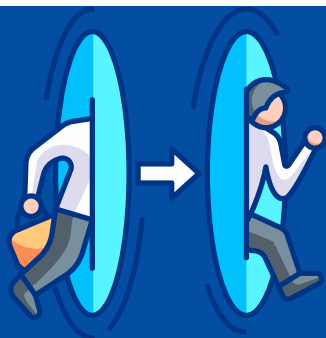


Pod lupą...

Newsletter Zespołu Analityczno-Badawczego



**WEHIKUL CZASU,
CZYLI JAKIE NOWE BADANIA
PRZYGOTOWALIŚMY NA DRUGĄ POŁOWĘ ROKU**



Ponad pół roku newslettera badawczego za nami!
Zobacz, co nowego przygotowaliśmy na drugą
połowę 2025 roku.

W tym numerze opisujemy
dalsze działania w ramach
prowadzonych badań, a także
prezentujemy nowe badania,
które właśnie startują.
Dotychczasowe efekty naszych
prac dostępne są
w poprzednich wydaniach
newslettera [tutaj!](#)

**Finalizacja dwóch flagowych projektów badawczych
LTA koordynowanych przez FRSE**

W drugiej połowie 2025 roku opublikujemy dwa
raporty podsumowujące międzynarodowe projekty
typu LTA (ang. long-term activities), koordynowane
przez FRSE: „Ekosystem rozwoju kompetencji
cyfrowych w programie Erasmus+” oraz „Wpływ
staży i praktyk zagranicznych uczniów szkół
zawodowych na systemy edukacji w Europie
Środkowo-Wschodniej”. Już teraz można zapoznać się
z wybranymi wnioskami z przeprowadzonych badań!

Erasmus+ Research Hub



W listopadzie odbędzie się spotkanie partnerów międzysektorowego projektu LTA „Erasmus+ Research Hub” zainicjowanego w 2024 roku przez FRSE. Celem projektu jest dzielenie się wiedzą oraz poszukiwanie synergii pomiędzy badaniami i ewaluacjami prowadzonymi przez narodowe agencje programu Erasmus+. Obecnie w działania zaangażowane są agencje z dziewięciu krajów europejskich oraz cztery sieci SALTO, wspierające realizację priorytetów horyzontalnych programu Erasmus+.



Campus International 2025

Już w lipcu rozpoczynamy realizację międzynarodowego badania Campus International 2025. Jego celem jest zrozumienie tego, jak wymiany studenckie wpływają na rozwój umiejętności ważnych na rynku pracy. W badaniu mogą wziąć udział studenci wszystkich kierunków i uczelni w Polsce. Więcej informacji [tutaj](#).

Badanie efektywności wdrażania Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich (EUI) w Polsce



Celem badania jest analiza wpływu uczestnictwa polskich uczelni w Inicjatywie Uniwersytetów Europejskich na ich funkcjonowanie, współpracę międzynarodową oraz rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego. Badaniem objęte zostaną uczelnie będące członkami sojuszy EUI. Realizacja terenowa badania rozpocznie się jesienią 2025 roku, natomiast raport ukaże się w I kw. 2026 roku.

Konferencja „Evidence-based approach in Erasmus+ and European Solidarity Corps”

W dniach 25–26 listopada 2025 roku w Warszawie odbędzie się 9. edycja międzynarodowej konferencji „Evidence-based approach in Erasmus+ and European Solidarity Corps”, organizowanej przez Zespół Analityczno-Badawczy. Tegoroczne wydarzenie poświęcimy roli badań i dowodów w planowaniu przyszłości programów Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności. W konferencji weźmie udział około 100 ekspertów, badaczy i praktyków z całej Europy — więcej informacji przekazemy już wkrótce!

RAY MON i RAY SOC



Jesienią 2025 roku odbędzie się druga runda badań RAY MON (Research-based Analysis and Monitoring of Erasmus+ Youth) oraz RAY SOC (Research-based Analysis and Monitoring of the European Solidarity Corps), które mają na celu monitorowanie i analizę mobilności w sektorze Młodzież Erasmus+ oraz Europejskim Korpusie Solidarności. W badaniu biorą udział wszystkie kraje partnerskie, a jego wyniki przysłużą się kształtowaniu przyszłości programu Erasmus+.



RIA-AE

Jesienią rozpoczynamy także kolejną rundę międzynarodowego badania pt. „Impact measurement in Erasmus+ adult education” realizowanego w ramach sieci RIA-AE (Research-based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes). Jego celem jest monitorowanie wpływu projektów mobilności i partnerstw w sektorze edukacji dorosłych – zarówno na organizacje uczestniczące, ich pracowników, wolontariuszy oraz osoby dorosłe biorące udział w mobilnościach indywidualnych i grupowych. W tej edycji badania szczególną uwagę poświęcimy temu, jak w praktyce wygląda realizacja priorytetu programu Erasmus+ dotyczącego uczestnictwa w życiu demokratycznym, wspólnych wartości i aktywności obywatelskiej.



W drugiej połowie roku będziemy realizować także projekty wykraczające poza tematykę mobilności.



Branżowe Centra Umiejętności z perspektywy uczestników i organizacji



Przy współpracy z Zespołem Projektów KPO, w czerwcu br. rozpoczęliśmy badanie funkcjonowania Branżowych Centrów Umiejętności. Umożliwi to zebranie opinii uczestników – nauczycieli, uczniów oraz osób dorosłych – na temat szkoleń oferowanych przez Centra, a także poznanie perspektywy osób nimi zarządzających. Raport częściowy powstanie we wrześniu 2025 roku, natomiast pełne wyniki z badania dostępne będą na początku 2026 roku!



Wpływ szkoleń międzynarodowych (TCA) na jakość realizowanych projektów w ramach programu Erasmus+

We współpracy z Zespołem TCA realizujemy także badanie pt. „Wpływ szkoleń międzynarodowych (TCA) na jakość realizowanych projektów w ramach programu Erasmus+ w latach 2021-2025”, w którym wezmą udział uczestnicy szkoleń międzynarodowych organizowanych przez Zespół TCA. Zakończenie badania przewidziane jest na grudzień 2025 roku. Z badania dowiemy się m.in., jaka jest przydatność, trafność oraz jakość szkoleń realizowanych w ramach TCA, a także ocena ich wpływu na uczestników oraz na jakość projektów programu Erasmus+.

Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+

W drugiej połowie roku zrealizujemy trzecią, a zarazem ostatnią fazę międzynarodowego projektu badawczego pt. „Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+”. Badanie prowadzone jest przez narodowe agencje Erasmus+ w czterech krajach. Jego wyniki dostarczą nam informacji na temat wpływu staży i praktyk zagranicznych zrealizowanych w ramach programu Erasmus+ na ścieżki zawodowe absolwentów szkół zawodowych.

RAY-LEARN

W pierwszej połowie 2025 roku w Zespół Analityczno-Badawczy wniósł ważny wkład w międzynarodowe badanie RAY-LEARN. W Polsce w ramach drugiej rundy tego przedsięwzięcia przeprowadzono wywiady z przedstawicielami czterech organizacji pozarządowych, które realizują europejskie projekty młodzieżowe. Obecnie czekamy na raport międzynarodowy i przygotowujemy się do trzeciej rundy badania, która odbędzie się na przełomie lipca i sierpnia 2025 roku. Dzięki projektowi badawczemu RAY-LEARN dowiemy się m.in., jaki wpływ na rozwój organizacji ma udział w międzynarodowych projektach młodzieżowych.

Opracowania na podstawie dostępnych danych

Na podstawie dostępnych danych z różnych źródeł (systemów obsługujących programy Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności, raportów RAY) będziemy przygotowywać opracowania przybliżające płynące z tych danych wnioski w formie newslettera „Pod Lupą”. Tego rodzaju opracowania będziemy także tworzyć w odpowiedzi na zgłaszane do nas zapotrzebowanie wewnętrzne i zewnętrzne.



Zachęcamy również do zapoznania się z wcześniejszymi wydaniem „Pod Lupą” oraz badaniami. Poniżej znajduje się podsumowanie powstałych do tej pory newsletterów wraz z linkami do nich.



W poprzednim półroczu przedstawiliśmy wyniki badań i analiz danych statystycznych dotyczących priorytetów horyzontalnych.



W temacie włączenia i różnorodności bazowaliśmy na wynikach badań:



- „Impact of Erasmus+ on the Adult Education Sector in Poland” – RIA -AE
- RAY-MON



Na temat środowiska i walki ze zmianą klimatu pisaliśmy na podstawie:



- RAY-MON oraz danych z systemu Komisji Europejskiej Project
- Management Module – EAC Tools



O udziale w życiu demokratycznym, wspólnych wartościach i aktywności obywatelskiej pisaliśmy w oparciu o badanie:



- RAY-SOC



Numery na temat transformacji cyfrowej bazowały na najnowszych wynikach badań:



- RAY DIGI
- „Ecosystem of digital competence development in Erasmus+ Programme”

Pisaliśmy także o kwestiach niepowiązanych z priorytetami programu Erasmus+, takich jak:



wpływ projektów Erasmus+ na kompetencje i umiejętności uczniów i absolwentów szkół branżowych, na szkoły oraz organizacje młodzieżowe. Wykorzystaliśmy tu badania:



- „Wpływ zagranicznych staży zawodowych (VET) na krajowe systemy edukacyjne w Europie Środkowo-Wschodniej”
- „Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+”
- RAY-LEARN



dane programu Erasmus+ w przekrojach regionalnych:



- wyniki jesiennego naboru wniosków w edycji 2024 programów Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności
- Erasmus+ w powiatach i województwach

Publikacje dotyczące badań znajdziecie tutaj:



Chcesz wiedzieć więcej?
Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Opracowanie merytoryczne: Karol Sobestjański, Marta Pawelczyk, Julita Pieńkosz, Bogdan Sott, Monika Mokrzycka
Opracowanie graficzne: Monika Mokrzycka

Erasmus+



UNIA EUROPEJSKA



Dofinansowane przez
Unię Europejską