

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
na zasadach programu Erasmus+



www.frse.org.pl/fers-vet



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Warszawa, 19/20.10.2026 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

O czym porozmawiamy?

1. Założenia projektu
2. Zasady polityki horyzontalnej
3. Kwalifikowalność wydatków i Prawo Zamówień Publicznych
4. Obowiązki informacyjno-promocyjne
5. Harmonogram przedsięwzięcia



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Założenia projektu (1/3)

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)

Projekt realizowany jest w I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Założenia projektu (2/3)

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)

Okres realizacji: Od 1 czerwca 2025 r. do 30 listopada 2029 r.

Numer umowy: UDA-FERS.01.07-IP.02-0001/24-00

Data podpisania umowy: 5 listopada 2024 r.

Dofinansowany ze środków budżetu państwa oraz środków UE.

Całkowity budżet projektu: 223 000 000,00 PLN

Wkład UE: 184 019 600,00 PLN

Wkład Państwa: 38 980 400,00 PLN



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Założenia projektu (3/3)

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)

Projekt jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w podziale:



82,52% środki europejskie i 17,48% środki krajowe

Zasady horyzontalne (1/2)

Umowa Partnerstwa na lata 2021-2027 określa, iż instytucje oraz beneficjenci realizujący działanie w ramach **Programu Fundusze Europejskiej dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS)**, zobowiązani są do przestrzegania zasad horyzontalnych i warunków podstawowych, określonych w:

- **Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP),**
- **Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych (KPON),**
- Wytycznych dotyczących realizacji **zasad równościowych** w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 (w tym Standard Minimum).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zasady horyzontalne (2/2)

1. Równość szans i niedyskryminacji (w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami)
2. Równość kobiet i mężczyzn
3. Zrównoważony rozwój
4. DNSH



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Równość szans i niedyskryminacji (1/2)

Wdrożenie działań umożliwiających wszystkim osobom sprawiedliwe i pełne uczestnictwo we wszystkich dziedzinach życia, bez względu na ich płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowych, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek czy orientację seksualną.

Realizacja działań z poszanowaniem praw określonych w Karcie Praw Podstawowych jest równoznaczne z **przestrzeganiem zakazu dyskryminacji** tj. nieuprawnionego wykluczania, różnicowania lub ograniczania w ramach podejmowanych działań projektowych jakichkolwiek osób.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Równość szans i niedyskryminacji (2/2)

Przykłady działań

- przekazywanie informacji o przedsięwzięciu różnymi kanałami,
- dbałość o stosowanie języka, który nie jest stereotypowy i nie wyklucza żadnej z płci,
- zawarcie w procesie rekrutacji informacji dot. udziału w mobilności osób o mniejszych szansach oraz zapewnienie wsparcia udziału w procesie rekrutacji,
- w przypadku zakwalifikowania się do przedsięwzięcia osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności: możliwość rozliczenia mobilności wg kosztów rzeczywistych i pokrycie uzasadnionych kosztów dodatkowych związanych z jej udziałem w mobilności,
- dostosowanie programu oraz długości mobilności do potrzeb i możliwości osób o mniejszych szansach.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Równość kobiet i mężczyzn (1/2)

Zasada równości kobiet i mężczyzn polega na zapewnieniu sytuacji, w której kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki oraz gdy mają oni równy dostęp do korzystania z zasobów (np. środki finansowe, szanse rozwoju). Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Równość kobiet i mężczyzn (2/2)

■ Artykuł 33 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej:

„Kobieta i mężczyzna w Rzeczypospolitej Polskiej mają równe prawa w życiu rodzinnym, politycznym, społecznym i gospodarczym. Kobieta i mężczyzna mają w szczególności równe prawo do kształcenia, zatrudnienia i awansów, do jednakowego wynagradzania za pracę jednakowej wartości, do zabezpieczenia społecznego oraz do zajmowania stanowisk, pełnienia funkcji oraz uzyskiwania godności publicznych i odznaczeń”.

- **Prawo Unii Europejskiej** – Zasada równości płci jest fundamentem unijnego porządku prawnego.
- Ważnym narzędziem do weryfikacji spełniania zasady równości kobiet i mężczyzn na etapie składanych wniosków o dofinansowanie jest tzw. **standard minimum**.

Zrównoważony rozwój (1/2)

Rozwój społeczno-gospodarczy musi zaspokajać potrzeby obecnego pokolenia, ale nie może ograniczać szans na ich zaspokojenie przez przyszłe pokolenia

Zrównoważony rozwój obejmuje aspekty gospodarcze, społeczne i **środowiskowe**. Każde działanie, stosownie do swojego charakteru, powinno służyć zachowaniu, ochronie i poprawie jakości środowiska, ochronie zdrowia ludzkiego, ostrożnemu i racjonalnemu wykorzystaniu zasobów naturalnych, zwalczania negatywnych skutków zmian klimatu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zrównoważony rozwój (2/2)

Przestrzeganie zasady zrównoważonego rozwoju:

- Propagowania działań i zachowań mających na celu zmniejszenie lub zrównoważenie śladu środowiskowego - działania projektowe uwzględniają wymogi ochrony środowiska i efektywnego gospodarowania zasobami.
- Zastosowanie rozwiązań ekologicznych (np. oszczędność energii i wody, powtórne wykorzystanie zasobów, **wykorzystaniem ekologicznych środków transportu**, zamiana dokumentacji papierowej na elektroniczną, stosowanie informacyjnych kanałów wirtualnych zamiast tradycyjnych).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zasada DNSH, czyli „nie czyn poważnych szkód”

Zasada DNSH (ang. Do No Significant Harm) jest elementem zasady zrównoważonego rozwoju. Zasadę zdefiniowano dla sześciu celów środowiskowych. Projekt nie może negatywnie wpływać na:

1. Łagodzenie zmian klimatu;
2. Adaptację do zmian klimatu;
3. Zrównoważone wykorzystanie i ochronę zasobów wodnych i morskich;
4. Przejście na gospodarkę o obiegu zamkniętym (GOZ);
5. Zapobieganie zanieczyszczeniom i ich kontrolę;
6. Ochronę i odbudowę bioróżnorodności oraz ekosystemów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zasady horyzontalne

Instytucje zaangażowane w realizację programu FERS mają **obowiązek przestrzegania zasad horyzontalnych i warunków podstawowych na każdym etapie** i w każdym procesie realizacji działań projektowych, czyli podczas:

- przygotowania,
- wdrażania,
- monitorowania,
- sprawozdawczości,
- ewaluacji,
- informacji i promocji,
- kontroli przedsięwzięcia.



Kwalifikowalność kosztów

Zasada jednokrotnego wyjazdu uczestników obowiązuje w całej perspektywie finansowej FERS 2021-2027.

W ramach projektów **FERS VET** i **FERS VET-2** każdy jego uczestnik może wziąć udział **maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności** (konkursy 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027)!

Realizator musi to zbadać na etapie rekrutacji uczestników do przedsięwzięcia, aby uniknąć poniesienia kosztów na osobę, która już skorzystała ze wsparcia w ww. projektach.



jeden PESEL uczestnika = jeden wyjazd na mobilność



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Prawo zamówień publicznych

Realizowanie przedsięwzięcia FERS **nie zwalnia** podmiotów ze zobowiązania do przestrzegania prawa polskiego, w tym w szczególności **ustawy Prawo zamówień publicznych**. Wszystkie działania muszą być prowadzone w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami, zapewniając przejrzystość, równe traktowanie wykonawców i efektywne wydatkowanie środków publicznych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Obowiązek informacyjno-promocyjny (1/3)

- Działania informacyjne i promocyjne są elementem realizacji przedsięwzięć dofinansowanych z Funduszy Europejskich.
- Działania te są równie istotne, jak wszystkie pozostałe i podlegają kontroli.
- Realizator, który otrzymał dofinansowanie z Funduszy Europejskich, ma obowiązek informowania opinii publicznej, uczestników i odbiorców o uzyskaniu dofinansowania.
- Niewypełnienie niektórych obowiązków może skutkować redukcją wysokości dofinansowania, na co wskazują zapisy w umowie o dofinansowanie każdego przedsięwzięcia.

Dokumenty, z których wynika obowiązek informacyjno-promocyjny

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.
- Wytyczne dotyczące informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021–2027
- Podręcznik wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021–2027 w zakresie informacji i promocji (Księga Tożsamości Wizualnej)
- Zapisy umowy finansowej w części dotyczącej komunikacji i widoczności (art. 17)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Obowiązek informacyjno-promocyjny (2/3)

Główne elementy:

- Czas trwania (od momentu podpisania umowy finansowej!),
- Oznakowanie dokumentów i materiałów,
- Tablice informacyjne i plakaty,
- Działania w mediach i wydarzenia,
- Oznakowanie sprzętu.



Obowiązek informacyjno-promocyjny (3/3)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Harmonogram (1/3)

Harmonogram to plan działań w czasie, który pozwala uporządkować wszystkie etapy realizacji przedsięwzięcia.

Dzięki niemu można:

- lepiej zarządzać zasobami i personelem,
- kontrolować postępy i reagować na ewentualne opóźnienia,
- zapewnić spójność działań od początku do końca przedsięwzięcia.

Jasno określony harmonogram zwiększa szanse na sukces przedsięwzięcia i ułatwia sprawozdawanie wyników.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Harmonogram (2/3)

Każde dobrze zaplanowane przedsięwzięcie powinno obejmować następujące etapy:

- **Rekrutacja** – wybór uczestników, partnerów lub zespołu realizującego przedsięwzięcie.
- **Przygotowanie** – opracowanie materiałów, ustalenie budżetu, planów działań, podział obowiązków.
- **Realizacja** – faktyczne wdrażanie działań zgodnie z planem; bieżący nadzór nad postępami.
- **Promocja i upowszechnianie** – informowanie o przedsięwzięciu i jego rezultatach, budowanie widoczności.
- **Ewaluacja** – analiza efektów, wnioski na przyszłość, ocena skuteczności i jakości działań.

Harmonogram (3/3)



Harmonogram powinien zawierać:

- konkretne daty rozpoczęcia i zakończenia każdego etapu,
- osoby odpowiedzialne za realizację,
- wskaźniki postępu (np. liczba uczestników, wykonane działania).

Dobrze opracowany harmonogram to mapa przedsięwzięcia – pomaga uniknąć chaosu, umożliwia monitorowanie i daje jasny obraz całego przedsięwzięcia.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę!



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji