

EURYDICE

Sieć informacji o systemach edukacji
w Europie



Katalog publikacji 2023-2025



Wydawnictwo
FRSE

Eurydice. Katalog publikacji 2023–2025

Redakcja merytoryczna	Michał Chojnacki, Magdalena Górowska-Fells, Beata Płatos-Zielińska
Redaktor prowadząca	Beata Płatos-Zielińska
Korekta	Beata Kostrzevska
Projekt graficzny, projekt okładki i skład	Grzegorz Dębowski
Druk	KOLUMB Chorzów
Wydawca	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności Al. Jerozolimskie 142a, 02-305 Warszawa www.frse.org.pl kontakt@frse.org.pl www.erasmusplus.org.pl www.eurydice.org.pl

© Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2026

ISBN 978-83-67587-56-3



Eurydice



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Publikacja została wydana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja bezpłatna

Wsparcie finansowe wydania niniejszej publikacji udzielone przez Komisję Europejską nie oznacza poparcia dla zamieszczonych w niej treści. Odzwierciedlają one wyłącznie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wykorzystanie informacji zawartych w publikacji.

Elektroniczna wersja publikacji jest w pełni dostępna dla czytelników ekranu. Obrazy mają opisy alternatywne. Tekst ma strukturę nagłówków. Spis treści umożliwia nawigację. Kontrast zgodny z WCAG 2.1.

Wydrukowano w całości na certyfikowanym papierze FSC® pochodzącym z dobrze zarządzanych lasów.

Cytowanie: *Eurydice. Katalog publikacji 2023–2025* (2026). Warszawa: Wydawnictwo FRSE.

Czasopisma i portale Wydawnictwa FRSE:

[języki: obce]
w szkole

europa
DLA AKTYWNYCH

europdesk
Polska

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY

Więcej publikacji Wydawnictwa FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl



WPROWADZENIE

Polskie Biuro Eurydice ma przyjemność przedstawić Państwu Katalog publikacji sieci Eurydice z lat 2023–2025.

Raporty sieci Eurydice dotyczą bardzo szeroko rozumianej edukacji. Są wśród nich publikacje zarówno na temat wychowania, opieki i wczesnej edukacji w żłobku i przedszkolu, kształcenia na kolejnych etapach, jak i szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. W opracowaniach tych można znaleźć szczegółowe informacje i analizy na temat funkcjonowania systemów edukacji we wszystkich krajach objętych programem Erasmus+, a także wskaźniki, wyniki badań edukacyjnych i statystyki.

Polskojęzyczne raporty sieci Eurydice oraz materiały informacyjne i promocyjne biura sieci w Polsce ukazują się nakładem Wydawnictwa Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.

W *Katalogu* obok opisu każdej publikacji podano informacje na temat dostępności danej pozycji w wersji online (PDF) – po angielsku (EN) lub po polsku (PL).

Wszystkie raporty ujęte w tym katalogu są dostępne na stronie Polskiego Biura Eurydice: www.eurydice.org.pl oraz w Czytelni FRSE: www.czytelnia.frse.org.pl.

Z okazji przypadającej na rok 2026 trzydziestej rocznicy powstania krajowego biura sieci Eurydice w Polsce *Katalog* zawiera dodatkowo garść faktów, które podsumowują pracę biura na przestrzeni ostatniego 30-lecia, a także przybliżają specyfikę sieci i jej produktów. Dedykujemy je naszym odbiorcom, dziękując im za dotychczasową współpracę i zachęcając do dalszego korzystania z informacji przekazywanych przez Polskie Biuro Eurydice.



SŁOWO WSTĘPNE

Osoby sięgające po kolejną publikację sieci Eurydice nie zastanawiają się zapewne, jak długo działa sieć i jakie są jej początki. W roku 2026 Eurydice obchodzi trzydziestolecie swojej działalności w Polsce, a sama sieć istnieje od roku 1980, a więc od ponad 45 lat. Tegoroczny jubileusz Polskie Biuro Eurydice między innymi świętuje, publikując katalog, który właśnie trafił do rąk odbiorców.

Na co dzień Polskie Biuro Eurydice, od 1997 roku działające w strukturach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, realizuje swoją podwójną misję: informuje Europę o polskim systemie edukacji oraz rozpowszechnia wyniki analiz prowadzonych przez sieć Eurydice w Polsce. Publikacje i raporty sieci przez wiele lat trafiały do odbiorców w formie drukowanej, tworząc bardzo obszerną bibliotekę Eurydice. Obecnie są one dostępne dla szerokiego grona odbiorców tylko w wersji elektronicznej poprzez strony internetowe europejskiego i krajowego biura.

Z okazji jubileuszu w niniejszym katalogu, oprócz prezentacji dorobku wydawniczego Eurydice, znalazły się również teksty rocznicowe oraz liczne ciekawostki z funkcjonowania zarówno samej sieci, jak i jej polskiego biura – np. informacje o działaniu wewnętrznego forum Question&Answer, które, choć niewidoczne dla odbiorcy z zewnątrz, służy do pozyskiwania ważnych danych niezbędnych przy planowaniu reform w różnych dziedzinach oświaty i szkolnictwa wyższego. Resorty korzystają z tych danych w swoich bieżących pracach, co odzwierciedla krótki raport dotyczący edukacji włączającej uwzględniony w niniejszym katalogu. Cieszy mnie fakt, że w Fundacji działa ten niewielki zespół, który w krótkim czasie potrafi zebrać dane służące ważnym zmianom w polskiej oświacie.



Z szacunkiem wspominam Panią Annę Smoczyńską, która trzydzieści lat temu uruchamiała krajowe biuro w Polsce. Dzięki jej ogromnej wiedzy i doświadczeniu biuro rozwijało swoją działalność przez prawie 20 lat, prowadząc nie tylko wymagane w ramach sieci prace badawcze, ale także realizując różne zadania w samej Fundacji i we współpracy z innymi instytucjami edukacyjnymi. Pani Anna Smoczyńska wychowała kolejne pokolenie pracowników Zespołu Eurydice, którzy nadal kontynuują jej misję.

Dziękuję wszystkim osobom, które pracują i pracowały w Zespole Eurydice, niektóre przez wiele lat, służąc wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem nie tylko swojej sieci, ale całej Fundacji i instytucjom, na rzecz których wykonują zadania. Życzę Zespołowi Eurydice kolejnych 30 lat pełnych dalszych sukcesów.

Mirostław Marczewski

dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji



Polskie Biuro Eurydice

30 lat działalności biura krajowego sieci informacji o systemach edukacji w Polsce


Polska należy do sieci Eurydice od 1996 roku. Krajowe biuro działa w strukturze Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), choć swoje początki miało w Instytucie Badań Edukacyjnych. Zespół Eurydice zasilił szeregi FRSE w roku 1997, gdy Polska przystąpiła do programu Socrates. W kolejnych latach Fundacja zajmowała się wdrażaniem m.in. programu „Uczenie się przez całe życie”, a dziś jej najważniejszym zadaniem jest administrowanie programem Erasmus+.

Obecnie Polskie Biuro Eurydice wchodzi w skład Biura Badań i Wydawnictw FRSE, co stwarza warunki do wzmocnienia przekazu sieci i daje szansę na dotarcie do nowych grup użytkowników w Polsce. Współpraca Polski w ramach sieci ma dwa zasadnicze kierunki – umożliwia przekazywanie szczegółowych informacji o polskim systemie edukacji do Unii Europejskiej oraz udostępnianie polskim odbiorcom informacji o systemach edukacji innych krajów Europy.



Polskie Biuro Eurydice jest aktywnie zaangażowane w przygotowywanie wszystkich publikacji sieci. Poza opracowywaniem wkładu do raportów porównawczych i narzędzi wizualizacji danych zespół biura, we współpracy z ekspertami, aktualizuje i redaguje obszerny opis polskiego systemu edukacji w dwóch językach (angielskim i polskim), tłumaczy wybrane tytuły na język polski, promuje produkty Eurydice na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz poprzez materiały filmowe. Pracownicy biura biorą również udział w różnego rodzaju wydarzeniach edukacyjnych oraz opracowują materiały i publikacje własne.


Biuro umożliwia również polskim ministerstwom i instytucjom edukacyjnym zbieranie danych poprzez wewnętrzne Forum sieci, na którym krajowe przedstawicielstwa sieci zadają pytania o szczegółowe rozwiązania stosowane w ich systemach edukacji. Polskie resorty wielokrotnie korzystały z tej formy zbierania danych przed uruchomieniem planowanych reform.



Na przestrzeni 30 lat działalności Polskie Biuro Eurydice opublikowało na swojej stronie

- około 70 tłumaczeń publikacji Eurydice na język polski,
- ponad 20 raportów własnych,
- 11 wydań publikacji *The System of Education in Poland*,
- opisy systemów edukacji 38 krajów w języku polskim,
- 4 katalogi publikacji sieci,
- 2 filmy dotyczące działalności sieci Eurydice i jej produktów.

Od 2015 roku biuro prowadzi swój profil na Facebooku
– Eurydice Polska.



Magdalena Górowska-Fells, koordynatorka Polskiego Biura Eurydice

– W Eurydice dla mnie najważniejsza jest praca z ludźmi – przede wszystkim w naszym małym, ale bardzo zgranym zespole biura krajowego. Pracujemy razem od lat i doskonale wiemy, kto się najlepiej odnajdzie w danym zadaniu, jakie tematy z dziedziny edukacji interesują poszczególnych członków Zespołu, kto wymyśli najlepsze rozwiązanie danego problemu. Wszystkie zadania są dyskutowane i dzielone zgodnie ze wspólnymi ustaleniami. Codzienna praca biura to także współpraca z kolegami i koleżankami z biura europejskiego, z którymi nawiązaliśmy dobry kontakt i zawsze mamy możliwość konsultacji w przypadku problemów, oraz z naszymi ekspertami krajowymi. Biuro dorobiło się zespołu specjalistów, którzy są gotowi współpracować w trudnych warunkach krótkich deadline'ów, skracanych jeszcze przez konieczność konsultowania roboczych wersji publikacji w resortach. Podziwiam naszych ekspertów, także tych z MEN i MNiSW, za to, że zawsze są „po drugiej stronie maila”, gotowi pomóc i rozstrzygnąć trudne dylematy lub uzupełnić dane w bardzo krótkim czasie. Wiem, że zawsze mogę liczyć na nasz Zespół i na naszych ekspertów.

Opisy systemów edukacji – zadanie biur krajowych

Potrzeba prowadzenia aktualnych opisów systemów edukacji w układzie krajowym pojawiła się w Eurydice niemal na początku jej działania. Obecna baza zwana Eurypedią ma swoich licznych poprzedników, a do jej rozwoju przyczyniła się technologia, przede wszystkim internet. Pierwsze opisy, przesyłane początkowo w formie drukowanej, zastąpiła cyfrowa baza Eurydos. W roku 2006 funkcjonowała już w internecie Eurybase – baza obejmująca 11 rozdziałów dla każdego systemu krajowego, przemianowana później na National Education Systems i docelowo nazwana w roku 2024 Eurypedią.

Eurypedia, najważniejszy i najbardziej obszerny opis systemów edukacji krajów, które są członkami sieci Eurydice, jest czasem określana internetową encyklopedią systemów edukacji. Baza podzielona jest na części (dossier) krajowe, a następnie na rozdziały ułożone według jednobrzmiącej struktury (poziomy edukacji, obszary tematyczne). W tej chwili łącznie jest dostępnych 13 rozdziałów głównych i minimum dwa rozdziały pomocnicze (instytucje, glosariusz, legislacja, ewentualnie bibliografia) dla każdego kraju. Wszystkie opisy są prowadzone w języku angielskim, a wiele biur, w tym polskie, prowadzi swój opis równoległe w języku narodowym.

Coroczna aktualizacja i redakcja opisu w internecie jest wyłącznym zadaniem biur krajowych. Biuro europejskie dostarcza *Przewodnik (Guide to content)* dla autorów opisu, a jego przestrzeganie ułatwia odbiorcom korzystanie z danych i prowadzenie porównań międzynarodowych.



Organizacja procesu redagowania i aktualizacji opisu systemu pozostaje po stronie biura krajowego, które angażuje ekspertów do corocznej aktualizacji wersji polskiej, współpracuje z redaktorem wersji angielskiej, sprawdza i umieszcza gotowe opisy na stronie polskiego dossier. Gotowy, zaktualizowany opis systemu dla danego roku jest publikowany do końca marca roku następnego. Kilka tygodni później ruszają prace nad kolejną aktualizacją. Można więc uznać, że przygotowywanie wkładu do Eurypedii to jedno z działań realizowanych nieustająco przez zespół każdego biura – tym bardziej, że rozdział o reformach jest aktualizowany na bieżąco, przez cały rok.

Co ciekawe, w pierwszej dekadzie działania sieci funkcjonowały i cieszyły się dużym zainteresowaniem opisy systemów edukacji o różnej długości tekstu. W roku 2000 funkcjonowały obowiązkowo trzy różne formaty opisu krajowego systemu – bardzo krótki (2–3 strony), średni o objętości ok. 50 stron, uwzględniający dodatkową część dotyczącą szkoleń zawodowych, redagowaną we współpracy z Refernet, oraz najdłuższy – poprzednik Eurypedii, w którym na opis jednego systemu edukacji przypadało ok. 250 stron.

Historycznie najkrótszy opis został wchłonięty przez Eurypedię i obecnie funkcjonuje w postaci wstępu (*Overview*) do każdego dossier krajowego w bazie, a opis o średniej objętości zniknął ze stron sieci.



Publikacje

Publikacje, a przede wszystkim raporty tematyczne, należą do najważniejszych produktów sieci Eurydice. Tematyka raportów, które ukazały się na przestrzeni ostatnich 30 lat, odzwierciedla zmiany, jakie następowały w tym czasie w polityce edukacyjnej UE, także w Polsce: od organizacji systemów edukacji w latach 90. XX wieku, przez kwestie jakości i zarządzania szkołami, po współczesne zagadnienia, takie jak włączanie, kompetencje cyfrowe czy wsparcie uczniów.

Raporty są wydawane w języku angielskim (wcześniej również francuskim i niemieckim). Do roku 2021 ukazywały się w druku, obecnie są dostępne bezpłatnie w wersji elektronicznej na stronach sieci – europejskiej i krajowych. Polskie Biuro Eurydice przygotowało tłumaczenia najważniejszych raportów tematycznych na język polski.

O tematyce i zakresie raportów decyduje biuro europejskie sieci Eurydice, po konsultacjach z Komisją Europejską i biurami krajowymi. Wszystkie publikacje sieci dotyczą aktualnych (wciąż zmieniających się) wspólnych priorytetów edukacyjnych Unii Europejskiej. Od roku 2016 sieć wspiera KE w raportowaniu realizacji wspólnych celów edukacyjnych w Monitorze Kształcenia i Szkolenia poprzez coroczną aktualizację wskaźników systemowych.



Tematyka raportów – obszary badań ostatnich 30 lat

Raporty Eurydice obejmują bardzo szeroki zakres tematów związanych z edukacją – od organizacji systemu, zarządzania i finansowania, poprzez poziomy edukacji (od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo wyższe i edukację dorosłych) oraz tematy zawodu nauczyciela i dyrektora szkoły, zapewniania jakości, umiędzynarodowienia. W obszarze oświaty raporty wielokrotnie nawiązywały do kompetencji kluczowych i umiejętności podstawowych, w tym nauczania związanych z nimi przedmiotów szkolnych.

Najbardziej popularne tematy

Zawód nauczyciela

Tematyka zawodu nauczyciela i dyrektora szkoły przewija się w Eurydice od początku istnienia sieci. Przez pewien czas raporty na ten temat ukazywały się regularnie co dwa lata w różnych formatach – od glosariusza po rozmaite serie wydawnicze. W publikacjach tych analizowano szczegółowo tematykę kształcenia nauczycieli, ich statusu zawodowego, warunków pracy oraz doskonalenia zawodowego. Kolejna publikacja o zawodzie nauczyciela jest w przygotowaniu i ukaże się w roku 2027.

Przedmioty szkolne



Edukacja cyfrowa

Sieć zajęła się tematyką edukacji cyfrowej na początku XXI wieku, a obecnie jest to jeden z najczęściej podejmowanych tematów, z regularnie publikowanymi, niemal co dwa lata, raportami. Do kompletu tytułów w tej dziedzinie w roku 2022 dołączył raport o nauczaniu informatyki w szkołach. W raportach tych analizowano kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli, sposoby ich oceniania, a zwłaszcza treści programów nauczania i strategie krajowe. Obecnie trwają prace nad nową edycją raportu dotyczącą kompetencji cyfrowych, która ukaże się w roku 2026.

Edukacja obywatelska

Temat edukacji obywatelskiej w szkołach został podjęty przez Eurydice stosunkowo późno (w roku 2005), a sieć wraca do niego przeciętnie co pięć lat. Dotychczas ukazały się trzy raporty dotyczące tej dziedziny, w tej chwili trwają prace nad czwartą edycją. Analizowane zagadnienia obejmują: programy nauczania, proces dydaktyczny i aktywne zaangażowanie uczniów, sposoby oceniania uczniów i ewaluację pracy szkoły oraz kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wraz z oferowanymi im formami wsparcia.

W Eurydice ukazały się także liczne raporty dotyczące nauczania języków obcych, nauki czytania, matematyki i przedmiotów przyrodniczych, przedsiębiorczości, edukacji artystycznej czy też wychowania fizycznego.

Wczesna edukacja i opieka

Wczesna edukacja i opieka debiutowała w Eurydice pod postacią edukacji przedszkolnej. Jedną z pierwszych publikacji Eurydice opublikowanych w języku polskim w roku 1998 dotyczyła właśnie wychowania przedszkolnego i kształcenia w szkole podstawowej w krajach UE. W roku 2009 KE zmieniła definicję edukacji najmłodszych, rozbudowując ją o segment żłobków, czyli opiekę nad dziećmi w wieku 0–3 lata. Sieć wkrótce opracowała swój pierwszy raport uwzględniający tę zmianę. Kolejne trzy publikacje ukazały się w serii Kluczowe Dane.

Szkolnictwo wyższe

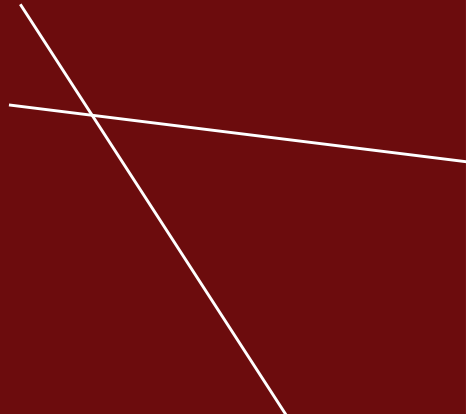
Dane zbierane przez Eurydice w tym obszarze są bardzo różnicowane. Powstawały m.in. raporty tematyczne – od tych poświęconych wsparciu materialnemu dla studentów po raporty z realizacji procesu bolońskiego czy obszerne opracowania mapujące aktualny obraz Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA). Oprócz szczegółowych tematów związanych z realizacją priorytetów unijnych i funkcjonowania uczelni (autonomia, ewaluacja) sieć podjęła temat kadry akademickiej oraz opracowała *Tablicę wyników mobilności* oceniającą warunki, jakie poszczególne systemy szkolnictwa wyższego tworzą dla mobilności studentów. Tablica doczekała się czterech wydań, a piąte, z uwzględnieniem obszarów spoza szkolnictwa wyższego, jest obecnie w przygotowaniu.



Ciekawostki o raportach Eurydice

- Na przestrzeni 30 lat działalności sieci w Polsce ukazało się około 330 raportów w druku i online.
- Najobszerniejsza publikacja – *Struktury systemów kształcenia ogólnego i zawodowego w Unii Europejskiej* – liczyła 558 stron.
- Ostatnia wydrukowana przez Polskie Biuro Eurydice polska wersja językowa raportu to *Wspieranie osiągnięć i motywacji uczniów w nauce matematyki i przedmiotów przyrodniczych w szkołach*, opublikowana w 2023 roku.

Katalog publikacji 2023-2025



Kluczowe dane o nauczaniu języków w szkołach w Europie Wydanie 2023

Key data on teaching languages
at school in Europe
2023 edition

Raport poświęcony nauczaniu i uczeniu się języków obcych w szkołach. Publikacja przedstawia 51 wskaźników obejmujących szeroki zakres tematów istotnych z punktu widzenia polityki językowej na poziomie UE i krajowym. Dane jakościowe sieci Eurydice są uzupełnione danymi statystycznymi z Eurostatu oraz danymi z dwóch międzynarodowych badań przeprowadzonych przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) w 2018 roku: programu międzynarodowej oceny uczniów (PISA) oraz międzynarodowego badania dotyczącego nauczania i uczenia się (TALIS).



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-83-67587-24-2

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 176

PDF: EN, PL



Mobility Scoreboard Higher education background report 2022/2023

Tablica wyników mobilności studentów. Uwarunkowania studiowania za granicą 2022/2023

Raport dotyczący mobilności studentów, którego celem jest monitorowanie postępów w zakresie wspierania międzynarodowej mobilności edukacyjnej w szkolnictwie wyższym. Publikacja przedstawia zaktualizowane informacje dotyczące sześciu obszarów (wskaźników). Wprowadzanie konkretnych rozwiązań w tych obszarach ułatwia studentom korzystanie z mobilności edukacyjnej. Są to: informacja i poradnictwo, czas trwania obowiązkowej nauki języka obcego, możliwość przenoszenia stypendiów i pożyczek, wsparcie finansowe dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, uznawanie przez uczelnie efektów uczenia się za pomocą Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) oraz uznawanie kwalifikacji. Raport opiera się na danych jakościowych zebranych przez sieć Eurydice za rok akademicki 2022/2023. Uwzględniono dane z 27 państw członkowskich UE, a także z Albanii, Bośni i Hercegowiny, Szwajcarii, Islandii, Liechtensteinu, Czarnogóry, Macedonii Północnej, Norwegii, Serbii i Turcji.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-167-0

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 88

PDF: EN



Eurydice Katalog publikacji 2019–2022

Katalog publikacji sieci Eurydice w latach 2019–2022. W katalogu znajdują się krótkie opisy opracowań oraz dane bibliograficzne.



ISBN: 978-83-67587-03-7

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 28

PDF: PL



Podręczniki do nauczania języków mniejszości narodowych i etnicznych lub języków regionalnych w szkołach w Europie

Raport własny Polskiego Biura Eurydice opracowany w lipcu 2023 roku. Publikacja przedstawia opis rozwiązań obowiązujących w 13 krajach sieci Eurydice w zakresie korzystania przez nauczycieli języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języków regionalnych w szkołach z podręczników do nauki tych języków oraz procedur związanych z dopuszczaniem podręczników do użytku w szkole. Dane zebrano za pośrednictwem wewnętrznego forum sieci Question&Answer.



**Seria Raporty Polskiego
Biura Eurydice**

ISBN: 978-83-67587-03-7

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 14

PDF: PL



Wspieranie osiągnięć i motywacji uczniów w nauce matematyki i przedmiotów przyrodniczych w szkołach

Increasing Achievement and Motivation in Mathematics and Science Learning in Schools

Raport poświęcony działaniom podejmowanym przez władze edukacyjne w krajach Europy, które mają na celu wzmocnić motywację uczniów oraz poprawić ich osiągnięcia w matematyce i naukach przyrodniczych. W raporcie zebrano dane jakościowe Eurydice dotyczące krajowych polityk i regulacji w 39 europejskich systemach edukacyjnych oraz dane ilościowe pochodzące z kilku badań międzynarodowych oceniających osiągnięcia uczniów. W publikacji dostępnych jest wiele przykładów na to, jak programy nauczania matematyki i nauk przyrodniczych mogą wpisywać się w codzienne doświadczenia uczniów oraz sprzyjać pogłębieniu ich zainteresowań.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-963-8

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 66

PDF: EN



Struktury europejskich systemów edukacji 2022/2023. Diagramy

Polskie wydanie aktualizowanego corocznie opracowania z serii Eurydice Fakty i Liczby – *The structure of the European education systems 2022/2023: schematic diagrams*. Publikacja przedstawia w sposób graficzny – w postaci diagramów – informacje na temat struktury systemów edukacji w krajach europejskich, od wczesnej edukacji i opieki po szkolnictwo wyższe. W publikacji uwzględniono 39 systemów edukacji funkcjonujących w obrębie 37 krajów uczestniczących w programie Erasmus+.



Seria Fakty i Liczby
[oprac. Polskie Biuro
Eurydice]

ISBN: 978-83-67587-12-9

Rok wydania: 2023
Liczba stron: 24
PDF: PL



The organisation of the academic year in Europe 2023/2024

Europejski kalendarz akademicki 2023/2024

Opracowanie dotyczące organizacji roku akademickiego 2023/2024 w 37 krajach europejskich. Uwzględniono w nim informacje na temat rozpoczęcia roku akademickiego, terminów i czasu trwania semestrów lub trymestrów, sesji egzaminacyjnych oraz przerw w zajęciach. Omówiono także różnice między programami akademickimi i nieakademickimi, jeśli takie występują w danym kraju.



Seria Fakty i Liczby

ISBN: 978-92-9488-539-5

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 70

PDF: EN



The organisation of school time in Europe. Primary and general secondary education 2023/2024

Europejski kalendarz roku szkolnego 2023/2024

Opracowanie zawierające informacje o rozpoczęciu roku szkolnego i czasie jego trwania, a także o terminach i liczbie dni wakacji w szkołach podstawowych i średnich w 37 krajach uczestniczących w programie Erasmus+.



Seria Fakty i Liczby

ISBN: 978-92-9488-468-8

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 20

PDF: EN



The structure of the European education systems 2023/2024: schematic diagrams

Struktury europejskich systemów edukacji 2023/2024. Diagramy

Aktualizowane co roku opracowanie pozwalające prześledzić, w jaki sposób kraje europejskie zorganizowały swoje systemy edukacji. Przedstawienie danych w formie wykresów ułatwia znalezienie podobieństw i różnic na poszczególnych etapach edukacji. Na każdym wykresie oznaczono wiek, w którym dzieci mogą uczęszczać do przedszkola oraz rozpoczynają i kończą obowiązkową naukę. Można też sprawdzić, które kraje stosują zabieg łączenia poziomów szkoły podstawowej (ISCED 1) i średniej pierwszej stopnia (ISCED 2) w jedną długą szkołę podstawową oraz jak zorganizowane są ścieżki kształcenia na poziomie szkoły średniej drugiego stopnia (ogólnokształcące i zawodowe) i w szkolnictwie wyższym.



Seria Fakty i Liczby

ISBN: 978-92-9488-533-3

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 36

PDF: EN



Promowanie różnorodności i włączania w szkołach w Europie

Promoting diversity and inclusion in schools in Europe

W raporcie przedstawiono krajowe polityki, strategie i działania podejmowane na szczeblu centralnym lub regionalnym, które promują różnorodność i integrację w edukacji szkolnej w 39 europejskich systemach edukacji. Raport uwzględnia dostęp do edukacji takich grup uczniów, jak uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub z niepełnosprawnościami, pochodzących ze środowisk o niższym statusie społeczno-ekonomicznym oraz uczniów z rodzin migrantów, uchodźców i mniejszości etnicznych.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-474-9

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 116

PDF: EN, PL



Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe 2021/2022

Zarobki nauczycieli i dyrektorów szkół w Europie 2021/22

Raport przedstawia strukturę i różnice w zarobkach nauczycieli i dyrektorów szkół w krajach należących do sieci Eurydice oraz informacje na temat ustawowych i rzeczywistych wynagrodzeń i dodatków, które otrzymują nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i średnich ogólnokształcących.

Raportowi towarzyszą fisze krajowe prezentujące dane dotyczące wynagrodzeń i dodatków odrębnie dla każdego systemu edukacji.

Dane zostały zebrane wspólnie przez sieci Eurydice i OECD/NESLI.



Seria Fakty i Liczby

ISBN: 978-92-9488-155-7

Rok wydania: 2023

Liczba stron: 38

PDF: EN



Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe 2023

Wskaźniki strukturalne służące monitorowaniu edukacji szkoleń w Europie 2023

Siedem raportów opracowanych na potrzeby Komisji Europejskiej, jako uzupełnienie wydawanego corocznie *Monitora Kształcenia i Szkolenia (Education and Training Monitor)*. Każdy z raportów prezentuje dane dotyczące jednego z kluczowych obszarów funkcjonowania systemów edukacji państw Unii Europejskiej, który wynika z celów europejskiej przestrzeni edukacyjnej i strategicznych ram współpracy europejskiej w dziedzinie kształcenia i szkolenia.

1. Early childhood education and care
Wczesna edukacja i opieka
2. Key competences at school
Kompetencje kluczowe w szkole
3. Digital competence at school
Kompetencje cyfrowe w szkole
4. Early leaving from education and training
Przedwczesne kończenie nauki
5. The teaching profession
Zawód nauczyciela
6. Equity in school and higher education
Zapewnianie równych szans w edukacji szkolnej i szkolnictwie wyższym
7. Higher Education
Szkolnictwo wyższe



Rok wydania: 2023

PDF: EN



Nauczanie informatyki w szkołach w Europie



Informatics education at school in Europe

Raport poświęcony edukacji informatycznej w szkołach podstawowych i średnich w 37 europejskich krajach w roku szkolnym 2020/2021.

W raporcie przeanalizowano, czy i na jakim etapie kształcenia w szkołach informatyka jest nauczana – jako osobny przedmiot lub zintegrowany z innymi przedmiotami oraz jakie efekty kształcenia informatycznego są uwzględniane w programach przedmiotów szkolnych. Przedstawiono również kwalifikacje wymagane od nauczycieli uczących informatyki, typowe ścieżki przygotowania do zawodu, a także możliwości szkolenia i inne formy wsparcia dostępne dla nauczycieli.

Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-83-67587-23-5

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 122

PDF: EN, PL



Uczenie się na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie: Budowanie kompetencji oraz wspieranie nauczycieli i szkół

Learning for sustainability in Europe:
Building competences and supporting
teachers and schools

Raport koncentruje się na sposobach, w jakie uczenie się na rzecz transformacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju jest realizowane w europejskich szkołach. W przeprowadzonej na potrzeby raportu analizie podstaw programowych sprawdzono, które z kompetencji zdefiniowanych na podstawie *Europejskich ram kompetencji GreenComp* są rozwijane w szkołach – w jakiej formie i w ramach jakich przedmiotów. Zbadano również rolę nauczycieli i kadry kierowniczej szkół, w tym ich przygotowanie do uczenia zrównoważonego rozwoju oraz możliwości podjęcia rozwoju zawodowego w tym obszarze. W raporcie omówiono również przykłady działań na rzecz zrównoważonego rozwoju angażujące całą społeczność szkolną.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-83-67587-51-8

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 106

PDF: EN, PL



Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe

Zatwierdzanie efektów edukacji pozaformalnej i nieformalnego uczenia się w szkolnictwie wyższym w Europie

W raporcie opisano wyniki analizy sposobów uznawania i potwierdzania efektów uczenia się pozaformalnego i nieformalnego w systemach szkolnictwa wyższego państw europejskich. Na podstawie definicji potwierdzania umiejętności zdobytych w wyniku pozaformalnego i nieformalnego kształcenia, nakreślonej w dokumentach strategicznych UE, w raporcie przedstawiono ten proces jako alternatywną ścieżkę dostępu do edukacji lub sposób na wypełnienie części wymogów koniecznych do uzyskania wykształcenia wyższego. Ponadto opisano rodzaje działań edukacyjnych, które mogą podlegać procesowi potwierdzania, oraz mechanizmy zapewniania jakości leżące u podstaw praktyki w tym obszarze. Raport obejmuje 37 systemów edukacji należących do sieci Eurydice i prezentuje dane jakościowe za rok akademicki 2023/2024.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-604-0

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 36

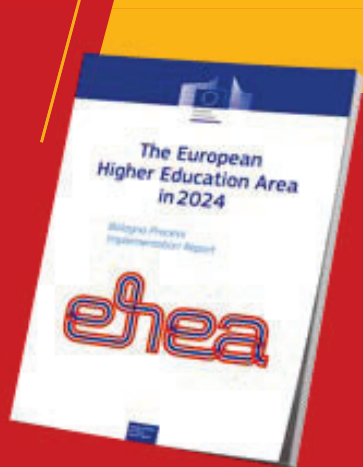
PDF: EN



The European higher education area in 2024. Bologna process implementation report

Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego w roku 2024. Raport z realizacji procesu bolońskiego

Raport poświęcony ocenie realizacji przez poszczególne kraje zobowiązań politycznych wynikających z przynależności do Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA). W niniejszym wydaniu omówiono trzy kluczowe zobowiązania krajów EHEA dotyczące: struktury programów szkolnictwa wyższego, uznawania kwalifikacji i zapewniania jakości oraz respektowania podstawowych wartości uzgodnionych w ramach EHEA – wolności i etyki w działalności dydaktycznej i naukowej, autonomii instytucjonalnej, inkluzywności oraz odpowiedzialności publicznej za szkolnictwo wyższe. Ostatnia część raportu skupia się na działaniach instytucji szkolnictwa wyższego wspierających ukraińską społeczność akademicką.



ISBN: 978-92-9488-602-6

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 258

PDF: EN



The system of education in Poland 2025

Anglojęzyczna publikacja Polskiego Biura Eurydice przedstawiająca system edukacji w Polsce. Czytelnik znajdzie w niej informacje na temat poszczególnych poziomów edukacji – od przedszkola po szkolnictwo wyższe i kształcenie dorosłych, a także szczegóły dotyczące zawodu nauczyciela, możliwości integracji i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz zapewniania jakości w edukacji. Broszura zawiera załącznik statystyczny oraz wykaz przydatnych linków.

Opisy są przedstawione w zwięzłej i praktycznej formie, dostosowanej do potrzeb zagranicznych odbiorców.



ISBN: 978-83-67587-38-9

Rok wydania: 2024

Liczba stron: 120

PDF: EN



Key data on early childhood education and care in Europe 2025

Kluczowe dane dotyczące wczesnej edukacji i opieki w Europie 2025

Trzecia edycja raportu dotyczącego wczesnej edukacji i opieki w Europie. W jego pierwszej części przedstawiono wskaźniki dotyczące dostępu do edukacji i opieki nad dziećmi, modeli zarządzania placówkami, finansowania usług opiekuńczych i edukacyjnych oraz ich kształtu. W porównaniu z poprzednim wydaniem z roku 2019 w raporcie uwzględniono nowe dane, które dotyczą włączania, finansowania, warunków pracy i wynagrodzeń personelu. W części poświęconej programom nauczania omówiono elementy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, higienę i bezpieczeństwo cyfrowe oraz naukę języków obcych, zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami najmłodszych oraz oczekiwaniami rodziców i opiekunów.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-728-3

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 234

PDF: EN



Recommended annual instruction time in full-time compulsory education in Europe 2024/2025

Czas przeznaczony na nauczanie poszczególnych przedmiotów w szkolnictwie obowiązkowym w Europie 2024/2025

Publikacja zawiera informacje na temat czasu przeznaczanego w roku szkolnym 2024/2025 na nauczanie poszczególnych przedmiotów oraz na temat różnic w tym zakresie pomiędzy krajami Europy. Szczególną uwagę poświęcono językowi ojczystemu, matematyce, naukom ścisłym i przyrodniczym oraz językom obcym. Opracowanie zawiera część porównawczą oraz dodatkowe objaśnienia prezentowane w układzie krajowym (37 krajów, 39 systemów edukacji w Europie). Minimalny obowiązkowy wymiar godzin przedmiotów szkolnych przedstawiono w godzinach zegarowych w podziale na poziomy edukacji. Dane zostały zebrane wspólnie przez sieć Eurydice i OECD NESLI na podstawie zaleceń dotyczących obowiązkowych programów nauczania określonych w legislacji krajowej.



Seria Fakty i Liczby

ISBN: 978-92-9488-963-8

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 250

PDF: EN



Edukacja specjalna i jej finansowanie w Europie – przykłady rozwiązań

Raport własny Polskiego Biura Eurydice opracowany na podstawie odpowiedzi na pytanie skierowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do krajów Unii Europejskiej za pośrednictwem wewnętrznego forum sieci Question&Answer. Pytanie dotyczyło sposobów finansowania edukacji specjalnej w krajach UE, w tym z funduszy unijnych. Oprócz krajów członkowskich UE na pytanie odpowiedziały również Norwegia. Materiał został dodatkowo uzupełniony o dane dotyczące organizacji edukacji specjalnej w poszczególnych krajach, dostępne w bazie danych Eurypedia.



Seria Raporty Polskiego
Biura Eurydice

ISBN: 978-83-67587-61-7

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 18

PDF: PL



Addressing underachievement in literacy, mathematics and science Policy changes in European school education since 2020

Umiejętności podstawowe – wsparcie
w nauce czytania, pisania, matematyki
i przedmiotów ścisłych
Zmiany w polityce edukacyjnej
od 2020 roku

Raport Eurydice koncentrujący się na analizie polityk edukacyjnych i zmian wprowadzanych w europejskich systemach edukacji w kontekście wyzwań związanych z koniecznością poprawy poziomu podstawowych umiejętności w UE.

W raporcie przedstawiono dane zebrane przez sieć Eurydice o 37 europejskich systemach edukacji w takich obszarach, jak: organizacja kształcenia, reformy programów nauczania, ocena potrzeb edukacyjnych, wsparcie edukacyjne, działania na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz inicjatywy mające na celu bardziej aktywne zaangażowanie rodziców w edukację ich dzieci.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-938-6

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 118

PDF: EN



Entrepreneurship education at school in Europe 2025

Nauczanie przedsiębiorczości w szkołach w Europie 2025

W raporcie przeanalizowano kluczowe obszary związane ze sposobem organizacji i treściami nauczania przedsiębiorczości w szkołach w 36 krajach, a także reformy i działania podejmowane przez władze oświatowe w celu poprawy jakości kształcenia w tym zakresie. Zbadano również regulacje związane z kształceniem nauczycieli przedsiębiorczości oraz możliwościami doszkalania się w tym obszarze dla nauczycieli różnych przedmiotów. Raport zawiera także przykłady zajęć lub projektów z przedsiębiorczości w praktyce, które w niektórych krajach są prowadzone w ramach lekcji, a w innych – w ramach zajęć pozalekcyjnych.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-935-5

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 102

PDF: EN



Academic staff in Europe 2025

Kadra akademicka w Europie 2025

Publikacja zawiera szczegółowe omówienie krajowych strategii, reform i inicjatyw dotyczących różnych aspektów funkcjonowania kadry akademickiej w uczelniach europejskich.

W raporcie dokonano porównania regulacji obowiązujących w 38 europejskich systemach szkolnictwa wyższego dotyczących kadry akademickiej, w tym szczególnie kwestii zasad rekrutacji na stanowiska naukowo-dydaktyczne w uczelniach wyższych, charakteru zatrudnienia nauczycieli akademickich, przebiegu ich kariery zawodowej oraz sposobów oceny ich pracy. Przeanalizowano również stopień zaangażowania kadry w kontakty międzynarodowe oraz zakres jej autonomii oraz opisano przykładowe działania mające na celu poprawę warunków pracy nauczycieli akademickich i wspieranie ich na ścieżkach kariery.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9488-926-3

Rok wydania: 2025

Liczba stron: 62

PDF: EN



Preparedness education in Europe 2025

Edukacja dotycząca gotowości na zagrożenia w Europie 2025

Raport dotyczący edukacji w zakresie przygotowania na sytuacje kryzysowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Analiza, oparta na danych z roku szkolnego 2025/2026, wskazuje, że coraz więcej systemów edukacji traktuje przygotowanie na zagrożenia jako istotny element programu nauczania.

W edukacji przedszkolnej dominuje wprowadzanie prostych zasad bezpieczeństwa, rozpoznawanie zagrożeń i kształtowanie podstawowych nawyków ochronnych, natomiast w szkole podstawowej akcent przesuwa się na praktyczne działania – od zrozumienia zasad bezpieczeństwa po samodzielne reagowanie w sytuacjach nagłych. Coraz więcej krajów planuje włączanie treści dotyczących bezpieczeństwa do kształcenia nauczycieli.



Seria Raporty Eurydice

ISBN: 978-92-9416-049-2

Rok wydania: 2026

Liczba stron: 40

PDF: EN



Interaktywne wizualizacje danych: dane liczbowe Eurydice dla KE

Inną ważną kategorią produktów sieci są interaktywne wizualizacje danych (Data and Visuals) – w tej kategorii znajdują się narzędzia, które pozwalają na zapoznanie się z danymi liczbowymi zbieranymi regularnie przez Eurydice. Wizualizacje prezentują dane dla 39 systemów edukacji w 37 krajach sieci.

Wizualizacje danych



Wizualizacje danych obejmują m.in:

- **Struktury systemów edukacji** – graficzna prezentacja systemów od wczesnej edukacji i opieki po poziom szkolnictwa wyższego w bieżącym roku szkolnym/akademickim.
- **Kalendarz roku szkolnego** – kalendarium roku szkolnego w poszczególnych krajach z uwzględnieniem wymiaru godzin nauczania przedmiotów szkolnych.
- **Zarobki nauczycieli i dyrektorów szkół** – dane dotyczące rocznych statutowych wynagrodzeń brutto dla pełnoetatowych, w pełni wykwalifikowanych nauczycieli i dyrektorów szkół publicznych, a także informacje na temat dodatków do wynagrodzeń kadry nauczycielskiej i zarządzającej.
- **Opłaty za studia i wsparcie materialne dla studentów** – narzędzie przedstawiające dane porównawcze dotyczące opłat za studia i wsparcia finansowego w europejskich systemach szkolnictwa wyższego (publicznych oraz dotowanych ze środków publicznych).
- **Początek roku akademickiego** – dwa wskaźniki informujące o dacie rozpoczęcia roku akademickiego w poszczególnych krajach sieci oraz o szczelbu, na którym podejmowane są decyzje o wyznaczeniu tego terminu.

Z wymienionych wizualizacji większość ma charakter liczbowy lub łączy dane jakościowe z danymi statystycznymi. Od roku 2025 w skład wizualizacji danych KE weszły również *Wskaźniki systemowe*.



Aktualizacja danych liczbowych

Dane w wizualizacjach są aktualizowane co roku lub co dwa lata (opłaty za studia, czas nauczania przedmiotów szkolnych). W dwóch obszarach zbieranie danych odbywa się we współpracy z OECD (zarobki nauczycieli i dyrektorów szkół oraz czas nauczania przedmiotów szkolnych).

Z kolei dane (w większości jakościowe) do *Wskaźników systemowych* są zbierane i konsultowane we współpracy z przedstawicielami SGIB, czyli Stałej Grupy ds. Wskaźników i Wspólnych Celów Komisji Europejskiej.

Interaktywne wizualizacje danych to relatywnie nowe rozwiązanie w kwestii prezentowania danych liczbowych, uruchomione i wdrażane stopniowo od roku 2020. Eurydice zbierała dane liczbowe niemal od początku swojego istnienia. Pierwsze zestawienia dotyczyły terminów wakacji i ferii do kalendarza szkolnego poszczególnych krajów oraz zarobków nauczycieli, stopniowo dołączały kolejne obszary. Ponieważ charakter tych danych różnił się zasadniczo od danych prezentowanych w publikacjach tematycznych, które mają w dużej mierze charakter jakościowy, a sieć prowadziła zbieranie tego typu danych w kilku obszarach, cała grupa publikacji została objęta wspólną nazwą *Fakty i Liczby*.

Sieć Eurydice – misja, specyfika danych

Eurydice – europejska sieć informacji o edukacji działa od ponad 45 lat. Powstała w 1980 roku na mocy Rezolucji o współpracy w dziedzinie edukacji przyjętej przez Radę Wspólnot Europejskich z inicjatywy ministrów edukacji, którzy chcieli poznać szczegóły funkcjonowania systemów w innych krajach. W latach 80. XX wieku jej zasięg ograniczał się do 12 państw członkowskich EWG, w kolejnych latach stopniowo dołączały biura z krajów stowarzyszonych, a następnie członkowskich Unii Europejskiej, w tym Polski.

Eurydice prezentuje nie tylko statyczny obraz systemów edukacji, ich struktury, sposoby zarządzania, legislację – lecz także dynamikę przemian, wszelkie działania reformatorskie i ich kierunki.

Obecnie sieć składa się z biura europejskiego (z siedzibą w Brukseli, Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego – EACEA, A6) oraz 43 biur krajowych powołanych przez ministerstwa edukacji we wszystkich krajach biorących udział w programie Erasmus+.

Celem sieci jest m.in. rozwój wymiany informacji o systemach edukacji, ukazywanie ich różnorodności oraz wyszukiwanie elementów wspólnych. Sieć zbiera dane w krajach członkowskich, redaguje i publikuje raporty porównawcze, zestawienia danych statystycznych – prezentowane obecnie głównie w interaktywnych narzędziach wizualizacji danych Komisji Europejskiej – i opisy krajowych systemów edukacji.

Główna misja Eurydice, która przyświeca tym działaniom, to „dostarczanie osobom odpowiedzialnym za systemy edukacji i politykę edukacyjną w Europie informacji i analiz na poziomie europejskim, które będą stanowiły dla nich wsparcie w procesie podejmowania decyzji”.



Dane

Dane zbierane przez Eurydice mają swoją specyfikę. Ich źródłem są przede wszystkim regulacje prawne dotyczące szeroko pojętej edukacji, w tym strategii i różnego typu oficjalne zalecenia. Eurydice korzysta również z dostępnych wyników badań edukacyjnych (np. PISA, PIAAC, TALIS) i danych statystycznych (Eurostat). Analizy prowadzone przez sieć dotyczą głównie krajowego/centralnego poziomu zarządzania systemem edukacji, a w przypadku państw o strukturze federalnej – poziomu regionalnego (np. Hiszpania, Niemcy).

Szczegółowe opisy systemów edukacji prowadzone przez biura krajowe są również oparte na analizach aktualnej legislacji. Eurydice nie prowadzi badań w szkołach i instytucjach edukacyjnych i rzadko informuje o szczegółowych rozwiązaniach stosowanych w praktyce.

W początkach Eurydice dane były prezentowane bez prowadzenia rankingów i wartościowania. Po roku 2000 nastąpiła jednak zmiana – wprowadzono analizy porównawcze i wskaźniki. Od tego momentu możliwe stało się przekrojowe badanie wybranych aspektów edukacji. Wtedy również Komisja Europejska zaczęła ustalać wspólne cele systemów i wspólne poziomy odniesienia, tzw. benchmarki, a kraje zostały zobowiązane do systematycznego raportowania, jak daleko lub blisko są od ich osiągnięcia.



Adresaci produktów sieci Eurydice

Poza politykami i ekspertami zajmującymi się oświatą i szkolnictwem wyższym z danych Eurydice korzystają:

- pracownicy administracji oświatowej różnych szczebli,
- środowiska naukowe,
- nauczyciele, w tym akademicy,
- studenci,
- rodzice i opiekunowie uczniów,
- wszyscy zainteresowani edukacją w Europie.

Wypowiedzi ekspertów – jak korzystam z dorobku sieci Eurydice?

**Stanisław Drzażdżewski, Radca Generalny,
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

– Od dłuższego czasu zajmuję się w MEN polityką na rzecz uczenia się przez całe życie (lifelong learning, LLL). Obejmuje ona całość działań edukacyjnych – od wczesnej edukacji dzieci do uczenia się seniorów. W ostatnich latach więcej uwagi poświęcam zorganizowanym formom uczenia się dorosłych, zwłaszcza w zakresie edukacji pozaformalnej, która ma decydujące znaczenie dla utrzymania ich aktywności edukacyjnej. W związku z tym korzystam regularnie z wszelkich przekrojowych analiz i raportów Eurydice mających odniesienie do idei LLL. Szczególnie pomocne są w tym zakresie dane z Eurypedii, czyli rodzaju encyklopedii systemów edukacji w Europie (w państwach UE i współpracujących z UE), regularne raporty porównujące systemy edukacji i *Kluczowe dane o edukacji w Europie* oraz publikacje poświęcone jakości edukacji. Interesujący jest też nowy rodzaj danych rozwijanych przez Eurydice – opartych o tzw. wskaźniki strukturalne (w odróżnieniu od wskaźników ilościowych udostępnianych przez Eurostat). W perspektywie LLL ważne są analizy i raporty tematyczne z zakresu różnych sektorów edukacji oraz kontekstów działań edukacyjnych, np. finansowania i strzeżenia jakości edukacji. Dla głębszego rozumienia perspektywy LLL ważny jest np. raport o posiłkach w szkołach w Europie. Możemy się dowiedzieć, że w Finlandii nie jest to tylko kwestia opiekuńcza, ale także edukacyjna, gdyż menu szkolne jest częścią podstawy programowej kształcenia ogólnego i praktycznie pojmowanej edukacji zdrowotnej. Taka edukacja może utrwalić nawyki uczniów także podczas dorosłego życia.



Dobromir Dziewulak, Naczelnik Wydziału Studiów Komparatystycznych, Kancelaria Sejmu RP, Biuro Ekspertyz i Oceny Skutków Regulacji

– Sejmowe Biuro Ekspertyz i Oceny Skutków Regulacji przy sporządzaniu ekspertyz, na przykład z obszaru oświaty, korzysta m.in. z wielu krajowych i zagranicznych baz danych, w tym także z sieci Eurydice.

Z pomocy Polskiego Biura Eurydice korzystaliśmy choćby przy wyszukiwaniu i opracowywaniu materiałów dotyczących: konstruowania podstaw programowych dla poszczególnych poziomów edukacyjnych, procedur postępowania z uczniami wybitnie zdolnymi, modeli organizacji żywienia uczniów w placówkach edukacyjnych czy sposobu organizowania opieki lekarskiej i stomatologicznej w placówkach szkolnych państw członkowskich UE. Materiały okazały się przydatne i pomocne, zwłaszcza ze względu na szczegółowe omówienia rozwiązań stosowanych w systemach szkolnych wybranych państw.



**dr Monika Staszewicz, Instytut Badań
Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy**

– W swojej pracy badawczej regularnie korzystam z raportów oraz opracowań przygotowywanych przez sieć Eurydice. Szczególnie cenne są publikacje o charakterze przekrojowym i międzynarodowym, które w pogłębiony sposób ukazują współczesne wyzwania oraz kierunki rozwoju edukacji. Duże znaczenie mają dla mnie raporty dotyczące zawodu nauczyciela oraz edukacji dorosłych – obszaru analizowanego m.in. w kontekście polityk uczenia się przez całe życie i wsparcia rozwoju kompetencji osób dorosłych w Europie.

Opracowania Eurydice dostarczają rzetelnych danych, porównań międzynarodowych oraz szerokiej perspektywy interpretacyjnej, stanowiąc ważne źródło inspiracji i wiedzy w moich projektach badawczych.



Kontakt

Osoby zainteresowane dalszymi planami wydawniczymi zapraszamy na profil Eurydice Polska na Facebooku, gdzie regularnie informujemy o naszych nowościach, reformach edukacyjnych wprowadzanych w innych krajach sieci oraz o innych publikacjach na temat edukacji w Europie i na świecie.

Zapraszamy do kontaktu:

Polskie Biuro Eurydice
Biuro Badań i Wydawnictw
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności
Aleje Jerozolimskie 142A | 02-305 Warszawa
eurydice@frse.org.pl
www.eurydice.org.pl

