

Pod lupą...

Newsletter Zespołu Analityczno-Badawczego



PRAKTYKI I STAŻE ZAGRANICZNE W OCZACH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ BRANŻOWYCH I TECHNIKÓW



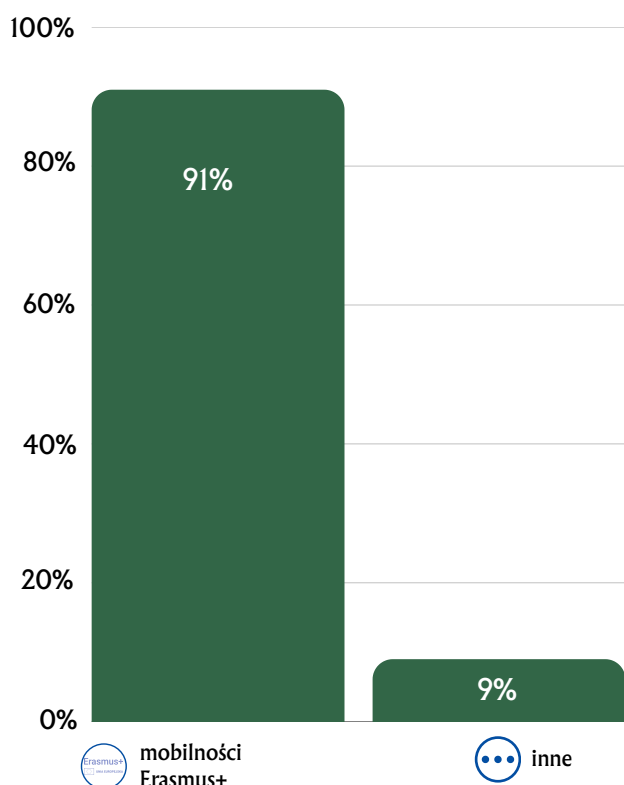
Badani absolwenci szkół branżowych oraz techników dostrzegają wpływ praktyk i staży zagranicznych na rozwój kompetencji, zwłaszcza miękkich i językowych. Widzą, że doświadczenie przyniosło im korzyści w pracy, ale osoby zajmujące różne stanowiska postrzegają to w inny sposób.

Badanie pozwoliło poznać opinie respondentów na temat wyjazdów na praktyki/staże zagraniczne, a także ocenić wpływ mobilności na kompetencje młodych osób.



Najpopularniejsze programy

„W jakich programach uczestniczyłeś/eś?”



Znaczna większość badanych (91%) uczestniczyła w mobilnościach zagranicznych Erasmus+, zaś 5% w konkursie umiejętności w ramach programu Erasmus+.



Wśród pozostałych respondentów (9%) znaleźli się absolwenci szkół średnich, którzy wzięli udział w mobilnościach zagranicznych dofinansowanych w ramach innego programu np. PO WER.



Długość mobilności

„Jak długo łącznie brałaś/eś udział w międzynarodowych praktykach/stażu?”

Krócej niż 1 miesiąc



Od 1 do 3 miesięcy



Powyżej 3 miesięcy



n=483

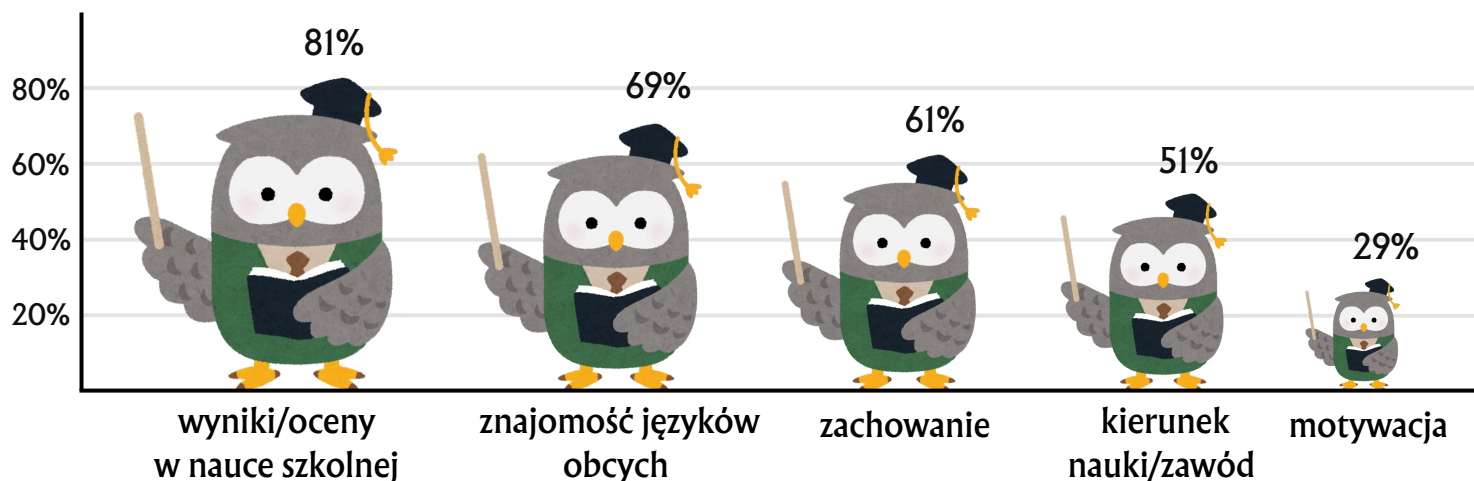
Co trzeci respondent (36%) uczestniczył w praktykach lub stażach zagranicznych trwających krócej niż jeden miesiąc. Podobnie liczną grupę (32%) stanowiły osoby uczestniczące w mobilnościach trwających od jednego do trzech miesięcy. W dłuższych stażach i praktykach wzięło udział 14% badanych.



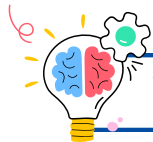
Kryteria rekrutacji do programu

Szkoły stosują różnorodne kryteria rekrutacji w celu wybrania uczniów, którzy wezmą udział w mobilnościach zagranicznych. Najważniejsze z perspektywy szkoły są osiągnięcia ucznia, w mniejszym stopniu liczy się zawód, w którym się kształci oraz motywacja.

„Jakie były kryteria rekrutacji do programu?”



