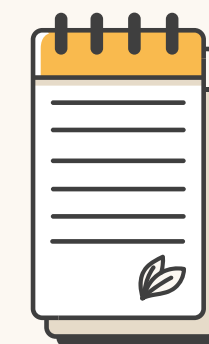




Branżowe Centra Umiejętności z perspektywy uczestników i organizacji



Wpływ szkoleń/kursów na uczestników
oraz ich pracę zawodową



Monika Mokrzycka, Marta Pawelczyk
Zespół Analityczno-Badawczy FRSE



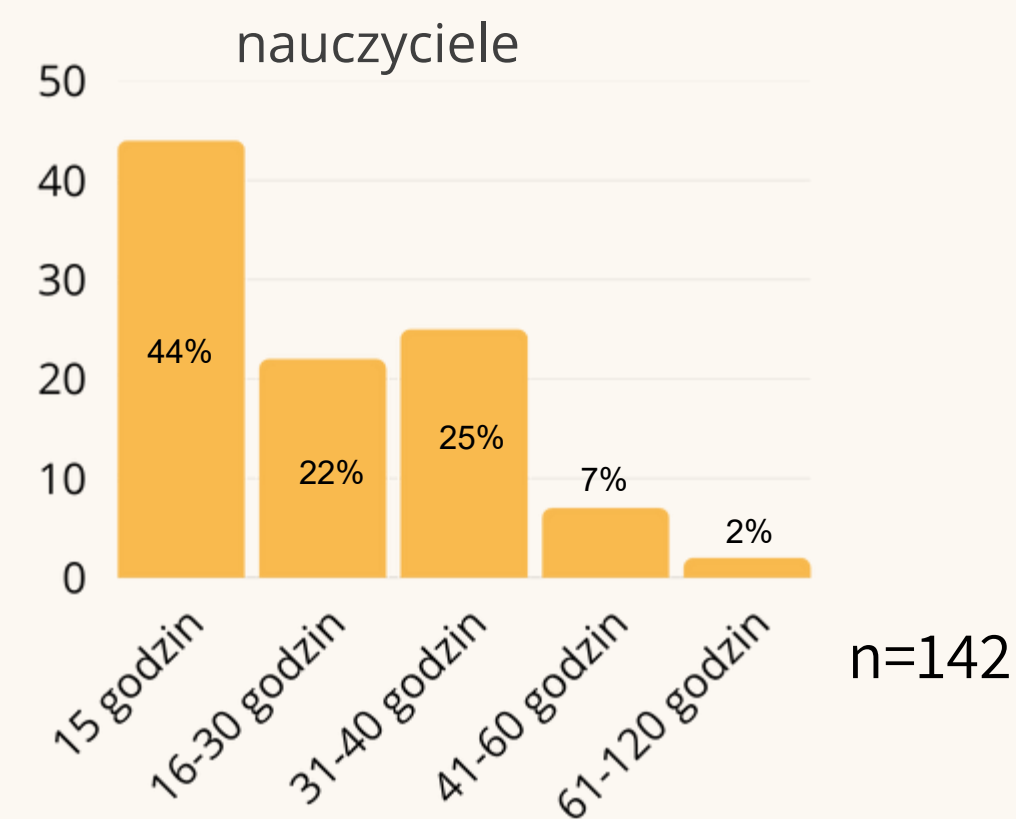
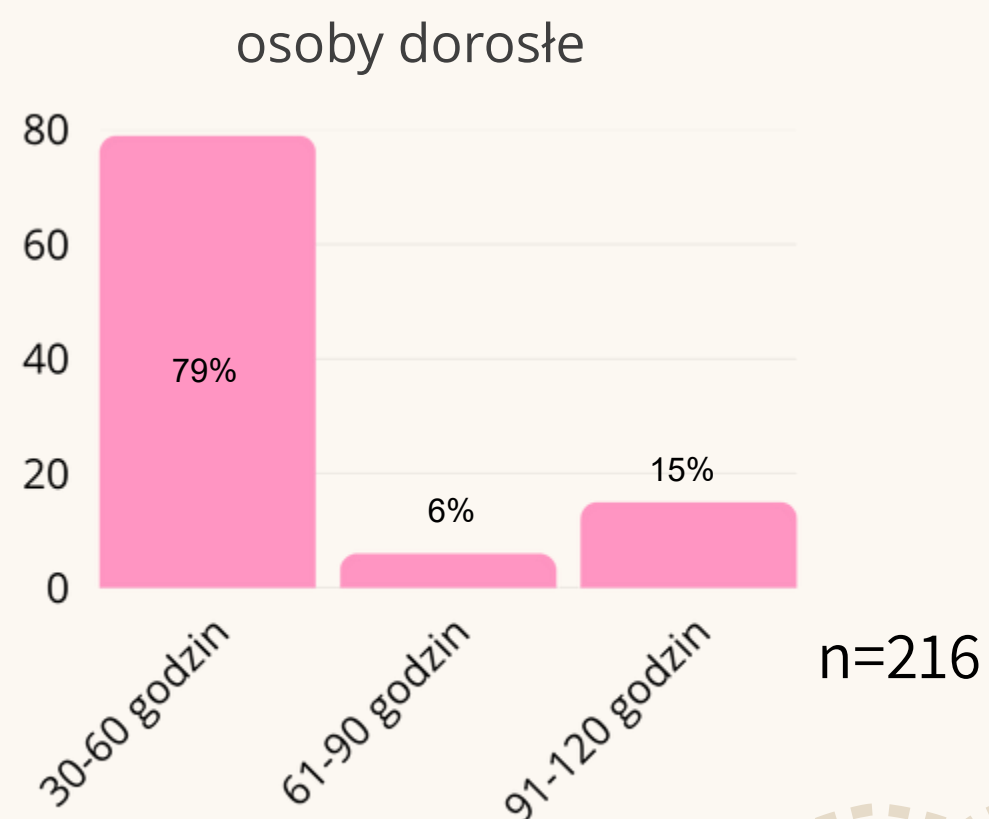
O badaniu „Branżowe Centra Umiejętności z perspektywy uczestników i organizacji”

- ☐ Prowadzone przez Zespół Analityczno-Badawczy FRSE we współpracy z Zespołem Projektów KPO
- ☐ Cel - ewaluacja działań BCU
- ☐ Respondenci - uczestnicy szkoleń/kursów oferowanych przez BCU w Polsce oraz przedstawiciele instytucji
- ☐ I etap - ankieta online (sierpień-wrzesień 2025)
- ☐ II etap - indywidualne wywiady pogłębione (IV kwartał 2025/I kwartał 2026)
- ☐ Zakończenie badania - raport końcowy (II kwartał 2026)



Wstępne wyniki badania

- Ankieta online (sierpień-wrzesień 2025)
- Badani - osoby dorosłe oraz nauczyciele, którzy skorzystali z oferty BCU
- Osoby dorosłe - 216 odpowiedzi
- Nauczyciele - 142 odpowiedzi





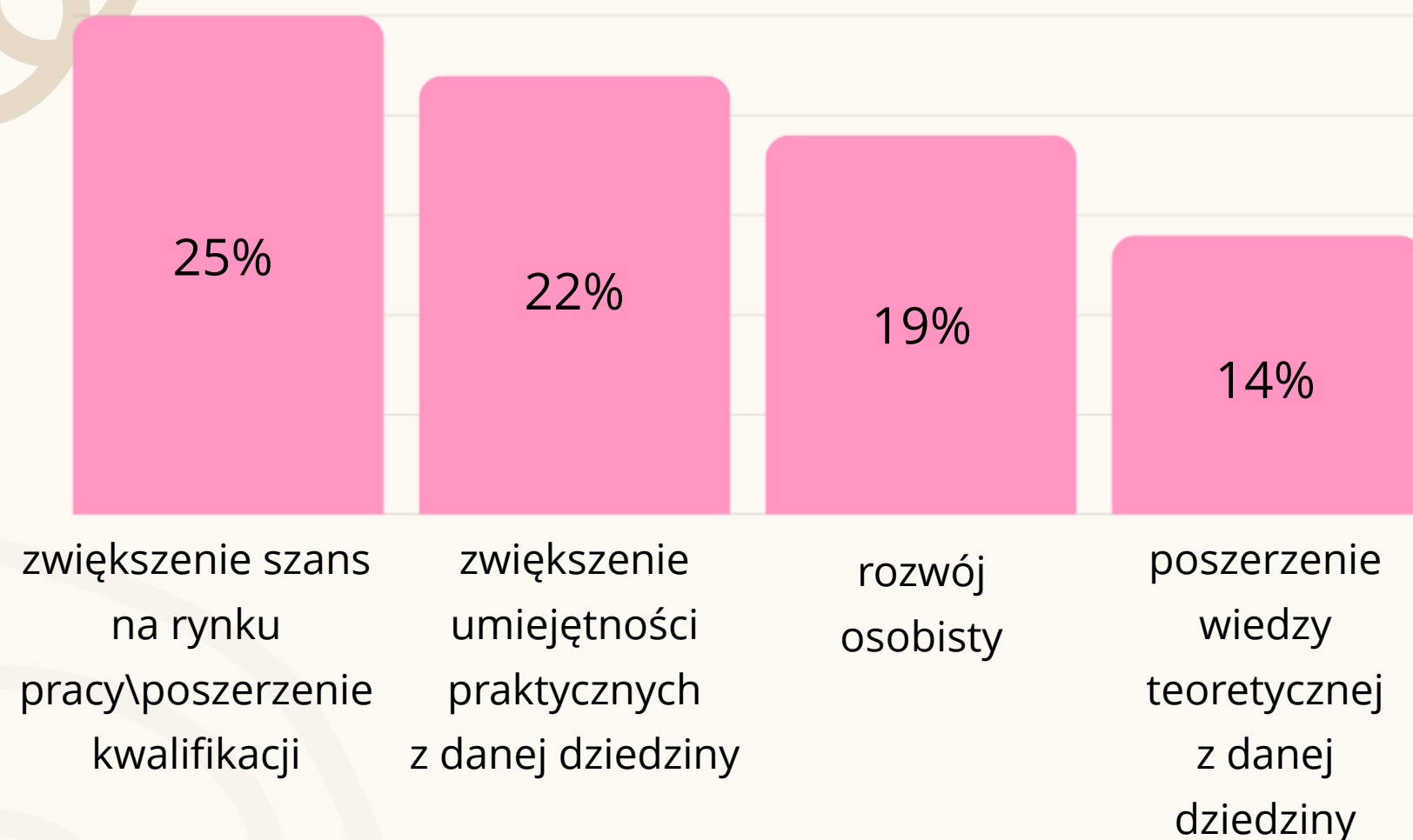
Motywacje do udziału w szkoleniu/kursie

-  zwiększenie szans na rynku pracy/poszerzenie kwalifikacji
-  zdobycie pracy w nowym zawodzie (przebranżowienie się)
-  zmiana pracy (w obszarze tej samej branży)
-  awans zawodowy
-  poprawa jakości pracy
-  ukończenie obowiązkowego szkolenia zawodowego
-  możliwość nauki na nowoczesnym sprzęcie
-  poszerzenie wiedzy teoretycznej z danej dziedziny
-  zwiększenie umiejętności praktycznych z danej dziedziny
-  rozwój osobisty
-  rozwój zainteresowań



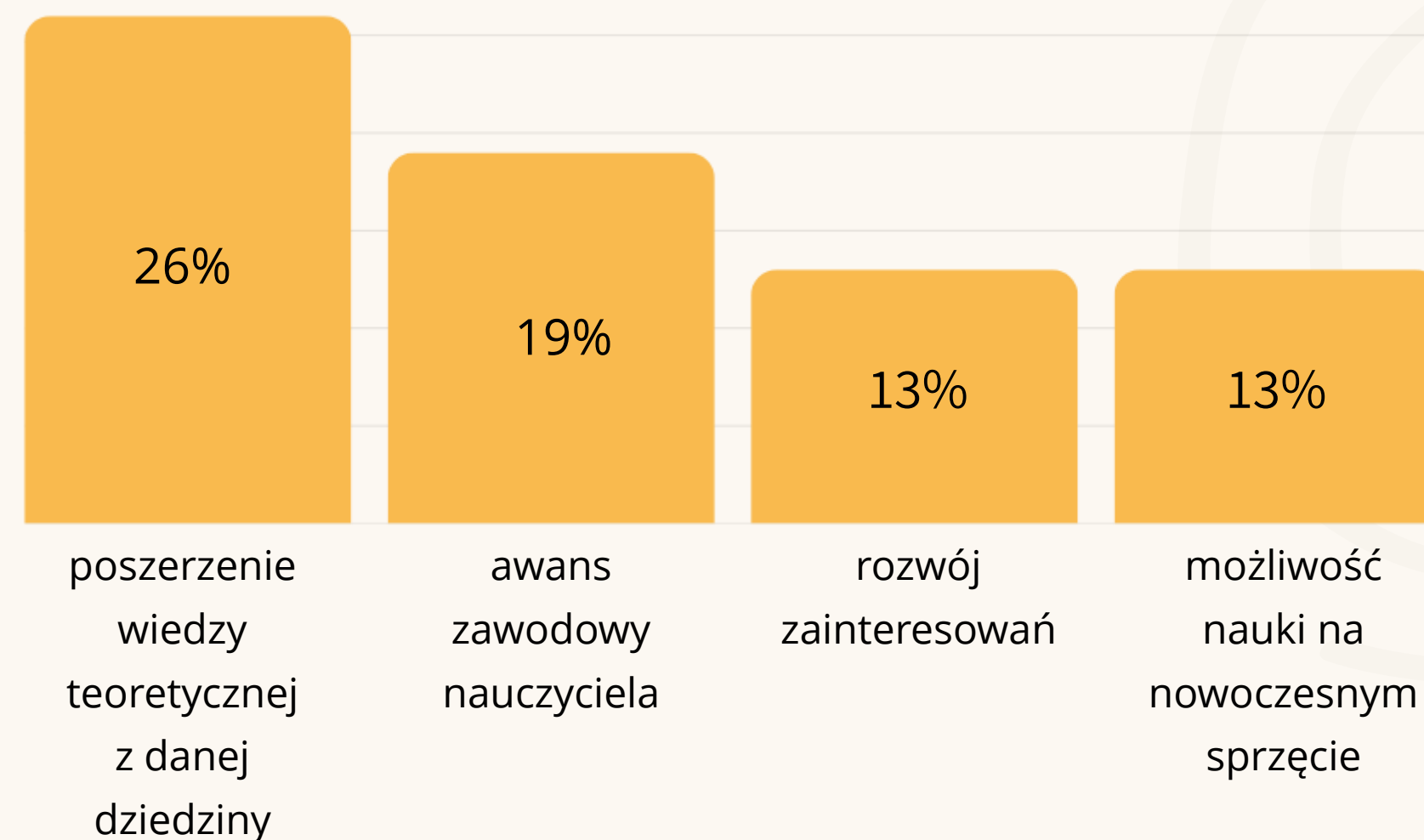
Najważniejsze motywacje do udziału w szkoleniu/kursie

osoby dorosłe



(n=214)

nauczyciele

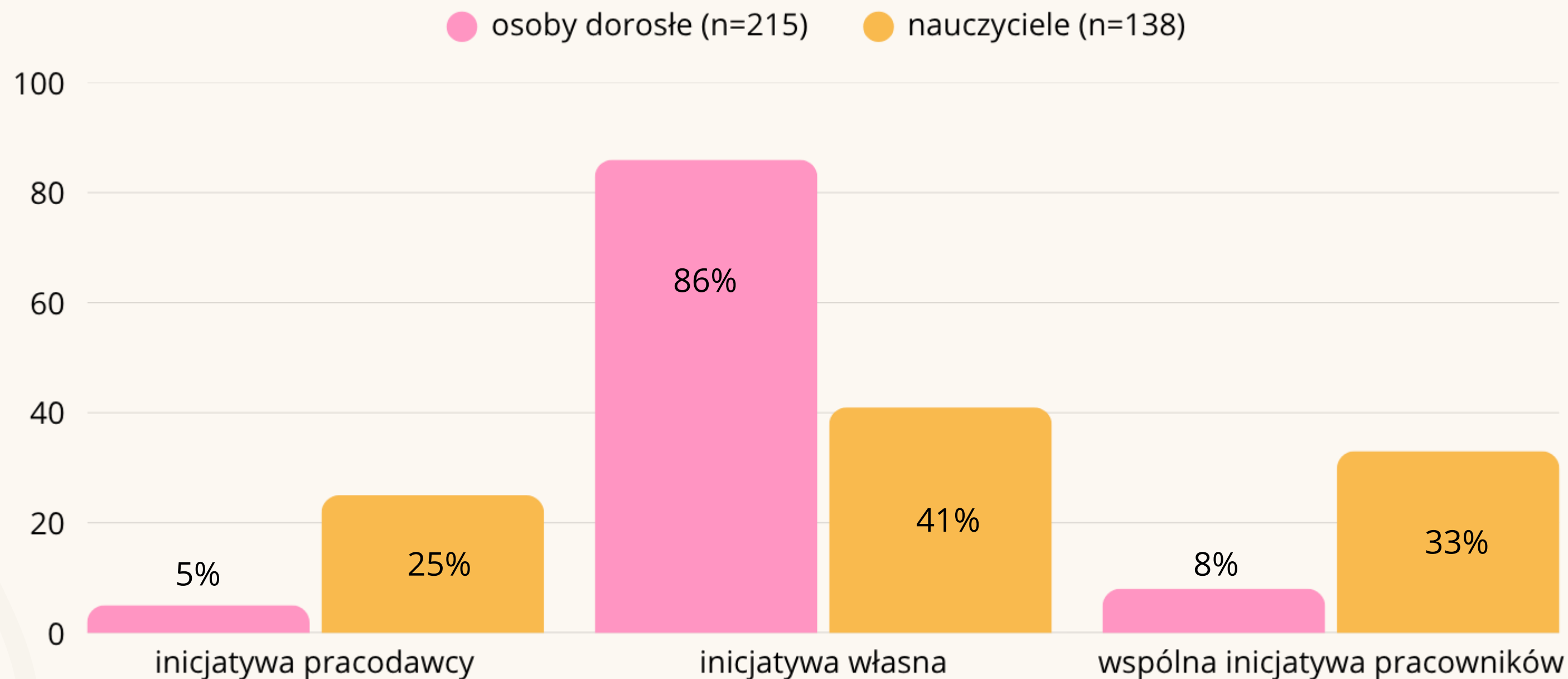


(n=134)



Inicjatorzy udziału w szkoleniu/kursie

Z czyjej inicjatywy wziął Pan/wzięła Pani udział w szkoleniu/kursie?



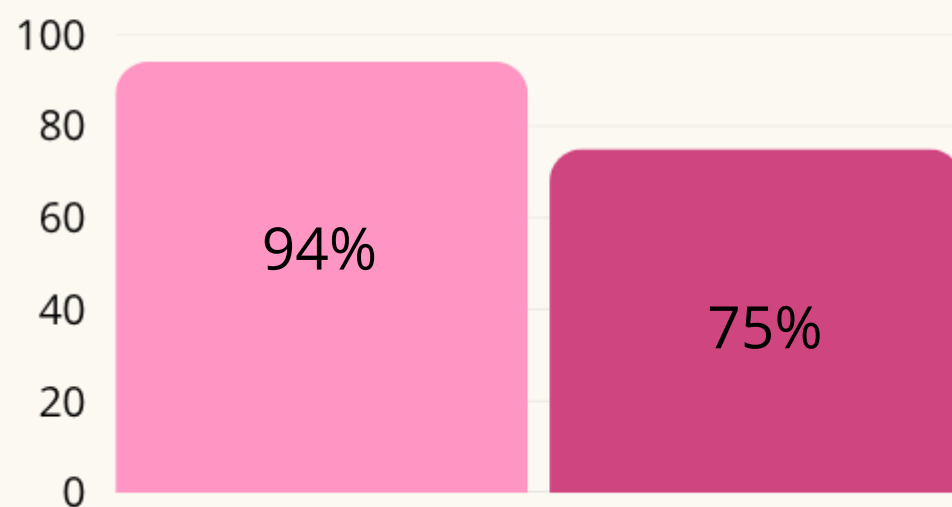


Zdobywanie wiedzy oraz umiejętności

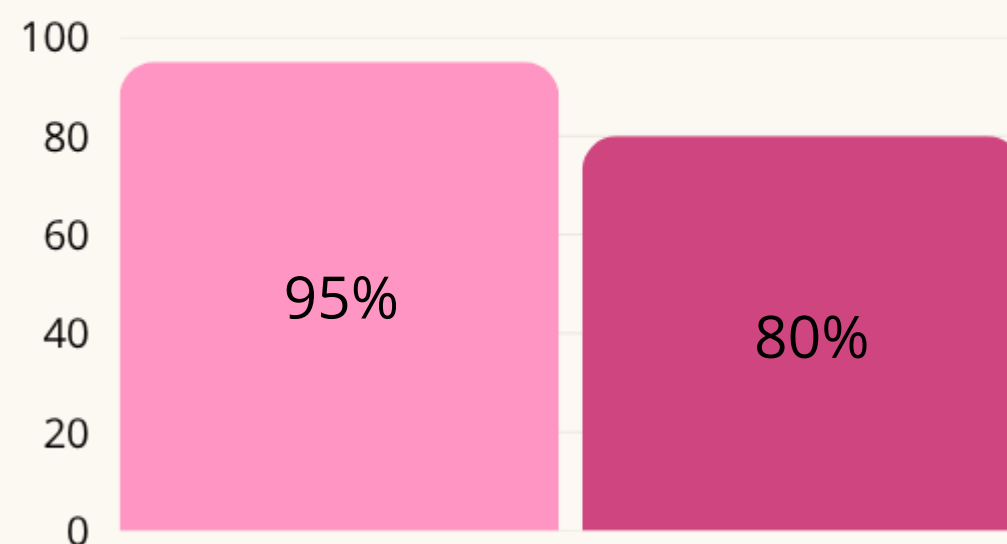
suma odpowiedzi „w bardzo wysokim stopniu” i „raczej w wysokim stopniu”

osoby dorosłe

- chęć zdobycia wiedzy (n=214)
- wpływ szkoleń na wiedzę (n=201)

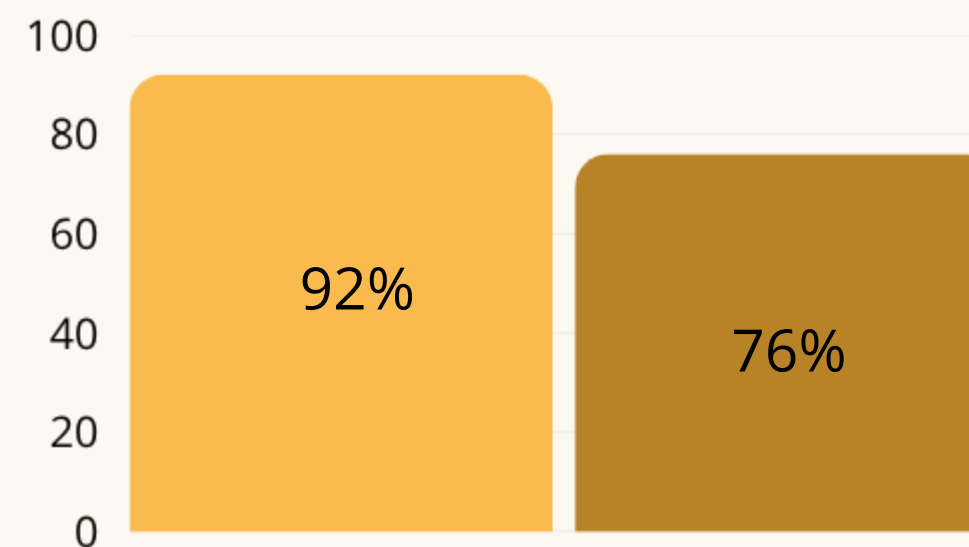


- chęć zdobycia umiejętności (n=214)
- wpływ szkoleń na umiejętności (n=201)

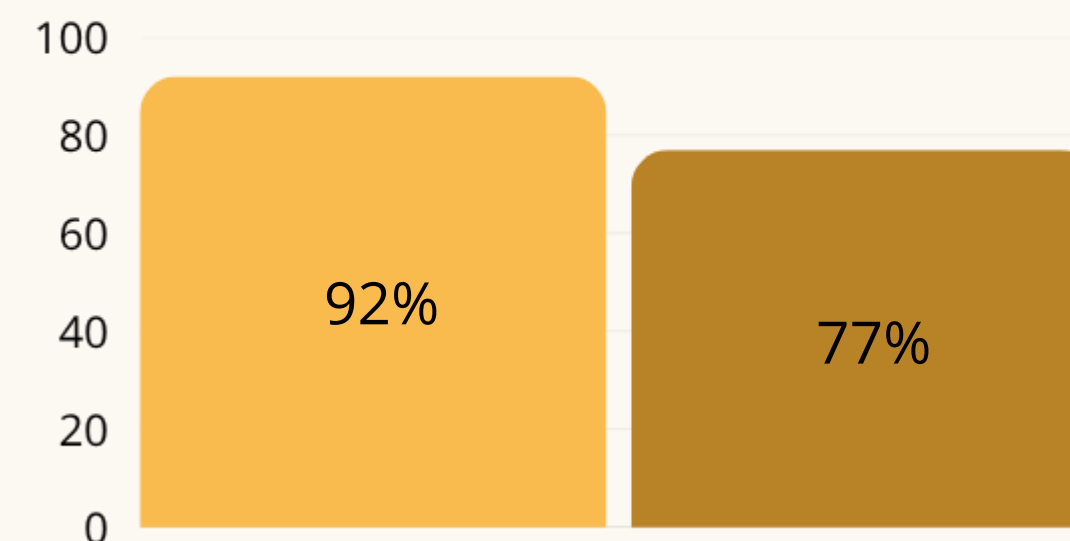


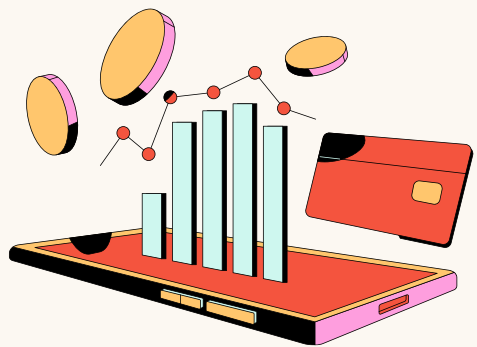
nauczyciele

- chęć zdobycia wiedzy (n=135)
- wpływ szkoleń na wiedzę (n=122)



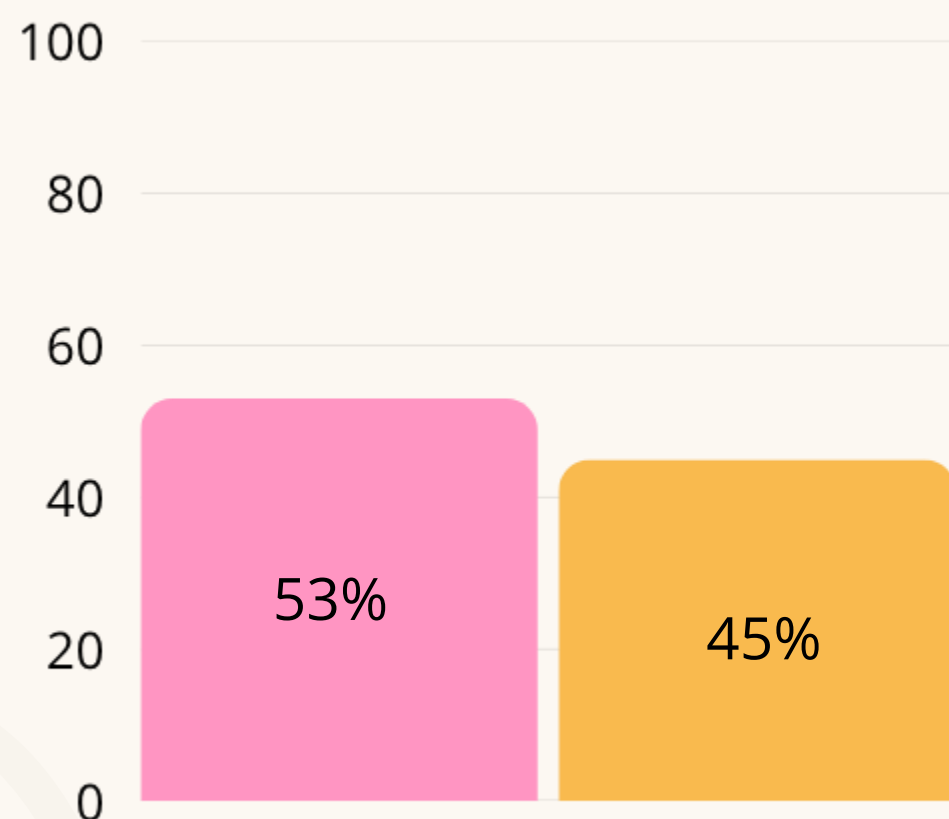
- chęć zdobycia umiejętności (n=135)
- wpływ szkoleń na umiejętności (n=122)





Nowoczesny sprzęt i technologie podczas szkoleń/kursów oraz w miejscu pracy

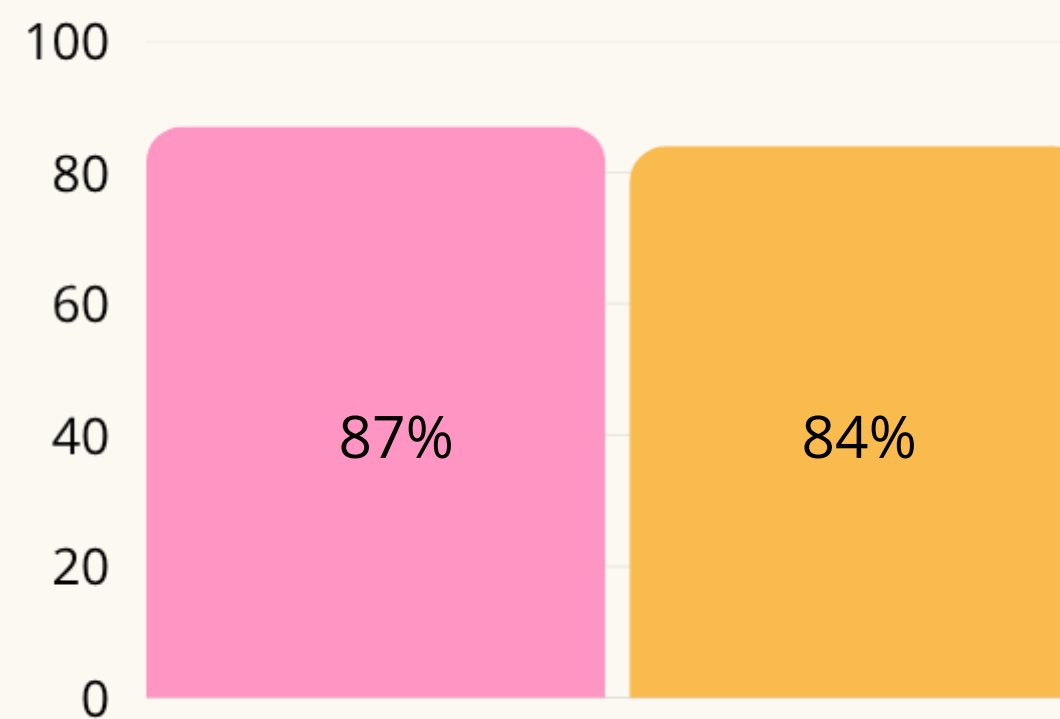
Czy przed szkoleniem/kursem używałeś/aś technologii/urządzeń, z których korzystałeś/aś w jego trakcie?
% odpowiedzi „tak”

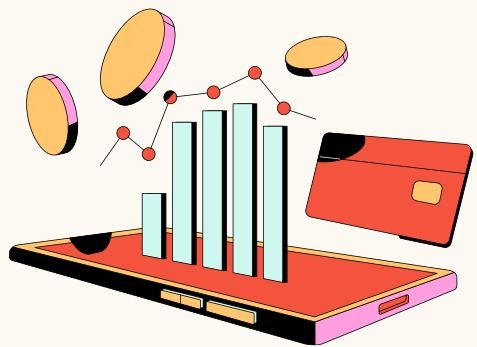


64%

osób dorosłych pracuje z poznanymi w czasie szkoleń/kursów urządzeniami/technologiami lub przy ich naprawach.

Znajomość urządzeń, z których korzystałem/am w trakcie szkolenia przyda się w mojej pracy (obecnej lub przyszłej).
suma odpowiedzi „zdecydowanie się zgadzam” i „raczej się zgadzam”





Nowoczesny sprzęt i technologie podczas szkoleń/kursów oraz w miejscu pracy

Wśród osób dorosłych...

61%

dzięki udziałowi w szkoleniu/kursie zwiększyło wiedzę i umiejętności, które przydają im się w pracy przy innych urządzeniach.

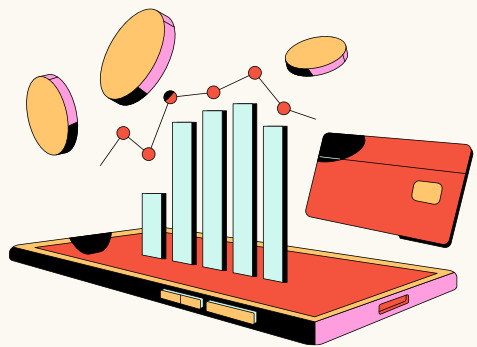
61%

dzięki udziałowi w szkoleniu/kursie potrafi korzystać z urządzeń i technologii w stopniu potrzebnym do codziennej pracy.

63%

zna zasady bezpiecznej pracy na poznanych urządzeniach/technologiach.

(n=128)



Nowoczesny sprzęt i technologie podczas szkoleń/kursów oraz w miejscu pracy

Wśród nauczycieli...

82%

dzięki udziałowi w szkoleniu zwiększyło swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń i technologii.

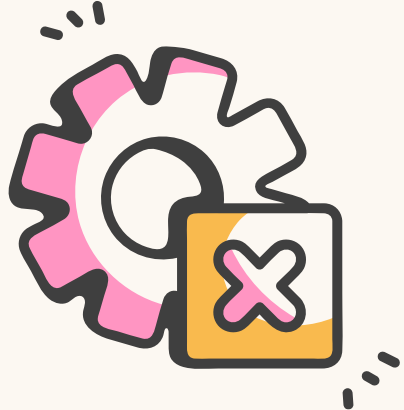
84%

po udziale w szkoleniu dodało nowe elementy związane z trendami branżowymi do swojej pracy.

92%

dzięki udziałowi w szkoleniu poszerzyło swoją wiedzę na temat branży, której dotyczyło szkolenie i potrafi ją przekazać uczniom.

(n=122)



Problemy, na które zwrócili uwagę uczestnicy szkoleń/kursów

Osoby dorosłe (15 odpowiedzi)

Zbyt mało praktyki / ćwiczeń / pracy własnej

„Zbyt mało czasu na indywidualną pracę danego uczestnika przy maszynie.”

Brak dostępu do wiedzy po szkoleniu

„Brak przesłania materiałów dydaktycznych przy tak intensywnym szkoleniu.”

Brak wsparcia samodzielnej nauki

„Prowadzący nie pokazał, jak samemu szukać informacji.”

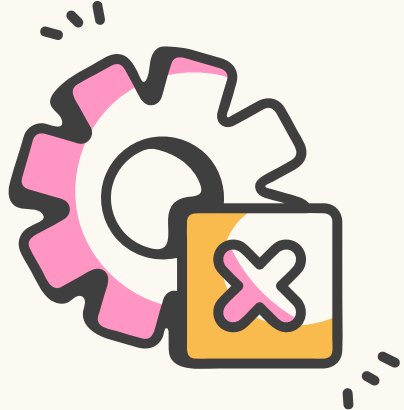
Nauczyciele (6 odpowiedzi)

Brak materiałów / przygotowania teoretycznego

„Brak materiałów dla uczestników – wprowadzających do teorii i takich, aby można było na nich później pracować.”

Brak dopasowania treści do realiów pracy

„(Zabrakło) doboru oprogramowania i systemów operacyjnych do możliwości sprzętowych w szkołach średnich w Polsce.”



Elementy, które najbardziej podobały się uczestnikom szkoleń/kursów



Branżowe Centra
Umiejętności

Osoby dorosłe

Praktyka, praktyka, praktyka

„Możliwość ćwiczeń w praktyce – na nowoczesnych urządzeniach.”

Doświadczenie i wiedza prowadzących

„Prowadząca szkolenie posiadała wysokiej jakości wiedzę teoretyczną i praktyczną.”

Równowaga teorii i praktyki

„Wykłady i zajęcia praktyczne były w równym stopniu przydatne.”

Środowisko i atmosfera szkolenia

„Zróżnicowanie poziomu w grupie – uczyłam się i dzieliłam wiedzą.”

Nauczyciele

Praktyczne ćwiczenia i zajęcia warsztatowe

„Praktyczne wykonanie potraw pod okiem szefa.”

Połączenie teorii z praktyką

„Ćwiczenia praktyczne oparte na wiedzy teoretycznej.”

Wiedza prowadzącego i sposób przekazywania treści

„Wiedza teoretyczna. Bardzo wysoki poziom prowadzenia warsztatów.”

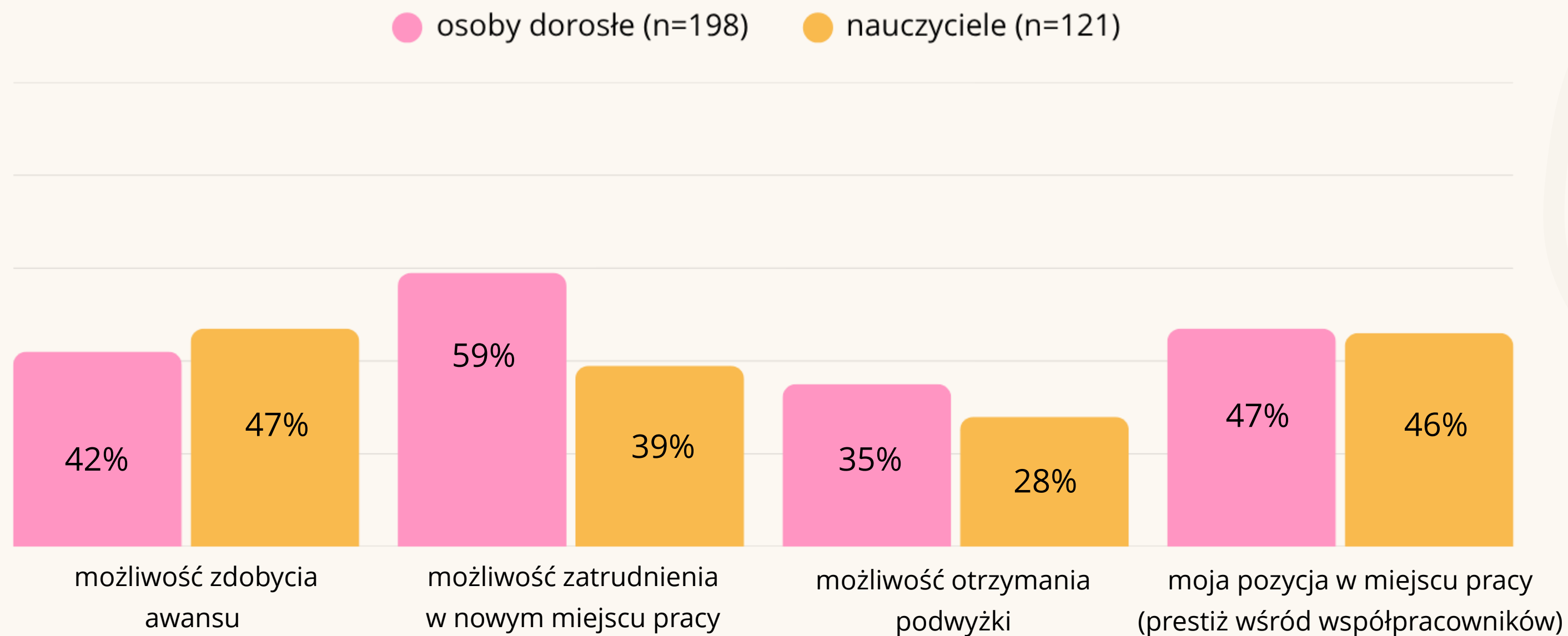
Nowości i rozwój zawodowy

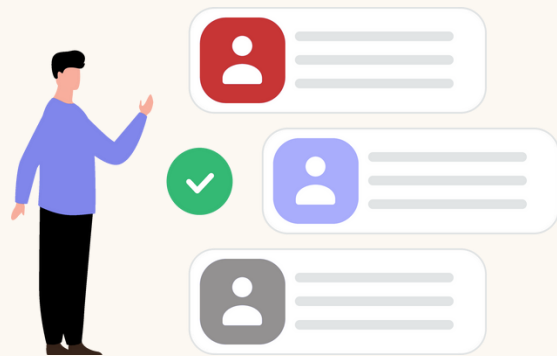
„Poznanie nowych metod sporządzania potraw.”



Wpływ szkoleń/kursów na możliwości zawodowe uczestników

suma odpowiedzi „w bardzo wysokim stopniu” i „raczej w wysokim stopniu”





Wpływ szkoleń/kursów na budowanie sieci kontaktów

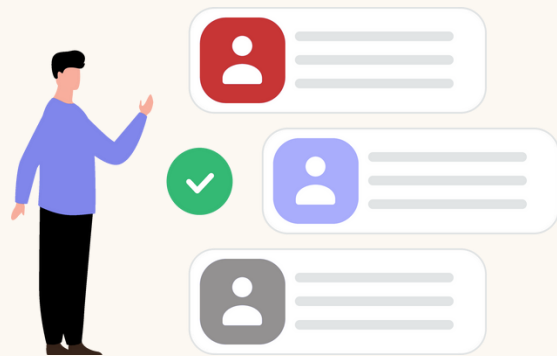
Osoby dorosłe stwierdziły, że...

77 % udział w szkoleniu/kursie umożliwił im nawiązanie nowych kontaktów z osobami z branży.

46 % kontakty, które nawiązali w trakcie szkolenia/kursu, wykorzystują w swojej pracy.

22 % kontakty, które nawiązali w trakcie szkolenia/kursu, pomogły im w znalezieniu nowej pracy.

(n=199)



Wpływ szkoleń/kursów na budowanie sieci kontaktów

Nauczyciele stwierdzili, że...

83 %

udział w szkoleniu umożliwił im nawiązanie nowych kontaktów z osobami z branży.

69 %

kontakty, które nawiązali w trakcie szkolenia, wykorzystują w swojej pracy.

56 %

dzięki kontaktom zdobytym w trakcie szkolenia ich organizacja nawiązała współpracę z nowymi organizacjami.

(n=121)



Spełnienie oczekiwań uczestników szkoleń/kursów

suma odpowiedzi „w bardzo wysokim stopniu” i „raczej w wysokim stopniu”

W jakim stopniu szkolenie/kurs spełnił
oczekiwania?



osoby dorosłe (n=213)

nauczyciele (n=134)

“

*Zarówno część teoretyczna, jak i praktyczna były
na wysokim poziomie. Z każdej można było
wynieść dla siebie bardzo dużo.*

”



90%

89%

Dziękujemy za uwagę!



kontakt

zab@frse.org.pl