



UNIA EUROPEJSKA

Forum Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

14 stycznia 2026 r.

Centrum Nauki Kopernik



Zawody przyszłości

14 stycznia | godz. 12:30–14:30 (CNK, I piętro, sala 2)

Tomasz Krześniak, zastępca dyrektora generalnego FRSE

Katarzyna Tulkis-Błesnowska, zastępca dyrektora

Biura Programów Edukacji Zawodowej, dla Młodzieży oraz Europejskiego Korpusu Solidarności

Patrycja Makowska, koordynator w Zespole Projektów KPO

moderator sesji | Patryk Kuniszewicz

Zawody przyszłości

Warsztat odpowie na kluczowe pytania dotyczące kierunków edukacji i zawodów najbardziej poszukiwanych na europejskim rynku pracy.

Uczestnicy poznają założenia Strategii Komisji Europejskiej na rzecz Umiejętności oraz działania prowadzone w Polsce na rzecz rozwoju nowoczesnej infrastruktury i kształcenia zawodowego. Opowiemy także, jak programy UE wspierają rozwój talentów i przygotowanie młodych ludzi do zawodów przyszłości, m.in. poprzez udział w europejskich i światowych konkursach.



Strategia Union of Skills

Cztery główne filary strategii:

1. **Budowanie umiejętności dla życia i pracy** – wzmocnienie podstaw edukacji, umiejętności cyfrowych, matematycznych i obywatelskich,
2. **Uczenie się przez całe życie (*upskilling i reskilling*)** – rozwój elastycznych systemów szkoleń i mikrokwalifikacji,
3. **Mobilność i uznawalność kwalifikacji** – ułatwienie przepływu talentów i uznawania kompetencji w całej UE,
4. **Przyciąganie i zatrzymywanie talentów spoza UE** – zwiększenie atrakcyjności Europy dla naukowców, studentów i specjalistów.



Strategia Union of Skills

Najważniejsze idee dokumentu:

1. Luka kompetencyjna – niedobór osób z umiejętnościami cyfrowymi, **STEM** (**S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **M**athematic) i zielonymi,
2. Edukacja od podstaw – poprawa wyników w czytaniu, matematyce i naukach ścisłych,
3. Uczenie się przez całe życie – wspieranie dorosłych w *upskillingu* i *reskillingu*,
4. Partnerstwa publiczno-prywatne – współpraca szkół, uczelni i przedsiębiorstw,
5. Mobilność i uznawalność kwalifikacji w UE,
6. Przyciąganie talentów spoza UE,
7. Nowe zarządzanie – obserwatorium umiejętności i rada wysokiego szczebla ds. kompetencji.

Silna pozycja Polski w kształceniu zawodowym w Europie (pod względem liczby uczniów w zawodach)



(2023) Liczba uczniów szkół
zawodowych w Europie, Eurostat

Kraj	Razem	Szkoły ponadpodstawowe	Szkoły policealne
Unia Europejska - 27	10 334 324	8 969 795	1 364 529
Niemcy	1 761 988	1 085 871	676 117
Włochy	1 486 407	1 482 071	4 336
Polska	1 166 738	932 088	234 650
Francja	1 150 370	1 143 292	7 078
Hiszpania	779 183	749 290	29 893
Holandia	591 716	589 109	2 607
Rumunia	476 742	389 994	86 748
Belgia	448 708	401 409	47 299
Czechy	319 669	314 371	5 298
Węgry	277 412	221 378	56 034
Finlandia	258 041	231 662	26 379
Austria	252 112	241 519	10 593
Szwecja	231 687	210 566	21 121
Szwajcaria	225 928	212 924	13 004
Grecja	199 048	114 591	84 457
Serbia	171 989	170 700	1 289
Bułgaria	163 843	163 240	603
Portugalia	154 643	149 781	4 862
Norwegia	150 705	136 742	13 963
Słowacja	137 393	125 272	12 121
Dania	112 409	112 409	:
Chorwacja	105 430	105 430	:
Irlandia	91 239	53 112	38 127
Bośnia i Hercegowina	85 836	85 836	:
Słowenia	65 271	65 271	:
Macedonia	45 115	44 897	218
Łotwa	27 650	25 129	2 521
Litwa	25 588	16 722	8 866
Estonia	23 542	19 387	4 155
Czarnogóra	17 296	17 296	:
Albania	16 813	16 813	:
Luksemburg	16 806	16 256	550
Islandia	8 620	7 211	1 409
Malta	5 428	5 315	113
Cypr	5 261	5 261	:

Wdrożenie zmian w modelu prognozowania zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (coroczna Prognoza MEN)

Cel prognozy

dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

Dwie części prognozy

krajowa: zawody o strategicznym znaczeniu dla rozwoju kraju,
wojewódzka: zawody dostosowane do potrzeb regionów

Wpływ prognozy

pomoc w planowaniu zawodów w szkołach,
wyższe środki dla szkół i pracodawców kształcących
w najbardziej deficytowych zawodach

Prognoza krajowa MEN 2025

Wykaz zawodów o szczególnym znaczeniu na krajowym rynku pracy

Nazwa zawodu	Nazwa zawodu
1. Automatyk	19. Operator obrabiarek skrawających
2. Betoniarz-zbrojarz	20. Technik automatyk
3. Cieśla	21. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
4. Dekarz	22. Technik budowy dróg
5. Elektromechanik	23. Technik dekarstwa
6. Elektryk	24. Technik elektroenergetyk transportu szynowego
7. Kierowca mechanik	25. Technik elektromobilności
8. Mechanik – monter maszyn i urządzeń	26. Technik elektryk
9. Mechatronik	27. Technik energetyk
10. Monter izolacji przemysłowych	28. Technik gospodarki odpadami
11. Monter konstrukcji budowlanych	29. Technik izolacji przemysłowych
12. Monter nawierzchni kolejowej	30. Technik mechanik
13. Monter stolarki budowlanej	31. Technik mechatronik
14. Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	32. Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej
15. Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	33. Technik robotyk
16. Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	34. Technik spawalnictwa
17. Opiekun osoby starszej	35. Technik transportu kolejowego
18. Opiekun w domu pomocy społecznej	



Prognoza regionalna MEN 2025

szczególne, istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na zawody w województwach

Wykaz zawodów o szczególnym znaczeniu na wojewódzkim rynku pracy



	Technik agrobiznesu
	Technik aranżacji wnętrz
	Technik elektroautomatyk okrętowy
	Technik elektronik
	Technik elektroniki i informatyki medycznej
	Technik mechanik lotniczy
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
	Technik przemysłu jachtowego
	Technik przemysłu mody
	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
	Technik technologii żywności
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Zawody kluczowe dla regionu – Twoja przyszłość blisko domu

Zawody przyszłości

Branżowe Centra Umiejętności –

Mapa BCU w kontekście potrzeb wynikających z Raportu MEN, jakie zawody są potrzebne w Polsce



Branżowe Centra
Umiejętności



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Branżowe Centra Umiejętności (BCU)

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełni rolę Jednostki Wspierającej Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie wdrażania konkursu na utworzenie i uruchomienie **120 Branżowych Centrów Umiejętności**.



Branżowe Centra
Umiejętności

Na ten cel przeznaczono **1 mld 400 mln zł** z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) w podziale na 120 dziedzin od 9 000 000 do 16 000 000 zł.

Branżowe Centra Umiejętności – konkurs

Przeprowadzono
5 naborów
wniosków
(wrzesień 2022 – marzec 2025)

Podpisano
125 umów
o objęcie
wsparciem

125 Branżowych Centrów
Umiejętności utworzy
ogólnopolską sieć
zaawansowanych
ośrodków kształcenia
i szkolenia

Regulamin konkursu przewidywał 122 dziedziny.
Realizowane wnioski złożono w 78 dziedzinach.

Branżowe Centra Umiejętności – utworzenie i funkcjonowanie

Działania inwestycyjne >>> budowa nowej infrastruktury BCU lub rozbudowa, przebudowa, adaptacja istniejącej infrastruktury BCU

Zakup wyposażenia >>> maszyny, sprzęt, urządzenia techniczne i materiały eksploatacyjne w zakresie związanym z funkcjonowaniem centrów

Funkcjonowanie Centrum >>> prowadzenie działań edukacyjnych, szkoleniowych (min. 200 osób), integrujących edukację z biznesem, wspierających współpracę szkół i uczelni z pracodawcami, a także działania innowacyjne, rozwojowe, doradcze i promocyjne

