



EDUKACJA BEZ GRANIC



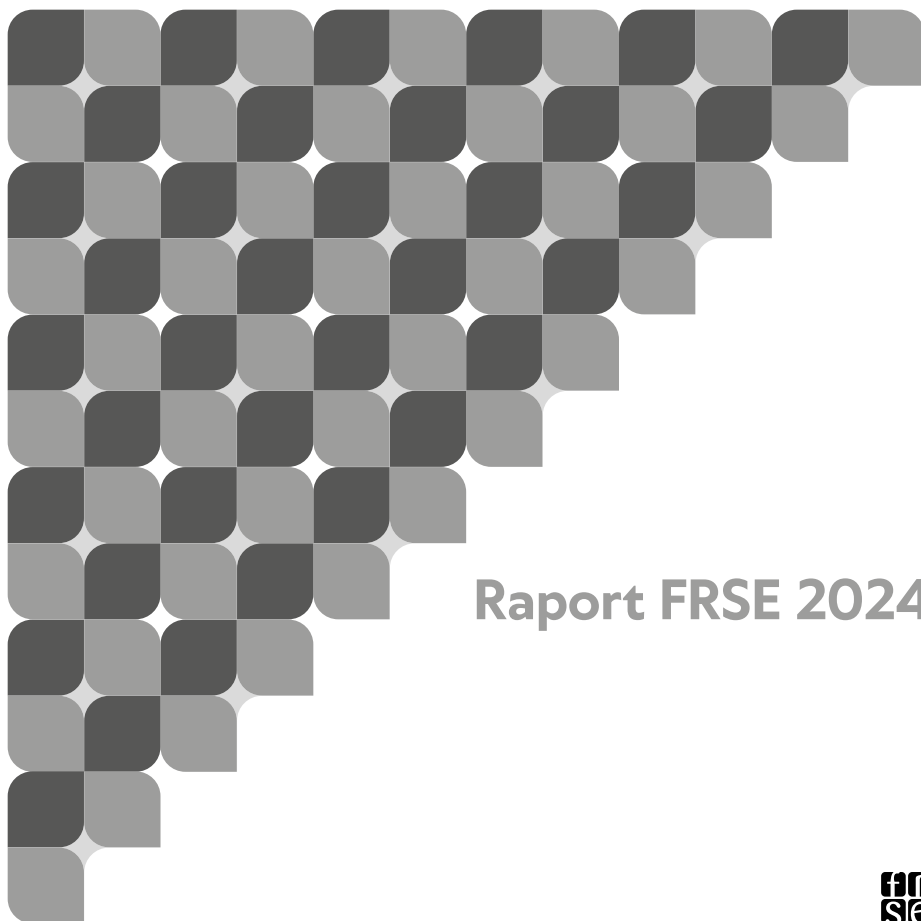
Raport FRSE 2024



Wydawnictwo
FRSE



EDUKACJA BEZ GRANIC



Raport FRSE 2024



Wydawnictwo
FRSE

Edukacja bez granic. Raport FRSE 2024

Publikacja powstała we współpracy z zespołami programów: Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Programu Edukacja, a także inicjatyw: eTwinning, Eurodesk, SALTO EECA, EPALE, Europass/Euroguidance, EVET, Eurydice, Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży, Eurydice, Youth Wiki, WorldSkills. W publikacji wykorzystano fragmenty materiałów informacyjno-promocyjnych wydanych przez Fundację.

Koncepcja publikacji: Katarzyna Aleksy
Redakcja: Krzysztof Szwałek, Tomasz Mrozek
Korekta: Maryla Błońska
Opracowanie danych: Bogdan Sott

Projekt graficzny, okładka i skład: Mariusz Skarbek
Zdjęcia: Szymon Łaszewski oraz Paulina Latek (s. 5, zdjęcie M. Marczewskiego), Ariel Wojciechowski (s. 10, 14, 16 u góry po lewej), Wiesław Olejniczak (s. 12-13), WorldSkills Lyon (s. 41), Artur Lipiński (s. 42-43), Krzysztof Kuczyk (s. 46)

Druk: PROMS
Wydawca: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa
www.frse.org.pl | kontakt@frse.org.pl

Publikacja została wydana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Treść odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2025
ISBN: 978-83-67587-49-5

Cytowanie:

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (2025). *Edukacja bez granic. Raport FRSE 2024*.
Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

Publikacja bezpłatna.

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

[języki:obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

eurodesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl

Spis treści

W trosce o polską edukację	4	Wspieranie uczenia się przez całe życie	30
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	6	Branżowe Centra Umiejętności	32
Erasmus+ Budżet, granty, odbiorcy	8	Działania na rzecz uczenia się przez całe życie	33
Erasmus+ Nabory 2024	10	Indywidualne Konta Rozwójowe Junior	34
Erasmus+ Liczba i kierunki mobilności	12	Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (<i>Peer Support</i>)	35
Erasmus+ Priorytety	14	Program Edukacja	36
Erasmus+ Działania dodatkowe	16	Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży	38
Europejski Korpus Solidarności	18	Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży	39
eTwinning	22	Zielone Szkoły dla Powodźian	40
Centrum SALTO EECA	24	WorldSkills/EuroSkills	42
Platforma EPALE	25	Laureaci konkursów edukacyjnych FRSE	44
Europass i Euroguidance	26	Konkurs Selfie+	46
EVET	26	Promocja i komunikacja	48
Eurydice	28	Działalność analityczno-badawcza	50
Youth Wiki	28	Wydawnictwo FRSE	
Eurodesk	29		



W trosce o polską edukację

Szanowni Państwo,

z przyjemnością oddajemy w Państwa ręce raport z działalności Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w roku 2024. Potwierdził on wyjątkowe miejsce organizacji, którą mamy zaszczyt kierować, w polskim krajobrazie edukacyjnym. Pozycja ta wynika nie tylko z faktu, że FRSE pełni funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności, ale też z konsekwentnego rozwijania działalności na rzecz edukacji, finansowanej z innych źródeł. Udowadniamy, że jesteśmy wiarygodnym partnerem, który wyróżnia się profesjonalizmem w swojej dziedzinie i wysokimi kompetencjami kadry. Wspierane przez FRSE przedsięwzięcia realnie zmieniają polski system edukacji i zwiększają potencjał osób, które z niego korzystają i go współtworzą: dziesiątek tysięcy uczniów, studentów, słuchaczy i młodzieży, a także kadry edukacyjnej, zarówno w systemie formalnym, jak i poza nim.

Poprzedni rok był okresem spektakularnego rozwoju inicjatyw edukacyjnych finansowanych przez FRSE ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności oraz Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). W kluczową fazę wszedł m.in. wart 1,5 mld zł projekt tworzenia Branżowych Centrów Umiejętności – ośrodków współpracy szkół, pracodawców, organizacji branżowych i samorządów

*Mirosław Marczewski,
dyrektor generalny*



*Alina Prochasek,
członkini zarządu*



– które mają zrewolucjonizować kształcenie kadr dla polskiego przemysłu. Pełnymi garściami korzystaliśmy też ze środków FERS: w lipcu przystąpiliśmy do realizacji projektu dotyczącego Indywidualnych Kont Rozwojowych Junior, dzięki któremu tysiące dzieci z rodzin o niskich dochodach uzyska dostęp do dodatkowych zajęć pozaszkolnych. Wartość tego przedsięwzięcia to 110 mln zł! Przeszło 40 mln zł przeznaczymy na projekt *Peer Support*, służący wypracowaniu metody wsparcia rówieśniczego uczniów i uczennic w kryzysach psychicznych. Olbrzymi potencjał tych inicjatyw – w połączeniu z sukcesem prowadzonej od lat działalności związanej z Erasmusem+ i EKS – sprawił, że mogliśmy ze spokojem przygotowywać się do Polskiej Prezydencji w Radzie UE w 2025 r. Mieliśmy pewność, że w obszarze edukacji nasz kraj – m.in. dzięki działalności FRSE – będzie dla innych cennym źródłem wiedzy i inspiracji.

O szczegółach wszystkich tych inicjatyw mogą Państwo przeczytać w niniejszym raporcie. Serdecznie zapraszamy do lektury! Wszystkim beneficjentom i uczestnikom obecnych i przyszłych projektów wspieranych przez FRSE życzymy ambicji i sił do ich realizacji, a pracownikom Fundacji dziękujemy za sumienność, kreatywność i zapał. Tylko wierząc w to, co robimy, możemy przekonać innych, by uwierzyli w siebie.

Zarząd Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

Tomasz Krześniak,
zastępca dyrektora generalnego



Sławomir Drelich,
członek zarządu



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Jesteśmy fundacją Skarbu Państwa, od 1993 r. realizującą unijne programy edukacyjne i młodzieżowe. Dzięki naszemu wsparciu na zagraniczne studia, staże, wymiany i wolontariat wyjechało już kilka milionów Polaków, co ułatwiło im rozwój zawodowy i wpłynęło na podniesienie poziomu polskiej edukacji – zarówno formalnej, jak i nieformalnej oraz pozaformalnej. Od wielu lat jesteśmy Narodową Agencją Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności. W naszych strukturach działają również biura unijnych sieci informacyjnych, zespołów eksperckich i platform współpracy, a także rady koordynujące młodzieżową współpracę z Litwą i Ukrainą. Rocznie realizujemy kilkanaście naborów wniosków, w których wyniku do beneficjentów z różnych sektorów edukacji – m.in. szkolnictwa wyższego – płyną setki milionów złotych. Pozwala to budować siłę polskiej edukacji, rozwijać talenty i napędzać gospodarkę.



programy grantowe

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



**EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI**

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA
WYMIANY MŁODZIEŻY



POLSKO-LITEWSKI
FUNDUSZ WYMIANY
MŁODZIEŻY

sieci informacyjne

eurodesk
Polska

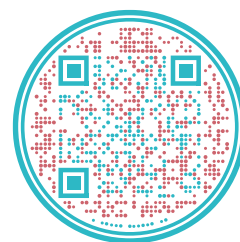


Eurydice

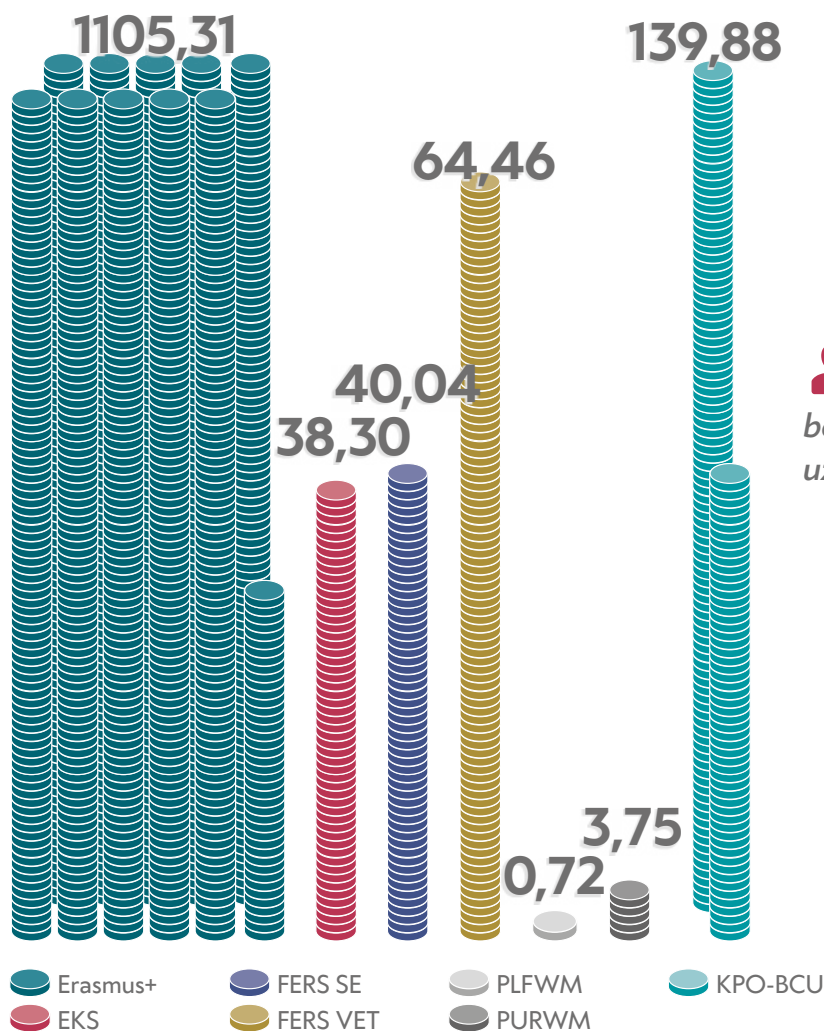


Youth Wiki

Więcej na stronie



Dofinansowanie przyznane w ramach naborów przeprowadzonych w 2024 roku, w podziale na realizowane programy (w mln zł)



21

realizowanych
inicjatyw
międzynarodowych

1,39

mld zł
przyznanego
dofinansowania

2849

beneficjentów, którzy
uzyskali dofinansowanie

346

pracowników
w Warszawie
i głównych
aglomeracjach

40 tys.

uczestników
na wydarzeniach
organizowanych
przez FRSE

inicjatywy wspierające



euro|guidance



europass

inne źródła finansowania



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

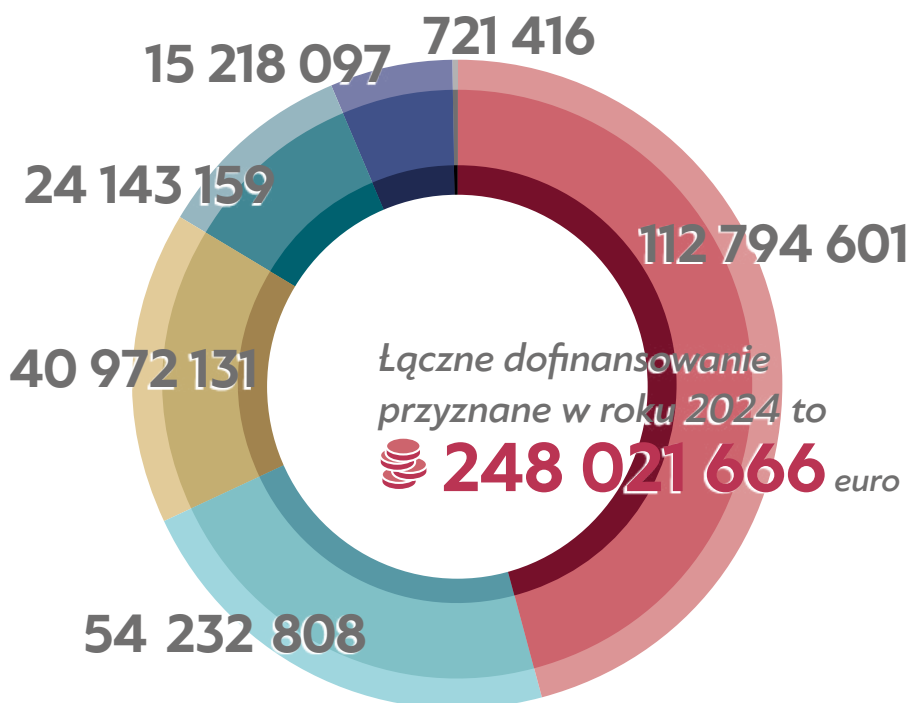
konkursy



EUROPEAN
Innovative
Teaching
AWARD

Erasmus+ Budżet, granty, odbiorcy

Erasmus+ to sztandarowy program Unii Europejskiej wspierający edukację, szkolenia, młodzież i sport w Europie i poza nią. Umożliwia uczniom, studentom, nauczycielom, pracownikom instytucji edukacyjnych i organizacjom młodzieżowym zdobywanie doświadczeń za granicą. Program promuje równość, włączenie społeczne i zrównoważony rozwój, wspomagając mobilność edukacyjną oraz współpracę międzynarodową. Erasmus+ obejmuje akcje zdecentralizowane, realizowane w Polsce przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, oraz centralne, w których nabór prowadzi Europejska Agencja ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Akcje realizowane są w sześciu sektorach programu, a konkursy organizuje się dwa razy w roku.



Dofinansowanie w euro przyznane w naborach 2024 r.

- Szkolnictwo wyższe
- Młodzież
- Kształcenie i szkolenia zawodowe
- Edukacja dorosłych
- Edukacja szkolna
- Sport



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**



**Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego**

Wkład krajowy do unijnych programów

Realizacja programu Erasmus+ w Polsce – podobnie jak Europejskiego Korpusu Solidarności – możliwa jest dzięki współfinansowaniu ze środków krajowych. Swoją dotację co roku przekazują Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Resorty – wraz z Ministerstwem Sportu – pełnią funkcję Władzy Krajowej w odniesieniu do obu programów edukacyjnych. W 2024 r. dotacja MEN na realizację programu Erasmus+ i inicjatyw wspierających wyniosła 8 900 000 zł, dotacja MNiSW – 6 648 000 zł.

Akcja 1.

Akcja 2.

Szkolnictwo wyższe

Studenci i pracownicy uczelni oraz instytutów naukowo-badawczych posiadających Kartę Erasmusa (ECHE)

Edukacja szkolna

Uczniowie, nauczyciele i niedydaktyczni pracownicy placówek edukacyjnych, np. asystenci, doradcy pedagogiczni

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Uczniowie i absolwenci szkół branżowych i technicznych oraz nauczyciele praktycznej nauki zawodu i kadra zarządzająca

Uczelnie i inne podmioty zainteresowane pracą na rzecz szkolnictwa wyższego, w tym poprawą jakości kształcenia

Publiczne i niepubliczne placówki realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki – od przedszkola po szkołę średnią, a także samorządy

Szkoły branżowe i techniczne, placówki kształcenia praktycznego i ustawicznego, przedsiębiorstwa, izby rzemieślnicze, uczelnie

Osoby w wieku od 13 do 30 lat oraz osoby pracujące z młodzieżą bez ograniczeń wiekowych, kadra organizacji edukacji pozaformalnej

Fundacje i stowarzyszenia mające osobowość prawną, nieformalne grupy młodzieży, organy publiczne – od lokalnych po ogólnokrajowe

Dorośle osoby uczące się w uprawnionych organizacjach (dorośli słuchacze) oraz kadra tych organizacji

Instytucje i organizacje zajmujące się niezawodową edukacją dorosłych: stowarzyszenia, fundacje, instytucje kultury, firmy

Trenerzy i działacze pracujący na rzecz klubów, związków, federacji sportowych oraz samorządów i III sektora

Związki i organizacje sportowe (nabór wniosków prowadzi Europejska Agencja ds. Edukacji i Kultury, EACEA)

Młodzież

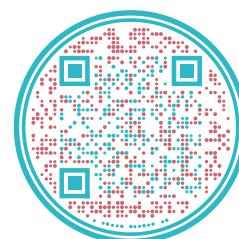
Edukacja dorosłych

Sport

 **30** lub **60** tys. euro wynosi grant na realizację Partnerstw na małą skalę (Akcja 2.)

 **120, 250** lub **400** tys. euro wynosi dofinansowanie na realizację Partnerstw współpracy w Akcji 2.

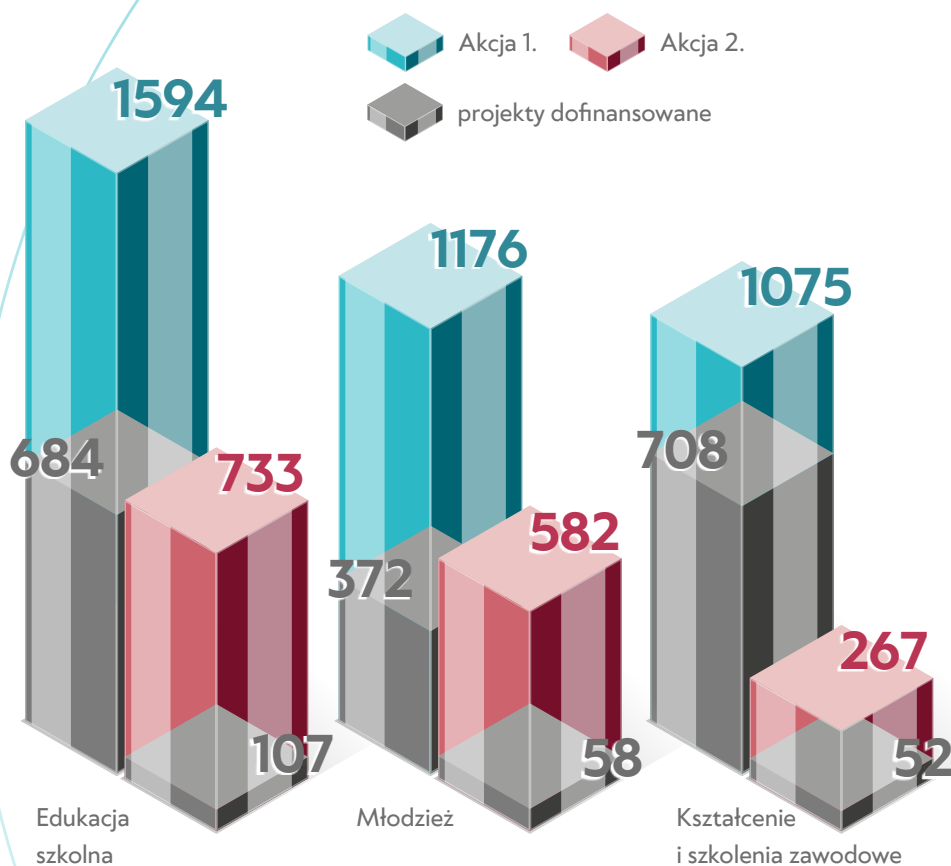
Więcej na stronie



Erasmus+ Nabory 2024

Nabory wniosków w programie Erasmus+ są organizowane maksymalnie dwa razy do roku (zwykle w marcu i październiku). W 2024 r. zainteresowanie dofinansowaniem było tradycyjnie zdecydowanie większe od możliwości finansowych Narodowej Agencji. Zgodnie z procedurami Komisji Europejskiej wszystkie wnioski oceniali zewnętrzni eksperci. Te, które otrzymały wysoką ocenę, ale nie zmieściły się na listach dofinansowanych, trafiły na listę rezerwową, dzięki czemu kwalifikowały się do dofinansowania z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Korzystanie przez polską NA z obu źródeł jest ewenementem w skali Europy.

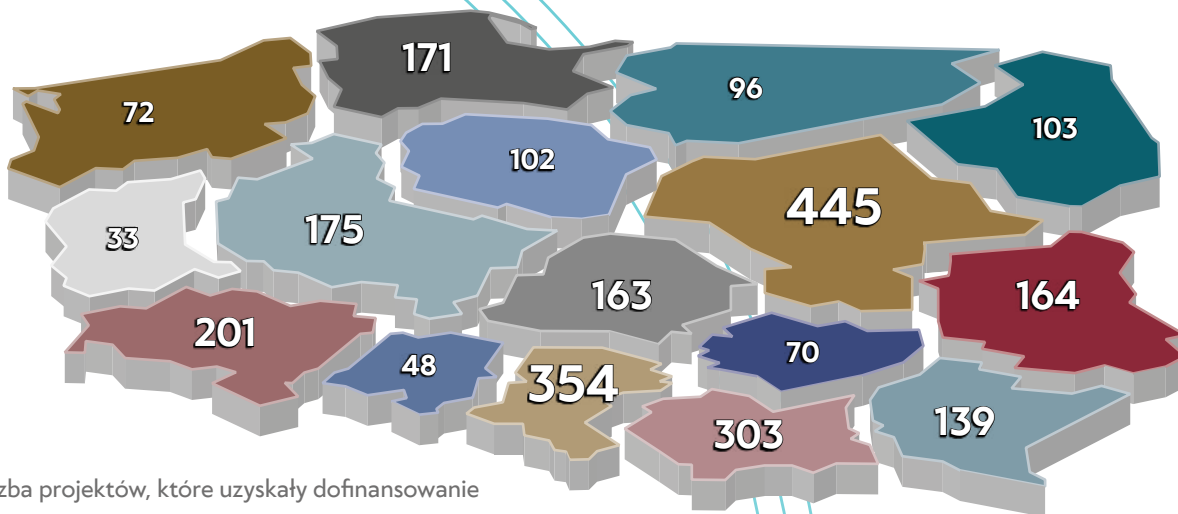
Złożone wnioski oraz projekty dofinansowane do 30 IV 2025 r. w poszczególnych sektorach i akcjach programu Erasmus+



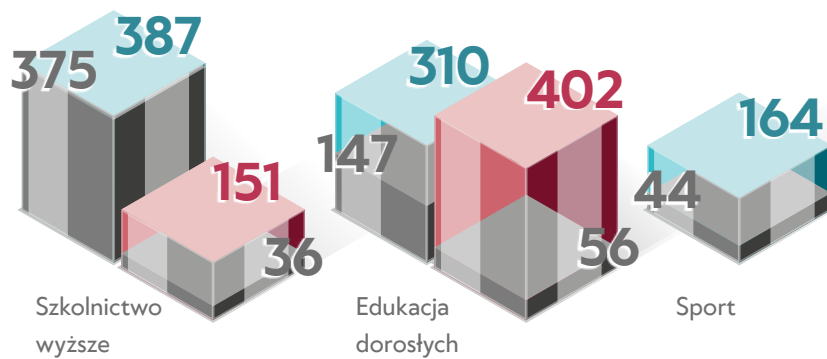
6841

wniosków złożono w sektorach programu Erasmus+,

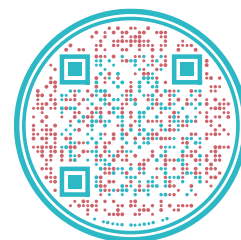
z czego  2639 otrzymało dofinansowanie



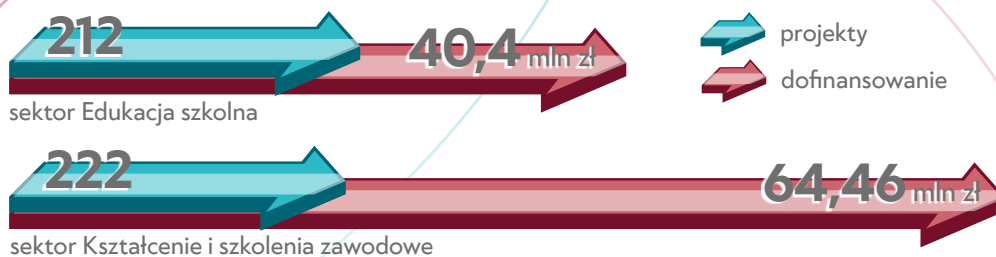
Liczba projektów, które uzyskały dofinansowanie w naborach 2024 r. w poszczególnych województwach



Więcej na stronie



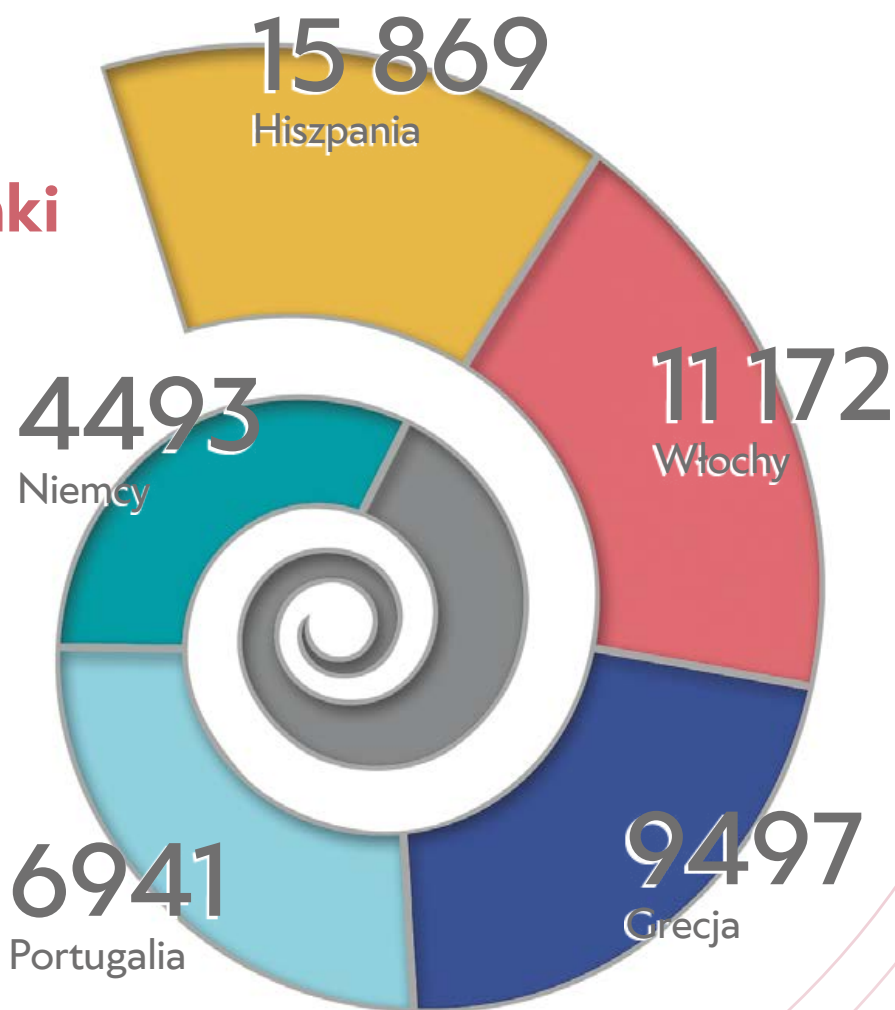
Liczba dodatkowo zaakceptowanych projektów oraz wartość dofinansowania przyznanego w naborach w 2024 r. ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS)



projekty
dofinansowanie

Erasmus+ Liczba i kierunki mobilności

Program Erasmus+ oferuje paletę możliwości w zakresie zagranicznych wyjazdów. W ramach Akcji 1. studenci mogą za granicą studiować i uczestniczyć w stażach zawodowych, a przedstawiciele kadry – obserwować swoich kolegów po fachu przy pracy, prowadzić zajęcia dydaktyczne lub brać udział w szkoleniach. Celem wszystkich mobilności jest rozwój umiejętności i pogłębienie wiedzy. Statystyki pokazują, że najłatwiej oba cele osiągnąć... na południu Europy.



Najczęściej wybierane kraje docelowe mobilności zrealizowanych w 2024 r. w Akcji 1. Erasmus+

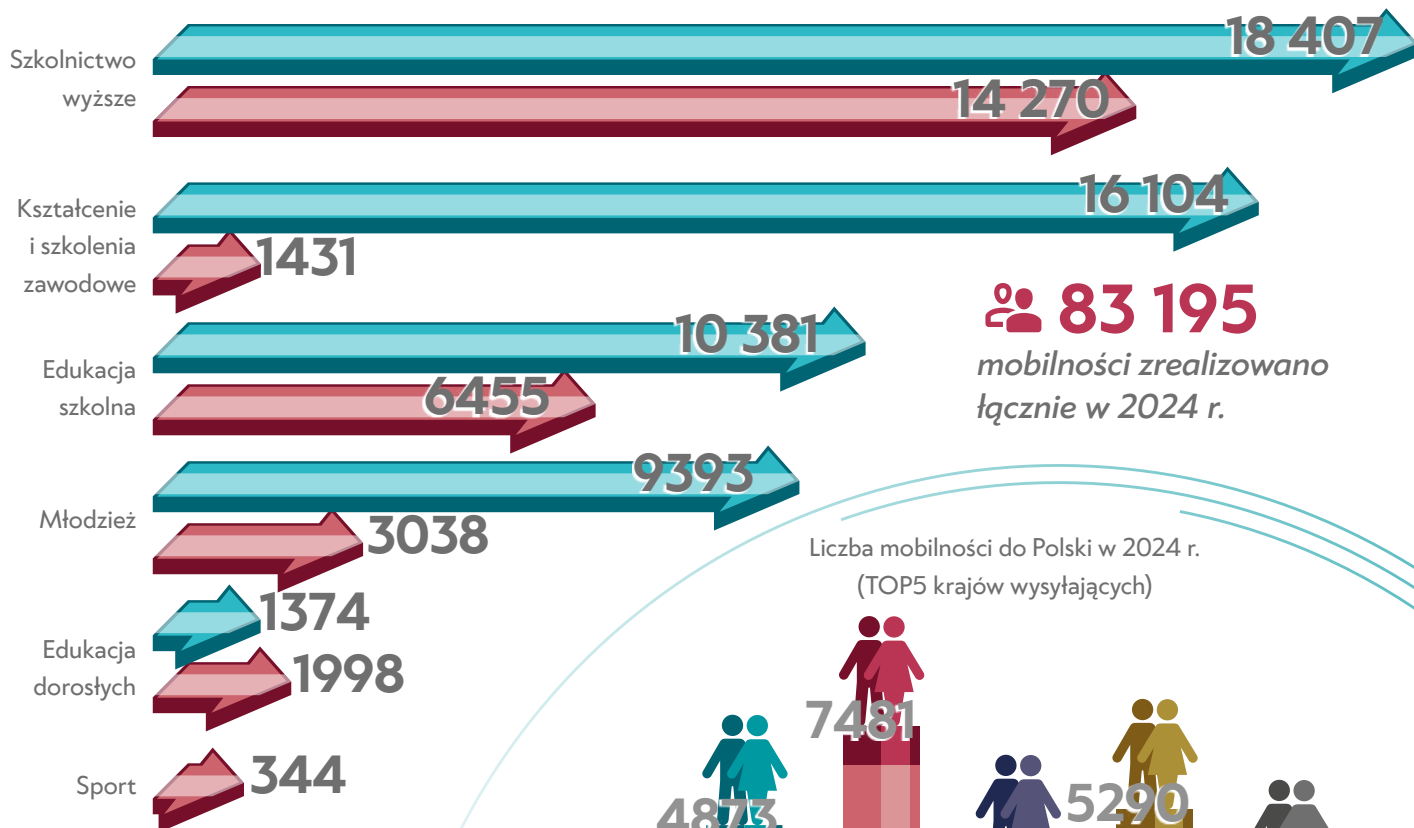


Erasmus+ w Hiszpanii dodał mi pewności siebie i zaszczerpił jeszcze większą otwartość! Jednak przede wszystkim jest to wspaniałe doświadczenie pod względem kulturowym.

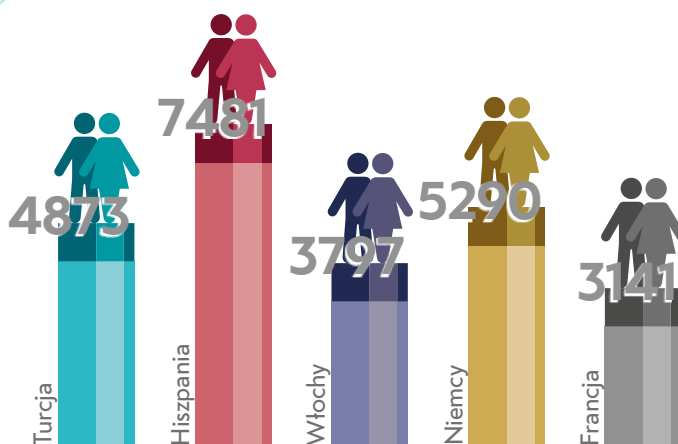
Martyna Tchórz, stypendystka Erasmus+

Mobilności w Akcji 1. zrealizowane w 2024 r. w poszczególnych sektorach

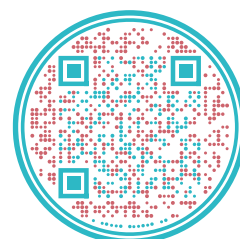
➡ uczniowie, studenci, słuchacze, młodzież ➡ nauczyciele, kadra edukacyjna, administracyjna i młodzieżowa



Liczba mobilności do Polski w 2024 r.
(TOP5 krajów wysyłających)



Więcej na stronie



Erasmus+ **Priorytety**



Włączenie i różnorodność

Program wspiera osoby z mniejszymi szansami, promuje równość, dostępność i sprawiedliwość społeczną, oferując wsparcie organizacjom pracującym z grupami defaworyzowanymi.



Transformacja cyfrowa

Erasmus+ rozwija umiejętności cyfrowe uczestników, wspiera nowoczesne technologie edukacyjne i narzędzia online, przygotowując do życia w cyfrowym świecie.



Zrównoważony rozwój

Program zachęca do proekologicznego stylu życia i edukacji, wspiera „zielone” mobilności oraz promuje projekty uwzględniające ochronę środowiska i klimat.

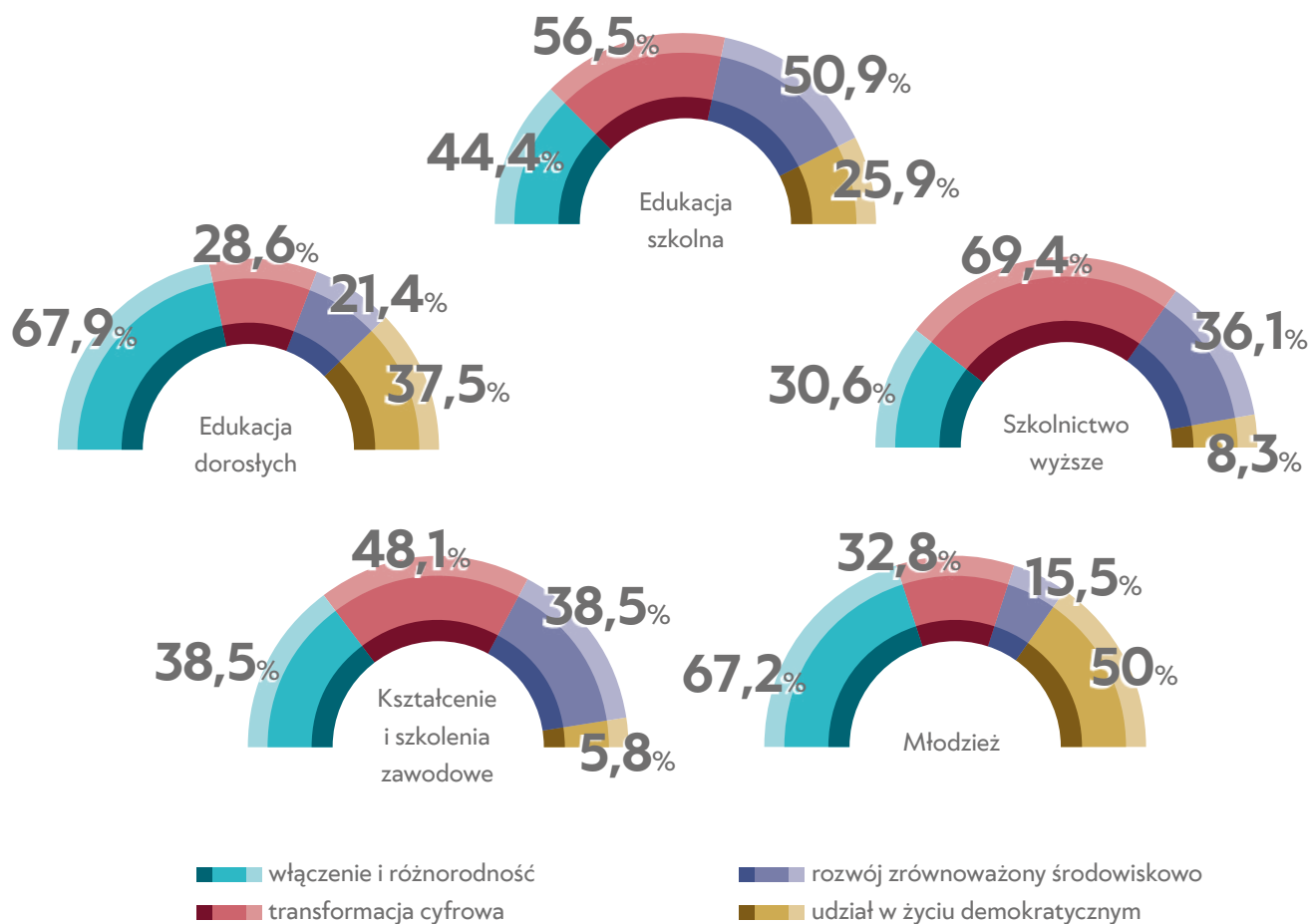


Udział w życiu demokratycznym

Erasmus+ wzmacnia kompetencje obywatelskie, krytyczne myślenie i aktywność społeczną, szczególnie wśród młodych ludzi, aby wspierać demokrację i tożsamość europejską.

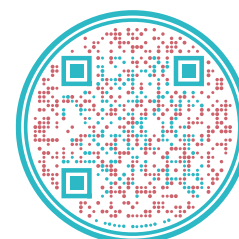


Odsetek projektów Akcji 2. wpisujących się w poszczególne priorytety programu Erasmus+
(jeden projekt może odwoływać się do kilku priorytetów)



Więcej na stronie

! *Priorytety Erasmusa+ wprowadzane są w praktyce.
W **5** z **6** sektorów programu w 2024 r. udało się
przekroczyć zakładane cele w zakresie odsetka
uczestników projektów z mniejszymi szansami.*



Erasmus+ Działania dodatkowe

Szkolenia

Wnioskodawcy oraz beneficjenci programu Erasmus+ przez cały rok mogli liczyć na wsparcie pracowników Narodowej Agencji. Zorganizowano dla nich kilkaset seminariów kontaktowych, szkoleń, spotkań typu kick-off czy konferencji poświęconych jakości wniosków, ewaluacji oraz raportowaniu.

Konferencje

Beneficjenci i wnioskodawcy w programie Erasmus+ mogli w 2024 r. uczestniczyć w wielu konferencjach dotyczących rozwoju edukacji. Jedną z nich, poświęconą standardom jakości Erasmus+ w praktyce szkolnej, odbyła się we wrześniu w Zakopanem. W czerwcu setkę uczestników zgromadziło spotkanie w Gdyni, poświęcone szkole przyszłości.

Wsparcie

Fundacja Rozwoju Sytemu Edukacji wspiera beneficjentów i wnioskodawców w całej Polsce. W najważniejszych aglomeracjach działają Regionalne Punkty Informacyjne. Przy kilku największych polskich uczelniach – Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB.



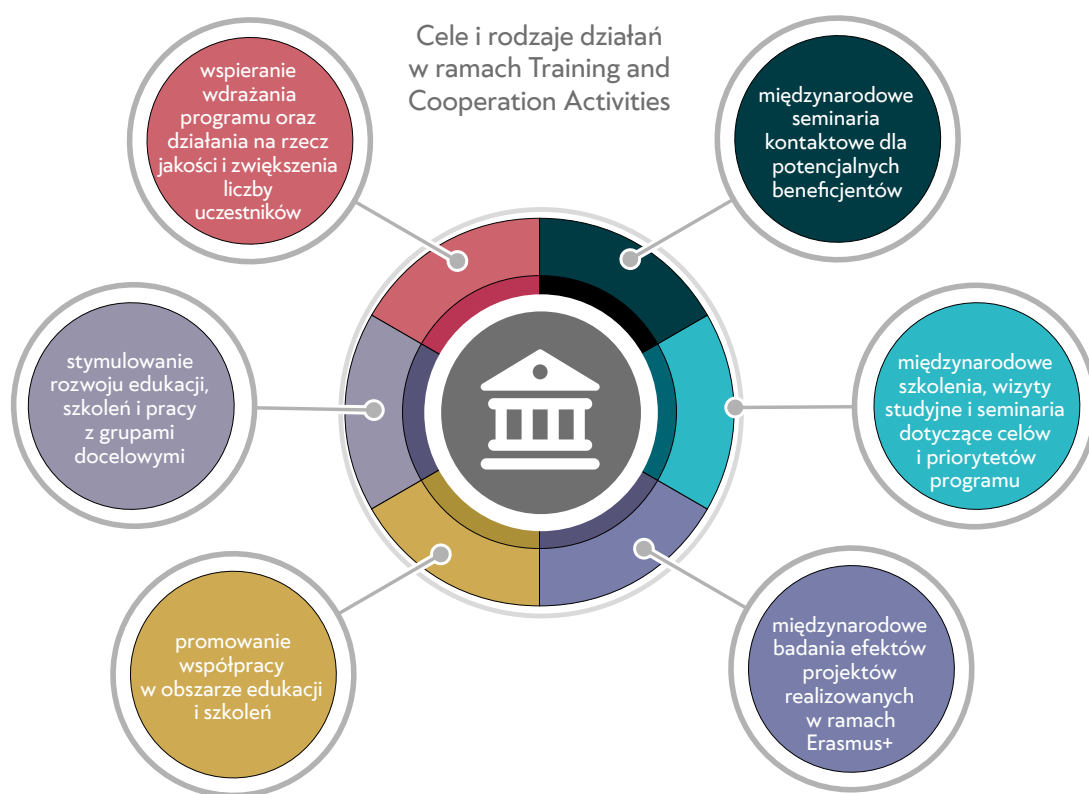
Sieć EuroStażystów i EuroPeers Polska

Jednym z działań finansowanych ze środków TCA jest międzynarodowa sieć EuroStażystów. Tworzą ją osoby, które brały udział w stażach i szkoleniach zawodowych w ramach Programu Erasmus+, a jako Ambasadorzy VET dzielą się swoimi doświadczeniami. W 2024 r. zrekrutowano grupę nowych EuroStażystów – obecnie w sieci działają 24 osoby. Ze środków TCA finansowane są także działania sieci EuroPeers Polska (więcej informacji na jej temat na str. 21).



Training and cooperation activities (TCA)

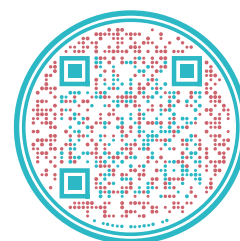
W ramach programu Erasmus+ Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji realizuje działania wspierające typu Training and Cooperation Activities. Są to głównie wydarzenia przeznaczone dla beneficjentów programu oraz osób pracujących w organizacjach będących potencjalnymi uczestnikami projektów lub mających istotne znaczenie dla upowszechniania rezultatów projektów. Ze środków TCA finansowane są również inne formy międzynarodowej współpracy, badania oraz konkursy.



W 2024 r. Polska NA była zaangażowana

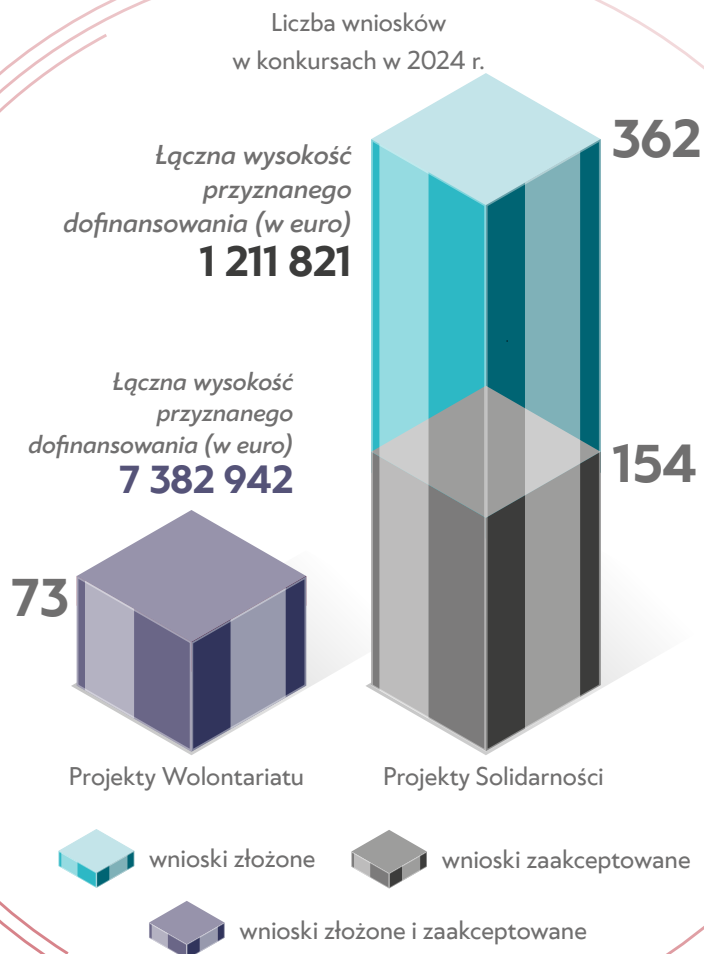
w **169** projektów TCA,
w tym **90** wydarzeń w Polsce, w których wzięło udział
przeszło **2516** osób z krajów programu oraz krajów partnerskich

Więcej na stronie



Europejski Korpus Solidarności

Europejski Korpus Solidarności to program Komisji Europejskiej stworzony z myślą o umożliwieniu młodzieży zaangażowania się w działania solidarnościowe na rzecz lokalnych społeczności. Priorytety programu to m.in. promocja demokracji i zachęcanie młodych ludzi do aktywnego udziału w życiu publicznym, podnoszenie świadomości na temat różnorodności, włączanie społeczne i podnoszenie umiejętności cyfrowych. Na działania w tych obszarach, a tym samym na rozwój nowego pokolenia Europejczyków, KE w perspektywie finansowej 2021–2027 przeznaczyła aż 1 mld 9 mln euro. Wnioskodawcy mogą się starać o fundusze na realizowanie dwóch rodzajów inicjatyw: Projektów Solidarności mających zasięg lokalny oraz Projektów Wolontariatu.



Dodatek na Projekty Wolontariatu
z inicjatywy Horizon Europe Mission

9,83%

Szkolenia dla uczestników
projektów EKS (TEC)

11,16%

Działania
sieciujące

4,87%

Projekty Solidarności

9,06%

Łączna kwota (w euro)
9 868 666

65,08%

Projekty
Wolontariatu

Alokacja środków
na dofinansowanie projektów EKS

Polegają one na wysyłaniu młodych osób za granicę lub goszczeniu zagranicznych wolontariuszy w Polsce i angażowaniu ich w działania w najbliższym otoczeniu. W roku 2024 Komisja Europejska zaplanowała przeprowadzenie dwóch rund konkursowych dla Projektów Solidarności: w lutym i październiku, oraz jednej obowiązkowej rundy konkursowej dla Projektów Wolontariatu w lutym. Narodowa Agencja ogłosiła dodatkową, II rundę dla Projektów Wolontariatu, aby zmaksymalizować absorpcję środków przeznaczonych dla organizacji.

52%

wyniósł w 2024 r. ogólny
współczynnik sukcesu dla całego Programu.

W Projektach Wolontariatu
sięgnął **100%**,

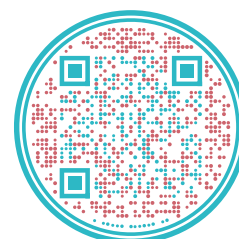
a w Projektach Solidarności **43%**

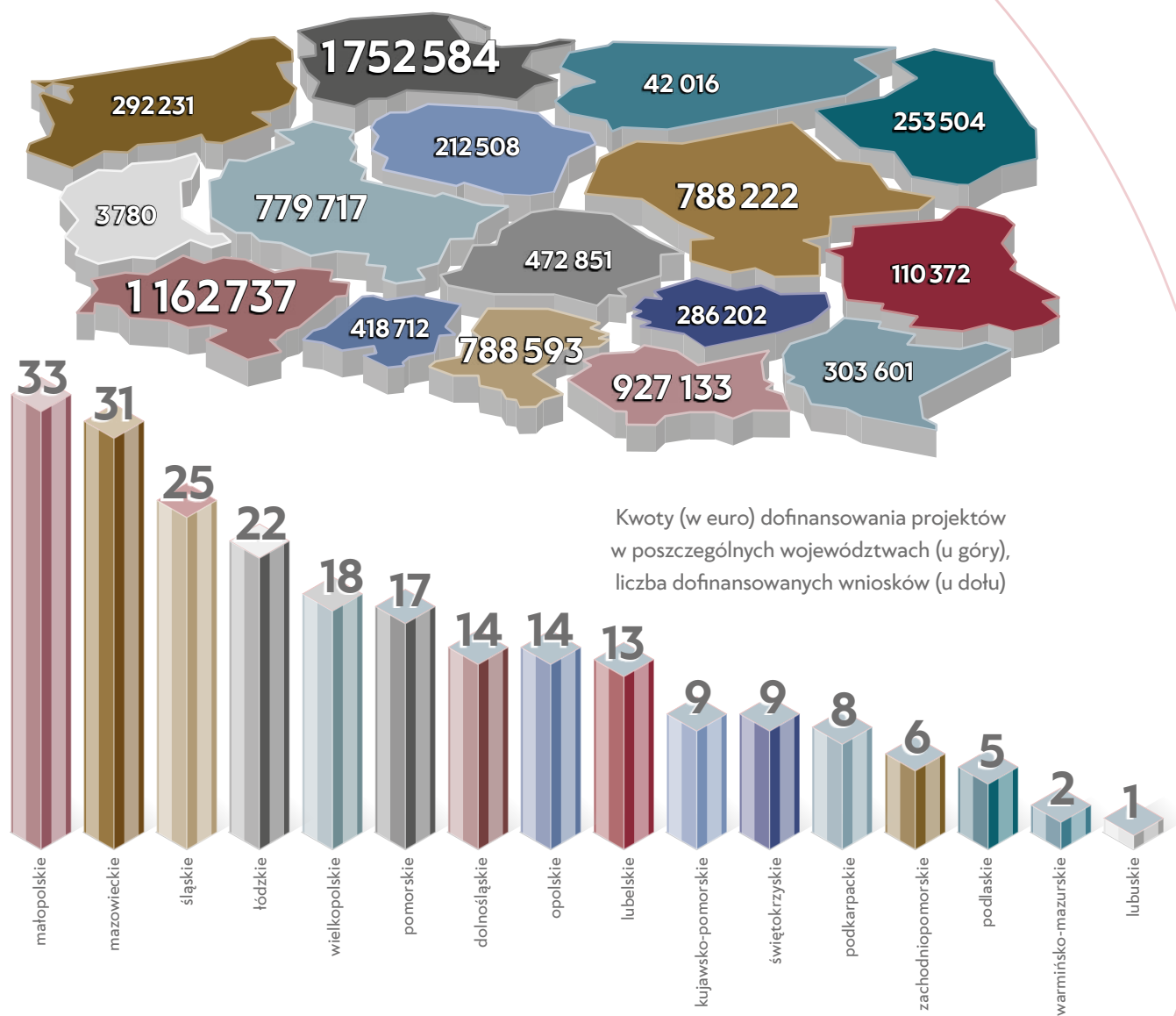


*Uważam, że wolontariat zagraniczny
to przygoda życia, a zarazem doskonała okazja
do rozwoju i spojrzenia na siebie z dystansu.
Pozwala nie tylko przeżyć coś pięknego, ale
także inspiruje do kolejnych działań i otwiera
drzwi do nowych możliwości.*

Anna Bromboszcz, wolontariuszka EKS

Więcej na stronie





Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności

Organizacje i instytucje chcące złożyć wniosek o dofinansowanie Projektu Wolontariatu muszą wcześniej uzyskać Znak Jakości EKS. Certyfikat ten poświadcza, że dana organizacja zna i rozumie zasady Programu i jest w stanie zapewnić warunki niezbędne do efektywnego udziału młodych osób w Projektach Wolontariatu. W 2024 r. do Narodowej Agencji wpłynęły 33 wnioski o Znak Jakości. Status organizacji goszczącej przyznano 21 podmiotom, status organizacji wspierającej – 9, status organizacji wiodącej – 12 podmiotom.

 **686**

wolontariuszy
z Polski wzięło udział
w wolontariatach
EKS w 2024 r.

470 Polek
i Polaków wybrało
wolontariat grupowy,
a **216** wybrało
wolontariat indywidualny



Sieć EuroPeers Polska

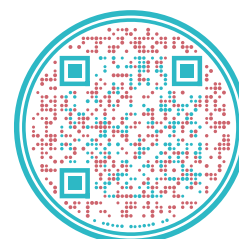
Sieć EuroPeers to aktywna grupa młodych osób, które po udziale w programach Europejski Korpus Solidarności, Erasmus+ Młodzież oraz DiscoverEU, dzielą się swoimi doświadczeniami i promują unijne inicjatywy dla młodzieży. W 2024 r. zorganizowały one liczne inicjatywy promocyjne, w tym spotkania w szkołach, domach kultury

i na uniwersytetach. Osoby te były również aktywne w mediach społecznościowych, realizowały podcasty i prelekcje podróżnicze. Uczestnicy Sieci wskazują młodym ludziom w całej Polsce możliwości rozwoju, jakie oferuje Unia Europejska, dzięki aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.



*Europejski Korpus Solidarności
co roku łączy tysiące młodych osób
z całej Europy, dając im szansę
realnie zmieniać świat
i najbliższe otoczenie.*

Więcej na stronie



eTwinning

Program eTwinning to innowacyjna forma międzynarodowej współpracy nauczycieli za pomocą nowoczesnej i bezpiecznej Europejskiej Platformy Edukacji Szkolnej. Za jej pośrednictwem użytkownicy kontaktują się ze sobą, by wspólnie prowadzić projekty edukacyjne online o różnorodnej tematyce oraz wymieniać się doświadczeniami. Wykorzystując narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele realizują obowiązującą podstawę programową w kreatywny i angażujący uczniów sposób. Projektom towarzyszą bezpłatne szkolenia i konferencje, które pomagają w rozwoju zawodowym uczestników programu. Od roku 2022 rozpoczęły działanie Klasy patronackie, wykorzystujące projekty eTwinning do realizacji programu nauczania. W 2024 r. działały 52 takie klasy w 43 placówkach.

W 2024 roku
do programu eTwinning
dołączyło

 **4757**

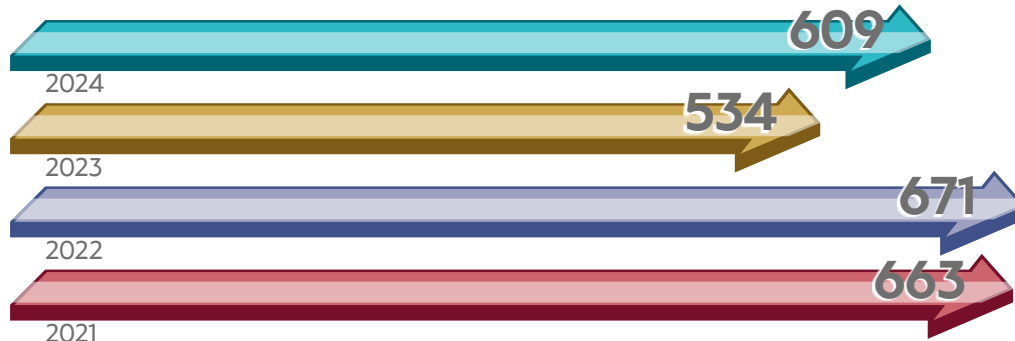
polskich nauczycieli

i  **840** szkół.

Zarejestrowano  **2006** projektów



Nauczyciele wyróżnieni Krajową Odznaką Jakości eTwinning za projekty europejskie





Doskonalenie zawodowe nauczycieli
z eTwinningiem w 2024 r.

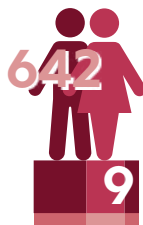
liczba uczestników
liczba wydarzeń



konferencje warsztatowe w formule online



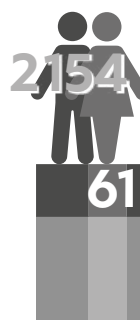
konferencje warsztatowe w formule stacjonarnej



krajowe warsztaty doskonalenia zawodowego



seminaria krajowe



webinary



kursy online na platformie Moodle



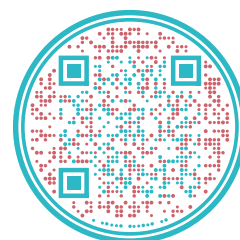
regionalne warsztaty komputerowe

“

Wykorzystanie nowych technologii przyniosło znaczący postęp w pracy nad umiejętnościami pisania u naszych uczniów. Poprawili oni swoje zdolności narracyjne i osiągnęli większą samodzielność w tworzeniu opowieści.

Michał Siwkowski, nauczyciel języka angielskiego
w Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie,
koordynator projektu „AI Masters”

Więcej na stronie



Centrum SALTO EECA

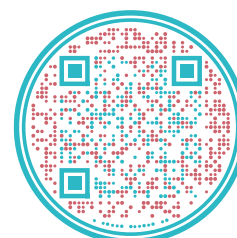
Centrum Współpracy SALTO z krajami Europy Wschodniej i Kaukazu (SALTO Eastern Europe and Caucasus Resource Centre, SALTO EECA) działa na rzecz rozwoju międzynarodowej współpracy młodzieży. SALTO EECA wspiera rozwój edukacji pozaformalnej i podnoszenie umiejętności korzystania z możliwości Programu Erasmus+ Młodzież oraz Europejskiego Korpusu Solidarności (EKS) w krajach regionu Sąsiedztwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Ukraina), w Norwegii oraz w Federacji Rosyjskiej.

Obecnie w krajach regionu działa
 **208** organizacji
 z ważnym Znakem Jakości,
 w tym **150** w krajach Sąsiedztwa
 Wschodniego, **31** w Rosji
 oraz **27** w Norwegii

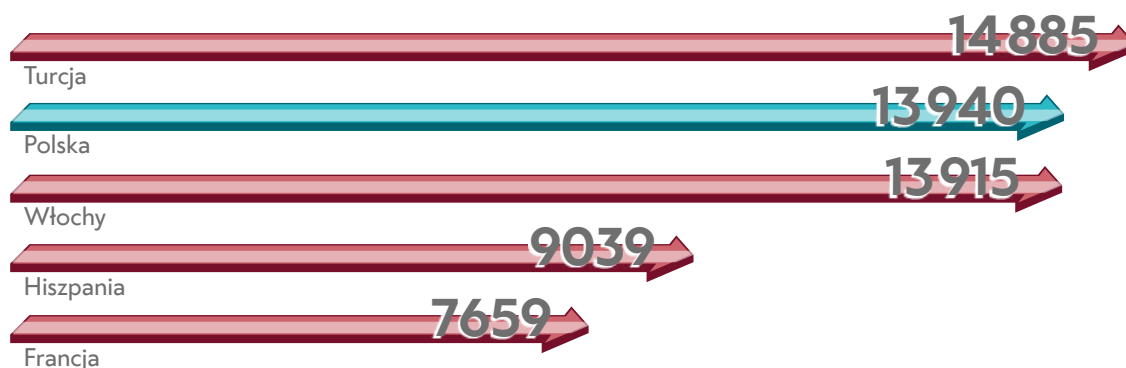
Liczba znaków jakości EKS przyznanych w 2024 r.
 organizacjom działającym w krajach
 wspieranych przez SALTO EECA



Więcej na stronie



Państwa z największą liczbą zarejestrowanych użytkowników EPALE w roku 2024



Platforma EPALE

EPALE (Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie) to miejsce, gdzie eksperci zajmujący się edukacją dorosłych, m.in. edukatorzy, trenerzy, doradcy zawodowi i badacze, mogą znaleźć inspiracje, aktualności i propozycje nowych metod pracy. Społeczność EPALE tworzą praktycy, którzy chcą rozwijać kompetencje, wymieniać się doświadczeniem i rozmawiać na temat swojego warsztatu zawodowego. Na EPALE mogą oni publikować teksty, dzielić się narzędziami edukacyjnymi oraz nawiązywać kontakty z edukatorami w Polsce i w Europie. Platforma jest ogólnodostępna i wielojęzyczna, a korzystanie z niej – bezpłatne.

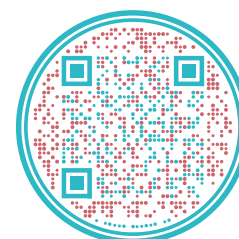
W roku 2024
na platformie EPALE
zamieszczono:
 211 aktualności,
 144 informacje
o wydarzeniach,
 287 zasobów
w Bibliotece materiałów
i **566** tekstów
na blogu



Edukacja dorosłych jest czymś więcej niż jedynie tradycyjnie ujmowanym uczeniem (się) – jest to przede wszystkim budowanie środowisk sprzyjających rozwojowi oraz stwarzanie i wykorzystywanie szans.

dr hab. Małgorzata Rosalska, fragment wstępu do publikacji EPALE „Od wyzwania do rozwiązania”

Więcej na stronie



Europass i Euroguidance

Europass to sieć Komisji Europejskiej oferująca cyfrową usługę do prezentacji, dokumentowania oraz uznawania umiejętności na rynku pracy i edukacji. Częścią usługi są mikropoświadczenia Europass – Mobilność (EM), umożliwiające potwierdzanie rezultatów nauki, szkoleń oraz wirtualnych i fizycznych staży realizowanych w innych krajach. Zadaniem Krajowego Centrum Europass i Euroguidance w Polsce, działającego w strukturach FRSE, jest m.in. popularyzacja usługi i potwierdzanie dokumentów EM. Euroguidance to podobna sieć, która uzupełnia Europass poprzez tworzenie europejskiego obszaru doradztwa zawodowego. Jej celem jest zwiększanie świadomości na temat międzynarodowej mobilności związanej z kształceniem, szkoleniami i aktywnością na rynku pracy oraz planowania i zarządzania karierą zawodową przez całe życie.

*W 2024 r. Krajowe Centrum
we współpracy z partnerami zatwierdziło*

 **35 922**

*dokumenty Europass – Mobilność, w tym aż **77%** dla*

uczestników programu Erasmus+. Pracownicy Centrum udzielili

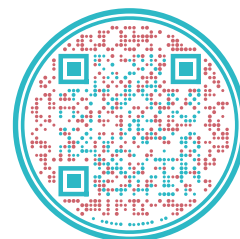
 **2000** konsultacji telefonicznych i  **2500** e-mailowych

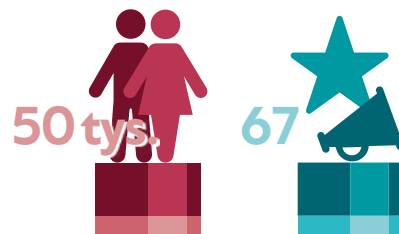


EVET

Krajowy Zespół Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (EVET) doradza, jak skutecznie stosować narzędzia unijne, które wspierają mobilność edukacyjną osób kształcących się zawodowo, zapewniają uznawalność kompetencji i kwalifikacji, a także przyczyniają się do rozwoju systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce. Zespół EVET tworzą dydaktycy, egzaminatorzy, przedstawiciele instytucji publicznych i rynku pracy, a także badacze i naukowcy związani z różnymi dziedzinami kształcenia zawodowego. W 2024 r. Zespół EVET liczył 23 osoby.

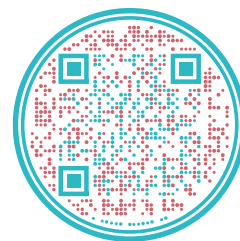
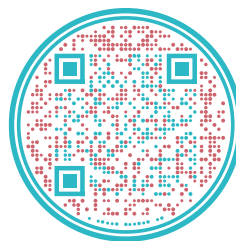
Więcej na stronie





W 2024 r. KCEiE zorganizowało lub wzięło udział w 67 wydarzeniach (warsztatach, szkoleniach, webinarach), podczas których udało się dotrzeć do 50 tys. odbiorców. Najważniejsze było IV Forum Edukacji Zawodowej Europass, Euroguidance i EVET (2–3 grudnia).

Więcej na stronach Europass i Euroguidance



Eksperci VET w roku 2024

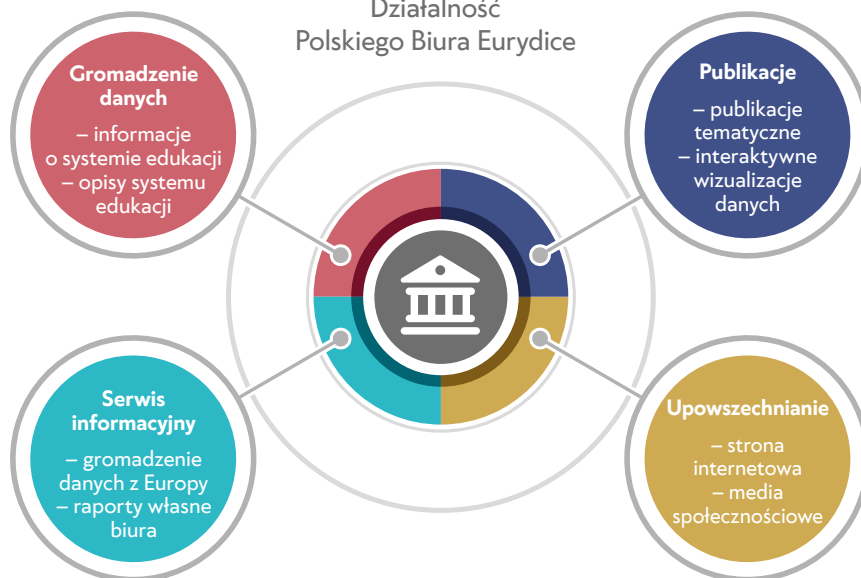
12 webinarów dla ponad **320** osób • udział w **40** spotkaniach
 i konferencjach promujących kształcenie zawodowe oraz program Erasmus+ •
58 godzin konsultacji w formie stacjonarnej i zdalnej • opracowanie **15**
 prezentacji oraz **10** specjalistycznych artykułów

Eurydice

Eurydice to sieć informacji, której zadaniem jest wyjaśnianie, w jaki sposób są zorganizowane i jak działają systemy edukacji w Europie. Sieć prowadzi opisy krajowych systemów, publikuje wskaźniki, statystyki i wyniki badań porównawczych poświęconych konkretnym tematom w dziedzinie edukacji. Badania obejmują cały system – od wczesnego nauczania i opieki po szkolnictwo wyższe i uczenie się dorosłych.

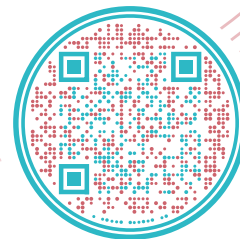
W roku 2024 powstało osiem nowych publikacji z kategorii raporty porównawcze i Data and Visuals. Przygotowano też tłumaczenia na język polski trzech raportów wydanych przed rokiem: *Nauczanie informatyki w szkołach w Europie*, *Kluczowe dane o nauczaniu języków w szkołach w Europie 2023* oraz *Promowanie różnorodności i włączania w szkołach w Europie*. Biuro sieci zaktualizowało także opis polskiego systemu edukacji w bazie National Education Systems (obecnie: Eurypedia) na stronie internetowej Komisji Europejskiej.

Działalność Polskiego Biura Eurydice



W związku z polską prezydencją w Radzie UE biuro Eurydice przygotowało zaktualizowany opis polskiego systemu edukacji.

Więcej na stronie

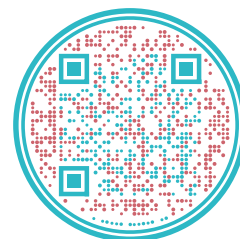


Youth Wiki

Youth Wiki to internetowa encyklopedia prowadzona przez Komisję Europejską, zawierająca szczegółowe informacje na temat polityk młodzieżowych w państwach członkowskich UE oraz w wybranych krajach partnerskich. Aktualizacją danych dotyczących Polski zajmuje się Krajowy Korespondent Youth Wiki w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

400
stron liczy polska
wersja encyklopedii
Youth Wiki

Więcej na stronie



Eurodesk

W roku 2024 sieć informacji młodzieżowej Eurodesk Polska dotarła do kilkuset tysięcy osób – bezpośrednio, poprzez internet, media społecznościowe, publikacje i newslettery. Konsultanci sieci z kilkudziesięciu należących do niej organizacji i instytucji prezentują programy dla młodzieży, pokazują korzyści ze współpracy międzynarodowej, uświadamiają, dlaczego warto być aktywnym i mobilnym. Dzięki nim młodzi ludzie angażują się w wolontariat, wyjeżdżają za granicę, biorą udział w projektach międzynarodowych. Na eurodesk.pl znajduje się największa w polskim internecie baza programów grantowych dla młodzieży i osób pracujących z młodzieżą, obejmująca m.in. oferty wymian, staży i wolontariatu.

Strona www.eurodesk.pl
to najpopularniejsza witryna FRSE



Liczba subskrybentów
newsletterów Eurodesku w ciągu
roku zwiększyła się o ponad

13 tys.

Pod koniec roku było ich

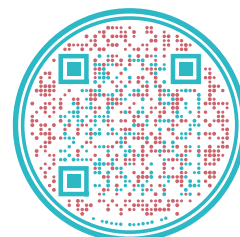
 **47 tys.**



*Dołączenie do sieci Eurodesk Polska otwiera
nam drzwi do świata nowych możliwości,
wyjazdów, szkoleń oraz zdobywania
międzynarodowych doświadczeń.*

Dominika Brodzik, Urząd Miejski w Mrągowie

Więcej na stronie



Wspieranie uczenia się przez całe życie

Najważniejsze wydarzenia



Całkowity budżet projektu wynosi
🏠 23 993 838 zł

Projekt „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”, finansowany ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS), jest realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Celem przedsięwzięcia jest wzmocnienie międzyregionalnego współdziałania w zakresie uczenia się przez całe życie – obejmuje ono m.in. monitorowanie inicjatyw prowadzonych w województwach oraz wymianę dobrych praktyk.

Pre-konsultacje

Spotkania pre-konsultacyjne z regionami
(21 i 29 maja, 17 i 25 czerwca)

Celem pre-konsultacji było przedyskutowanie założeń raportów zawierających rekomendacje i propozycje rozwiązań w obszarze uczenia się przez całe życie.

Tematyczne sieci współpracy

W pięciu sieciach tematycznych uczestniczą osoby związane ze środowiskiem edukacyjnym oraz rynkiem pracy. Celem sieci jest promowanie idei uczenia się przez całe życie oraz wymiana doświadczeń w tym zakresie. W prace zaangażowanych jest łącznie ok. 160 ekspertek i ekspertów.

“

Zmiany zachodzące w świecie, jak na przykład rozwój cyfryzacji oraz sztucznej inteligencji, a tym samym zmiany w środowisku pracy wymagają od społeczeństwa stałego pozyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Katarzyna Lubnauer, sekretarz stanu w MEN



Projekt rozpoczął się w

 **październiku 2023 r.**

i potrwa do **grudnia 2028 r.**

Międzyregionalny Zespół Koordynacji

Spotkanie inaugurujące działalność Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji odbyło się 29 października 2024 r.

Podczas wydarzenia sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Katarzyna Lubnauer (na zdjęciu), wręczyła powołania na członków zespołu, którego celem jest usprawnienie i usystematyzowanie współpracy międzyregionalnej w zakresie uczenia się przez całe życie.



Debata

Ogólnopolska debata pt. „Uczenie się przez całe życie.

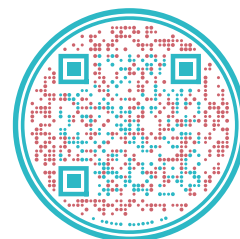
Koordynacja działań – rozwiązania i wyzwania” (16–17 grudnia 2024 r.)

W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele instytucji regionalnych, ministerstw, organizacji pozarządowych oraz środowiska edukacyjnego. Wydarzenie miało na celu promowanie metod i rozwiązań wypracowanych na poziomie regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji pozaformalnej.

Debaty organizowane są cyklicznie.



Więcej na stronie





Branżowe Centra Umiejętności

Branżowe Centra Umiejętności (BCU) to zaawansowane technologicznie ośrodki kształcenia i egzaminowania, z których każdy wyspecjalizowany będzie w jednej dziedzinie gospodarki. Docelowo ma powstać 120 tego typu placówek w kluczowych branżach dla rozwoju przemysłu, takich jak: automatyka, robotyka, mechatronika czy energetyka odnawialna. Centra tworzone będą przez partnerstwa zawierane między organizacjami

branżowymi, przedsiębiorstwami oraz organami prowadzącymi szkoły kształcące w zawodach lub centra kształcenia zawodowego. Celem BCU jest dostosowanie kadr do wymagań nowoczesnej gospodarki dzięki stworzeniu przestrzeni do innowacyjnej i trwałej współpracy biznesu z edukacją zawodową na wszystkich poziomach kształcenia. W uruchamianiu BCU brał udział sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Henryk Kiepus (na zdjęciu).



1,49 mld zł

*przeznaczono ze środków Krajowego Planu Odbudowy
na uruchomienie Branżowych Centrów Umiejętności*

Tu powstają nowe centra

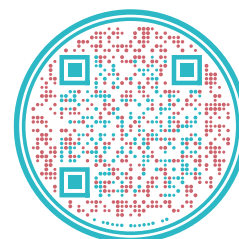
Obecnie działa już ponad 20 Branżowych Centrów Umiejętności, między innymi w takich dziedzinach, jak: energetyka odnawialna (Żywiec), protetyka słuchu (Kajetany), geodezja (Zwierzyniec), logistyka (Grodzisk Mazowiecki) czy pomoc społeczna (Przemyśl).



*Dofinansowanie na stworzenie
każdego Centrum wynosi*

od  **9** do **16** mln zł

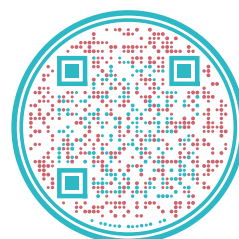
Więcej na stronie



Działania na rzecz uczenia się przez całe życie

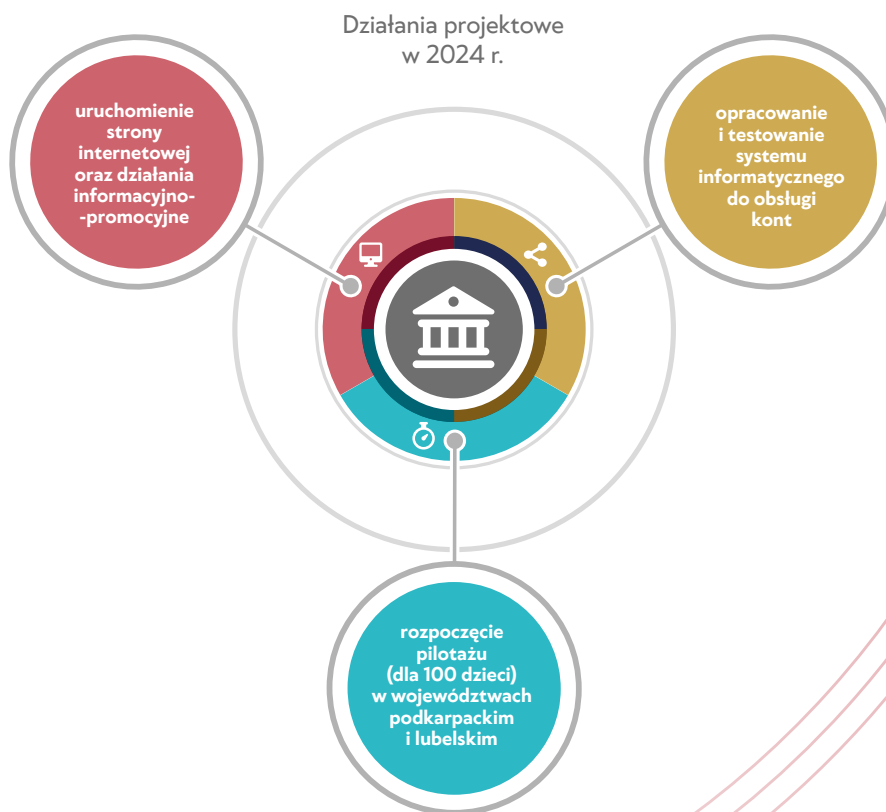
Planowanie strategiczne jest istotnym elementem zarządzania rozwojem, umożliwiającym także przygotowanie kadr. Realizacja projektów wojewódzkich ułatwi stworzenie trwałych mechanizmów koordynacji kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie. FRSE kontynuowała projekt „Koordynacja i monitorowanie regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Budżet całego przedsięwzięcia, finansowanego z KPO, wynosi 344 mln zł, a w 2024 r. ogłoszono wyniki III naboru wniosków.

Więcej na stronie



Indywidualne Konta Rozwojowe Junior

Projekt IKR Junior wspiera edukację pozaformalną, umożliwiając dzieciom i młodzieży z rodzin o niskich dochodach rozwijanie talentów i pasji. W ciągu najbliższych trzech lat dofinansowanie otrzyma co najmniej 6 tys. dzieci z całej Polski. Dzięki wsparciu będą mogli uczestniczyć w dodatkowych zajęciach pozaszkolnych, np. z programowania, muzyki lub nauki języków obcych. Zakwalifikowani do programu stypendialnego uczniowie i uczennice będą otrzymywać wsparcie w wysokości do 15 tys. zł przez okres trzech lat. Całkowita wartość projektu finansowanego z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 wynosi 109 999 505 zł. Projekt będzie realizowany od lipca 2024 r. do grudnia 2028 r.



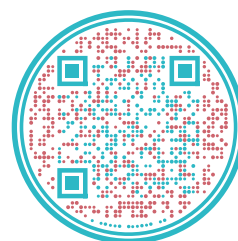
W ramach programu pilotażowego do FRSE wpłynęło

214 wniosków

– **131** z woj. lubelskiego oraz **83** z podkarpackiego.

Stypendium przyznano **100** uczniom i uczennicom

Więcej na stronie





Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (*Peer Support*)

Projekt ma na celu opracowanie i wdrożenie pilotażowej metody wsparcia rówieśniczego dla uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych, znajdujących się w kryzysie psychicznym. Grupą docelową są psychologzy i pedagodzy pracujący w tych szkołach – to oni będą pełnić rolę koordynatorów działań w swoich placówkach. W projekt zaangażowani będą także uczniowie, pełniący funkcję tzw. schoolworkerów. Ich zadaniem będzie wspieranie kolegów i koleżanek poprzez tworzenie atmosfery sprzyjającej otwartości, przeciwdziałanie wykluczeniu, stygmatyzacji i izolacji – zwłaszcza wśród osób przeżywających kryzysy psychiczne. W 2024 r. podpisano umowę (na zdjęciu), uruchomiono stronę internetową projektu oraz rozpoczęto przygotowania do pracy Rady Ekspertów i do organizowania wizyt studyjnych. Realizacja projektu ma się zakończyć w listopadzie 2028 r.

Na realizację projektu przewidziano

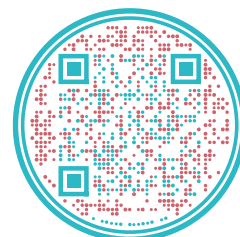
41 070 480 zł
ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego



Bardzo zależało mi na tym, byśmy mocno zainwestowali w zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Nie czekamy na moment, w którym konieczna będzie interwencja kryzysowa – działamy wcześniej, wykorzystując każdą możliwość, by pomóc.

*Paulina Piechna-Więckiewicz, podsekretarz stanu
w Ministerstwie Edukacji Narodowej*

Więcej na stronie



Program Edukacja

Program Edukacja korzystał z dofinansowania otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG). Głównym jego celem było zmniejszanie różnic ekonomicznych i społecznych w obrębie Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz wzmacnianie stosunków dwustronnych pomiędzy Polską a Państwami-Darczyńcami w obszarze edukacji, m.in. poprzez budowanie partnerstw z podmiotami z tych krajów. Działania podejmowane przez beneficjentów służyły również wzmacnianiu potencjału ludzkiego oraz poszerzaniu wiedzy.



W ramach Programu od 2019 r. realizowanych było

285 projektów.

Wszystkie zakończyły się do kwietnia 2024 r. Łączne

dofinansowanie wyniosło **20 487 526,78** euro

“

W szybko rozwijającym się krajobrazie technologicznym kształcenie i szkolenie zawodowe ma większe znaczenie niż kiedykolwiek. Celem projektów w Programie Edukacja jest m.in. zbadanie, w jaki sposób sztuczna inteligencja i inne pojawiające się technologie mogą przekształcić te dziedziny, przygotowując naszych pracowników na wyzwania i możliwości jutra.

Alina Prochasek, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Konferencja podsumowująca Program Edukacja

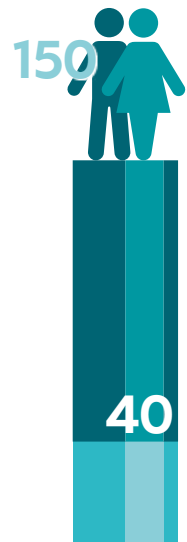
W wydarzeniu uczestniczyli beneficjenci, przedstawiciele ministerstw, Ambasady Islandii, Ambasady Królestwa Norwegii i partnerzy programu. Podczas konferencji uhonorowano osoby, które wniosły szczególny wkład w realizację projektów wspierających m.in. innowacyjność, inkluzję i zrównoważony rozwój w edukacji.



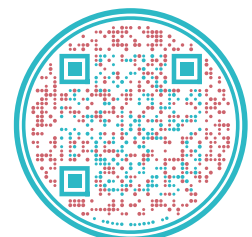
Seminarium

„Empowering Tomorrow’s Workforce:
Exploring AI and future Tech in VET and C-VET”

Dwudniowe międzynarodowe seminarium bilateralne zgromadziło 150 osób, w tym ponad 40 reprezentantów społeczności VET z Państw-Darczyńców. Uczestnicy omawiali innowacyjne strategie i narzędzia, które pomagają wypełnić lukę między edukacją zawodową a wymaganiami przyszłego rynku pracy.

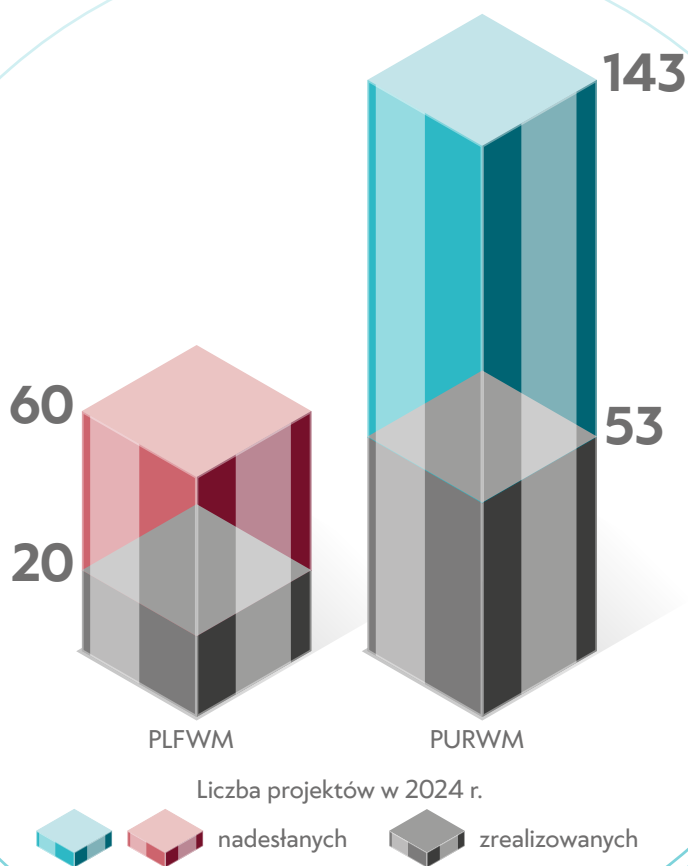


Więcej na stronie

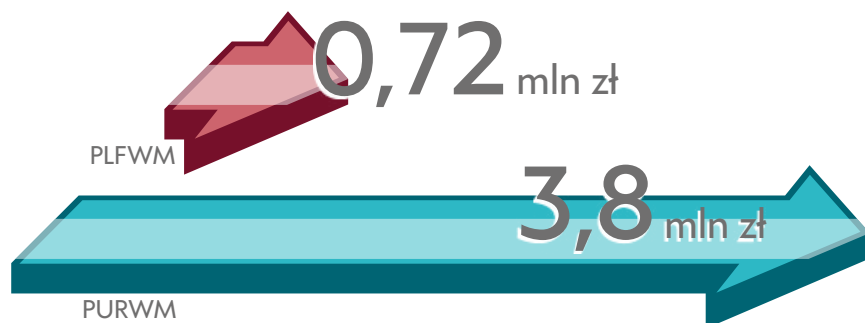


Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży

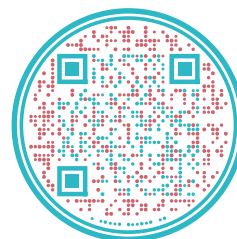
Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży (PLFWM) i Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży (PURWM) wspierają projekty poświęcone edukacji pozaformalnej młodych osób oraz inicjatywy skierowane do pracowników organizacji młodzieżowych. Celem działań jest zbliżanie się i odkrywanie wspólnych korzeni oraz przezwyciężanie uprzedzeń i stereotypów. Oba programy dofinansowują wymiany i spotkania młodzieży, a także przedsięwzięcia służące budowaniu relacji i umacnianiu więzi między młodymi Polakami, Litwinami i Ukraińcami. Wnioskodawcy oraz beneficjenci mogą liczyć na wsparcie FRSE, pełniącej rolę Narodowej Instytucji Zarządzającej programami. W 2024 r. w projektach PLFWM uczestniczyło 465 osób, a w PURWM – 1860.

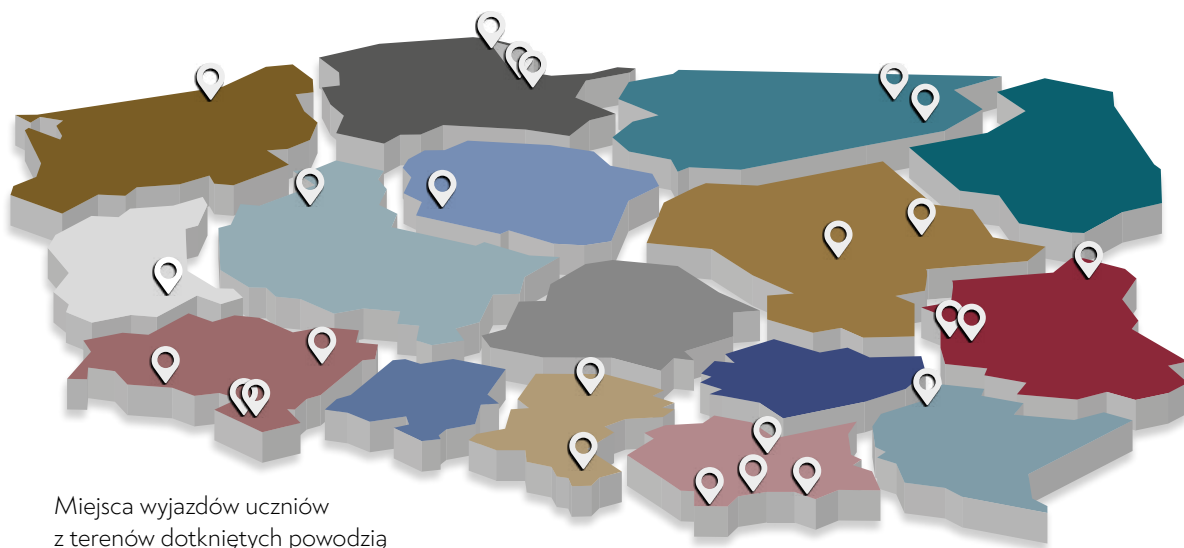


Wysokość dotacji MEN na dofinansowanie projektów w 2024 r.



Więcej na stronie





Miejsca wyjazdów uczniów
z terenów dotkniętych powodzią

Zielone Szkoły dla Powodzian

Projekt miał na celu udział uczniów z regionów dotkniętych powodzią (woj. dolnośląskie, opolskie i lubuskie) w bezpłatnych wyjazdach. Głównym założeniem było stworzenie dzieciom warunków do odpoczynku i regeneracji oraz poprawa ich dobrostanu psychicznego dzięki pobytowi w bezpiecznym i przyjaznym otoczeniu. FRSE organizowała noclegi i transport, a także pośredniczyła w kontaktach między szkołami a ośrodkami przyjmującymi. Na prośbę kuratorów oświaty FRSE uruchomiła Mobilne Centrum Edukacyjne dla uczniów, którzy nie mogli wziąć udziału w zielonych szkołach. Dotarło ono do 15 placówek, a z oferty nowoczesnych zajęć skorzystało 2266 dzieci.

FRSE zorganizowała

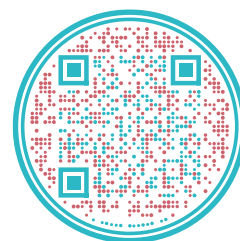
 **52** wyjazdy
z  **48** szkół, z czego
skorzystało  **2837** uczniów
oraz  **297** nauczycieli

“

„Zielone Szkoły” [umożliwiły] naszym uczniom pobyt w cudownym miejscu, gdzie mogli odpocząć i zwiedzić odległe rejony kraju. Każdy dzień obfitował w ciekawe przeżycia i sprawił, że dowiedzieli się ciekawych rzeczy oraz mogli zintegrować się z sobą.

opiekun wyjazdu ze szkoły na południu Polski

Więcej na stronie



WorldSkills/EuroSkills

Projekt pod nazwą „Promocja kształcenia zawodowego poprzez krajowe i międzynarodowe konkursy umiejętności (EuroSkills i WorldSkills)” finansowany jest ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Jego celem jest propagowanie edukacji zawodowej i tworzenie przestrzeni dla efektywnej współpracy pracodawców z podmiotami prowadzącymi kształcenie w tym obszarze: szkołami branżowymi i uczelniami. W ramach przedsięwzięcia organizowane są krajowe konkursy umiejętności zawodowych SkillsPoland, służące wyłonieniu zawodników i zawodniczek na międzynarodowe zawody EuroSkills i WorldSkills – mistrzostwa promujące zdobywanie umiejętności zawodowych wśród młodzieży. W rywalizacji biorą udział osoby w wieku od 18 do 22 lat (w wyjątkowych przypadkach – do 25 lat): uczniowie szkół średnich, studenci i absolwenci rozpoczynający karierę zawodową. W 2024 r. przeprowadzono eliminacje regionalne w 22 konkurencjach, których zwycięzcy we wrześniu reprezentowali Polskę w mistrzostwach świata młodych profesjonalistów WorldSkills Lyon 2024. Polską reprezentację podczas zawodów odwiedziła sekretarz stanu w MEN Joanna Mucha (na zdjęciu).





Polska reprezentacja
na WorldSkills Lyon 2024



Biorąc pod uwagę okoliczności i klasę rywali – uważam, że zrealizowałem plan. Dałem z siebie wszystko, a nie było łatwo: poziom był tak wysoki, że niektóre zadania na początku wydawały mi się zupełnie nierealne!

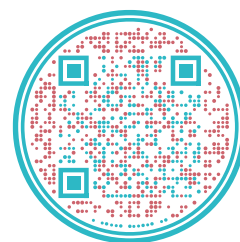
Janusz Perucki, reprezentant Polski w konkurencji gotowanie podczas WorldSkills Lyon 2024

Na świecie w inicjatywę WorldSkills zaangażowanych jest ponad **80** państw.

W Polsce całkowity koszt projektu na lata 2023–2027

wynosi **29,99** mln zł.

Więcej na stronie



Laureaci konkursów edukacyjnych FRSE

EDUinspiracje 2024



Działania społeczne: Fundacja Pasjonaci Życia
Tytuł projektu: „You are more than one life – adult education for promotion of transplantation”



Umiejętności cyfrowe:
Fundacja Małopolska Izba Samorządowa
Tytuł projektu: „Bots and Artificial Intelligence: developing competences to deal with the new coworkers”



Ekologia: Szkoła Podstawowa nr 363 im. Profesora Witolda Doroszewskiego w Warszawie
Tytuł projektu: „Szkoła nowoczesna, ekologiczna i włączająca”



Wyrównywanie szans:
Fundacja Społeczny Fair Play
Tytuł projektu: „Sit2Play! – mobilność kadry sportowej dla promowania siatkówki na siedząco w Polsce”



Synergia dla edukacji:
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
Tytuł projektu: „Digital Skills in Farming for Future Agriculture”



Wyrównywanie szans (wyróżnienie):
Politechnika Śląska
Tytuł projektu: „SMARTtherapy+: Smart learning for gait physiotherapy – a standardized tool for health higher education in Europe”

EDUinspirator 2024



Zwycięzcy: Aleksandra Kurowska-Susdorf
Instytucja: Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Wejherowie



Zwycięzcy:
Kinga Piaseczna
Instytucja: Fundacja My Future

Młody EDUinspirator 2024

EDUinspiracje Media 2024

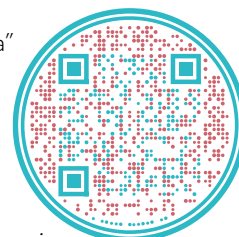


Wywiad: Karolina Magiera-Wróbel
Praca: *IntegrART*, Centrum Kultury Dworek Białoprądnicki – Kultura Wre



Publicystyka:
Jędrzej Winiecki
Redakcja: „Polityka”
Praca: *Erasmianie*

Więcej na stronie



Reportaż: Aleksandra Wojtaszek
Redakcja: „Tygodnik Powszechny”
Praca: *Erasmus: program, który zmienił studiowanie i życie pokolenia Polaków*



Materiał studencki:
Paulina Martyniuk
Praca: *Możliwości bez granic*



European Language Label 2024



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Tytuł projektu:
„Majority and Minority Languages in School Environment: Helping Teachers, Students and Parents”



Intercultural Education Consulting
Beata Mirecka-Jakubowska (Opole)
Tytuł projektu: „Connected Learning-
-implementing international intercultural online
student collaboration, focused on 21st century skills”



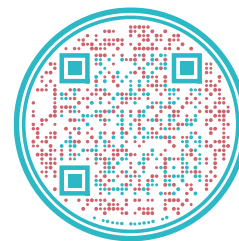
I LO im. Stanisława Wyspiańskiego w Mławie
Tytuł projektu 1: „#StolenMemory”
Tytuł projektu 2: „Aus der Vergangenheit lernen
und gemeinsam Brücken in die Zukunft bauen”

Zespół Szkół nr 24 im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Tytuł projektu: „Love Music, Love Yourself!”



Uniwersytet Łódzki,
Wydział Filologiczny
Tytuł projektu:
„Otwarta Łódź”

Więcej na stronie



Szkoły podstawowe:
Fundacja Thinking Zone
Tytuł projektu:
„Let’s teach critical thinking”

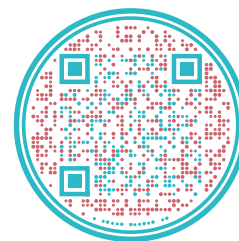


Szkoły ponadpodstawowe:
Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących
im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu
Tytuł projektu: „Be a buddy not a bully”



Szkoły branżowe i techniczne:
Fundacja Ponad Granicami
Tytuł projektu: „Stress-resistance. Preventing
professional burnout of firefighters”

Więcej na stronie



Konkurs Selfie+

Celem inicjatywy Selfie+ jest prezentowanie efektów projektów edukacyjnych. W konkursie biorą udział beneficjenci programów zarządzanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; Erasmus+, Europejskiego Korpusu Solidarności, PO WER/FERS, Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży oraz Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży. W 2024 r. ze 195 nadesłanych zdjęć eksperci FRSE wyłonili laureatów w dwóch kategoriach: „Twój projekt w jednym ujęciu” oraz „Wartości europejskie w nowej perspektywie” (w podkategoriach „Cyfrowy świat” i „Działania społeczne”).



Zwycięzca w kategorii „Wartości europejskie w nowej perspektywie / Cyfrowy świat”

Autor zdjęcia: Beata Peciakowska
– Stowarzyszenie Proaktywne.
Tytuł zdjęcia: *Akceptuję swoją rzeczywistość?*
Projekt: „Unlock Your Future”





Kategoria:
**„Twój projekt
w jednym ujęciu”**

I miejsce (z prawej).
Autor zdjęcia:
Katarzyna Pluta
– Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy
dla Dzieci i Młodzieży
Niepełnosprawnej
z Dąbrowy Górniczej.
Tytuł zdjęcia: *Czy trudno
jest zrozumieć „czas”?*
Projekt: „Akredytowane projekty
na rzecz mobilności uczniów i kadry
w sektorze edukacji szkolnej”



II miejsce (z lewej) oraz tytuł Zdjęcie Roku.
Autor: Dagmara Szlandrowicz – Związek
Organizacji Sieć Współpracy Barka.
Tytuł zdjęcia/projekt: „Szkoła animacji społecznej”



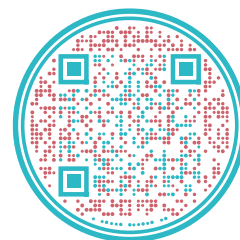
III miejsce (z prawej). Autor zdjęcia: Małgorzata Drabik
– Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu.
Tytuł zdjęcia: *Mgła niepewności.*
Projekt: „Rozwój umiejętności zawodowych podczas zagranicznych staży”

**Zwycięzca w kategorii „Wartości europejskie
w nowej perspektywie / Działania społeczne”**

Autor zdjęcia: Anna Leja – Zespół Szkół Technicznych
im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Rzeszowie.
Tytuł zdjęcia: *Ławka Europejskich Wartości.*
Projekt: „Działamy wspólnie i nowatorsko”
(„Let’s do IT – Innovate Together”)



Więcej na stronie



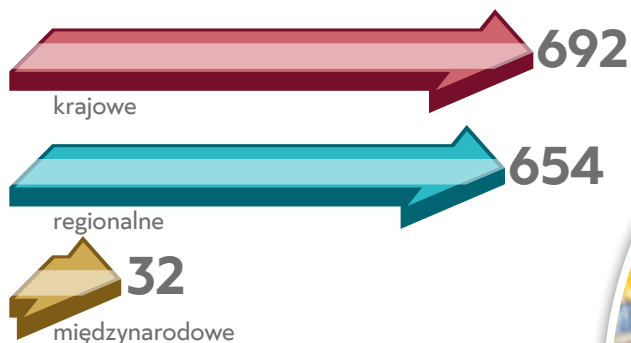
Promocja i komunikacja

W 2024 r. działania promocyjno-komunikacyjne Fundacji były ściśle powiązane z kalendarzem kluczowych wydarzeń i koncentrowały się na promowaniu aktywnego uczestnictwa obywateli, a zwłaszcza młodzieży, w życiu demokratycznym, zgodnie z jednym z czterech priorytetów programu Erasmus+. Szczególny kontekst nadawało tym działaniom 20-lecie członkostwa Polski w Unii Europejskiej oraz wybory do Parlamentu Europejskiego. W ramach Europejskiego Tygodnia Młodzieży zorganizowano w Polsce 544 wydarzenia, w tym VIII Bieg Erasmusa+ (na zdjęciu u dołu) i Europejskie Forum Młodych Liderów, które zgromadziło blisko 100 osób z krajów UE, Partnerstwa Wschodniego i Bałkanów Zachodnich. Wśród gości była m.in. Joanna Mucha, sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej i przewodnicząca Rady Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (na zdjęciu obok).



“ W trakcie Europejskiego Tygodnia Młodzieży hasło „Voice your vision” zachęcało młodych ludzi do wyrażania poglądów i aktywności obywatelskich.

Wydarzenia zorganizowane przez FRSE w 2024 r.

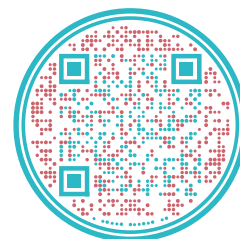




▶ **19,1 tys.**
 razy pojawiło się hasło Erasmus+
 we wszystkich typach mediów
 (prasa, radio, TV, internet)



Więcej na stronie



Działalność analityczno-badawcza

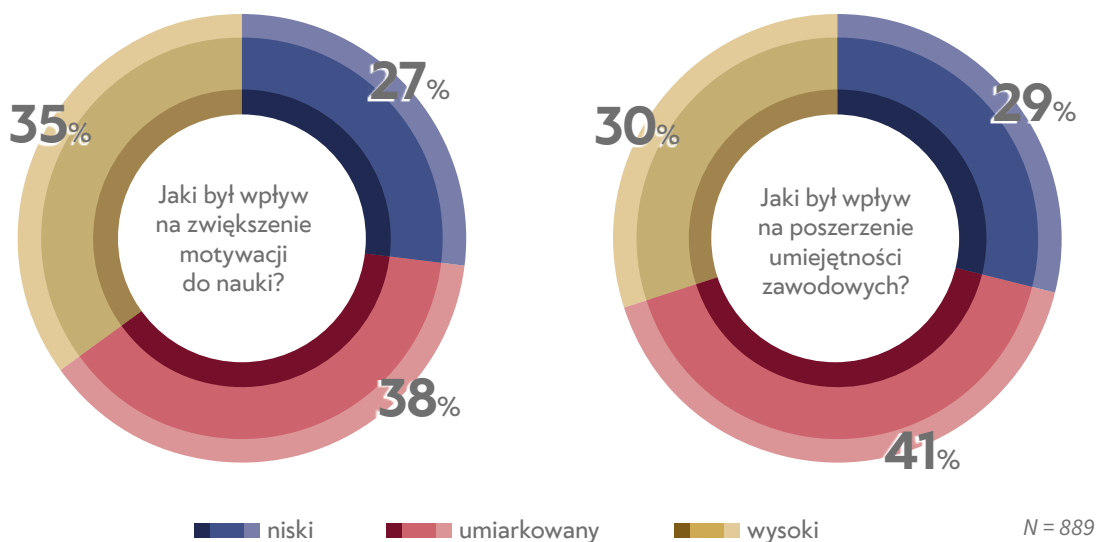
Poprzez działalność badawczą i analityczną FRSE wspiera realizację wytycznych Komisji Europejskiej dotyczących wdrażania polityki w zakresie edukacji opartej na dowodach. Fundacja koordynuje trzy międzynarodowe projekty badawcze dotyczące wpływu programu Erasmus+ na edukację i beneficjentów oraz jest partnerem w kilku

inicjatywach badawczych zarządzanych przez inne agencje narodowe.

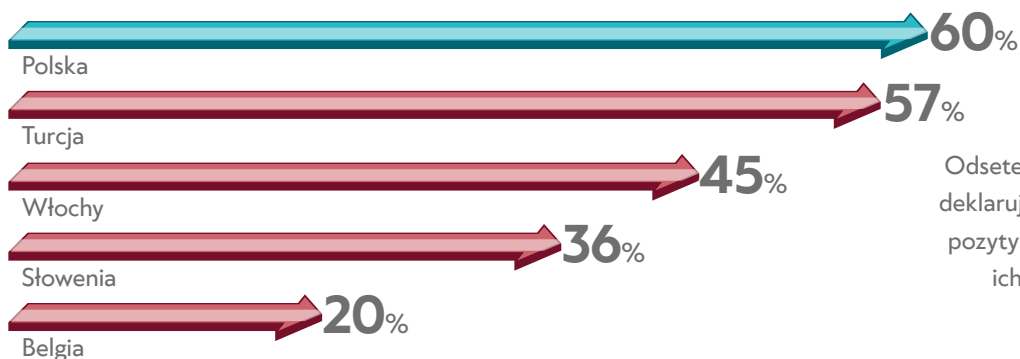
FRSE zrealizowała również kilka badań krajowych oraz systematycznie udostępnia najświeższe dane dotyczące programu Erasmus+ w Polsce, co przyczynia się do większej transparentności i lepszego zrozumienia międzynarodowych programów edukacyjnych.

W 2024 r. pytaliśmy m.in.:

Nauczycieli szkół branżowych i techników o wpływ staży zawodowych na uczniów...



...koordynatorów projektów o wpływ Erasmusa+ na ich kompetencje cyfrowe...

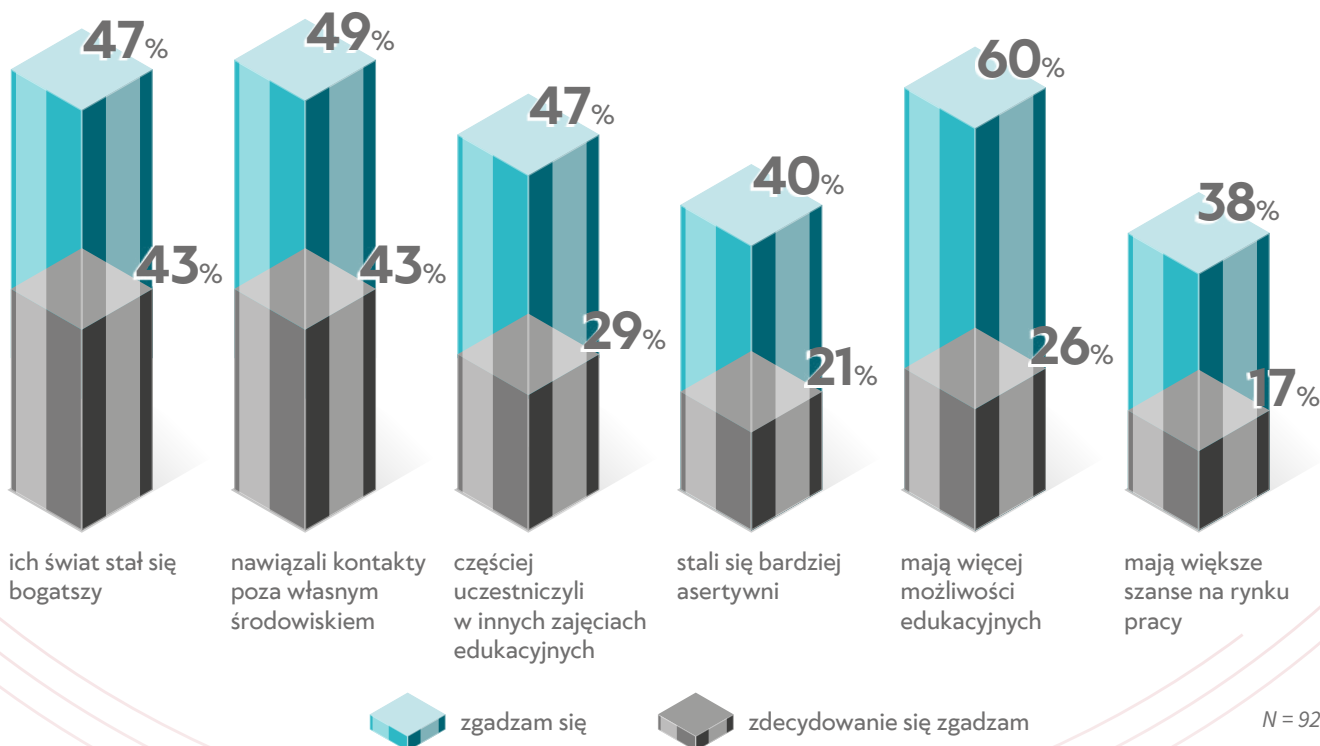


Odsetek respondentów, którzy deklarują, że program Erasmus+ pozytywnie wpłynął na poziom ich kompetencji cyfrowych

N = 1185

...przedstawiciele organizacji z sektora Edukacja dorosłych o korzyści dla uczestników...

Odsetek respondentów, którzy „zgadzili się” lub „zdecydowanie zgadzili się” z twierdzeniem, że Erasmus+ sprawił, iż:



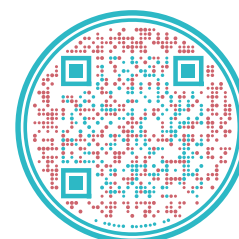
Program Erasmus+ rozwija młodego człowieka i poszerza horyzonty. Zwiększa samoświadomość.

uczestnik ankiety, absolwent szkoły branżowej

...młodzież o to, czy zgadza się, że udział w Erasmusie+ uwarunkował ją na kwestie związane ze środowiskiem.



Więcej na stronie



Wydawnictwo FRSE

To już pięć lat odkąd Narodowa Agencja wydaje książki pod szyldem Wydawnictwa FRSE. Współpraca z biurami merytorycznymi zaowocowała wartościowymi publikacjami, które ułatwiły życie wielu beneficjentom programów europejskich. W 2024 r. ukazało się aż 31 nowych książek – 17 w rozchwytywanych podczas

wydarzeń edukacyjnych egzemplarzach papierowych i 14 opublikowanych w sieci do bezpłatnego czytania oraz pobierania.

Promujące naukę i badania Wydawnictwo widnieje w ministerialnym wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe (80 pkt).



Cztery numery „Europą dla Aktywnych” wydane w nakładzie 20,5 tys. trafiły do osób zainteresowanych możliwościami oferowanymi przez programy europejskie, a 6 tys. egzemplarzy punktowanego kwartalnika „Języki Obce w Szkole” wsparło językowców w ich codziennej pracy.

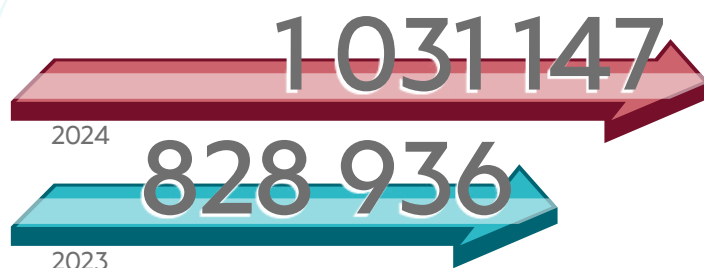


O potrzebnej edukacji obywatelskiej czy o uczeniu się osób dorosłych w ramach Erasmus+ można było przeczytać w książkach z serii tematycznej.



Anglojęzyczna wersja bestsellerowej *Luki płci w edukacji* oraz nowość – *Uczenie się (w) ponowoczesności* to dwie monografie wytypowane w konkursie monografie FRSE.

W 2024 r. tyle słów wypełniło strony publikacji i kwartalników Wydawnictwa FRSE

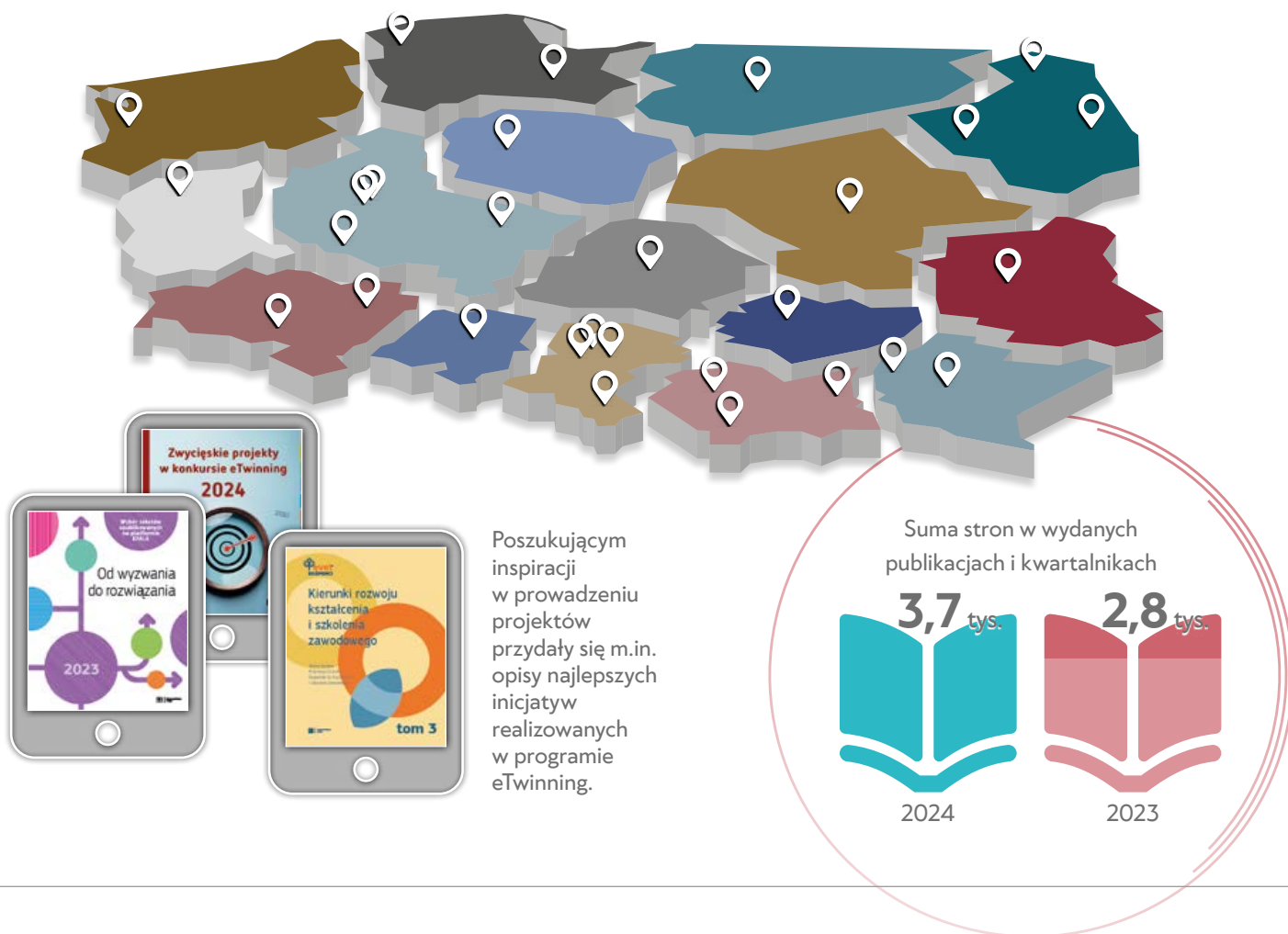


Seria badawcza dostarczyła m.in. analizy wpływu Erasmus+ na transformację cyfrową organizacji uczestniczących w programie.



Kartka z podróży

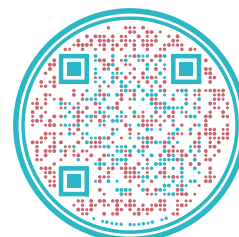
Papierowe wydania książek i czasopism Wydawnictwa FRSE trafiały do najdalszych zakątków kraju (i nie tylko). Sprawnie i bezpłatnie dostarczone zasiliły zasoby 47 punktów Eurodesku, 20 Regionalnych Punktów Informacyjnych i 8 Centrów Innowacji Erasmus+ InnHUB oraz wielu bibliotek pedagogicznych i uniwersyteckich.



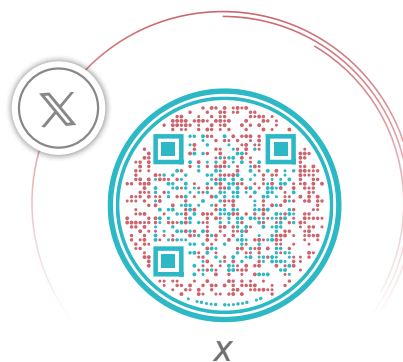
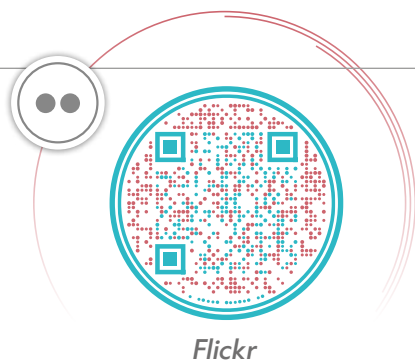
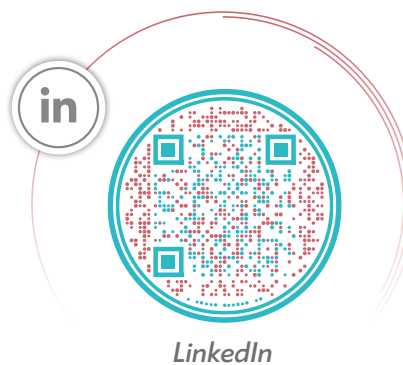
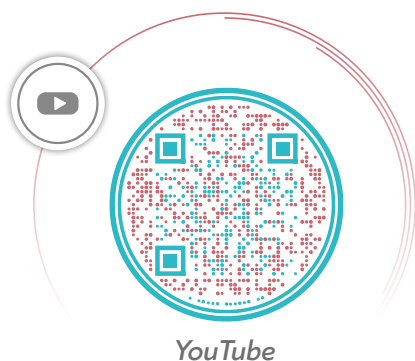
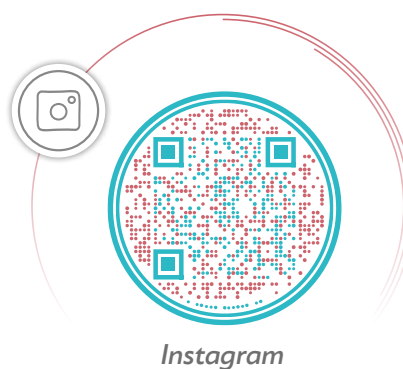
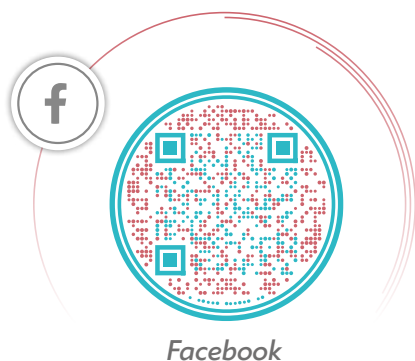
E-waga wszystkich publikacji i kwartalników wydanych przez FRSE w 2024 r. wyniosła

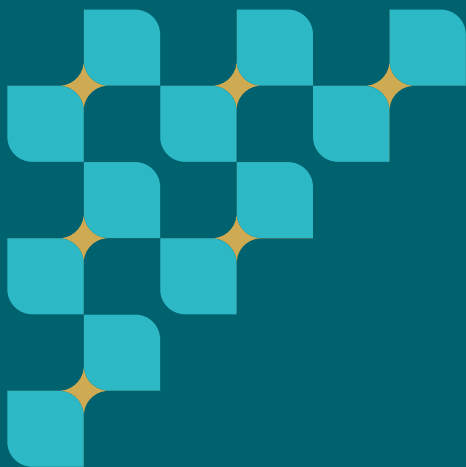
 **999** megabajtów

Więcej na stronie



Śledź działania FRSE w mediach społecznościowych:





Edukacja bez granic to seria raportów podsumowujących kolejne lata działalności Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, realizującej w Polsce flagowe unijne programy edukacyjne: Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności. Dzięki wsparciu polskiego rządu Fundacja dofinansowuje również współpracę młodzieżową z Ukrainą i Litwą, prowadzi też projekty edukacyjne finansowane z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) oraz Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).

Niniejszy raport z pomocą liczb pokazuje skalę tych przedsięwzięć i zasięg ich pozytywnego oddziaływania na jakość edukacji w Polsce i międzynarodową wymianę doświadczeń. W 2024 r. szczególnie istotne dla Fundacji były nowe projekty uruchamiane ze środków KPO i FERS, m.in. Branżowe Centra Umiejętności, które mają zrewolucjonizować kształcenie kadr dla przemysłu. W sumie tylko na podstawie naborów i umów zawartych w 2024 r., do różnych podmiotów polskiej edukacji – zarówno formalnej, jak i nieformalnej – trafi 1,39 mld złotych.

