



JAK SZKOLENIA BCU WSPIERAJĄ ROZWÓJ ZAWODOWY DOROSŁYCH?



W październiku prezentowaliśmy wstępne wyniki badania prowadzonego przez Zespół Analityczno-Badawczy dotyczących oceny szkoleń oferowanych Branżowych Centrów Umiejętności (BCU) z perspektywy nauczycieli w nich uczestniczących. W tym numerze przedstawiamy, w jaki sposób osoby dorosłe postrzegają wpływ szkoleń BCU w kontekście podnoszenia wiedzy i umiejętności oraz zwiększania szans na rynku pracy.

Czym są Branżowe Centra Umiejętności?



Branżowe Centra Umiejętności (BCU) to nowe ogólnopolskie jednostki systemu oświaty. Cechuje je zaawansowanie technologiczne oraz specjalizowanie się w konkretnych dziedzinach zawodowych. Centra oferują kursy i szkolenia dla uczniów, osób dorosłych oraz nauczycieli, a także mają uprawnienia do przeprowadzania egzaminów i wydawania certyfikatów. Na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, rolę jednostki wspierającej przedsięwzięcie BCU w Polsce pełni FRSE.

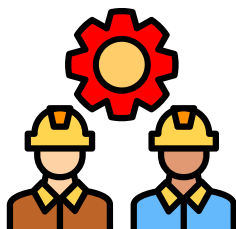


Powody podjęcia nauki w BCU

Powody do rozpoczęcia nauki w BCU są kluczowe dla zrozumienia oczekiwań uczestników wobec szkoleń oraz oceny ich efektów. Dorośli podejmują edukację przede wszystkim aby poprawić swoją pozycję na rynku pracy, co wiąże się z potrzebą podnoszenia kompetencji i poszerzania wiedzy. Wielu respondentów podkreśla również znaczenie rozwoju osobistego jako istotnego powodu udziału w szkoleniach.

Powody uczestnictwa w szkoleniach (n=214) Odpowiedzi z największą liczbą wskazań

25%



zwiększenie szans na rynku pracy/poszerzenie kwalifikacji

22%



zwiększenie umiejętności praktycznych z danej dziedziny

19%



rozwój osobisty

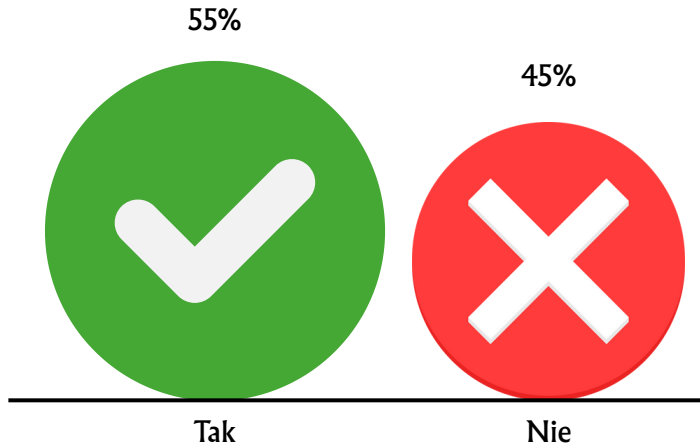
14%



poszerzenie wiedzy teoretycznej z danej dziedziny

zwiększenie szans na rynku
pracy/poszerzenie kwalifikacji

Używanie nauczanych technologii/urządzeń
przed udziałem w szkoleniu/kursie (n=206)



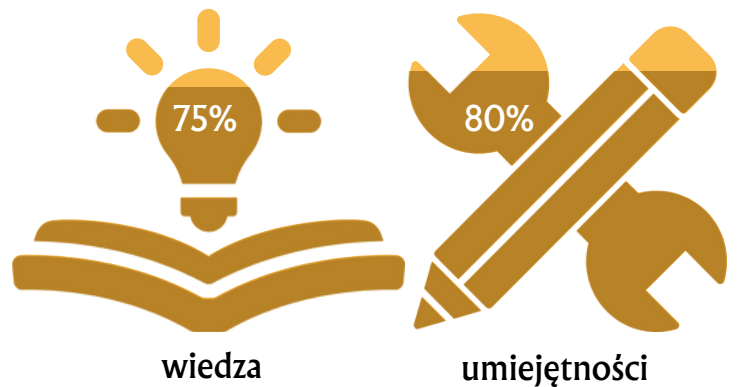
Ponad połowa dorosłych uczestników przed rozpoczęciem kursów korzystała już z technologii i urządzeń wykorzystywanych podczas zajęć w BCU. Wskazuje to na posiadanie określonych umiejętności i wiedzy jeszcze przed szkoleniem, a jednocześnie uwydatnia rolę kursów w dalszym rozwoju zawodowym. Dla większości osób dorosłych szkolenia stanowią zatem okazję do pogłębiania i poszerzania kompetencji, które już wcześniej posiadały.



Wpływ szkoleń na umiejętności zawodowe

Wpływ szkoleń na zdobycie wiedzy i umiejętności jest znaczący. Ponad trzy czwarte badanych deklaruje, że udział w szkoleniach przyczynił się do podniesienia zarówno ich wiedzy, jak i umiejętności co odpowiada głównym motywacjom wskazywanym przez uczestników.

W jakim stopniu udział w szkoleniu wpłynął na Pana/Pani życie zawodowe w zakresie podniesienia wiedzy i umiejętności?
% odpowiedzi pozytywnych* (n=206)



64%

osób dorosłych ma także szansę na wykorzystanie tych efektów w praktyce pracując z technologiami i urządzeniami lub pracuje przy ich naprawach.



Wpływ na umiejętności zawodowe potwierdzają odpowiedzi badanych, według których:

61% dzięki udziałowi w szkoleniu/kursie zwiększyło swoją wiedzę i umiejętności, które przydają im się w pracy przy innych urządzeniach.

61% dzięki udziałowi w szkoleniu/kursie potrafi korzystać z urządzeń i technologii w stopniu potrzebnym do swojej codziennej pracy.

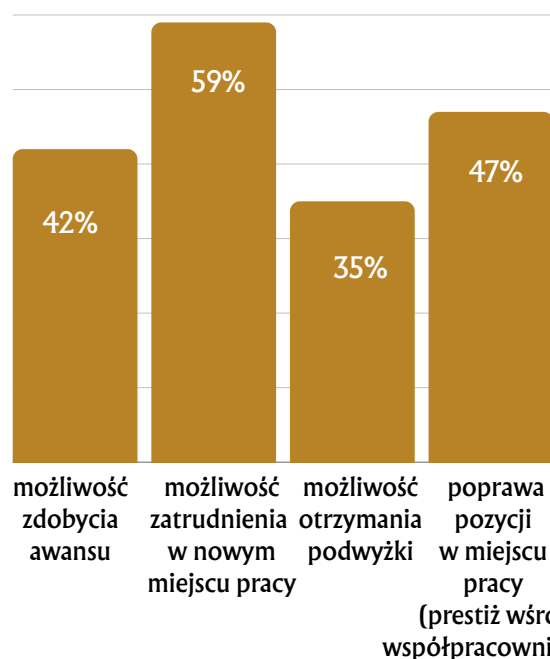
63% zna zasady bezpiecznej pracy na poznanych urządzeniach i technologiach



Możliwości zawodowe

Szkolenia wpływają na sposób, w jaki osoby dorosłe postrzegają swoje możliwości zawodowe. Ponad połowa respondentów uważa, że dzięki szkoleniom wzrosły ich szanse na zatrudnienie w nowym miejscu pracy. Często wskazywano również na zwiększenie prestiżu w obecnym miejscu zatrudnienia oraz większe możliwości awansu. Pokazuje to, że szkolenia nie tylko podnoszą kompetencje uczestników, lecz także sprawiają, że czują się oni bardziej doceniani i pewniej oceniają swoje umiejętności.

Wpływ szkoleń na możliwości zawodowe uczestników (n=198)



Ogólna ocena szkolenia

Poziom satysfakcji ze szkoleń
% odpowiedzi pozytywnych* (n=134)



Wyniki badania pokazują, że szkolenia oferowane przez BCU w dużym stopniu spełniają oczekiwania osób dorosłych. Aż 90% ankietowanych wyraziło zadowolenie z udziału w szkoleniu, co wskazuje na wysoką jakość i adekwatność oferowanych programów

o badaniu



Zespół Analityczno-Badawczy FRSE we współpracy z Zespołem Projektów KPO prowadzi obecnie badanie „Branżowe Centra Umiejętności z perspektywy uczestników i organizacji”.

Badanie skierowane jest do osób dorosłych (25-65 lat), uczniów szkół zawodowych i studentów (do 24 lat) oraz nauczycieli korzystających z oferty BCU.



Celem badania jest ocena szkoleń i kursów przez ich uczestników, poznanie efektywności współpracy z organizacjami oraz perspektywy BCU.

Pierwszy etap badania obejmował realizację ankiety online (CAWI) w sierpniu i wrześniu 2025 r. W kolejnych krokach, w IV kwartale 2025 r. i I kwartale 2026 r., przeprowadzone zostaną indywidualne wywiady pogłębione (IDI) w celu zebrania bardziej szczegółowych opinii. Zakończenie badania i publikacja raportu końcowego przewidziane są na II kwartał 2026 r.



Jesteś ciekawy jaki wpływ szkolenia miały na nauczycieli?
Tutaj możesz zapoznać się z numerem na ten temat.



Chciałbyś więcej dowiedzieć się na temat BCU?



[Link do strony BCU](#)

Chcesz wiedzieć więcej?
Napisz do nas: zab@frse.org.pl

Opracowanie: Monika Mokrzycka



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU

