



## Grupa docelowa projektu

# Uczestnicy projektu

Uczestnikami projektu mogą być jedynie:

- **uczniowie/uczennice** szkół publicznych i niepublicznych funkcjonujących w systemie edukacji zgodnie z art. 2. ustawy z dn. 14.12.2016 r. Prawo oświatowe;
- **kadra pedagogiczna** – nauczyciele/pracownicy pedagogiczni (nauczyciele, nauczyciele-dyrektorzy, nauczyciele-psychologowie, pedagodzy, nauczyciele-logopedzi, nauczyciele-bibliotekarze, nauczyciele pracujący w świetlicach), których działalność jest związana z edukacją szkolną i są zatrudnieni w placówkach otrzymujących dofinansowanie

**znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach.**

# Niekorzystna sytuacja

Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane **osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony lub ograniczony z powodu:**

- niepełnosprawności,
- trudności edukacyjnych,
- przeszkód natury ekonomicznej,
- różnic kulturowych,
- problemów zdrowotnych,
- przeszkód społecznych,
- przeszkód natury geograficznej.

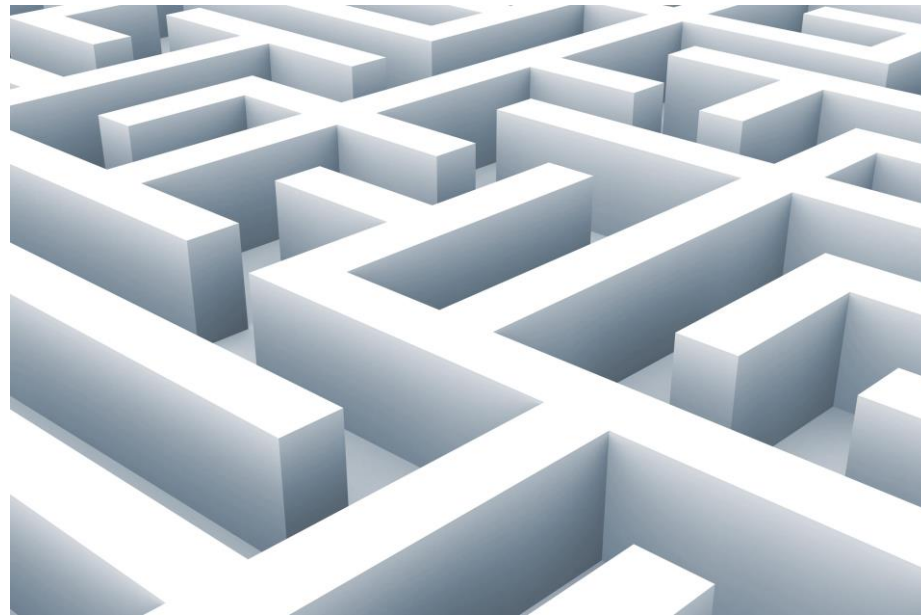
# Niepełnosprawność

**Obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.**



# Trudności edukacyjne

W tym **mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej** i szkoleń oraz **problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu**, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.



# Przeszkody natury ekonomicznej

Za uczestników z mniejszymi szansami spowodowanymi przeszkodami natury ekonomicznej uznajemy **osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.**





# Różnice kulturowe

Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: **imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie**, osoby należące do **mniejszości narodowych lub etnicznych**, osoby **mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną**.



# Problemy zdrowotne

Osoby z **przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami** lub **zaburzeniami psychicznymi** lub wszelkimi **innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym**, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.





# Przeszkody społeczne

Przeszkody społeczne **związane z dyskryminacją**: ze względu na **płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religię, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność**, osoby **o ograniczonych umiejętnościach społecznych**, osoby **znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej**, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na **wypalenie zawodowe**.



# Przeszkody natury geograficznej

Zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z **obszarów oddalonych lub wiejskich**, osoby z „**problematycznych**” **stref miejskich**, osoby z **obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług** (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).



# Główne działania w projekcie – wyjazdy edukacyjne

W przypadku kadry pedagogicznej:



- **kurs lub szkolenie** (trwające od 2 do 30 dni),
- **job shadowing** – obserwacja pracy zagranicznej szkoły partnerskiej lub innej organizacji związanej z edukacją szkolną (trwająca od 2 do 60 dni),
- **teaching assignment** – działania polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zagranicznych szkołach partnerskich (trwające od 2 do 365 dni),
- **wizyta przygotowawcza** pracowników organizacji wysyłającej w instytucji przyjmującej w celu lepszego przygotowania działań w zakresie mobilności osób uczących się lub pracowników.

# Główne działania w projekcie – wyjazdy edukacyjne – cd.



W przypadku uczniów/uczennic:

- **grupowa mobilność** (trwająca od 2 do 30 dni, co najmniej dwóch uczniów w grupie).

**Opiekunowie grupy uczniów nie są uczestnikami projektu!**

Opiekunem grupowej mobilności uczniów może być osoba niebędąca pracownikiem pedagogicznym szkoły, wyznaczona przez dyrektora szkoły (§ 9.2. Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 25.05.2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki).

**Wyjazdy edukacyjne mogą być realizowane w partnerstwie z instytucjami z krajów UE, Norwegii, Liechtensteinu, Islandii, Republiki Turcji, Republiki Serbii i Republiki Macedonii Północnej.**

# Jednokrotne wyjazdy na mobilność



- Każdy uczestnik może wziąć **udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności (wyjeździe zagranicznym)** - zał. VII do umowy finansowej, tj. formularz zgłoszeniowy.
- Ograniczenie to **nie dotyczy uczestników wizyty przygotowawczej, opiekunów grupy uczniów oraz osób towarzyszących**. Osoby te mogą wziąć udział w wyjeździe więcej niż jeden raz, np. towarzysząc dwóm grupom uczniów, wyjeżdżającym w różnych terminach.



# Zapraszamy do kontaktu!

## Zespół merytoryczny projektu

### „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”

e-mail: [fersse@frse.org.pl](mailto:fersse@frse.org.pl)

