



JAK SZKOLENIA BCU WSPIERAJĄ ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI?



W bieżącym numerze prezentujemy wstępne wyniki badania prowadzonego przez Zespół Analityczno-Badawczy, którego celem jest ocena oferty Branżowych Centrów Umiejętności m.in. z perspektywy nauczycieli uczestniczących w szkoleniach przez nie organizowanych.

Czym są Branżowe Centra Umiejętności?

Branżowe Centra Umiejętności (BCU) to nowe ogólnopolskie jednostki systemu oświaty. Cechuje je zaawansowanie technologiczne oraz specjalizowanie się w konkretnych dziedzinach zawodowych. Centra oferują kursy i szkolenia dla uczniów, osób dorosłych oraz nauczycieli, a także mają uprawnienia do przeprowadzania egzaminów i wydawania certyfikatów. Na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, rolę jednostki wspierającej przedsięwzięcie BCU w Polsce pełni FRSE.



Wstępne wyniki badania

Z jakich powodów nauczyciele biorą udział w szkoleniach BCU?

W ramach badania przyjrzelśmy się powodom, dla których nauczyciele decydują się na udział w szkoleniach organizowanych przez Branżowe Centra Umiejętności. Zebrane odpowiedzi pokazują, że kluczowe znaczenie mają następujące czynniki:

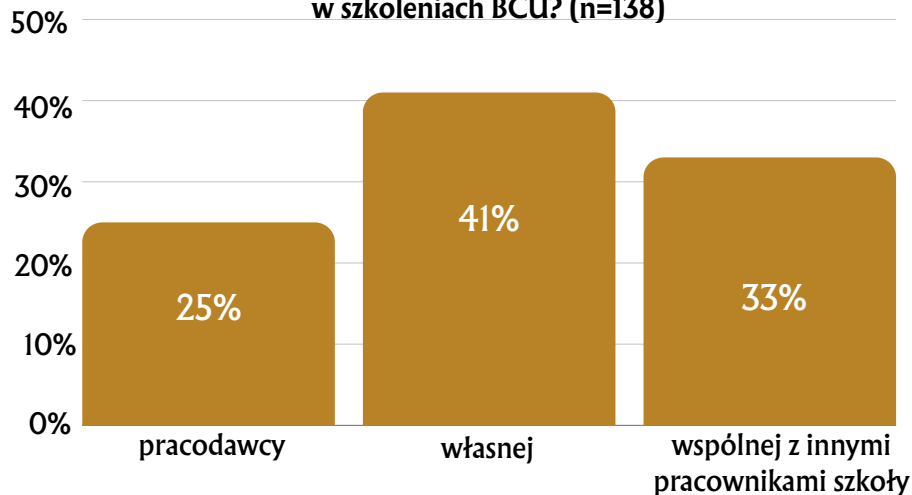
26% chęć poszerzenia wiedzy teoretycznej z danej dziedziny,

19% chęć zdobycia awansu zawodowego nauczyciela,

13% chęć rozwoju zainteresowań oraz możliwość nauki na nowoczesnym sprzęcie.

(n=134)

Z czyjej inicjatywy nauczyciele biorą udział w szkoleniach BCU? (n=138)

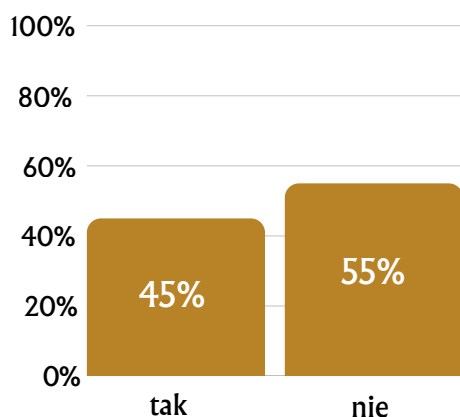


Badani nauczyciele zostali także poproszeni o wskazanie, z czyjej inicjatywy uczestniczyli w szkoleniu BCU. Większość zdecydowała o tym samodzielnie, natomiast wielu zostało na nie skierowanych przez pracodawcę (25%) lub udział był wynikiem decyzji podjętej wspólnie z innymi pracownikami (33%).

Czy nauczyciele zetknęli się wcześniej z technologią, którą dysponuje BCU?

Branszowe Centra Umiejętności to ośrodki szkoleniowe, które w procesie nauczania wykorzystują nowoczesne technologie i są wyposażone w specjalistyczny, często unikatowy sprzęt.

Używanie nauczanych technologii/urządzeń przed udziałem w szkoleniu/kursie (n=123)



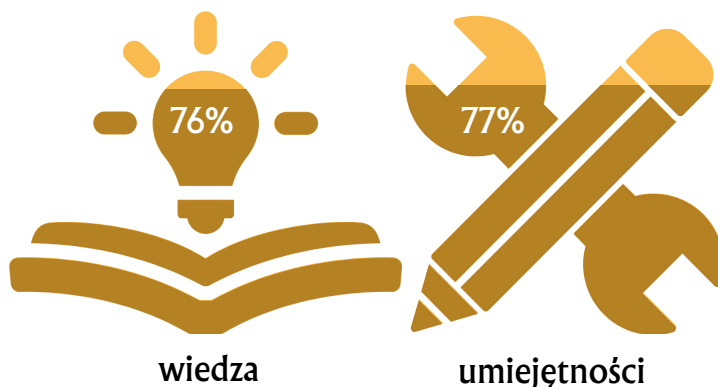
Potwierdzają to wyniki badania – ponad połowa respondentów przed szkoleniem nie używała technologii/urządzeń, z których korzystała w jego trakcie (55%).

Wpływ szkoleń na poszerzenie wiedzy i umiejętności

Wzrost poziomu wiedzy i umiejętności

Okolo trzech czwartych respondentów dostrzegło pozytywny wpływ szkoleń na poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności, co potwierdza realizację kluczowych założeń BCU.

W jakim stopniu udział w szkoleniu wpłynął na Pana/Pani życie zawodowe w zakresie podniesienia wiedzy i umiejętności? % odpowiedzi pozytywnych* (n=122)



*Zagregowane odpowiedzi „w bardzo wysokim stopniu” oraz „raczej w wysokim stopniu”.

W jakich obszarach wiedzy i umiejętności nauczyciele odczuli największą poprawę?

82% zadeklarowało, że dzięki udziałowi w szkoleniu zwiększyło swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń i technologii.

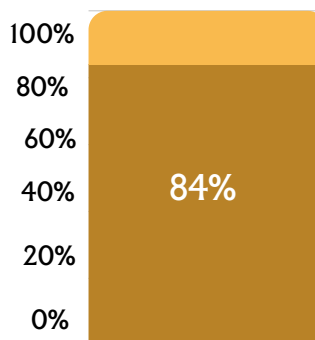
84% wskazało, że po udziale w szkoleniu dodało nowe elementy związane z trendami branżowymi do swojej pracy.

92% oceniło, że dzięki udziałowi w szkoleniu poszerzyło swoją wiedzę na temat branży, której dotyczyło szkolenie i potrafi ją przekazać uczniom.

Jak udział w szkoleniach BCU wpłynął na możliwości zawodowe nauczycieli oraz budowanie sieci kontaktów?

O tym, że Branżowe Centra Umiejętności to wartościowe ośrodki doskonalenia zawodowego, świadczy również fakt, że aż 84% nauczycieli uczestniczących w szkoleniach uznało znajomość urządzeń wykorzystywanych podczas zajęć za przydatną w swojej obecnej lub przyszłej pracy.

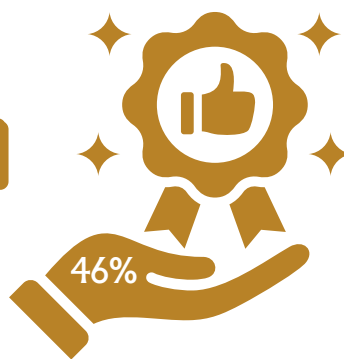
Odsetek pozytywnych odpowiedzi na twierdzenie*: „Znajomość urządzeń, z których korzystałem/am w trakcie szkolenia przyda się w mojej pracy (obecnej lub przyszłej)”



Szkolenia oferowane przez BCU, z których korzystają nauczyciele, mają pozytywny wpływ na ich rozwój zawodowy oraz budowanie sieci kontaktów. Uczestnicy tej formy doskonalenia zwracali uwagę na liczne korzyści wynikające z udziału w przedsięwzięciu. W zakresie rozwoju zawodowego respondenci wskazali na:



możliwość zdobycia awansu



poprawę pozycji w miejscu pracy (prestż wśród współpracowników)



możliwość zatrudnienia w nowym miejscu pracy



możliwość otrzymania podwyżki

*Zagregowane odpowiedzi „w bardzo wysokim stopniu” oraz „raczej w wysokim stopniu”.

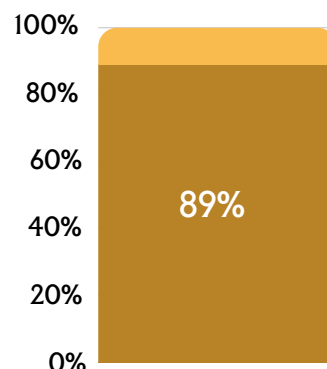
W kwestii budowania sieci kontaktów nauczyciele stwierdzili, że udział w szkoleniu umożliwił im podjęcie współpracy z osobami z branży (83%), zaś znajomości, które nawiązali w trakcie szkolenia, wykorzystują w swojej pracy (69%). Badani wskazali także na wpływ nowych kontaktów na poziom organizacyjny szkoły, którą reprezentowali. Ponad połowa respondentów zadeklarowała, że dzięki znajomościom zdobytym w trakcie szkolenia ich szkoła nawiązała współpracę z innymi, podobnymi instytucjami (56%).



Ogólna ocena szkolenia

Wyniki badania wskazują, że szkolenia oferowane przez BCU w dużym stopniu odpowiadają oczekiwaniom nauczycieli. Aż 89% ankietowanych wyraziło zadowolenie z udziału w szkoleniu, co potwierdza wysoką jakość i adekwatność oferowanych programów.

Poziom satysfakcji ze szkoleń
% odpowiedzi pozytywnych* (n=134)



O badaniu



Zespół Analityczno-Badawczy FRSE we współpracy z Zespołem Projektów KPO prowadzi obecnie badanie „Branżowe Centra Umiejętności z perspektywy uczestników i organizacji”.

Badanie skierowane jest do osób dorosłych (25-65 lat), uczniów szkół zawodowych i studentów (do 24 lat) oraz nauczycieli korzystających z oferty BCU.



Celem badania jest ocena szkoleń i kursów przez ich uczestników, poznanie efektywności współpracy z organizacjami oraz perspektywy BCU.

Pierwszy etap badania obejmował realizację ankiety online (CAWI) w sierpniu i wrześniu 2025 r. W kolejnych krokach, w IV kwartale 2025 r. i I kwartale 2026 r., przeprowadzone zostaną indywidualne wywiady pogłębione (IDI) w celu zebrania bardziej szczegółowych opinii. Zakończenie badania i publikacja raportu końcowego przewidziane są na II kwartał 2026 r.



[Link do strony BCU](#)

Chcesz wiedzieć więcej?

Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Opracowanie merytoryczne: Marta Pawelczyk
Opracowanie graficzne: Monika Mokrzycka



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU

