywnego, samodzielnego uczenia się (do gromadzenia informacji, pracy porównawczej, rozwiązywania problemów, odpowiedzialności za pracę w grupie itp.)?
- Czy są uporządkowane i innowacyjnie wykorzystywane?
- Czy stosujesz nowe, kreatywne podejście do tematu, treści zadań i działań?
- Czy stosujesz nowe metody i podejścia pedagogiczne?
- Czy projekt jest ukierunkowany na uczniów?

- Czy planujesz różne działania, które wspierają autonomię uczniów i podejmowanie przez nich decyzji?
- Czy projekt umożliwia uczniom przyjęcie aktywnej postawy w procesie uczenia się i uzyskiwania wymiernych rezultatów?

2. Integracja z programem nauczania

Integracja z programem nauczania jednego lub kilku przedmiotów

- Czy projekt uwzględnia cele i treści programowe?
- Czy projekt został uwzględniony w oficjalnych planach szkoły lub klasy?

Podejście multidyscyplinarne

- Czy współpracujesz z kolegami ze swojej szkoły w ramach projektu?
- Czy współpracujesz z partnerami projektowymi?
- Czy projekt dotyczy różnych przedmiotów?
- Jeśli tak, to czy podejście multidyscyplinarne znajduje odzwierciedlenie w treściach i celach projektu?

Kompetencje kluczowe i umiejętności

- Czy kompetencje kluczowe i kluczowe umiejętności stanowią istotną część twojego projektu?
- Jeśli tak, to czy treści, cele i działania w ramach projektu wiążą się z kompetencjami kluczowymi i kluczowymi umiejętnościami?

3. Współpraca

Strategie koordynacji pracy nauczycieli

- Czy współpracujesz z partnerami nad planowaniem i opracowaniem projektu?
- Czy udostępniasz harmonogram działań w TwinSpace?
- Czy organizujesz regularne spotkania z partnerami w celu planowania kolejnych działań i omówienia postępów prac?

Strategie na rzecz współpracy uczniów

- Czy uczniowie pracują w międzynarodowych zespołach z kolegami z krajów partnerskich?
- Czy uczniowie realizują działania mające na celu komunikację, interakcję i współpracę, które są ukierunkowane na osiągnięcie wspólnych rezultatów?

Tworzenie wspólnych materiałów

- Czy rezultaty projektu powstały we współpracy uczniów z krajów partnerskich?
- Czy wyniki osiągnięto w pracy zespołowej?

4. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)

Wybór i zastosowanie TIK

- Czy narzędzia TIK odpowiadają celom projektu?
- Czy używasz różnych narzędzi do różnych działań?
- Czy narzędzia TIK są odpowiednie do wieku twoich uczniów?
- Czy mają oni wpływ na wybór tych narzędzi?
- Czy umożliwiasz uczniom korzystanie z samouczków?

Zarządzanie przestrzenią roboczą

- Czy twoja przestrzeń TwinSpace jest dobrze zorganizowana i podzielona na strony i podstrony oraz czy zawiera opisy w nagłówku każdej strony?
- Czy ustaliłeś jasne zasady współpracy online z partnerami projektowymi?
- Czy wszyscy partnerzy pracują w TwinSpace?
- Czy twoi uczniowie są obecni w TwinSpace?
- Czy wszystkie dane osobowe są chronione hasłem w TwinSpace?
- Czy materiały, których używasz, są objęte prawem autorskim?

5. Rezultaty, wpływ i dokumentacja

Osiągnięcie celów

- Czy dokumentujesz w zrozumiały sposób proces osiągania celów?
- Czy cele określone na początku projektu zostały zrealizowane?

6. Ewaluacja projektu

- Czy poddajesz ewaluacji wszystkie działania w ramach projektu, czy odzwierciedla ona stopień realizacji celów?
- Czy rezultaty projektu są wymierne?
- Czy uwzględniasz refleksje wszystkich uczestników?
- Czy wyniki ewaluacji przeprowadzonej przez uczniów i nauczycieli są widoczne w TwinSpace?

7. Wpływ i upowszechnianie

- Czy udział w projekcie wpływa na uczniów? Czy projekt ma wpływ na ciebie?
- Czy informujesz o projekcie osoby niezaangażowane bezpośrednio w działania w jego ramach?

Ogólnopolski konkurs „Nasz projekt eTwinning”

Jesienią zostanie ogłoszona kolejna edycja tego konkursu. Zapoznaj się z jego regulaminem, a potem zaplanuj swoje działania. Nie zwlekaj!

Karta projektu eTwinning

Projekt 1

Zanotuj i krytycznie przeanalizuj pomysły, zanim zarejestrujesz swój nowy projekt

Planowanie	Notatki	O tym pamiętaj
Tytuł projektu (w miarę krótki i chwytliwy)		Dobry tytuł zapada w pamięć, nie jest zbyt trudny do wymówienia i zapisania.
Partnerzy (kraje, szkoły, imiona)		Sprawdzeni partnerzy są cenni, ale warto pozyskiwać nowych.
Krótki opis (kilka zdań, streszczenie)		Uwzględnij najważniejsze informacje, jak w reklamie. – co się będzie działo i w jakim celu.
Wiek i liczba uczniów (łącznie ze wszystkich placówek)		Zapewnij uczniom możliwość efektywnej pracy w grupach międzynarodowych.
Narzędzia TIK, których planujecie użyć		Uzgodnij z partnerami i z uczniami narzędzia do (współ)pracy i przeprowadzania prezentacji.
Cele projektu (dla uczniów i nauczycieli)		Cele powinny być zrozumiałe, konkretne, osiągalne, mierzalne i wspólne, ale równocześnie powinny stanowić wyzwanie.

Integracja z podstawą programową		Poszczególne działania muszą mieć uzasadnienie w programie nauczania.
Rozwój kompetencji		Współpraca na wielu poziomach zapewnia rozwój umiejętności komunikacji, rozwiązywania problemów itd.
Spodziewane rezultaty (twarde i miękkie)		Efekty muszą być wynikiem wspólnych działań.
Postęp działań (w tym zapoznanie się, działania główne, podsumowanie)		Czasami mniej znaczy więcej. Zadbaj o odpowiedni podział zadań między partnerami. Zaplanuj realistyczne terminy.
Ewaluacja (uwzględniająca uczniów i nauczycieli)		Zaplanuj ewaluację, zanim rozpoczniesz projekt.
Upowszechnianie (na poziomie szkoły i poza nią)		Im więcej osób dowie się o waszym projekcie, tym lepiej.

Karta projektu eTwinning

Projekt 2

Zanotuj i krytycznie przeanalizuj pomysły, zanim zarejestrujesz swój nowy projekt

Planowanie	Notatki	O tym pamiętaj
Tytuł projektu (w miarę krótki i chwytliwy)		Dobry tytuł zapada w pamięć, nie jest zbyt trudny do wymówienia i zapisania.
Partnerzy (kraje, szkoły, imiona)		Sprawdzeni partnerzy są cenni, ale warto pozyskiwać nowych.
Krótki opis (kilka zdań, streszczenie)		Uwzględnij najważniejsze informacje, jak w reklamie. – co się będzie działo i w jakim celu.
Wiek i liczba uczniów (łącznie ze wszystkich placówek)		Zapewnij uczniom możliwość efektywnej pracy w grupach międzynarodowych.
Narzędzia TIK, których planujecie użyć		Uzgodnij z partnerami i z uczniami narzędzia do (współ)pracy i przeprowadzania prezentacji.
Cele projektu (dla uczniów i nauczycieli)		Cele powinny być zrozumiałe, konkretne, osiągalne, mierzalne i wspólne, ale równocześnie powinny stanowić wyzwanie.

Integracja z podstawą programową		Poszczególne działania muszą mieć uzasadnienie w programie nauczania.
Rozwój kompetencji		Współpraca na wielu poziomach zapewnia rozwój umiejętności komunikacji, rozwiązywania problemów itd.
Spodziewane rezultaty (twarde i miękkie)		Efekty muszą być wynikiem wspólnych działań.
Postęp działań (w tym zapoznanie się, działania główne, podsumowanie)		Czasami mniej znaczy więcej. Zadbaj o odpowiedni podział zadań między partnerami. Zaplanuj realistyczne terminy.
Ewaluacja (uwzględniająca uczniów i nauczycieli)		Zaplanuj ewaluację, zanim rozpoczniesz projekt.
Upowszechnianie (na poziomie szkoły i poza nią)		Im więcej osób dowie się o waszym projekcie, tym lepiej.

Dodatkowe Karty projektu
do wydrukowania znajdziesz
po zeskanowaniu kodu



Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Program eTwinning oferuje zarejestrowanym nauczycielom różne formy doskonalenia zawodowego w formule stacjonarnej lub zdalnej. Obejmują one:

- ogólnopolskie konferencje promocyjne, czyli ogólne i tematyczne spotkania dla różnych grup docelowych;
- szkolenia międzynarodowe w formie warsztatów doskonalenia zawodowego i seminariów;
- szkolenia krajowe w formie konferencji regionalnych i seminariów;
- szkolenia regionalne, czyli warsztaty z udziałem ambasadorów eTwinning organizowane w szkołach, inicjowane przez przedstawicieli programu albo przez dyrektorów placówek i nauczycieli;
- kursy internetowe, w tym miesięczne kursy dla nauczycieli „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” i „Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?” oraz liczne kursy tygodniowe prowadzone na platformie edukacyjnej Moodle;
- wydarzenia online, czyli pojedyncze webinaria i serie webinariów, które koncentrują się na tematach interesujących dla szkół i nauczycieli;
- kursy online w języku angielskim dostępne na platformie ESEP, w zakładce „Learn”.

W katalogu kursów znajdują się również kursy stacjonarne organizowane przez podmioty zewnętrzne, które mogą być częścią działań związanych z mobilnością w ramach programu Erasmus+. Należy pamiętać, że KE nie ponosi odpowiedzialności za te kursy, a użytkownicy muszą przestrzegać warunków korzystania z platformy.

Zasady udziału i aktualną ofertę szkoleniową oraz formularze zgłoszeniowe znajdziesz na stronie www.etwinning.pl, w zakładce „Szkolenia eTwinning”.



Zostań ekspertem!

Krajowe Biuro eTwinning chętnie przyjmuje sugestie dotyczące tematów, jakie należałoby poruszyć podczas wydarzeń w ramach programu. Mogą to być szkolenia na temat konkretnego narzędzia lub przykłady dobrych praktyk.

Na spotkania eTwinning zapraszamy nauczycieli, którzy chcieliby zaprezentować swoje osiągnięcia w programie oraz podzielić się swoimi pomysłami.

Propozycje kieruj na adres: etwinning@frse.org.pl.

Polecane materiały

Publikacje

Zwycięskie projekty w konkursie eTwinning to wydawany co roku przewodnik prezentujący przedsięwzięcia nagrodzone w kolejnych edycjach konkursu „Nasz projekt eTwinning”. Krajowe Biuro eTwinning w Polsce wyróżnia w ten sposób pracę i zaangażowanie uczniów i nauczycieli oraz ich ponadprzeciętne osiągnięcia. Zebrane informacje o projektach oraz wypowiedzi laureatów dowodzą, że warto podejmować dodatkowe wyzwania edukacyjne.



Publikację *Edukacja przedszkolna z programem eTwinning* poświęcono pracy nauczycieli placówek zajmujących się kształceniem początkowym. Zawiera ona liczne przykłady wykorzystania najnowocześniejszych metod dydaktycznych w działaniach projektowych w edukacji przedszkolnej w ramach programu eTwinning.

Scenariusze zajęć z zakresu *well-being* zebrane w książce *Dobrostan z eTwinning* mogą być wykorzystywane podczas lekcji i wyjazdów integracyjnych oraz w realizacji projektów.

Grupy docelowe rozwiązań zaproponowanych w książce są różnorode: począwszy od dzieci w wieku przedszkolnym po uczniów szkół ponadpodstawowych. Każdy scenariusz zawiera materiały pomocnicze, w tym tutoriale ułatwiające efektywne wykorzystanie przedstawionych narzędzi i adresy stron internetowych zawierających informacje na temat opisanych aktywności.



Scenariusze zajęć

Na stronie www.etwinning.pl, w zakładce „Inspiracje i materiały”, oprócz cyfrowych wersji publikacji książkowych eTwinning znajdują się opisy interesujących projektów oraz scenariusze projektów i aktywności. To gotowe do wykorzystania konspekty opracowane przez ekspertów i ambasadorów eTwinning, które można realizować podczas zajęć lekcyjnych i działań projektowych, zapraszając do nich uczniów ze szkół partnerskich. Scenariusze dla różnych etapów edukacyjnych pogrupowano według zagadnień tematycznych, takich jak dobrostan, transformacja cyfrowa i e-bezpieczeństwo.





wrzesień

1 Poniedziałek

.....

.....

.....

.....

Rozpoczęcie roku szkolnego

2 Wtorek

.....

.....

.....

.....

3 Środa

.....

.....

.....

.....

4 Czwartek

.....

.....

.....

.....

5 Piątek

.....

.....

.....

.....

6 Sobota

.....

.....

.....

.....

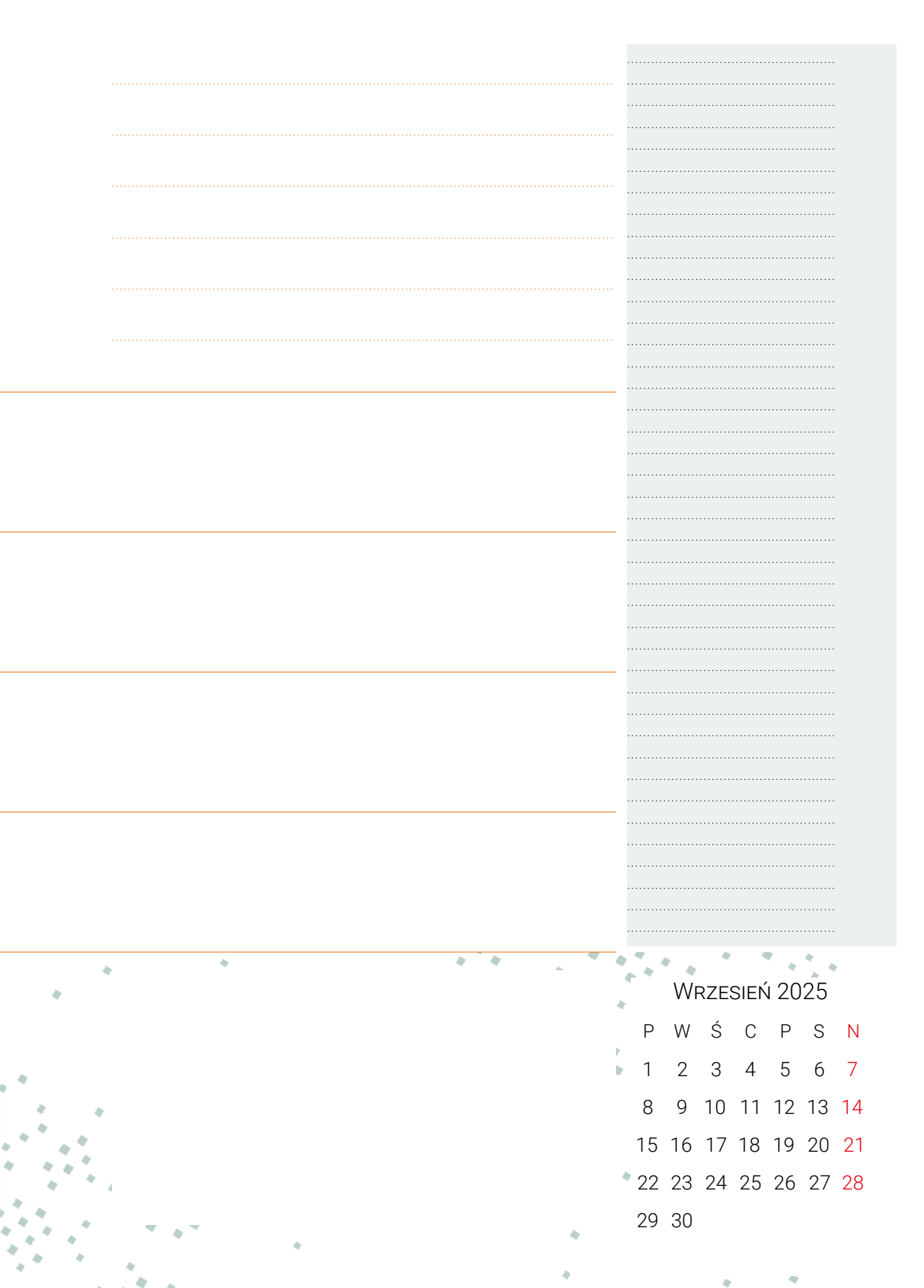
7 Niedziela

.....

.....

.....

.....



WRZESIEŃ 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



wrzesień

8 Poniedziałek

.....

.....

.....

9 Wtorek

.....

.....

.....

10 Środa

.....

.....

.....

11 Czwartek

.....

.....

.....

12 Piątek

.....

.....

.....

13 Sobota

.....

.....

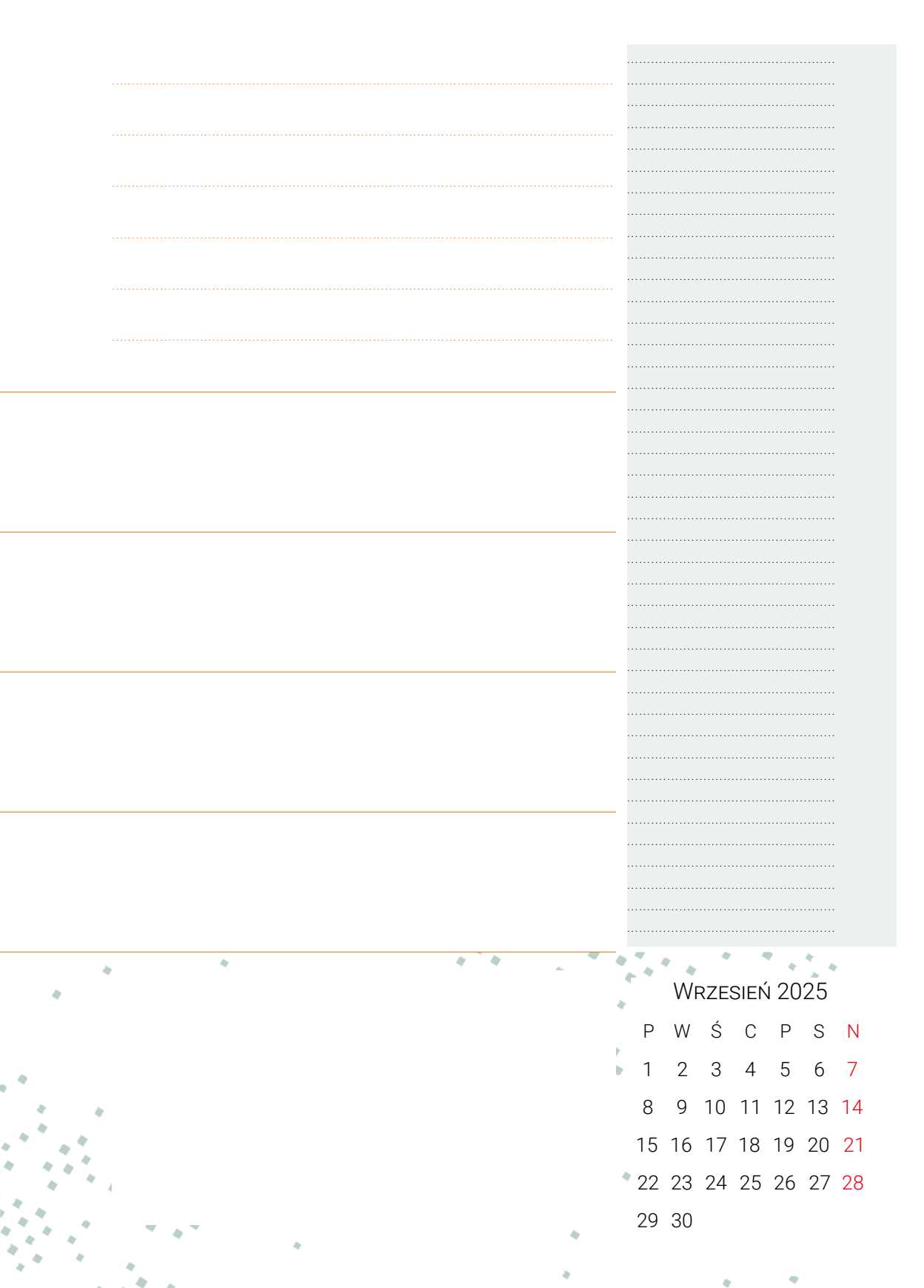
.....

14 Niedziela

.....

.....

.....



WRZESIEŃ 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



wrzesień

15 Poniedziałek

.....

.....

.....

16 Wtorek

.....

.....

.....

17 Środa

.....

.....

.....

18 Czwartek

.....

.....

.....

19 Piątek

.....

.....

.....

20 Sobota

.....

.....

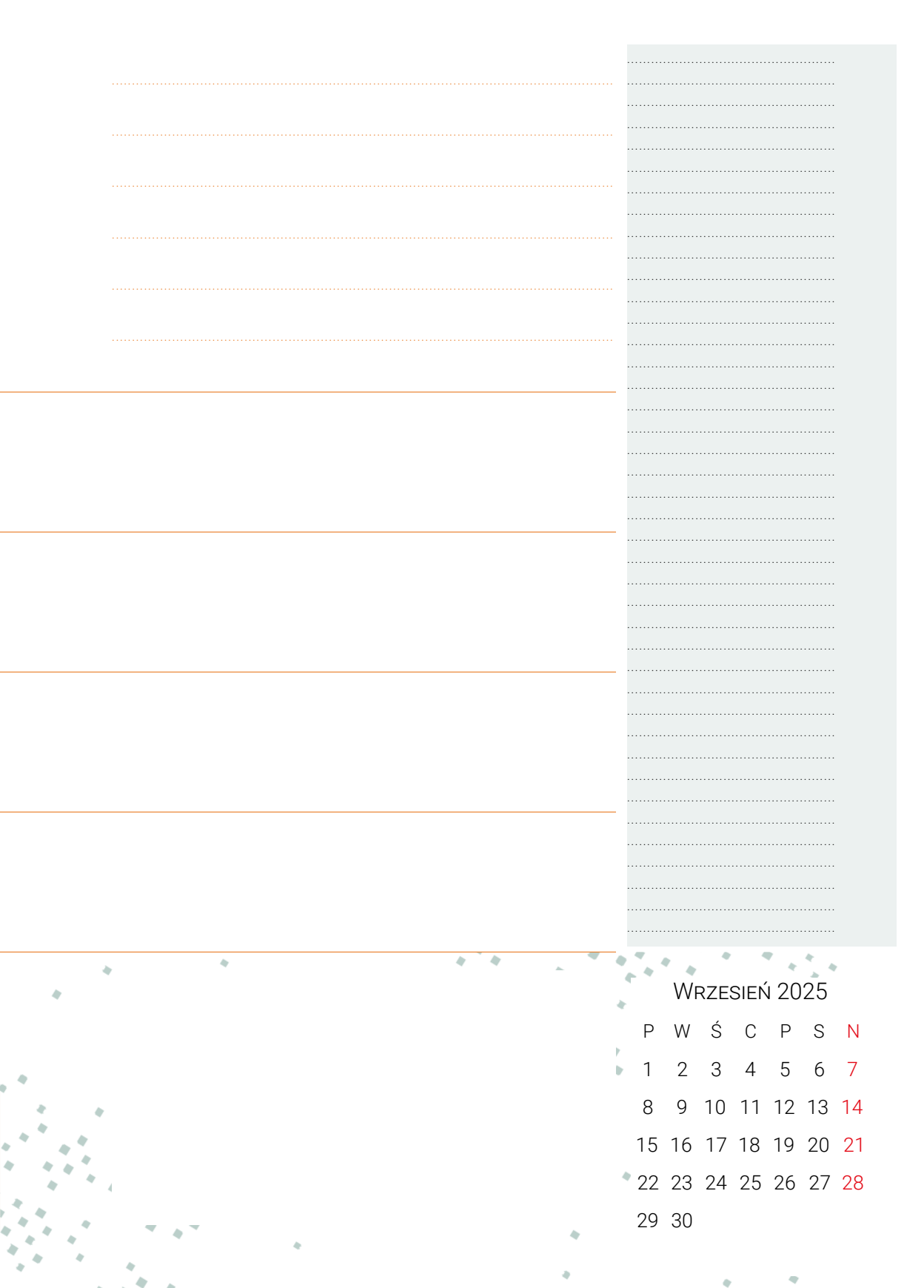
.....

21 Niedziela

.....

.....

.....



WRZESIEŃ 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



wrzesień

22 Poniedziałek

.....

.....

.....

23 Wtorek

.....

.....

.....

24 Środa

.....

.....

.....

25 Czwartek

.....

.....

.....

26 Piątek

.....

.....

.....

27 Sobota

.....

.....

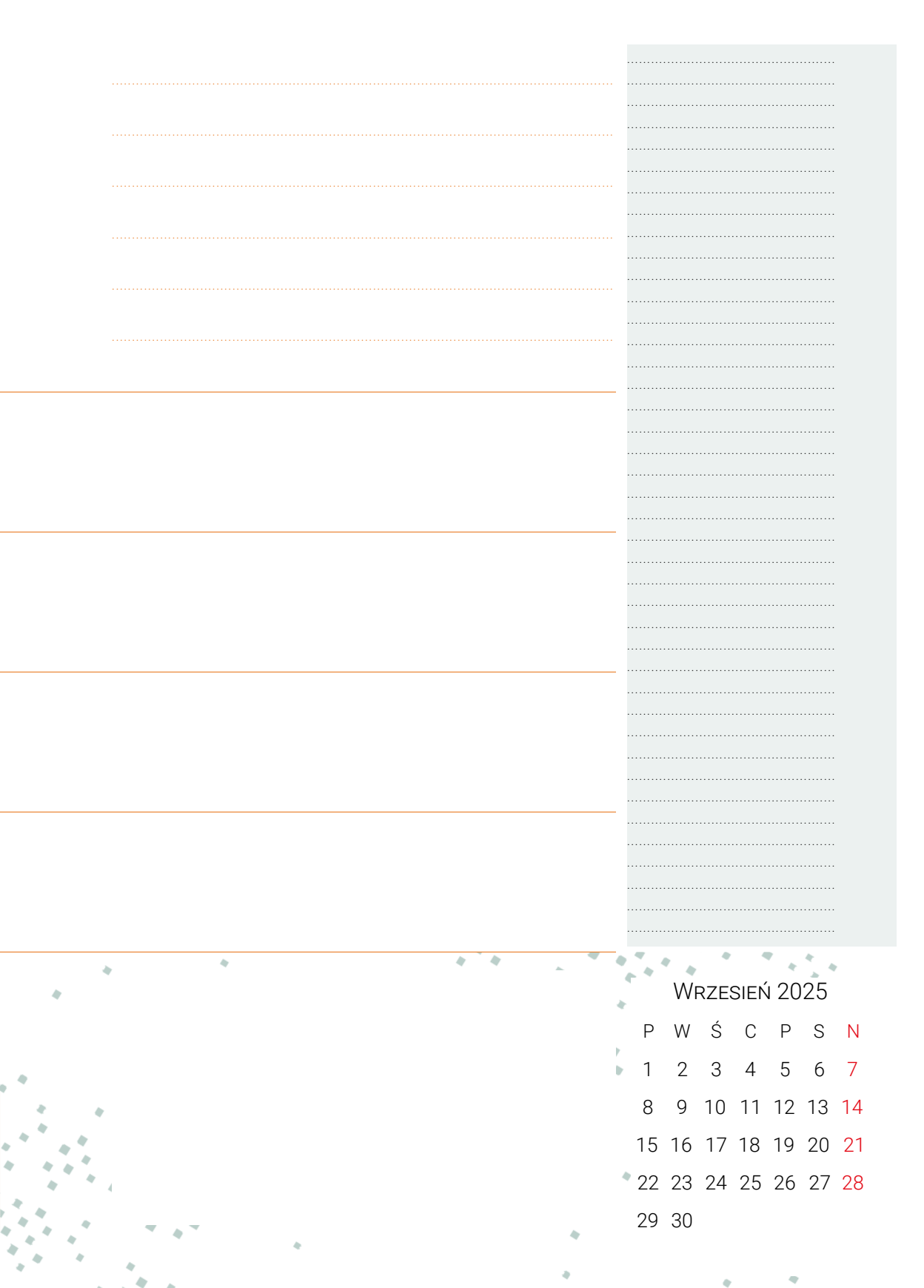
.....

28 Niedziela

.....

.....

.....



WRZESIEŃ 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



wrzesień

29 Poniedziałek

.....

.....

.....

30 Wtorek

.....

.....

.....

Dzień Chłopaka

1 Środa

.....

.....

.....

2 Czwartek

.....

.....

.....

3 Piątek

.....

.....

.....

4 Sobota

.....

.....

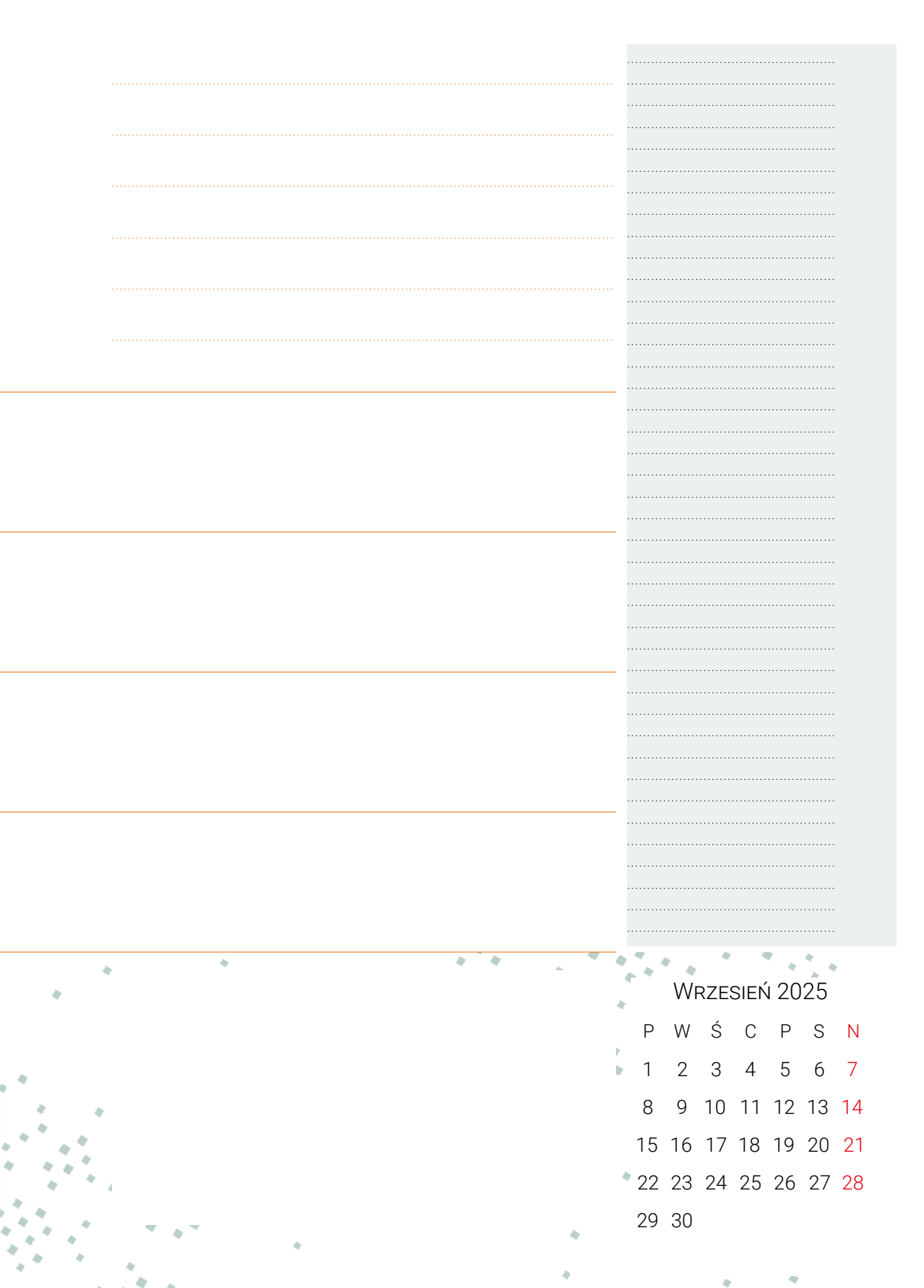
.....

5 Niedziela

.....

.....

.....



WRZESIEŃ 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Grupy eTwinning

Grupy eTwinning to przestrzeń dla nauczycieli, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności, wymieniać się doświadczeniami i dzielić pomysłami. Każda z nich jest przeznaczona dla eTwinerów o określonych zainteresowaniach i oferuje dostęp do wartościowych materiałów edukacyjnych oraz miejsce do współpracy. Grupy te są prowadzone przez doświadczonych eTwinerów – aktywnych zawodowo nauczycieli pełniących funkcję ambasadorów eTwinning, którzy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, wspierając innych w rozwoju zawodowym. Uczestnicy grup mogą liczyć również na inspirację do wdrażania nowych pomysłów w swojej codziennej pracy.

Dołączając do grup, nauczyciele mają szansę wzbogacić swoje kompetencje oraz budować sieć kontaktów sprzyjającą współpracy i doskonaleniu zawodowemu.

Więcej informacji na ich temat znajdziesz po zeskanowaniu kodu. Chcesz zostać członkiem? Jeśli jesteś już zatwierdzonym eTwinerem, możesz po prostu odwiedzić stronę wybranej grupy i kliknąć na „Dołącz”.



Polecane grupy europejskie

- *Citizenship education: celebrating what unites us* – przestrzeń poświęcona odkrywaniu wartości europejskich i aktywnego obywatelstwa (temat 2024/2025).
- *Creative and innovative classrooms – thinking outside the box* – najlepsze praktyki, kreatywne i innowacyjne klasy, myślenie niesablonowe i świeże pomysły w metodologii nauczania.
- *Mathematics, science and other STEM topics* – dla nauczycieli pracujących nad projektami z zakresu matematyki, nauk ścisłych i innych dziedzin STEM.
- *Multilingualism* – wspiera nauczycieli języków obcych w rozwoju zawodowym oraz we współpracy.
- *Literacy, media literacy and critical thinking* – zaprasza nauczycieli do współpracy oraz do rozwijania form umiejętności czytania i pisania, a także do korzystania z mediów i krytycznego myślenia.
- *Inclusive education* – to grupa skupiająca się na równościowych i włączających przestrzeniach edukacyjnych.
- *Health and wellbeing in education* – koncentruje się na zdrowiu i dobrym samopoczuciu psychicznym i fizycznym w edukacji.
- *eTwinning newcomers* – grupa zapewniająca nowym eTwinerom wsparcie w poruszaniu się po platformie na początku przygody z eTwinningiem.

- *Small and remote schools' network* – łączy nauczycieli z małych i odległych szkół pokonujących wyzwania geograficzne.
- *Digital skills for pupils and teachers (including artificial intelligence and SELFIE tools)* – grupa koncentruje się na zwiększaniu umiejętności cyfrowych u uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem integracji narzędzi sztucznej inteligencji i narzędzi SELFIE w procesie edukacyjnym.
- *Arts and cultural expression in education* – grupa analizująca innowacyjne sposoby włączania praktyk artystycznych i ekspresji kulturowej do edukacji.
- *Combining eTwinning and Erasmus+ projects* – grupa badająca, jak projekty Erasmus+ mogą zostać przekształcone w projekty eTwinning i jak czerpać korzyści ze współpracy.
- *History* – grupa dyskutuje na temat edukacji historycznej i dzielenia się zasobami.

Motyw przewodni eTwinning w latach 2025 i 2026

Temat przewodni programu eTwinning na 2025 rok *Citizenship education: celebrating what unites us* zainaugurowano w październiku 2024 roku. Jego wybór wynika z powszechnej potrzeby ochrony demokracji, angażowania obywateli w procesy decyzyjne oraz promocji wartości europejskich i wspierania młodych ludzi w tych kontekstach. eTwinning zachęca nauczycieli i uczniów do udziału w projektach oraz w dyskusji nie tylko na temat demokracji, ale także na temat włączania społecznego, równouprawnienia i praw człowieka. Promuje inicjatywy i działania skupiające się wokół aktywnego obywatelstwa i krytycznego myślenia, a także przybliżające uczniom informacje o Unii Europejskiej oraz jej wartości.

Dołącz do grupy *Citizenship education: celebrating what unites us*.

Temat przewodni eTwinningu na 2026 rok zostanie ogłoszony w październiku, podczas dorocznej konferencji europejskiej, która będzie transmitowana.



A blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, resembling a notebook page. The paper is centered on a yellow background that features a pattern of small white squares. The dashed lines are evenly spaced and run horizontally across the width of the paper.

Blank lined paper for writing.



październik

29 Poniedziałek

.....

.....

.....

30 Wtorek

.....

.....

.....

1 Środa

.....

.....

.....

2 Czwartek

.....

.....

.....

3 Piątek

.....

.....

.....

4 Sobota

.....

.....

.....

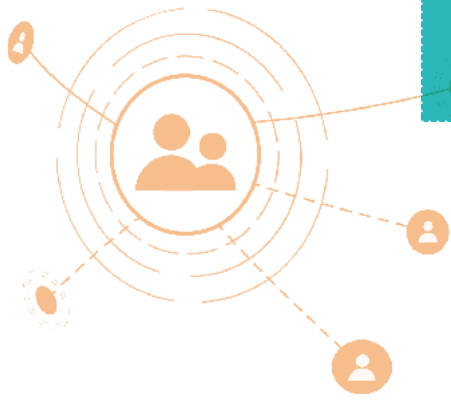
5 Niedziela

.....

.....

.....

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



6 Poniedziałek

.....

.....

.....

7 Wtorek

.....

.....

.....

8 Środa

.....

.....

.....

9 Czwartek

.....

.....

.....

10 Piątek

.....

.....

.....

11 Sobota

.....

.....

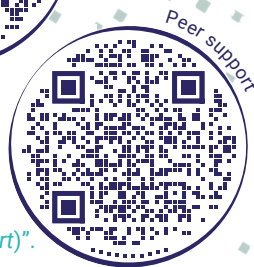
.....

12 Niedziela

.....

.....

.....



Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod numerem 116 111.

P	W	S	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

13 Poniedziałek

14 Wtorek

Dzień Edukacji Narodowej
(Dzień Nauczyciela)

15 Środa

16 Czwartek

17 Piątek

18 Sobota

19 Niedziela

Dni eTwinning i #ErasmusDays

Zamów newsletter lub sprawdzaj aktualności na platformie, żeby dowiedzieć się, co w tym roku eTwinning przygotował w ramach jesiennej kampanii.

Erasmus Days to inicjatywa mająca na celu upowszechnienie rezultatów projektów realizowanych w programie Erasmus+. W jej ramach odbędą się spotkania, debaty i wystawy, w trakcie których będzie można posłuchać (lub samemu opowiedzieć) o efektach przedsięwzięć Erasmus+. Webinaria, wydarzenia na Facebooku, akcje na Instagramie – to tylko niektóre z propozycji. Podczas Erasmus Days każdy będzie mógł bliżej zapoznać się z praktyczną stroną funkcjonowania tego programu i odkryć kolejne obszary aktywności.

PAŹDZIERNIK 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



20 Poniedziałek

.....

.....

.....

21 Wtorek

.....

.....

.....

22 Środa

.....

.....

.....

23 Czwartek

.....

.....

.....

24 Piątek

.....

.....

.....

25 Sobota

.....

.....

.....

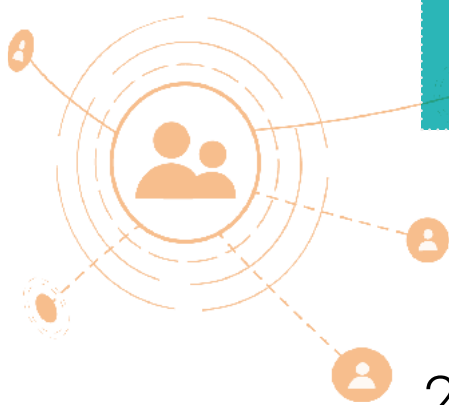
26 Niedziela

.....

.....

.....

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



27 Poniedziałek

.....

.....

.....

.....

28 Wtorek

.....

.....

.....

.....

29 Środa

.....

.....

.....

.....

30 Czwartek

.....

.....

.....

.....

31 Piątek

.....

.....

.....

.....

1 Sobota

.....

.....

.....

.....

2 Niedziela

.....

.....

.....

.....

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



listopad

27 Poniedziałek

.....

.....

.....

.....

28 Wtorek

.....

.....

.....

.....

29 Środa

.....

.....

.....

.....

30 Czwartek

.....

.....

.....

.....

31 Piątek

.....

.....

.....

.....

1 Sobota

.....

.....

.....

.....

Wszystkich Świętych

2 Niedziela

.....

.....

.....

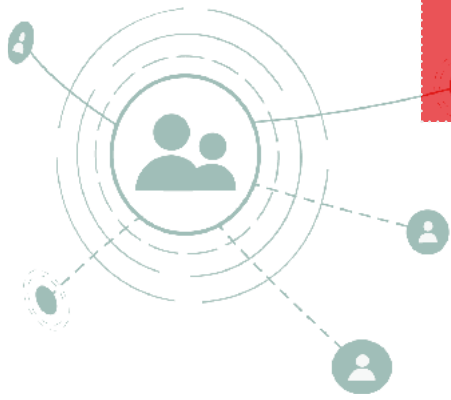
.....

Dzień Zaduszny



LISTOPAD 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



listopad

3 Poniedziałek

.....

.....

.....

4 Wtorek

.....

.....

.....

5 Środa

.....

.....

.....

6 Czwartek

.....

.....

.....

7 Piątek

.....

.....

.....

8 Sobota

.....

.....

.....

9 Niedziela

.....

.....

.....



LISTOPAD 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



listopad

10 Poniedziałek

.....

.....

.....

11 Wtorek

.....

.....

.....

Narodowe Święto Niepodległości

12 Środa

.....

.....

.....

13 Czwartek

.....

.....

.....

14 Piątek

.....

.....

.....

15 Sobota

.....

.....

.....

16 Niedziela

.....

.....

.....

LISTOPAD 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



listopad

17 Poniedziałek

.....

.....

.....

18 Wtorek

.....

.....

.....

19 Środa

.....

.....

.....

20 Czwartek

.....

.....

.....

21 Piątek

.....

.....

.....

22 Sobota

.....

.....

.....

23 Niedziela

.....

.....

.....



LISTOPAD 2025

P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



listopad

24 Poniedziałek

.....

.....

.....

25 Wtorek

.....

.....

.....

26 Środa

.....

.....

.....

27 Czwartek

.....

.....

.....

28 Piątek

.....

.....

.....

29 Sobota

.....

.....

.....

Andrzejki

30 Niedziela

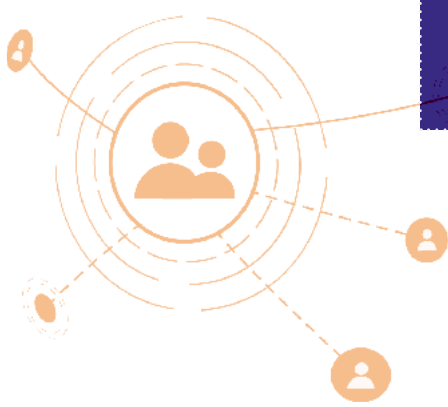
.....

.....

.....

LISTOPAD 2025						
P	W	Ś	C	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

grudzień



1 Poniedziałek

.....

.....

.....

2 Wtorek

.....

.....

.....

3 Środa

.....

.....

.....

4 Czwartek

.....

.....

.....

Barbórka

5 Piątek

.....

.....

.....

6 Sobota

.....

.....

.....

Mikołajki

7 Niedziela

.....

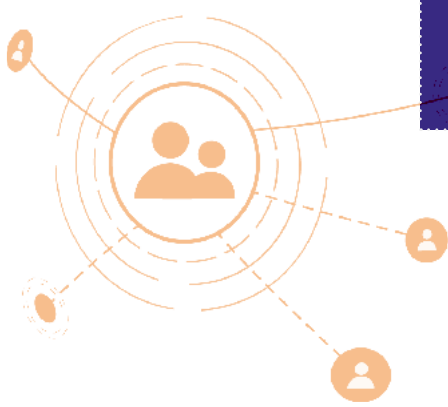
.....

.....



GRUDZIEŃ 2025						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

grudzień



8 Poniedziałek

.....

.....

.....

9 Wtorek

.....

.....

.....

10 Środa

.....

.....

.....

11 Czwartek

.....

.....

.....

12 Piątek

.....

.....

.....

13 Sobota

.....

.....

.....

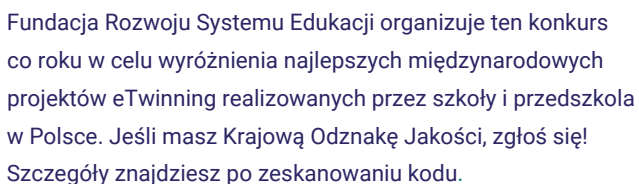
14 Niedziela



.....

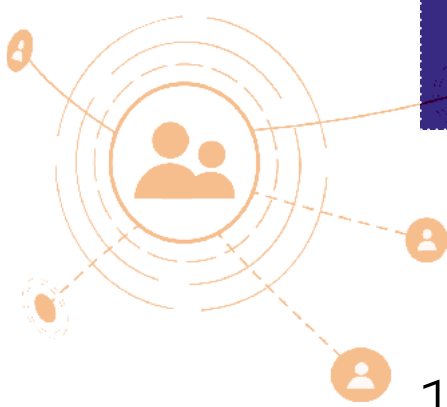
.....

.....



P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

grudzień



15 Poniedziałek

.....

.....

.....

16 Wtorek

.....

.....

.....

17 Środa

.....

.....

.....

18 Czwartek

.....

.....

.....

19 Piątek

.....

.....

.....

20 Sobota

.....

.....

.....

21 Niedziela



.....

.....

.....

GRUDZIEŃ 2025						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

GRUDZIEŃ 2025						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



grudzień



29 Poniedziałek

30 Wtorek

31 Środa

Sylwester

1 Czwartek

2 Piątek

3 Sobota

4 Niedziela



GRUDZIEŃ 2025						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines, centered on a background of orange and light orange squares. The paper is oriented vertically and contains no text or markings.

Blank lined paper for writing.



styczeń

29 Poniedziałek

.....

.....

.....

30 Wtorek

.....

.....

.....

31 Środa

.....

.....

.....

1 Czwartek

.....

.....

.....

Nowy Rok

2 Piątek

.....

.....

.....

3 Sobota

.....

.....

.....

4 Niedziela

.....

.....

.....

STYCZEŃ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



styczeń

5 Poniedziałek

.....

.....

.....

6 Wtorek

.....

.....

.....

Trzech Króli (Objawienie Pańskie)

7 Środa

.....

.....

.....

8 Czwartek

.....

.....

.....

9 Piątek

.....

.....

.....

10 Sobota

.....

.....

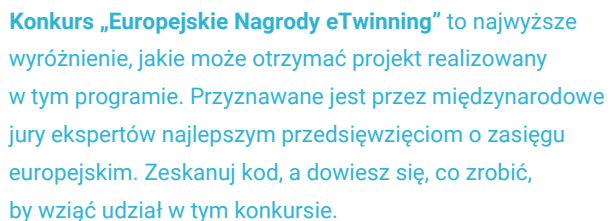
.....

11 Niedziela

.....

.....

.....



P	W	S	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



styczeń

12 Poniedziałek

.....

.....

.....

13 Wtorek

.....

.....

.....

14 Środa

.....

.....

.....

15 Czwartek

.....

.....

.....

16 Piątek

.....

.....

.....

17 Sobota

.....

.....

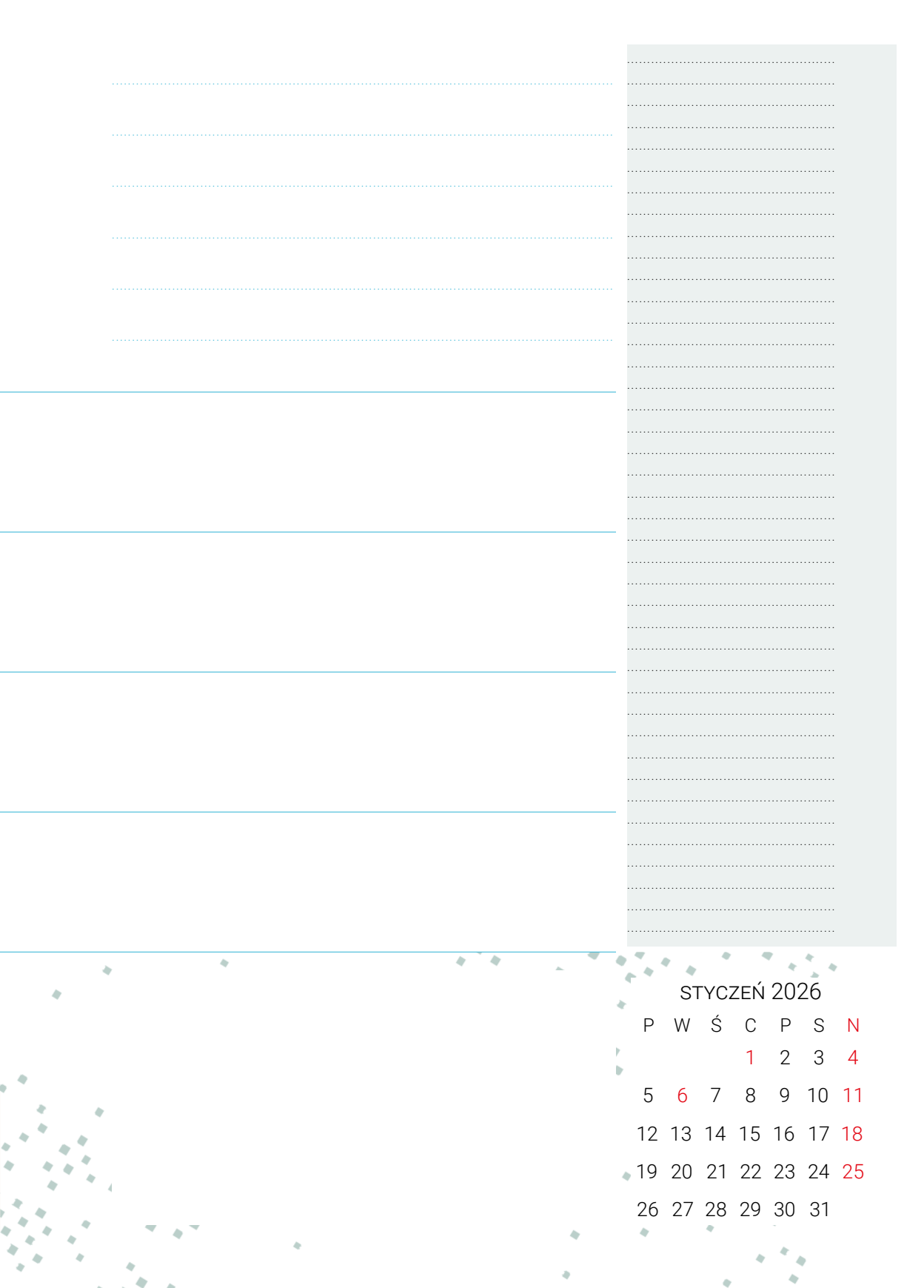
.....

18 Niedziela

.....

.....

.....



STYCZEŃ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



19 **Poniedziałek**

Początek ferii zimowych dla województw: mazowieckiego, pomorskiego, podlaskiego, świętokrzyskiego, warmińsko-mazurskiego (tura I)

20 **Wtorek**

21 **Środa**

Dzień Babci

22 **Czwartek**

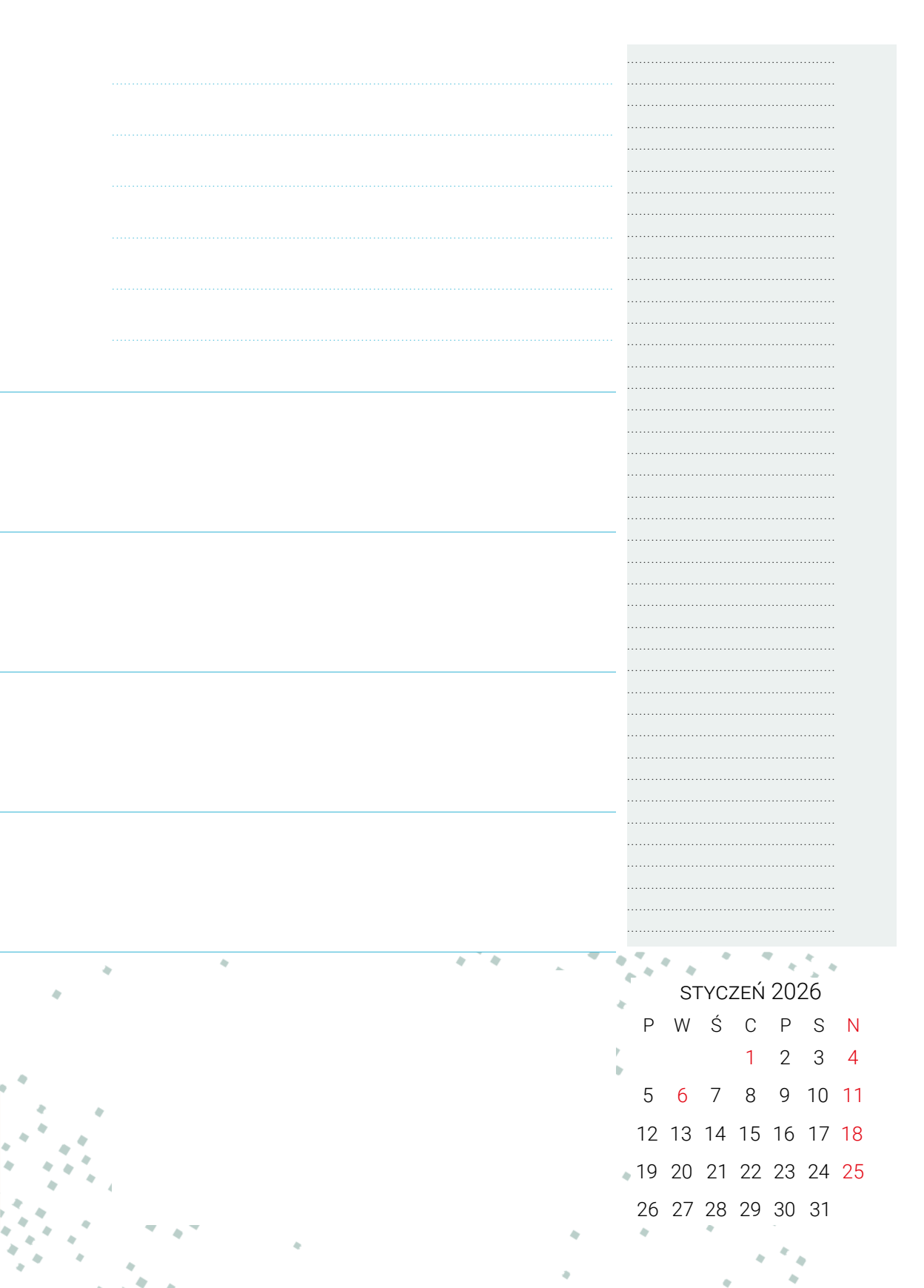
Dzień Dziadka

23 **Piątek**

24 **Sobota**

25 **Niedziela**





STYCZEŃ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



26 Poniedziałek

.....

.....

.....

27 Wtorek

.....

.....

.....

28 Środa

.....

.....

.....

29 Czwartek

.....

.....

.....

30 Piątek

.....

.....

.....

31 Sobota

.....

.....

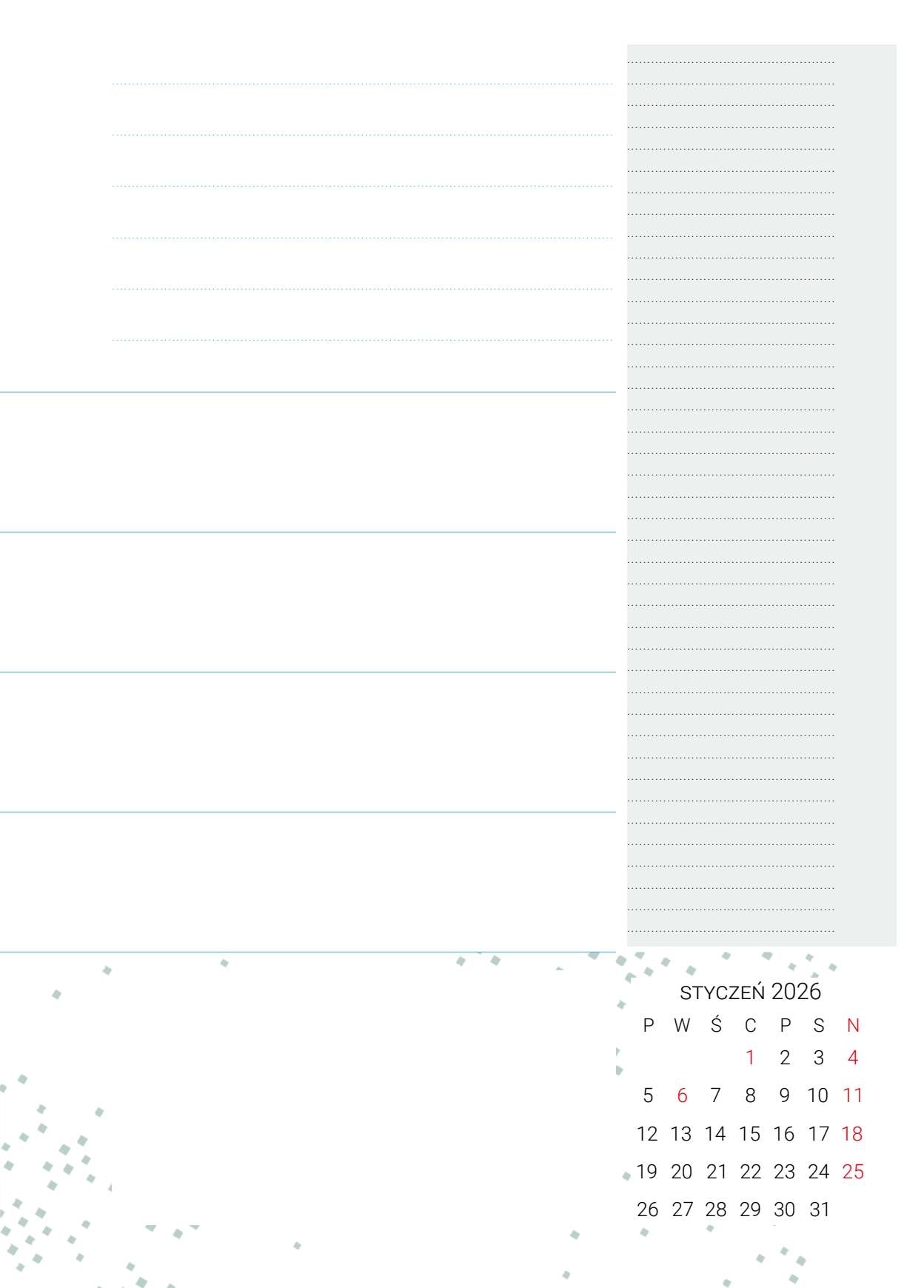
.....

1 Niedziela

.....

.....

.....



STYCZEŃ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Odznaka Szkoły eTwinning

Szkoły eTwinning to takie, które przy aktywnym zaangażowaniu ich kierownictwa uwzględniają wartości promowane w tym programie w swojej polityce i praktykach, a także zapewniają swojej kadrze nauczycielskiej odpowiednie możliwości rozwoju zawodowego. Placówki wyróżnione **Odznaką Szkoły eTwinning** stanowią zatem przykład, jak optymalnie wykorzystać możliwości programu. Wdrażają i promują wartości i metody pedagogiczne eTwinningu, przez co stają się punktem odniesienia dla społeczności lokalnych. Przyznając tę odznakę, eTwinning daje wyraz swojego uznania nie tylko dla zaangażowania eTwinerów pracujących w wybranych placówkach, ale także dla całych szkół. Instytucje te dzięki prowadzeniu działań sformułowanych w *Misji szkół eTwinning* i pozwalających na ich obiektywną ocenę dają również wyraz chęci dalszego rozwoju. Dokument ten jest więc swoistym kompasem dla wszystkich szkół eTwinning oraz tych, które pragną uzyskać to wyróżnienie.

Szczególny nacisk położono w nim na:

- współdzielone przywództwo,
- współpracę i pracę zespołową,
- umożliwianie uczniom działania,
- włączenie i innowacyjność,
- zapewnienie wzoru do naśladowania dla innych szkół.



Śledź strony internetowe programu i sprawdzaj skrzynkę mailową!
Jeśli twoja szkoła spełnia warunki, otrzymasz zaproszenie, by ubiegać się o tę odznakę. Aby dowiedzieć się więcej, zeskanuj kod.

Blank lined paper for writing.



luty

26 Poniedziałek

.....

.....

.....

.....

27 Wtorek

.....

.....

.....

.....

28 Środa

.....

.....

.....

.....

29 Czwartek

.....

.....

.....

.....

30 Piątek

.....

.....

.....

.....

31 Sobota

.....

.....

.....

.....

1 Niedziela

.....

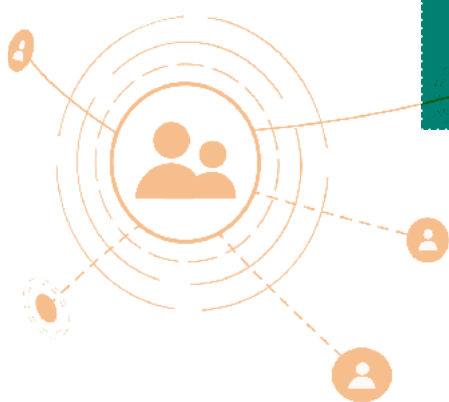
.....

.....

.....

Koniec ferii zimowych (tura I)

LUTY 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



luty

2 Poniedziałek

Początek ferii zimowych dla województw: dolnośląskiego, kujawsko-pomorskiego, łódzkiego, zachodniopomorskiego, małopolskiego, opolskiego (tura II)

3 Wtorek

Dzień Bezpiecznego Internetu

4 Środa

5 Czwartek

6 Piątek

7 Sobota

8 Niedziela

LUTY 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



luty

9 Poniedziałek

.....

.....

.....

10 Wtorek

.....

.....

.....

11 Środa

.....

.....

.....

12 Czwartek

.....

.....

.....

Tłusty Czwartek

13 Piątek

.....

.....

.....

14 Sobota

.....

.....

.....

15 Niedziela

.....

.....

.....

Koniec ferii zimowych (tura II)

Wiosenna kampania eTwinning

Jak wziąć w niej udział? Zaloguj się na swoje konto eTwinning na platformie ESEP i wyszukaj odpowiednie informacje. Ambasadory programu przygotowują wydarzenia online skierowane zarówno do nowych, jak i do doświadczonych eTwinnerów. Jeśli dopiero poznajesz eTwinning, masz doskonałą okazję, aby zdobyć doświadczenie i rozpocząć współpracę z partnerami z całej Europy, a nawet spoza niej. Obserwuj eTwinning – wiosenna kampania rusza wkrótce!

LUTY 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



luty

16 Poniedziałek

Początek ferii zimowych dla województw: podkarpackiego, lubelskiego, wielkopolskiego, lubuskiego, śląskiego (tura III)

17 Wtorek

18 Środa

19 Czwartek

20 Piątek

21 Sobota

22 Niedziela

LUTY 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



luty

23 Poniedziałek

.....

.....

.....

24 Wtorek

.....

.....

.....

25 Środa

.....

.....

.....

26 Czwartek

.....

.....

.....

27 Piątek

.....

.....

.....

28 Sobota

.....

.....

.....

1 Niedziela

.....

.....

.....

LUTY 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines, centered on a background of orange and light orange squares. The paper is oriented vertically and contains no text or markings.

Blank lined paper for writing.



marzec

23 Poniedziałek

.....

.....

.....

24 Wtorek

.....

.....

.....

25 Środa

.....

.....

.....

26 Czwartek

.....

.....

.....

27 Piątek

.....

.....

.....

28 Sobota

.....

.....

.....

1 Niedziela

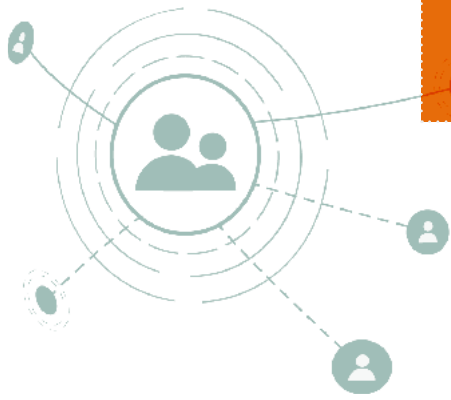
.....

.....

.....

Koniec ferii zimowych (tura III)

MARZEC 2026							
P	W	Ś	C	P	S	N	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



marzec

2 Poniedziałek

.....

.....

.....

3 Wtorek

.....

.....

.....

4 Środa

.....

.....

.....

5 Czwartek

.....

.....

.....

6 Piątek

.....

.....

.....

7 Sobota

.....

.....

.....

8 Niedziela

.....

.....

.....

Dzień Kobiet

MARZEC 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



marzec

9 Poniedziałek

.....

.....

.....

10 Wtorek

.....

.....

.....

11 Środa

.....

.....

.....

12 Czwartek

.....

.....

.....

13 Piątek

.....

.....

.....

14 Sobota

.....

.....

.....

15 Niedziela

.....

.....

.....

MARZEC 2026							
P	W	Ś	C	P	S	N	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



marzec

16 Poniedziałek

.....

.....

.....

17 Wtorek

.....

.....

.....

18 Środa

.....

.....

.....

19 Czwartek

.....

.....

.....

20 Piątek

.....

.....

.....

21 Sobota

.....

.....

.....

22 Niedziela

.....

.....

.....

MARZEC 2026							
P	W	Ś	C	P	S	N	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



marzec

23 Poniedziałek

.....

.....

.....

24 Wtorek

.....

.....

.....

25 Środa

.....

.....

.....

26 Czwartek

.....

.....

.....

27 Piątek

.....

.....

.....

28 Sobota

.....

.....

.....

29 Niedziela



.....

.....

.....

Niedziela Palmowa

P	W	Ś	C	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



marzec

30 Poniedziałek

.....

.....

.....

31 Wtorek

.....

.....

.....

1 Środa

.....

.....

.....

2 Czwartek

.....

.....

.....

3 Piątek

.....

.....

.....

4 Sobota

.....

.....

.....

5 Niedziela

.....

.....

.....

MARZEC 2026							
P	W	Ś	C	P	S	N	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



kwiecień

30 Poniedziałek

.....

.....

.....

31 Wtorek

.....

.....

.....

1 Środa

.....

.....

.....

Prima aprilis

2 Czwartek

.....

.....

.....

Wiosenna przerwa świąteczna
(2–7 kwietnia 2026)

3 Piątek

.....

.....

.....

Wielki Piątek

4 Sobota

.....

.....

.....

Wielka Sobota

5 Niedziela

.....

.....

.....

Wielkanoc

KWIECIEŃ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



kwiecień

6 **Poniedziałek**

Poniedziałek Wielkanocny

7 **Wtorek**

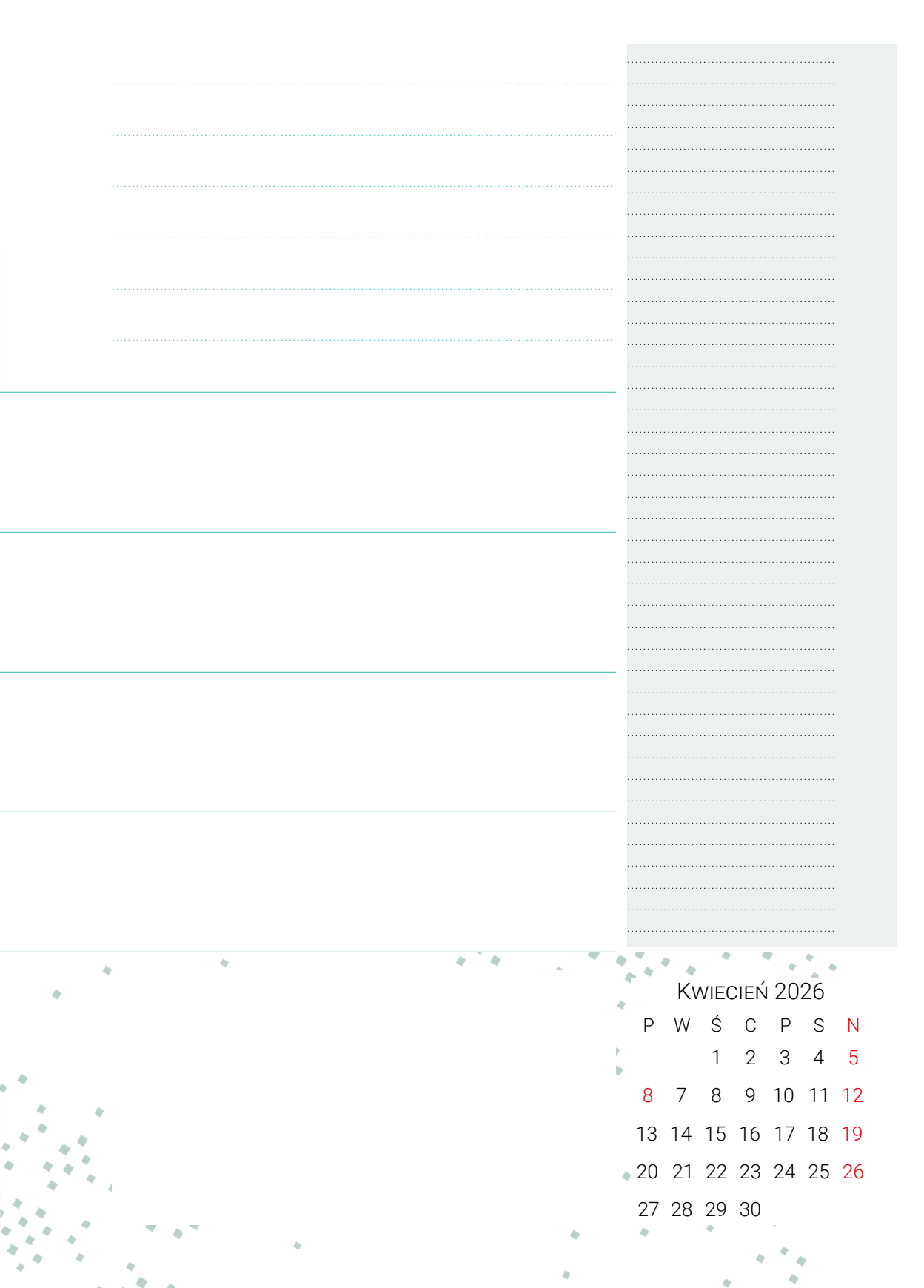
8 **Środa**

9 **Czwartek**

10 **Piątek**

11 **Sobota**

12 **Niedziela**



KWIECIEŃ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



kwiecień

13 Poniedziałek

.....

.....

.....

14 Wtorek

.....

.....

.....

15 Środa

.....

.....

.....

16 Czwartek

.....

.....

.....

17 Piątek

.....

.....

.....

18 Sobota

.....

.....

.....

19 Niedziela

.....

.....

.....

KWIECIEŃ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



kwiecień

20 Poniedziałek

.....

.....

.....

21 Wtorek

.....

.....

.....

22 Środa

.....

.....

.....

23 Czwartek

.....

.....

.....

24 Piątek

.....

.....

.....

25 Sobota

.....

.....

.....

26 Niedziela

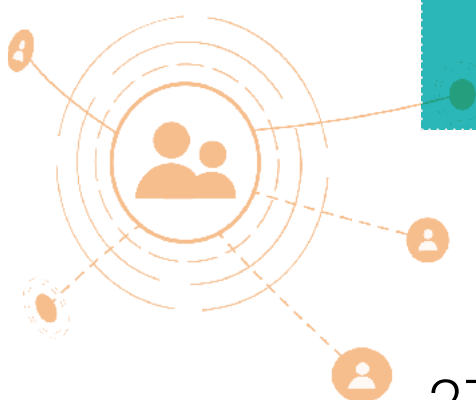


.....

.....

.....

KWIECIEŃ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



kwiecień

27 Poniedziałek

.....

.....

.....

28 Wtorek

.....

.....

.....

29 Środa

.....

.....

.....

30 Czwartek

.....

.....

.....

1 Piątek

.....

.....

.....

2 Sobota

.....

.....

.....

3 Niedziela

.....

.....

.....

KWIECIEŃ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
		1	2	3	4	5
8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



maj

27 **Poniedziałek**

.....

.....

.....

28 **Wtorek**

.....

.....

.....

29 **Środa**

.....

.....

.....

30 **Czwartek**

.....

.....

.....

1 **Piątek**

.....

.....

.....

Święto Pracy

2 **Sobota**

.....

.....

.....

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

3 **Niedziela**

.....

.....

.....

Święto Konstytucji Trzeciego Maja

MAJ 2026

P	W	S	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



maj

4 Poniedziałek

.....

.....

.....

5 Wtorek

.....

.....

.....

6 Środa

.....

.....

.....

7 Czwartek

.....

.....

.....

8 Piątek

.....

.....

.....

9 Sobota

.....

.....

.....

Dzień Europy

10 Niedziela

.....

.....

.....

MAJ 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



11 **Poniedziałek**

.....

.....

.....

12 **Wtorek**

.....

.....

.....

13 **Środa**

.....

.....

.....

14 **Czwartek**

.....

.....

.....

15 **Piątek**

.....

.....

.....

16 **Sobota**

.....

.....

.....

17 **Niedziela**

.....

.....

.....

MAJ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



maj

18 Poniedziałek

.....

.....

.....

19 Wtorek

.....

.....

.....

20 Środa

.....

.....

.....

21 Czwartek

.....

.....

.....

22 Piątek

.....

.....

.....

23 Sobota

.....

.....

.....

24 Niedziela

.....

.....

.....

Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świątki)

MAJ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



maj

25 Poniedziałek

.....

.....

.....

26 Wtorek

.....

.....

.....

Dzień Matki

27 Środa

.....

.....

.....

28 Czwartek

.....

.....

.....

29 Piątek

.....

.....

.....

30 Sobota

.....

.....

.....

31 Niedziela

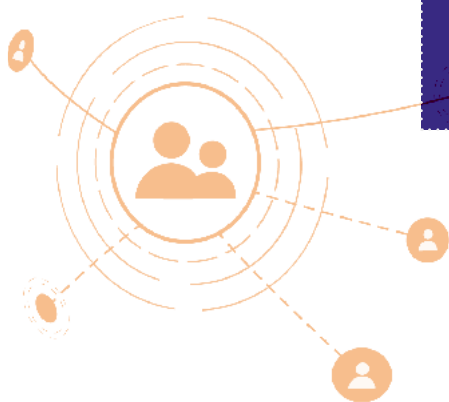
.....

.....

.....

MAJ 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



czerwiec

1 Poniedziałek

.....

.....

.....

Dzień Dziecka

2 Wtorek

.....

.....

.....

3 Środa

.....

.....

.....

4 Czwartek

.....

.....

.....

Boże Ciało

5 Piątek

.....

.....

.....

6 Sobota

.....

.....

.....

7 Niedziela

.....

.....

.....

CZERWIEC 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



czerwiec

8 Poniedziałek

.....

.....

.....

9 Wtorek

.....

.....

.....

10 Środa

.....

.....

.....

11 Czwartek

.....

.....

.....

12 Piątek

.....

.....

.....

13 Sobota

.....

.....

.....

14 Niedziela

.....

.....

.....

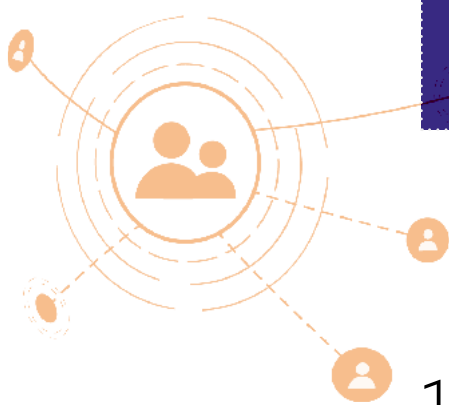
Gala rozdania nagród w ogólnopolskim konkursie „Nasz projekt eTwinning”

Co roku w czerwcu podczas specjalnej uroczystości eTwinning nagradza najlepsze projekty zrealizowane w ramach programu. Cechy przesądzające o ich wyjątkowości to: innowacyjne działania, nowoczesne metody pracy edukacyjnej, kreatywne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, a przede wszystkim współpraca międzynarodowa oraz wymiana wiedzy.

CZERWIEC 2026

P	W	S	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

czerwiec



15 Poniedziałek

.....

.....

.....

16 Wtorek

.....

.....

.....

17 Środa

.....

.....

.....

18 Czwartek

.....

.....

.....

19 Piątek

.....

.....

.....

20 Sobota

.....

.....

.....

21 Niedziela

.....

.....

.....

CZERWIEC 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



czerwiec

22 Poniedziałek

.....

.....

.....

23 Wtorek

.....

.....

.....

Dzień Ojca

24 Środa

.....

.....

.....

25 Czwartek

.....

.....

.....

26 Piątek

.....

.....

.....

Zakończenie roku szkolnego 2025/2026

27 Sobota

.....

.....

.....

28 Niedziela



.....

.....

.....



CZERWIEC 2026						
P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



czerwiec

29 **Poniedziałek**

.....

.....

.....

30 **Wtorek**

.....

.....

.....

1 **Środa**

.....

.....

.....

2 **Czwartek**

.....

.....

.....

3 **Piątek**

.....

.....

.....

4 **Sobota**

.....

.....

.....

5 **Niedziela**

.....

.....

.....

CZERWIEC 2026

P	W	Ś	C	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Klasa patronacka eTwinning – czy w nowym roku szkolnym powstanie także w twojej placówce?

Od 2022 roku prowadzenie projektów eTwinning może być odrębnym przedmiotem w programie nauczania, a ocena z niego może być wpisywana na świadectwie. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie współpracują z innymi szkołami, wykorzystując w tym celu najnowsze narzędzia cyfrowe. Zyskują dzięki temu możliwość wymiany doświadczeń oraz rozwijania kompetencji kluczowych.

Dowiedz się, jak stworzyć klasę patronacką eTwinning w swojej szkole!

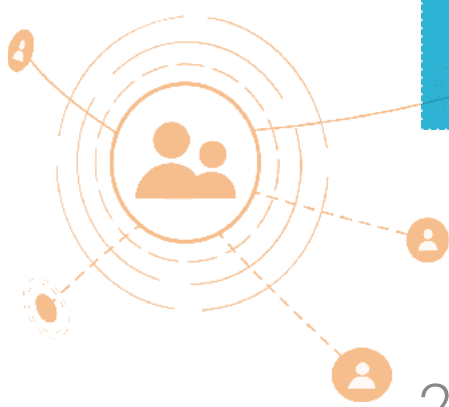


eTwinning w szkolnictwie zawodowym

Projekty eTwinning idealnie uzupełniają wstępne kształcenie i szkolenie zawodowe (*Initial Vocational Education and Training – IVET*), łącząc teorię z praktyką. eTwinning zmienia środowisko klasy zawodowej, pomagając uczniom zdobywać wiedzę praktyczną przy równoczesnym rozwijaniu umiejętności współpracy w zespołach międzynarodowych. Pracując w takich grupach, uczniowie stają się bardziej zmotywowani i zyskują szansę, by ćwiczyć ważne umiejętności miękkie, jak zarządzanie czasem własnym, komunikacja i przywództwo. Poznają cechy sektorów, w których się kształcą, i to, jak funkcjonują one w innych krajach, a także odkrywają nowe możliwości rozwoju. Stawiając czoła rzeczywistym wyzwaniom, przypominającym te, z którymi spotkają się podczas stażu lub w pracy zawodowej, rozwijają nastawienie przedsiębiorcze. Zyskują dzięki temu przygotowanie do przyszłej pracy. Udział w projektach eTwinning może również pomóc uczniom IVET w odkrywaniu potencjalnych ścieżek zawodowych.

Blank lined paper for writing.

lipiec



29 Poniedziałek

.....

.....

.....

30 Wtorek

.....

.....

.....

1 Środa

.....

.....

.....

2 Czwartek

.....

.....

.....

3 Piątek

.....

.....

.....

4 Sobota

.....

.....

.....

5 Niedziela

.....

.....

.....

Poniedziałek 6

.....
.....
.....

Wtorek 7

.....
.....
.....

Środa 8

.....
.....
.....

Czwartek 9

.....
.....
.....

Piątek 10

.....
.....
.....

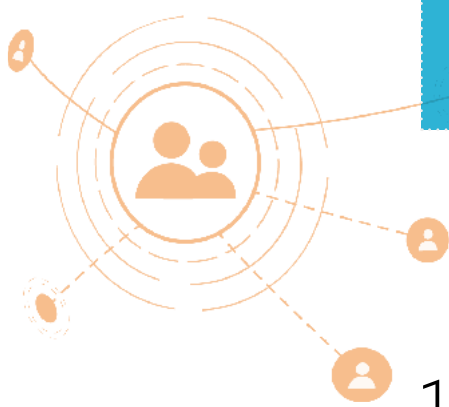
Sobota 11

.....
.....
.....

Niedziela 12

.....
.....
.....

lipiec



13 Poniedziałek

.....

.....

.....

14 Wtorek

.....

.....

.....

15 Środa

.....

.....

.....

16 Czwartek

.....

.....

.....

17 Piątek

.....

.....

.....

18 Sobota

.....

.....

.....

19 Niedziela

.....

.....

.....

Poniedziałek 20

Wtorek 21

Środa 22

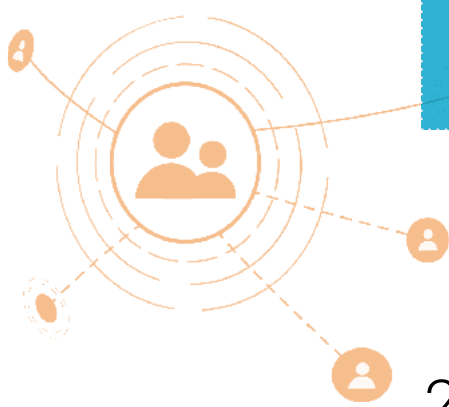
Czwartek 23

Piątek 24

Sobota 25

Niedziela 26

lipiec



27 Poniedziałek

.....

.....

.....

28 Wtorek

.....

.....

.....

29 Środa

.....

.....

.....

30 Czwartek

.....

.....

.....

31 Piątek

.....

.....

.....

1 Sobota

.....

.....

.....

2 Niedziela

.....

.....

.....

Blank lined paper for writing.

Blank lined paper for writing.

