

Załącznik nr 2 do dokumentu Regulamin działań merytorycznych w ramach inicjatyw dla uczestników i uczestniczek tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie uczenia się przez całe życie.

Obszar zagadnień poszczególnych sieci tematycznych.

1.1 Sieć tematyczna nr 1

Obszar tematyczny sieci:

Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Cel:

- Upowszechnianie kultury uczenia się przez całe życie, nastawionej na zdobywanie i doskonalenie umiejętności ważnych dla funkcjonowania człowieka w sferze prywatnej, w życiu społecznym i zawodowym.

Zakres tematyczny:

- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.

1.2 Sieć tematyczna nr 2

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności kadr zarządzających w edukacji formalnej zgodnie z podstawowymi założeniami polityki na rzecz rozwoju umiejętności.

- Wsparcie kadr uczących w edukacji formalnej poprzez rozwój systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz przez tworzenie optymalnych warunków do rozwijania umiejętności osób uczących się.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności.
- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej.
- Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.
- Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej.

1.3 Sieć tematyczna nr 3

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną

Cel:

- Przygotowanie i doskonalenie osób, które wspierają rozwój dzieci, młodzieży i osób dorosłych w warunkach innych niż edukacja formalna, w tym w środowisku zamieszkania i w miejscu pracy.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne;
- Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności.

1.4 Sieć tematyczna nr 4

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

Cele:

- Wsparcie pracowników i kadr zarządzających w wykorzystaniu umiejętności w miejscu pracy w celu podnoszenia efektywności i satysfakcji zawodowej oraz lepszego wykorzystania potencjału kadr w gospodarce.
- Projektowanie, wdrażanie i rozwijanie rozwiązań pozwalających na wzmacnianie współpracy pomiędzy edukacją formalną i pozaformalną a pracodawcami.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie rozwoju zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy.
- Wykorzystanie wysokoefektywnych praktyk dla rozwoju umiejętności - HPWP (ang. high performance work practices).
- Rozwijanie umiejętności pracowników.
- Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej.
- Rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy.

1.5 Sieć tematyczna nr 5

Obszar tematyczny sieci:

Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Cele:

- Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych.
- Doskonalenie systemowych rozwiązań ułatwiających dostęp do różnych form uczenia się oraz umożliwiających rozpoznawanie, walidowanie i certyfikowanie efektów uczenia się niezależnie od sposobu, w jaki efekty te zostały uzyskane.

Zakres tematyczny:

- Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego.
- Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.
- Integracja edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz potwierdzanie efektów wcześniejszego uczenia się (RPL: recognition of prior learning - potwierdzanie efektów uczenia się) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.