



SYTUACJA ZAWODOWA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ SEKTORA VET



Badanie „Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+” przeprowadzone w czterech krajach Europy Środkowo-Wschodniej, miało na celu ocenę wpływu staży i praktyk zagranicznych na losy zawodowe absolwentów szkół zawodowych.*

W toku prac badawczych próbowano uzyskać odpowiedzi m.in. na pytania:



Czy i jak szybko udało się absolwentom uzyskać awans zawodowy dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych?

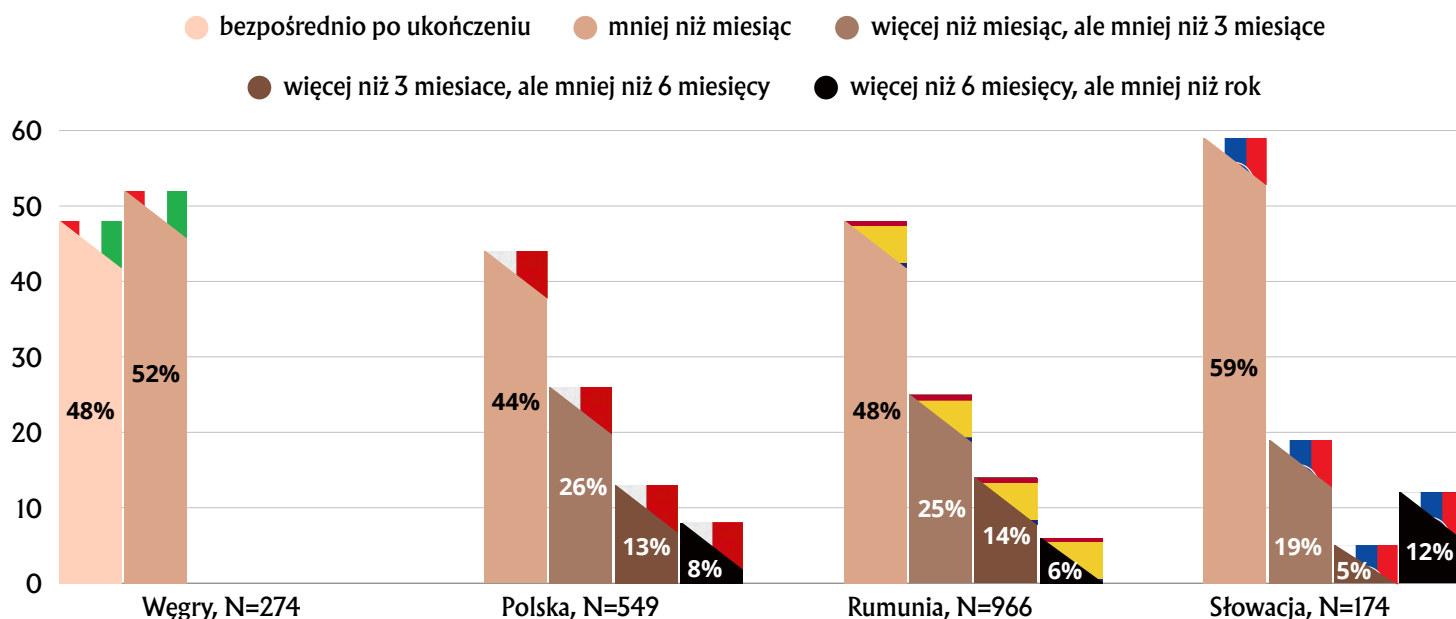


Czy doświadczenie zdobyte podczas stażu za granicą miało wpływ na ofertę pracy, którą później otrzymali absolwenci?



Okres poszukiwania pracy po ukończeniu szkoły zawodowej

Czas uzyskania zatrudnienia od ukończenia szkoły zawodowej



W przypadku Polski odsetki nie sumują się do 100%, ponieważ 9% repondentów nie pracowało zawodowo.

*Jako szkoły zawodowe rozumiemy szkoły branżowe I stopnia, szkoły branżowe II stopnia oraz technika.

Wśród krajów biorących udział w badaniu najkorzystniejsza sytuacja związana z poszukiwaniem pracy po ukończeniu szkoły zawodowej jest na Węgrzech. Bezpośrednio po zakończeniu edukacji zatrudnienie znalazło 48% absolwentów, a 52% w czasie krótszym niż miesiąc. W Polsce blisko połowa respondentów (44%) wskazała, że poszukiwanie pracy zajęło im mniej niż miesiąc, natomiast co czwarta osoba (26%) zadeklarowała, że znalazła pracę w okresie od miesiąca do trzech miesięcy.



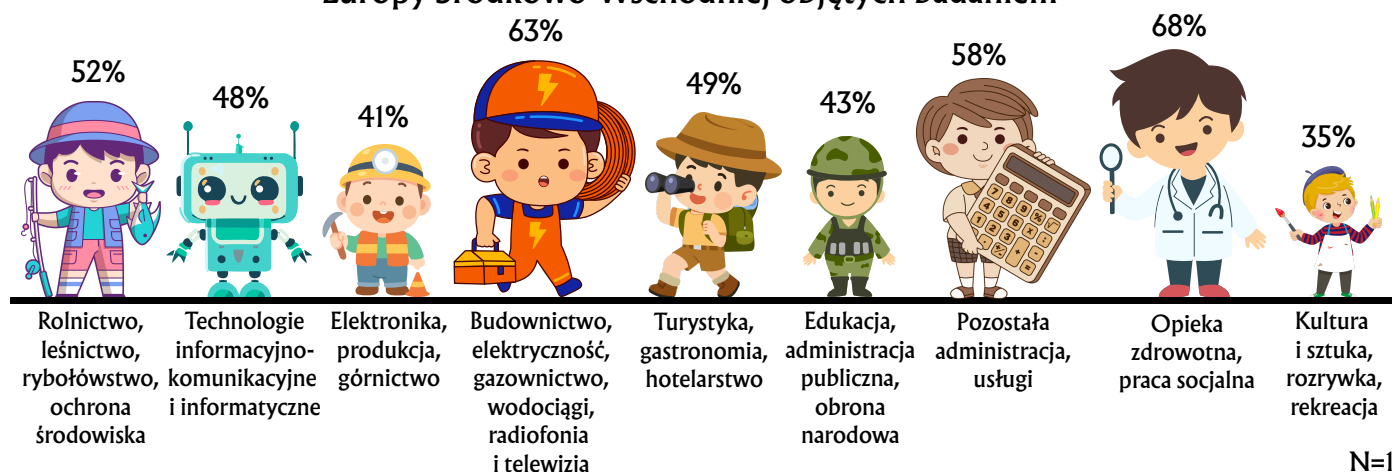
Obszary kształcenia zawodowego według sektora, w którym pracują respondenci

W badaniu sprawdzono m.in., jak wielu absolwentów pozostaje w zawodzie po ukończeniu szkoły.

W badanych krajach Europy Środkowo-Wschodniej największy odsetek uczniów wykonujących wyuczony zawód odnotowano w branżach: opieka zdrowotna, praca socjalna (68%). Na drugim miejscu znaleźli się absolwenci zatrudnieni w dziedzinach takich jak: budownictwo, elektryczność, gazownictwo, wodociągi, radiofonia i telewizja (63%). Kolejną grupą pracowników są osoby zatrudnione w administracji i usługach (58%).

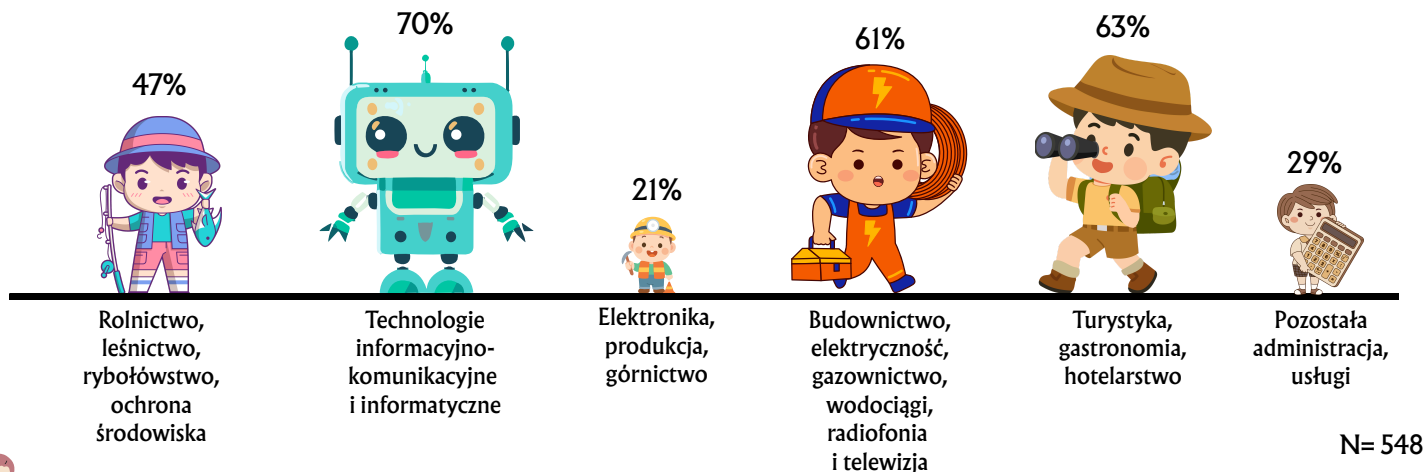
Podział na dziedziny gospodarki jest zgodny z kategoriami, które pojawiły się w ankiecie, na której było oparte badanie.

Praca w wyuczonym zawodzie w różnych sektorach gospodarki w krajach Europy Środkowo-Wschodniej objętych badaniem



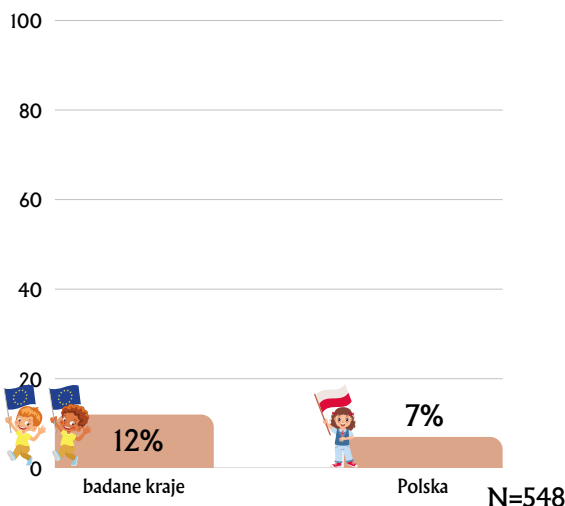
Inaczej kształtuje się sytuacja w Polsce. Największa grupa uczniów, która pracuje w wyuczonym zawodzie, to absolwenci szkół kształcących w kierunkach związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i informatycznymi (70%). Drugą co do wielkości grupą są osoby, które ukończyły edukację związaną z turystyką, gastronomią i hotelarstwem (63%), a na trzecim miejscu uplasowali się uczniowie pracujący w branżach: budownictwo, elektryczność, gazownictwo, wodociągi, radiofonia i telewizja (61%).

Praca w zawodzie wyuczonym w różnych sektorach gospodarki w Polsce



Miejsce realizacji praktyk zawodowych a obecne miejsce pracy

Odsetek pozytywnych odpowiedzi na pytanie „Czy pracujesz w firmie, w której odbyłeś/łaś praktyki zawodowe w trakcie nauki szkolnej?”



W badanych krajach Europy Środkowo-Wschodniej 12% respondentów pracuje w firmie, w której odbyło praktyki zawodowe. W Polsce odsetek ten był jeszcze niższy i wyniósł 7%.

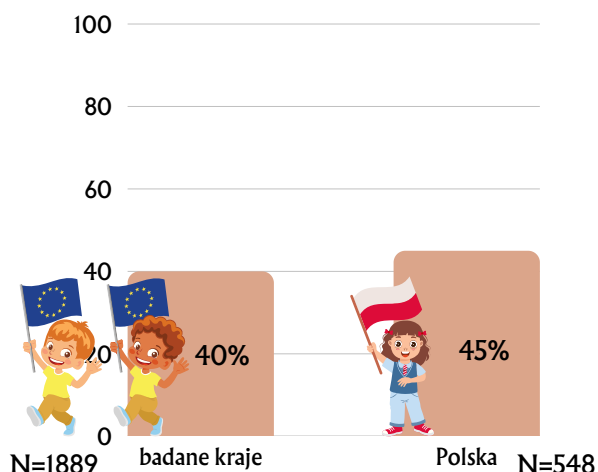
N=1890

Część praktyczna nauki zawodu realizowana w ramach kształcenia dualnego

W badaniu poruszono kwestię, czy absolwenci szkół zawodowych część praktyczną zawodu zrealizowali w systemie kształcenia dualnego. Kształcenie dualne ma na celu połączenie nauki w szkole z praktyczną nauką zawodu u pracodawcy.

Odsetek pozytywnych odpowiedzi na pytanie „Czy odbyłeś/łaś część praktyczną nauki w systemie kształcenia dualnego?”

W badanych krajach 40% respondentów wskazało, że system kształcenia łączył naukę przedmiotów teoretycznych w szkole ze stażami lub praktykami w przedsiębiorstwie. W Polsce sytuacja była podobna - ponad połowa absolwentów szkół zawodowych korzystała z kształcenia dualnego (45%).





Rekomendacja mobilności zagranicznych

Odsetek pozytywnych odpowiedzi na pytanie „Czy polecilibyś/łaś innym osobom możliwość uczenia się lub pracy za granicą, zwłaszcza uczniom szkół branżowych/techników?”

98%

kraje Europy Środkowo-
-Wschodniej objęte badaniem

N=1153

98%

Polska

N=483

Prawie wszyscy respondenci, którzy wzięli udział w badaniu (98%), polecali innym osobom, zwłaszcza uczniom szkół zawodowych, możliwość studiowania lub pracy za granicą. Jedynie 19 osób miało odmienną opinię.

Wyniki badania dla Polski były niemal identyczne, 98% absolwentów szkół zawodowych rekomendowało udział w mobilnościach zagranicznych.



Międzynarodowe doświadczenie a zatrudnienie lub rozpoczęcie prowadzenia własnego biznesu

W ramach badania sprawdzono również, czy międzynarodowe doświadczenie ułatwiło absolwentom szkół zawodowych otrzymanie oferty pracy lub rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

Odsetek odpowiedzi na stwierdzenie „Międzynarodowe doświadczenie pomogło mi otrzymać pracę lub rozpocząć własny biznes”

37%

29%

34%



Zgadzam się*

Ani się zgadzam,
ani się nie zgadzam

Nie zgadzam się*

N=1153

Co trzeci respondent pochodzący z krajów objętych badaniem zgodził się z tym stwierdzeniem (37%), natomiast 34% respondentów zadeklarowało, że odbycie praktyki lub stażu zagranicznego nie wpłynęło na ich sytuację na rynku pracy w poruszonym aspekcie.

Odsetek odpowiedzi na stwierdzenie „Międzynarodowe doświadczenie pomogło mi rozwinąć karierę”

55%



19%



26%



Zgadzam się*

Ani się zgadzam,
ani się nie zgadzam

Nie zgadzam
się*

N=669

Co druga badana osoba zgodziła się ze stwierdzeniem, że międzynarodowe doświadczenie pomogło mu rozwinąć karierę (55%), natomiast co czwarty respondent zadeklarował, że odbycie stażu lub praktyki poza granicami swojego kraju nie wpłynęło na rozwój jego kariery zawodowej.

*Zgadzam się – skumulowany odsetek odpowiedzi „zdecydowanie się zgadzam” i „raczej się zgadzam”

Nie zgadzam się – skumulowany odsetek odpowiedzi „zdecydowanie się nie zgadzam” oraz „raczej się nie zgadzam”



Cel badania



Celem badania pt. „Ścieżki kariery absolwentów szkolnictwa zawodowego uczestniczących w programach mobilności Erasmus+” była ocena wpływu staży i praktyk zagranicznych na rozwój ścieżek kariery absolwentów szkół zawodowych.



Kto został przebadany?

W badaniu wzięli udział absolwenci szkół zawodowych z czterech europejskich krajów (Polska, Rumunia, Słowacja, Węgry). Badanie zostało zrealizowane techniką CAWI (Computer-Assisted Web Interview).



Kiedy przeprowadzono badanie?

Badanie zostało przeprowadzone na przełomie 2024/2025 roku, wzięło w nim udział 1963 absolwentów szkół zawodowych, w tym 549 z Polski.



Chcesz wiedzieć więcej na temat wpływu staży i praktyk zagranicznych na losy absolwentów szkół zawodowych?
A może ciekawią Cię wyniki innych badań?

Zapraszamy do Czytelni FRSE!

Chcesz wiedzieć więcej?
Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Opracowanie merytoryczne: Marta Pawelczyk

Opracowanie graficzne: Monika Mokrzycka

Erasmus+



UNIA EUROPEJSKA



Dofinansowane przez
Unię Europejską