

KOMUNIKAT



Szczegółowe instrukcje dot. stosowania nadzwyczajnych środków w Programie Erasmus+ w związku z epidemią COVID-19 – wirtualne i mieszane mobilności

Mając na uwadze wyjątkowe okoliczności spowodowane wybuchem pandemii COVID-19, program Erasmus+ kieruje swoje działania w stronę większego wykorzystania potencjału narzędzi cyfrowych w celu dalszego oferowania możliwości edukacyjnych osobom uczącym się oraz kadrze edukacyjnej. Aby dopasować możliwości programu do nowych potrzeb w sferze nauczania, szkoleń oraz w dziedzinie młodzieży oraz by lepiej odpowiadać na ograniczenia w organizacji mobilności, podjęto decyzje dotyczące wprowadzenia serii możliwych do zastosowania środków, które w okresie występowania szczególnych warunków, mogą odpowiadać na specyficzne potrzeby beneficjentów i grup docelowych związane z organizacją konkretnych działań projektowych.

W związku z powyższym **Narodowa Agencja Programu Erasmus+ udostępnia szczegółowe instrukcje dot. stosowania wyjątkowych procedur związanych z możliwością wdrażania przez beneficjentów wirtualnych i mieszanych mobilności**. Narodowa Agencja będzie stosowała ww. instrukcje przy zachowaniu elastyczności odpowiedniej do każdego analizowanego przypadku, w którym mają mieć zastosowanie.

W Załącznikach I, II oraz III do niniejszego komunikatu znajdują Państwo szczegóły dot. szczególnych procedur w podziale na akcje i rodzaje działań, w tym kategorie budżetowe, do których nowe zasady mają zastosowanie.

Załącznik_I_KA1 (podlinkowany wypracowany plik PL+ENG)

Załącznik_II_KA2 (podlinkowany wypracowany plik PL+ENG)

Załącznik_III_KA3 (podlinkowany wypracowany plik PL+ENG)

W celu zapewnienia wsparcia beneficjentom programu Erasmus+ i umożliwienia im organizowania mobilności wirtualnych, **Narodowa Agencja będzie zawierała aneksy do umów finansowych z beneficjentami wszystkich akcji**. Aneksy będą miały na celu dostarczenie dodatkowych przepisów finansowych oraz tych wynikających z umowy, które będą miały zastosowanie podczas realizacji działań wirtualnych obok obowiązujących standardowych przepisów zawartych w umowach grantowych.

Podstawową zasadą stosowania nowych procedur jest zapewnienie uczestnikom programu Erasmus+ możliwości rozpoczęcia działania realizowanego w sposób wirtualny oraz połączenia go z mobilnością realizowaną w sposób tradycyjny w momencie, gdy taki sposób jej odbywania będzie możliwy. Beneficjenci programu powinni dążyć do zapewnienia komponentu w postaci mobilności tradycyjnej, którego długość odpowiadać będzie minimalnej długości mobilności określonej dla każdego typu działania w Przewodniku po Programie. W przypadku, gdy taki sposób realizacji nie będzie możliwy w związku z dalszym rozwojem pandemii COVID-19, beneficjenci będą mogli zwrócić się do Narodowej Agencji w celu rozważenia występowania działania tzw. „siły wyższej” w ramach konkretnej mobilności.

O możliwości zawarcia aneksu zostaną Państwo powiadomieni przez Narodową Agencję w korespondencji skierowanej na adres osoby kontaktowej w projekcie.

Warszawa, 30 czerwca 2020 r.



KOMUNIKAT



Załącznik I: Akcja kluczowa 1 – Mobilności

Proponowane działania oraz obowiązujące zasady w związku z COVID-19 zostały przedstawione poniżej:

Mobilność uczniów
<p>Rodzaj działania:</p> <p>Mobilność studentów szkół wyższych (wyjazdy na studia i praktykę)</p> <p>Mobilność VET – wyjazdy uczniów</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcamy do odroczenia rozpoczęcia realizacji działania (w granicach trwania projektu) – zakładając tym samym możliwość poprawy obecnej sytuacji. • W miarę możliwości należy proponować podejście oparte na mobilności mieszanej, tzn. rozpoczynającej się od okresu mobilności wirtualnej, połączonej z mobilnością tradycyjną/ mobilnością rozumianą jako wyjazd za granicę o minimalnym czasie trwania określonym w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020. • W przypadku wystąpienia siły wyższej, okres mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej może zostać skrócony a sama mobilność – odwołana i zastąpiona mobilnością wirtualną. • Dozwolone są okresy przerw pomiędzy okresami wirtualnej i mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, pod warunkiem, że to działanie jest prowadzone w czasie trwania projektu mobilności. • W „okresie wirtualnym” uczestnik nie otrzymuje dofinansowania (wsparcie indywidualne), ale organizacja uczestnika otrzymuje normalną stawkę na zarządzanie/wsparcie organizacyjne na uczestnika. Po rozpoczęciu okresu mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, uczestnik ma prawo do otrzymania regularnego grantu na okres pobytu za granicą. • Działania te będą musiały zostać potwierdzone dokumentami w celu weryfikacji uczestnictwa. W obszarze szkolnictwa wyższego, w stosownych przypadkach, działania w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej mogą być potwierdzone w Wykazach Osiągnięć/Zaliczeń (<i>Transcripts of records</i>). • Uczestnicy mogą zacząć korzystać ze swojej licencji OLS od początku okresu wirtualnego. • Oba okresy (wirtualny i wyjazd) liczą się do uznania efektów uczenia się. • W przypadku mobilności długookresowej osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego należy zachęcać do wdrażania wirtualnych odpowiedników wizyt przygotowawczych (<i>Advanced Planned Visits</i>). W tym przypadku nie zostałyby wypłacone żadne konkretne środki finansowe. Wszelkie środki przewidziane na wizyty przygotowujące w pierwotnie przyznanym budżecie mogą w razie potrzeby zostać przeniesione do innych kategorii budżetowych. • W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach, beneficjenci mogą pokryć koszty związane z zakupem i/lub wynajmem sprzętu i/lub usług niezbędnych do realizacji działań w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej, nawet jeżeli początkowo żadne środki nie zostały przydzielone do kategorii budżetowej: koszty nadzwyczajne.



KOMUNIKAT



- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przez beneficjenta przypadkach Narodowe Agencje mogą również uznać za uprawnione koszty odnoszące się do udziału w działaniach wirtualnych osób ze specjalnymi potrzebami, na takich zasadach, jak opisano w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.

Mobilność uczniów

Rodzaj działania:

Mobilność młodzieży

- W przypadku wystąpienia siły wyższej, okres mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej może zostać skrócony a sama mobilność – odwołana i zastąpiona mobilnością wirtualną.
- Dozwolone są okresy przerw pomiędzy okresami wirtualnej i mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, pod warunkiem, że to działanie jest prowadzone w czasie trwania projektu mobilności.
- W okresie wirtualnej mobilności organizacja beneficjenta otrzymuje 35% stawki jednostkowej w kategorii “Wsparcie organizacyjne”.
- W przypadku rozpoczęcia okresu mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, organizacja beneficjenta jest uprawniona do otrzymania pełnej stawki jednostkowej Wsparcia Organizacyjnego na okres pobytu za granicą, a także jest uprawniona do dofinansowania kosztów podróży. W przypadku braku mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, organizacje nie są uprawnione do otrzymania dofinansowania na pokrycie kosztów podróży.
- Działania te będą musiały zostać potwierdzone dokumentami w celu weryfikacji uczestnictwa.
- Należy zachęcać do wdrażania wirtualnych odpowiedników wizyt przygotowawczych (Advanced Planned Visits). W tym przypadku nie zostałyby wypłacone żadne konkretne środki finansowe. Wszelkie środki przewidziane na wizyty przygotowujące w pierwotnie przyznanym budżecie mogą w razie potrzeby zostać przeniesione do innych kategorii budżetowych.
- Oba okresy (wirtualny i wyjazd) liczą się do uznania efektów uczenia się.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach, beneficjenci mogą pokryć koszty związane z zakupem i/lub wynajmem sprzętu i/lub usług niezbędnych do realizacji działań w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej, nawet jeżeli początkowo żadne środki nie zostały przydzielone do kategorii budżetowej: koszty nadzwyczajne.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przez beneficjenta przypadkach Narodowe Agencje mogą również uznać za uprawnione koszty odnoszące się do udziału w działaniach wirtualnych osób ze specjalnymi potrzebami, na takich zasadach, jak opisano w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.



KOMUNIKAT



Kadra edukacyjna i osoby pracujące z młodzieżą

Rodzaj działania:

Mobilność kadry w obszarach: szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkoleń zawodowych, edukacji szkolnej i edukacji dorosłych

- W miarę możliwości należy proponować podejście oparte na mobilności mieszanej, tzn. rozpoczynającej się od okresu mobilności wirtualnej, połączonej z mobilnością tradycyjną/mobilnością rozumianą jako wyjazd za granicę o minimalnym czasie trwania określonym w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.
- W przypadku wystąpienia siły wyższej, okres mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej może zostać skrócony a sama mobilność – odwołana i zastąpiona mobilnością wirtualną.
- Dozwolone są okresy przerw pomiędzy okresami wirtualnej i mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, pod warunkiem, że to działanie jest prowadzone w czasie trwania projektu mobilności.
- W „okresie wirtualnym” uczestnik nie otrzymuje dofinansowania (wsparcie indywidualne), ale organizacja uczestnika otrzymuje normalną stawkę na zarządzanie na uczestnika. Po rozpoczęciu okresu mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, uczestnik ma prawo do otrzymania regularnego grantu na okres pobytu za granicą.
- Działania te będą musiały zostać potwierdzone dokumentami w celu weryfikacji uczestnictwa.
- Oba okresy (wirtualny i wyjazd) liczą się do uznania efektów uczenia się.
- W dziedzinie edukacji szkolnej i edukacji dorosłych, dla kursów odbywających się wyłącznie online, można otrzymać wyłącznie stawki jednostkowe Wsparcia Organizacyjnego. Jeśli kurs ma zarówno komponent internetowy, jak i fizyczny, w okresie fizycznej mobilności obowiązują regularne koszty jednostkowe związane z opłatami za kurs, podróż i indywidualne wsparcie.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach, beneficjenci mogą pokryć koszty związane z zakupem i/lub wynajmem sprzętu i/lub usług niezbędnych do realizacji działań w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej, nawet jeżeli początkowo żadne środki nie zostały przydzielone do kategorii budżetowej: koszty nadzwyczajne.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przez beneficjenta przypadkach Narodowe Agencje mogą również uznać za uprawnione koszty odnoszące się do udziału w działaniach wirtualnych osób ze specjalnymi potrzebami, na takich zasadach, jak opisano w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.



KOMUNIKAT



Kadra edukacyjna i osoby pracujące z młodzieżą

Rodzaj działania:

Osoby pracujące z młodzieżą

- W miarę możliwości należy proponować podejście oparte na mobilności mieszanej, tzn. rozpoczynającej się od okresu mobilności wirtualnej, połączonej z mobilnością tradycyjną/mobilnością rozumianą jako wyjazd za granicę o minimalnym czasie trwania określonym w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.
- Ponadto, połączenie okresów wirtualnych i mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej musi być zgodne z maksymalnym czasem trwania mobilności osób pracujących z młodzieżą określonym w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.
- W przypadku wystąpienia siły wyższej, okres mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej może zostać skrócony a sama mobilność – odwołana i zastąpiona mobilnością wirtualną.
- Dozwolone są okresy przerw pomiędzy okresami wirtualnej i mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, pod warunkiem, że to działanie jest prowadzone w czasie trwania projektu mobilności.
- W okresie wirtualnej mobilności organizacja beneficjenta otrzymuje 35% stawki jednostkowej odpowiadającej Wsparciu Organizacyjnemu.
- W przypadku rozpoczęcia okresu mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, organizacja beneficjenta jest uprawniona do otrzymania pełnej stawki jednostkowej Wsparcia Organizacyjnego na okres pobytu za granicą, a także jest uprawniona do dofinansowania kosztów podróży. W przypadku braku mobilności rozumianej jako wyjazd/tradycyjnej, organizacje nie są uprawnione do otrzymania dofinansowania na pokrycie kosztów podróży.
- Działania te będą musiały zostać potwierdzone dokumentami w celu weryfikacji uczestnictwa.
- Oba okresy (wirtualny i wyjazd) liczą się do uznania efektów uczenia się.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach, beneficjenci mogą pokryć koszty związane z zakupem i/lub wynajmem sprzętu i/lub usług niezbędnych do realizacji działań w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej, nawet jeżeli początkowo żadne środki nie zostały przydzielone do kategorii budżetowej: koszty nadzwyczajne.
- W należycie uzasadnionych i udokumentowanych przez beneficjenta przypadkach Narodowe Agencje mogą również uznać za uprawnione koszty odnoszące się do udziału w działaniach wirtualnych osób ze specjalnymi potrzebami, na takich zasadach, jak opisano w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.



KOMUNIKAT



Załącznik II – Akcja kluczowa 2 – Partnerstwa strategiczne

Planowane działania związane z mobilnością oraz/lub wymagające fizycznej obecności w miejscu realizacji działania (działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami, wydarzenia upowszechniające), które będą prowadzone w formie zdalnej/wirtualnej/online powinny być realizowane zgodnie z poniżej opisanymi zasadami:

Międzynarodowe spotkania projektowe
<ul style="list-style-type: none"> • W przypadku organizacji spotkań w formie zdalnej beneficjenci nie są uprawnieni do naliczania stawki ryczałtowej na uczestnika. • Organizacja międzynarodowego spotkania projektowego online powinna zostać sfinansowana z kategorii „Zarządzanie projektem i jego realizacja”.
Wydarzenia upowszechniające (rezultaty pracy intelektualnej)
<ul style="list-style-type: none"> • Tak jak w przypadku wydarzeń z fizycznym udziałem uczestników, beneficjenci powinni mieć zidentyfikowaną konkretną grupę uczestników wydarzenia oferowanego online oraz posiadać dokumentację potwierdzającą ich liczbę. • W przypadku organizacji wydarzeń online, na każdego uczestnika będzie można naliczyć ryczałt w wysokości 15% stawki jednostkowej określonej dla „uczestników lokalnych” (czyli 15 EUR), do maks. 5 000 EUR na projekt.
Międzynarodowe działania związane z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami
<ul style="list-style-type: none"> • Beneficjenci mogą organizować działania w formie zdalnej/wirtualnej/online. Jeżeli to możliwe, zachęca się do organizowania działań w postaci mobilności mieszanej (<i>blended mobility</i>), czyli do rozpoczynania mobilności w formie wirtualnej i kontynuowania jej tradycyjnie (jako wyjazd). • Mobilność organizowana jako „mieszana” (<i>blended</i>) musi spełniać zasady odnoszące się do czasu trwania „Międzynarodowych działań związanych z nauczaniem, uczeniem się i szkoleniami” opisane w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020. • Tak jak w przypadku mobilności tradycyjnej (rozumianej jako wyjazd), beneficjenci powinni mieć zidentyfikowanych uczestników działań online oraz posiadać dokumentację potwierdzającą ich liczbę. • W przypadku działań wirtualnych na każdego uczestnika będzie można naliczyć ryczałt w wysokości 15% stawki jednostkowej wsparcia indywidualnego. • Jeżeli dotyczy, uczestnicy mobilności (wirtualnej, fizycznej lub mieszanej) są uprawnieni do korzystania z przygotowania językowego.

Dodatkowo, w uzasadnionych i udokumentowanych przez beneficjenta przypadkach, NA może uznać za uprawnione koszty odnoszące się do udziału osób ze specjalnymi potrzebami w działaniach oferowanych w formie zdalnej/wirtualnej/online na takich zasadach, jak opisano w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020.



KOMUNIKAT



Załącznik III: Akcja kluczowa 3 – Projekty Dialogu Młodzieży

Proponowane działania oraz obowiązujące zasady w związku z COVID-19 zostały przedstawione poniżej:

Projekty Dialogu Młodzieży

Propozycja:

- Zachęcamy do odroczenia rozpoczęcia realizacji działania (w granicach trwania projektu) – zakładając tym samym możliwość poprawy obecnej sytuacji.
- Jeśli to możliwe, proponujemy mieszane podejście do mobilności tj. rozpoczęcie projektu od części „wirtualnej mobilności” połączonej z mobilnością tradycyjną (rozumianą w dotychczasowej formie – spotkania uczestników w określonym miejscu i czasie) biorąc pod uwagę jej minimalny czas trwania – ustanowiony w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020
- Dodatkowo, połączenie wirtualnego i tradycyjnego okresu realizacji działań w projekcie nie może przekraczać maksymalnego czasu trwania projektu w ramach projektu Dialogu Młodzieży ustanowionego w Przewodniku po programie Erasmus+ 2020
- W przypadku działania siły wyższej, czas trwania mobilności tradycyjnej może być zmniejszony bądź anulowany i zastąpiony przez wydłużony okres wirtualnej mobilności.
- Dopuszczalne jest wstrzymanie działań w projekcie pomiędzy częścią wirtualną a tradycyjną formą mobilności, pod warunkiem, że działania są realizowane w ramach czasu trwania projektu.
- Za dni mobilności wirtualnej beneficjent otrzymuje 35% stawki Wsparcia Organizacyjnego.
- W przypadku mobilności tradycyjnej, organizacja beneficjenta jest uprawniona do otrzymania pełnego dofinansowania wsparcia organizacyjnego przez cały okres pobytu, a także jest uprawniona do otrzymania stawki na koszty podróży. W przypadku braku mobilności tradycyjnej organizacja nie są uprawnione do otrzymania dofinansowania na koszty podróży.
- Zachęcamy do wirtualnego wdrażania wizyt przygotowawczych. W tym przypadku żadne konkretne finansowanie nie zostanie wypłacone. Wszelkie fundusze przewidziane na działania przygotowawcze w pierwotnie przyznanym budżecie można przenieść – za zgodą Narodowej Agencji – na inne pozycje/działania przewidziane w budżecie jeżeli jest to konieczne.
- Identyfikacja i uznawanie efektów uczenia się powinno obejmować oba okresy mobilności (wirtualny i tradycyjny).
- Jeżeli jest to należyte uzasadnione i udokumentowane, beneficjenci mogą – za zgodą Narodowej Agencji – pokryć koszty związane z zakupem i/lub wynajmem sprzętu i/lub usług niezbędnych do realizacji działań w zakresie mobilności wirtualnej i mieszanej, nawet jeśli początkowo nie przydzielono w budżecie żadnych środków w kategorii kosztów nadzwyczajnych.
- W przypadku należytego uzasadnienia i udokumentowania przez beneficjenta, Narodowe Agencje mogą również rozważyć kwalifikowalność wszelkiego zgłoszonego wsparcia związanego ze specjalnymi potrzebami, aby umożliwić uczestnikom o specjalnych potrzebach udział w działaniach wirtualnych, na takich samych zasadach, jak określono w Przewodniku po programie.