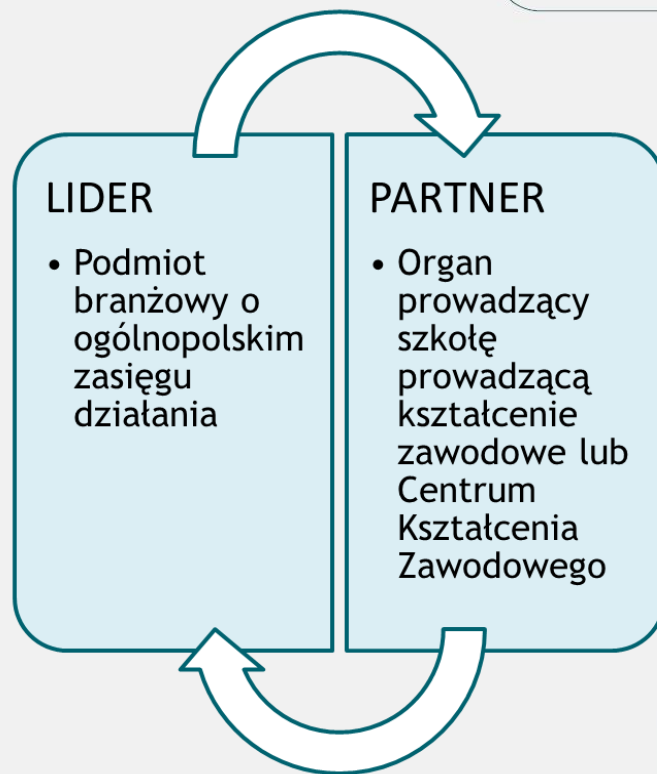


Branżowe Centra Umiejętności – partnerstwo

Przedsięwzięcie musi być realizowane w **obowiązkowym partnerstwie dwupodmiotowym**.

W przypadku przystąpienia do przedsięwzięcia spółki Skarbu Państwa lub przedsiębiorstwa państwowego partnerstwo jest trójpodmiotowe:

- podmiot branżowy,
- organ prowadzący szkołę lub CKZ,
- spółka Skarbu Państwa/przedsiębiorstwo państwowe.



Branżowe Centra Umiejętności – innowacyjność

BCU jest placówką skupiającą instytucje, organizację i ekspertów, którym zależy na rozwoju danej dziedziny w kraju, zarówno pod kątem podnoszenia umiejętności zawodowych, jak i prowadzenia działalności badawczej, sieciowania i wymiany doświadczeń między partnerami, organizowania konferencji branżowych, rozwijania doradztwa zawodowego, promowania zawodów niezbędnych dla gospodarki.

Zakłada realną współpracę i współtworzenie BCU przez świat edukacji (organ prowadzący ze szkołą), świat pracy (organizacje branżowe) i świat nauki (szkolnictwo wyższe).

Pozwala na dowolność w kształtowaniu programów szkoleń, aby na bieżąco dostosowywać ofertę do wymogów rynku pracy, nowych trendów, nowinek technologicznych itd.

Daje możliwość zakupu najnowszego wyposażenia odpowiadającego realiom pracy w zawodzie.

Branżowe Centra Umiejętności – START!

**Do listopada 2025 r.
powstały już
82 Branżowe Centra
Umiejętności!**

**W grudniu 2025 r. utworzono
kolejne 43 BCU!
(FRSE) jest w procesie
weryfikacji)**

Aktualne informacje o funkcjonujących BCU są dostępne na stronie
[https://www.frse.org.pl/kpo-bcu-utworzone.](https://www.frse.org.pl/kpo-bcu-utworzone)

Branżowe Centra Umiejętności – START!

Energetyka (5)	Logistyka (4)	Elektryka (3)	Energetyka odnawialna – słoneczna (3)	Fryzjerstwo (3)	Gastronomia i kelnerstwo (3)	Mechanizacja rolnictwa (3)	Mechatronika (3)
Moda (3)	Ogrodnictwo (3)	Spedycja (3)	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem (3)	Agroturystka (2)	Automatyka przemysłowa (2)	Diagnostyka i naprawa pojazdów (2)	Eksploatacja i utrzymanie kolejowych środków transportu (2)
Eksploatacja portów i terminali lotniczych (2)	Elektromobilność (2)	Elektronika (2)	Energetyka odnawialna-bioenergetyka (2)	Energetyka odnawialna - pompy ciepła i geotermia płytka (2)	Florystyka (2)	Informatyka i programowanie (2)	Pożarnictwo (2)
Prace wykończeniowe (2)	Przemysł lotniczy (2)	Przemysł meblarski (2)	Przemysł motoryzacyjny (2)	Robotyka (2)	Technika weterynaryjna (2)	Telekomunikacja (2)	



UNIA EUROPEJSKA

Zawody przyszłości

Erasmus+ VET – szkolenia i kształcenie zawodowe



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły.

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

Akcja 1.	Akcja 2.
Projekty mobilności dla uczniów i kadry	- Partnerstwa na małą skalę - Partnerstwa współpracy



Akcja 1.

Krótkoterminowe projekty

- dla mniej doświadczonych instytucji
- maksymalnie trzy projekty

Akredytacja

- zatwierdzony plan rozwoju na lata
- ułatwiony dostęp do finansowania
- jedna na całą perspektywę



Uczestnicy mobilności

Osoby uczące się

- Indywidualne staże
- Długoterminowa mobilność
- Konkursy
- Mobilność grupowa

Kadra

- Obserwacja pracy
- Kursy i szkolenia

Eksperci

- Prowadzenie szkoleń
- Mentoring



Union of Skills



Jak złożyć wniosek?

Na stronie erasmusplus.org.pl

**Projekty
krótkoterminowe**

Termin: **19.02.2026 r.**,
godz. 12:00

Akredytacje

Termin: **29.09.2026 r.**,
godz. 12:00

Gdzie szukać informacji?



europass

- Wsparcie w procesie walidacji
- Narzędzia potwierdzające umiejętności i kwalifikacje (Certyfikat Europass-Mobilność, Europass CV)

twoj-europass.org.pl



EPAL

Polska

- Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów
- Upowszechnianie rezultatów

epale.ec.europa.eu

**EUROPEAN SCHOOL
EDUCATION PLATFORM**

- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Upowszechnianie rezultatów

**[school-education.
ec.europa.eu](http://school-education.ec.europa.eu)**



- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

etwinning.pl



Zawody przyszłości

Światowe konkursy umiejętności zawodowych
SkillsPoland, EuroSkills, WorldSkills

Co to jest WorldSkills i w jakich branżach będziemy reprezentować
Polskę na WorldSkills Shanghai 2026

worldskills2026.com



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





SkillsPoland

Konkursy dla młodych
zawodowców



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Projekt: „Promocja kształcenia zawodowego poprzez krajowe i międzynarodowe konkursy umiejętności (EuroSkills i WorldSkills) 2023–2027”

Celem projektu jest **promocja kształcenia zawodowego i tworzenie przestrzeni dla efektywnej współpracy biznesu z kształceniem zawodowym** poprzez organizację krajowych konkursów umiejętności zawodowych **SkillsPoland**, służących wyłonieniu zawodniczek i zawodników na konkursy **EuroSkills** i **WorldSkills**, oraz udział polskich drużyn w obu międzynarodowych konkursach.

Projekt jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS).

Forum Erasmus+
i Europejskiego
Korpusu Solidarności

Rolą polskiego zespołu jest budowanie świadomości i przybliżenie idei **WorldSkills** wśród nauczycieli, potencjalnych zawodników oraz partnerów.



Droga do SkillsPoland

1. Informacja o konkursie

Konkurs regionalny

2. Rejestracja przez ankietę



3. Zadanie online

4. Zadanie praktyczne

Konkurs ogólnokrajowy

5. SkillsPoland



Od SkillsPoland do EuroSkills i WorldSkills

W ramach konkursu SkillsPoland organizowane są **zawody regionalne** oraz finał ogólnopolski.



Najlepsi z najlepszych trafiają do polskiej kadry przygotowującej się do konkursów **EuroSkills/WorldSkills**.



Kto może się zgłosić?

Zawodnik

- osoba fizyczna, 18-24 lata (wiek uczestnika zależy od konkurencji)
- najbardziej utalentowani młodzi zawodowcy z Polski
- osoba z dobrą znajomością języka angielskiego (zadanie po angielsku)
- nie jest wymagany status ucznia

Ekspert

- osoba posiadające odpowiednie doświadczenie, wiedzę, umiejętności zawodowe i szkoleniowe
- osoba z biegłą znajomością języka angielskiego
- osoba zaangażowana, skupiona na celu

Partner

- firmy prywatne, publiczne
- Branżowe Centra Umiejętności
- Izby Rzemieślnicze
- związki pracodawców oraz inne powiązane z konkurencjami

Korzyści dla zawodnika



Dzięki wygranej w konkursie ogólnokrajowym zawodnicy zdobywają **prawo reprezentowania Polski w konkursach międzynarodowych** EuroSkills/WorldSkills.



Możliwość zdobycia nowych, cennych doświadczeń i sprawdzenia swoich umiejętności.



Udział w **konkursie pogłębia zainteresowania i wiedzę** w zakresie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu.



Uczestnik poznaje standardy europejskie umiejętności praktycznych, które podnoszą kwalifikacje.



Na najlepszych czekają **staże i szkolenia w międzynarodowych firmach**, a także możliwość zatrudnienia u największych pracodawców.



To sukces, który **wzmacnia poczucie własnej wartości**.



Udział w konkursie daje zawodnikowi **możliwość spojrzenia na własną pozycję na europejskim rynku pracy** z zupełnie nowej perspektywy.



Jak wygląda międzynarodowy konkurs

Nadzorujący ekspert



Tysiące odwiedzających



Stanowisko konkursowe



Oczekiwania



Zadanie



**Forum Erasmus+
i Europejskiego
Korpusu Solidarności**

dziękujemy za uwagę

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

+48 22 463 11 01

kontakt@frse.org.pl

**Forum Erasmus+
i Europejskiego
Korpusu Solidarności**