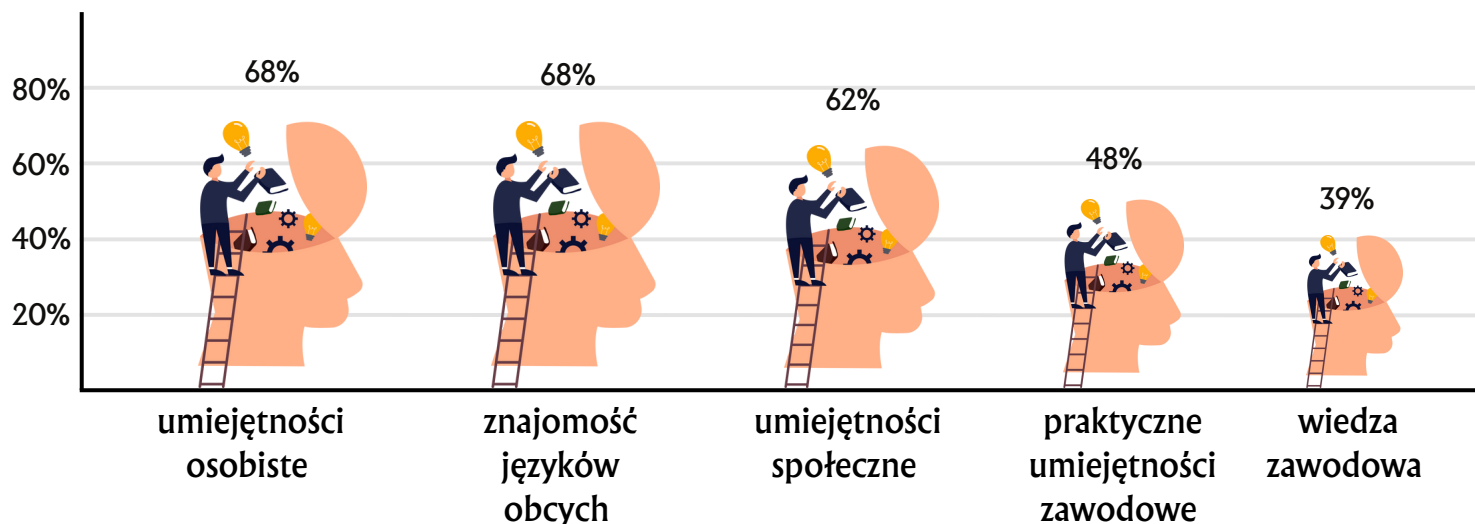
n=483, pytanie wielokrotnego wyboru



Unikalna wiedza i umiejętności

Wyniki ankiety potwierdziły, że udział w praktykach/stażach zagranicznych przyczynił się do wzrostu wiedzy oraz umiejętności respondentów. Najbardziej odczuwali poprawę w obszarze umiejętności miękkich (osobistych i społecznych) oraz kompetencji językowych. W mniejszym stopniu respondenci dostrzegli wpływ mobilności na rozwój ich wiedzy i umiejętności zawodowych.

„Czy podczas tych wyjazdów zagranicznych zdobyłaś/zdobyłeś wiedzę i/lub umiejętności, których bez tego nie udałoby się zdobyć?”



n=483, pytanie wielokrotnego wyboru

Praktyki i staże zagraniczne a korzyści w pracy

„W jakim stopniu Twoje międzynarodowe doświadczenie przyniosło Ci korzyści w pracy?”



n=483

Co piąty respondent zadeklarował, że międzynarodowe doświadczenie przyniosło mu duże lub bardzo duże korzyści zawodowe (20%).

Najwięcej badanych osób wskazało na średni i mały stopień korzyści (60%). Innego zdania było 20% respondentów dla których wyjazd na praktykę/staż zagraniczny nie przyniósł żadnych korzyści.

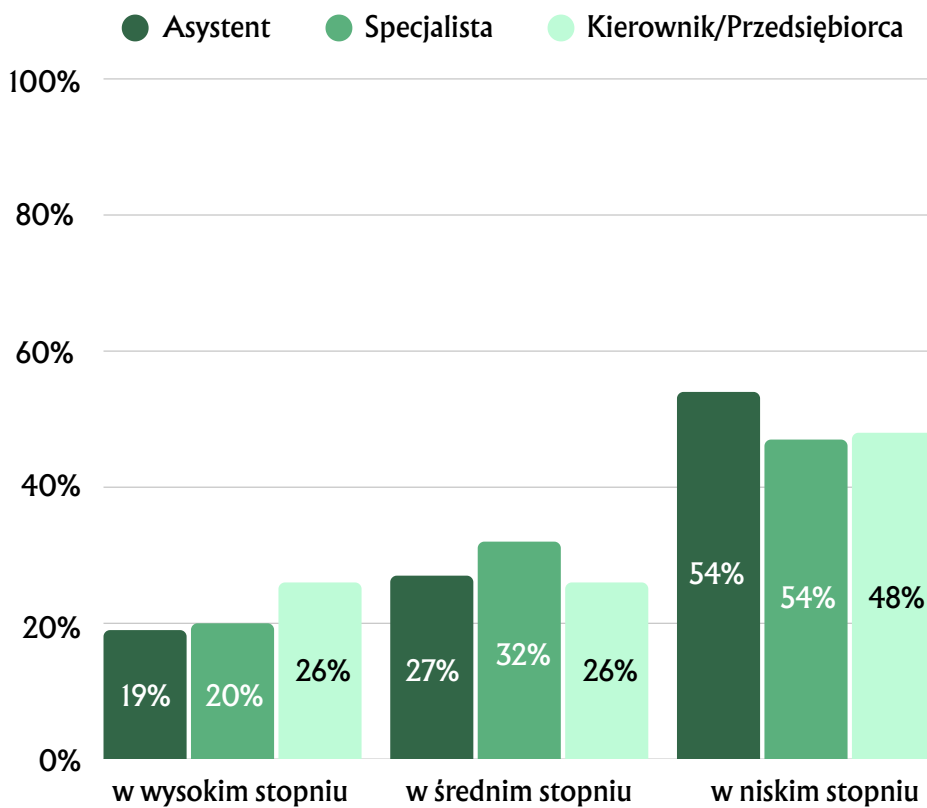




Korzyści w pracy a zajmowane stanowisko

Im wyższe stanowisko zajmował badany, tym więcej korzyści wynikających z mobilności zagranicznych dostrzegał.

„W jakim stopniu Twoje międzynarodowe doświadczenie przyniosło Ci korzyści w pracy?”



W wysokim stopniu - suma odpowiedzi „w dużym stopniu” i „w bardzo dużym stopniu”
W niskim stopniu - suma odpowiedzi „w małym stopniu” i „wcale”

Osoby zajmujące stanowiska kierownicze lub prowadzące działalność gospodarczą częściej uważały, że międzynarodowe doświadczenie przyniosło im korzyści zawodowe. W tej grupie 26% badanych wskazało odpowiedź pozytywną.



Odpowiedź „w średnim stopniu” najczęściej wybierały osoby pracujące jako specjaliści, natomiast asystenci najczęściej ze wszystkich uważali, że staże/praktyki międzynarodowe w małym stopniu przyniosły im korzyści.



Rekomendacja mobilności zagranicznych

Prawie wszyscy uczestnicy mobilności zagranicznych polecają innym osobom możliwość uczenia się lub pracy za granicą (98%). Tylko 2% respondentów negatywnie ustosunkowało się do tej kwestii.

„Erasmus, mimo że trwał tylko kilka tygodni, to najlepszy okres w moim życiu.”
(Absolwent, cytata z ankiety)

„Program Erasmus+ rozwija młodego człowieka i pozwala poszerzyć horyzonty. Zwiększa samoświadomość.”
(Absolwent, cytata z ankiety)



O BADANIU

Celem badania pn. „Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+” była m.in. ocena wpływu staży i praktyk zagranicznych na rozwój ścieżek kariery absolwentów szkół zawodowych. W badaniu wzięli udział absolwenci z pięciu europejskich krajów. Zostało ono zrealizowane techniką CAWI (Computer-Assisted Web Interview).

KIEDY ZREALIZOWANO BADANIE?



Badanie przeprowadzone zostało między styczniem a marcem 2025 r.



KTO BRAŁ W NIM UDZIAŁ?

W Polskiej edycji badania wzięło udział 1066 absolwentów szkół zawodowych, szkół branżowych I stopnia oraz techników. Ponad połowę ankietowanych stanowiły osoby, które ukończyły szkołę średnią w latach 2023-2024 (łącznie 56%). Pozostałe osoby to absolwenci z lat 2019-2022. W innym okresie niż wymienione powyżej szkołę średnią ukończyło 118 osób, co stanowi 11% ankietowanych.

Chcesz wiedzieć więcej?
Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Erasmus+



UNIA EUROPEJSKA

Opracowanie merytoryczne: Marta Pawelczyk
Opracowanie graficzne: Monika Mokrzycka



Dofinansowane przez
Unię Europejską