

Założenia zmian w przepisach prawa w zakresie funkcjonowania WZK

Warszawa, 12 czerwca 2025 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



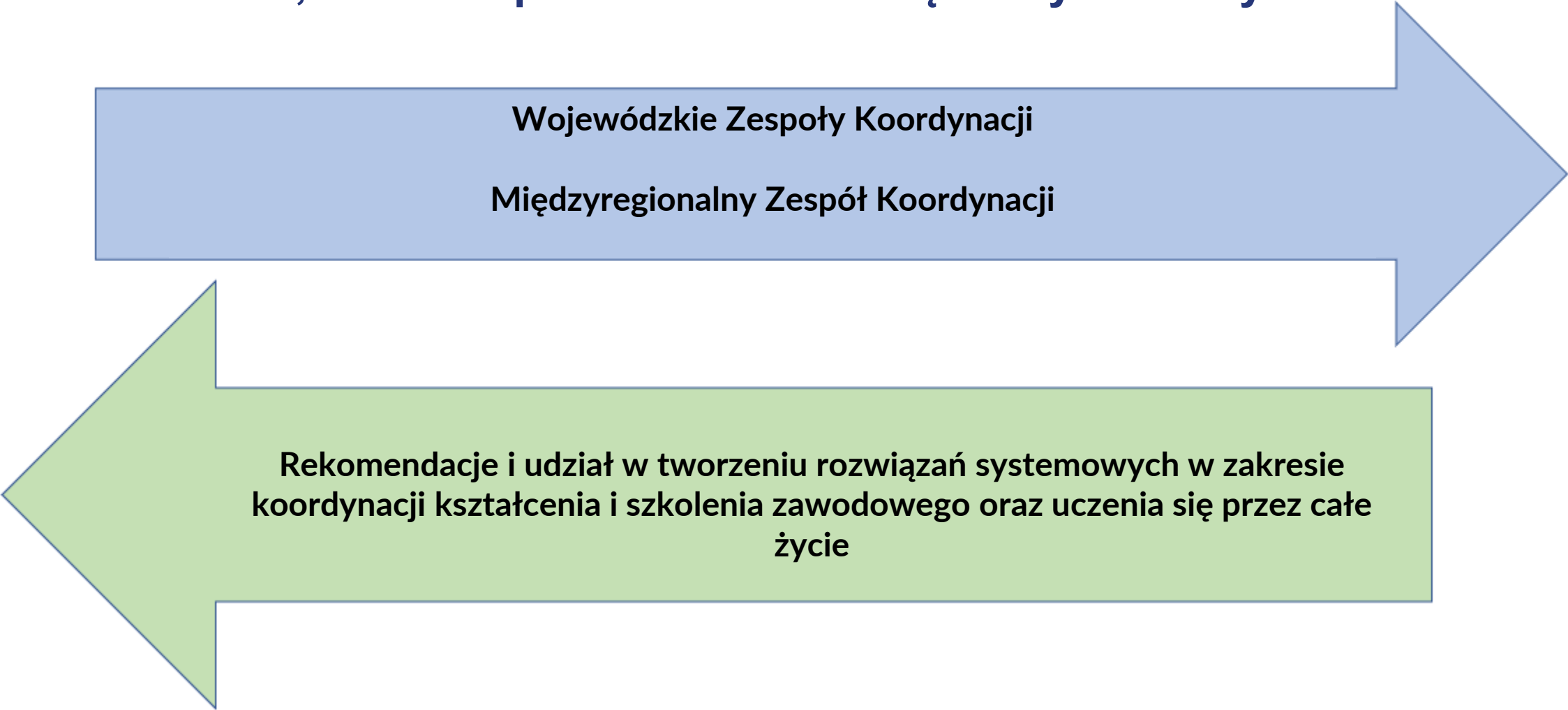
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

WZK, MZK– współtworzenie rozwiązań systemowych



Wojewódzkie Zespoły Koordynacji

Międzyregionalny Zespół Koordynacji

Rekomendacje i udział w tworzeniu rozwiązań systemowych w zakresie koordynacji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie

Harmonogram prac (marzec 2025)

Etap prac	Planowany termin zakończenia
Wpisanie projektu ustawy do wykazu prac legislacyjnych Rady Ministrów (w ramach pakietu zmian przygotowanego w MSWiA)	marzec-kwiecień 2025
Przygotowanie pakietu do uzgodnień i konsultacji (równolegle rewizja opisu wskaźnika A43G)	kwiecień-maj 2025
Konsultacje społeczne i uzgodnienia	maj-czerwiec 2025
Komitety Rady Ministrów	III kwartał 2025
Zatwierdzenie projektu ustawy przez Radę Ministrów	III kwartał 2025
Uchwalenie projektu ustawy przez Sejm i Senat	IV kwartał 2025
Podpis Prezydenta	IV kwartał 2025
Publikacja/ogłoszenie treści ustawy	IV kwartał 2025
Wejście w życie ustawy	IV kwartał 2025

Harmonogram prac (czerwiec 2025)

Etap prac	Planowany termin zakończenia
Przygotowanie pakietu do uzgodnień i konsultacji (równolegle rewizja opisu wskaźnika A43G)	marzec-czerwiec 2025
Wpisanie projektu ustawy do wykazu prac legislacyjnych RM - w ramach pakietu zmian przygotowanego w MSWiA (?)	czerwiec-lipiec 2025
Konsultacje społeczne i uzgodnienia	lipiec-sierpień 2025
Komitety Rady Ministrów	wrzesień 2025
Zatwierdzenie projektu ustawy przez Radę Ministrów	wrzesień 2025
Uchwalenie projektu ustawy przez Sejm i Senat	październik-listopad 2025
Podpis Prezydenta	grudzień 2025
Publikacja/ogłoszenie treści ustawy	grudzień 2025
Wejście w życie ustawy	grudzień 2025

7. wniosek o płatność KPO (do końca 2025) – do niego jest aktualnie przypisany kamień milowy A43G

8. Wniosek o płatność KPO (I kwartał 2026) – zabiegamy o przesunięcie A43G do tego wniosku

Wymogi dot. rozwiązań prawnych w zakresie wzmocnienia koordynacji i monitorowania LLL w regionach (załącznik do decyzji ws. KPO – przed rewizją)

W zmienionych aktach ustawodawczych (w tym ustawie o samorządzie województwa, ustawie o instytucjach rynku pracy, ustawie o samorządzie powiatowym i innych istotnych ustawach), **po przeprowadzeniu procesu przeglądu i w ścisłej współpracy z władzami lokalnymi i regionalnymi**, zostaną określone **prawa i obowiązki regionów w zakresie koordynacji polityki umiejętności**, co wpłynie na oferty placówek uczenia się przez całe życie w zakresie podnoszenia kwalifikacji w oparciu o zoperacjonalizowane programy realizacji Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na szczeblu regionalnym. Zmiany obejmują:

- a) **strukturę prawną i zadania Wojewódzkich Zespołów Koordynacji** na rzecz **zrównoważonego funkcjonowania** regionalnej koordynacji polityki w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie;
- b) **strukturę zarządzania regionalną polityką umiejętności**, w tym obowiązki regionów i partnerów społecznych;
- c) zobowiązanie do **przyjęcia zoperacjonalizowanych programów** wdrażania krajowej Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na szczeblu regionalnym, w tym
 - i) obowiązek przyjmowania **co pięć lat nowego programu** wdrażania oraz
 - ii) obowiązek **zapewnienia**, aby oferta edukacyjna kształcenia i szkolenia zawodowego oraz innych organizatorów szkoleń **była dostosowana do rozpoznanych potrzeb** w zakresie umiejętności;
- d) przepisy dotyczące **funkcjonowania biur** koordynacji (zapewniającego Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji) oraz
- e) przepisy ustanawiające **obowiązek monitorowania i ewaluacji (oceny)**.

Wymogi dot. rozwiązań prawnych w zakresie wzmocnienia koordynacji i monitorowania LLL w regionach (załącznik do decyzji ws. KPO – po rewizji)

Zmienione akty ustawodawcze (w tym ustawa o samorządzie wojewódzkim) określają, **po przeprowadzeniu procesu przeglądu i we współpracy z władzami powiatowymi i wojewódzkimi, prawa i obowiązki województw w zakresie koordynacji umiejętności** oraz zapewnią im **narzędzia umożliwiające wpływ na ofertę edukacyjną** dostępną na ich terytorium. Zmiany obejmują:

- a) **mandat prawny i zadania** Wojewódzkich Zespołów Koordynacji ds. polityki w zakresie umiejętności w obszarze uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego, m.in. obowiązek zapewnienia **wpływu Wojewódzkich Zespołów Koordynacji na dostosowanie ofert kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb w zakresie umiejętności**;
- b) obowiązki województw dotyczące polityki w zakresie umiejętności;
- c) zobowiązanie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do **przyjmowania i publikowania dokumentów programowych kontynuujących operacyjne programy wdrażania** krajowej Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na szczeblu regionalnym, w tym obowiązek **aktualizacji programu** co najmniej raz na pięć lat we współpracy z zainteresowanymi stronami, w tym instytucjami szkolnictwa wyższego;
- d) przepisy dotyczące **funkcjonowania biur** koordynacji (zapewniających usługi na rzecz Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji);
- e) przepisy ustanawiające obowiązki w zakresie **monitorowania i oceny** regionalnej polityki w zakresie umiejętności.

Zakres regulacji (1/2)

- mandat prawny WZK
 - nowy art. 10d w ustawie o samorządzie województwa („Przy zarządzie województwa działa WZK...”),
 - określenie katalogu instytucji biorących udział w pracach WZK, powoływanie członków, kadencyjność, zadania przewodniczącego, regulamin
 - Biuro WZK (UM, WUP, inne w gestii zarządu)
- zadania WZK – otwarty katalog w oparciu o propozycje z prekonsultacji i obecne zadania, w tym:
 - udział w opiniowaniu spraw dot. kierunków kształcenia (dodatkowa opinia WZK przy negatywnej opinii WRRP – rozstrzyga Marszałek)
 - opiniowanie wykazu zawodów z refundacją na przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników
 - udział w radach BCU
 - udział w tworzeniu prognozy zapotrzebowania na pracowników (art. 46b UPO) – informacje dla IBE-PIB
 - inicjatywy międzyregionalne, w tym wspólne posiedzenia WZK z kilku województw
- obowiązki województw dotyczące polityki w zakresie umiejętności– województwo wspiera koordynację działań w obszarze rozwoju umiejętności, opinie WZK są uwzględniane w pracach nad strategią rozwoju województwa i diagnozą sytuacji społeczno-gospodarczej

Zakres regulacji (2/2)

- programy wdrażania ZSU 2030 – dokument programowy oparty o polityki publiczne w obszarze umiejętności – z odniesieniami do strategii krajowych i regionalnych oraz dokumentów europejskich, aktualizowany nie rzadziej niż raz na 5 lat
- zasady monitorowania i oceny realizacji regionalnej polityki umiejętności – monitoring i ewaluacja sytuacji na rynku pracy jako zadanie WZK, mechanizm monitorowania w dokumencie programowym
- regulacja ma zapewnić, aby oferta kształcenia i szkolenia [...] była dostosowana do rozpoznanych potrzeb w zakresie umiejętności – udział w opiniowaniu spraw dot. kierunków kształcenia, udział w radach BCU, opiniowanie prognozy zapotrzebowania na pracowników
- finansowanie posiedzeń WZK i biura WZK – dotacja celowa
- **Korekty, uzupełnienia, nowe narzędzia – do wypracowania w ramach Zadania 4 projektu FERS (do 2028)**

Dziękuję za uwagę!



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji