

Projekt nr 2

Wnioskodawca: Centrum Szkolenia Praktycznego w Zbąszynku

Tytuł projektu: *STAŻE HOTELARZY*

O nas

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zbąszynku to szkoła ambitna. Chociaż nie mamy wielkich tradycji, olimpijczyków, czy sławnych absolwentów, staramy się realizować projekty wyróżniające naszą placówkę. Od kilku w szkole funkcjonuje kierunek „technik hotelarstwa”. Niestety brak dobrze wyposażonych pracowni przedmiotowych i niewielka liczba hoteli w okolicy utrudniają zapewnienie profesjonalnych praktyk dla uczniów tego kierunku. Staże zagraniczne w ramach projektów ze środków UE w znaczny sposób pomogły nam rozwiązać ten problem.

O projekcie

Nasz program praktyk był odpowiedzią zarówno na wymogi programu kształcenia jak i na potrzeby lokalnego i międzynarodowego rynku hotelarskiego. Praktyki zagraniczne miały zapewnić uczniom kontakt z nowoczesnymi zakładami hotelarskimi oraz spowodować zmianę podejścia w nauczaniu przedmiotów zawodowych. Uczniowie mieli poprawić swoją znajomość języków obcych oraz nabrać pewności siebie. Projekt *STAŻE HOTELARZY* kontynuację działań realizowanych już staży. Zarówno nasi pracownicy, uczniowie jak i rodzice dobrze wiedzą jak ważna jest praktyka zawodowa za granicą. Jesteśmy przekonani, że realizując nasz projekt odnieśliśmy sukces!

Rezultaty naszego projektu

Podczas staży nasi uczniowie zbierali najwyższe pochwały od menadżerów hoteli. Po powrocie do szkoły ci sami wychowawcy klas stwierdzali, że chyba ktoś zamienił im uczniów! Ze staży wróciły osoby otwarte, ale i pewne siebie, z nowymi ambitnymi planami zawodowymi, potrafiące wypowiedzieć się w języku i bronić własnej opinii na temat przyszłej kariery zawodowej. Realizacja projektu w naszej szkole przyczyniła się do zwiększenia efektywności działania naszej instytucji. Metody i sposoby działania, planowanie pracy i monitorowanie jej efektów, a także różne rodzaje ewaluacji, czyli metodyka pracy charakterystyczna dla projektów, zaczęły coraz częściej znajdować zastosowanie w pracy szkolnych zespołów przedmiotowych. Rozliczanie finansowe projektów przez szkołę przyczyniło się do wzrostu kompetencji jej pracowników administracyjnych oraz pracowników zajmujących się rozliczeniami finansowymi w organie prowadzącym.

Wpływ projektu na otoczenie

Dzięki realizacji projektu wzrósł prestiż szkoły w środowisku lokalnym, zwiększyła się jej popularność wśród absolwentów gimnazjów. Nasi stażyści wystąpili również na międzynarodowej konferencji „Staże kluczem do sukcesu”, którą zorganizował Regionalny Punkt Informacji Europejskiej w Szczecinie. Projekt zmienił sposób w jaki realizowane jest kształcenie w zakresie przedmiotów zawodowych. Treści przekazywane uczniom i kształtowane u nich umiejętności zostały mocno skorelowane z wymaganiami rynku pracy. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym mamy niemal o 100% więcej chętnych do nauki w klasach naszego technikum hotelarskiego. Jesteśmy przekonani, że wpływ na taką sytuację miały realizowane staże zagraniczne. Mamy więcej kontaktów z lokalnymi przedsiębiorcami zarówno w obszarze organizowania praktyk i staży, jak i konsultowania metod

kształcenia. Nauczyciele przedmiotów zawodowych są bardziej zmotywowani, aby podnosić swoje kwalifikacje. Jedna z nauczycielek została zakwalifikowana do projektu realizowanego przez zaprzyjaźnioną szkołę i sama odbyła praktyki w hotelach w Polsce i Hiszpanii. Wyraźniej poprawie uległa współpraca z rodzicami, którzy doceniają korzyści płynące z organizowanych praktyk.

Upowszechnianie

Rezultaty projektu są i były upowszechniane za pomocą utworzonej strony internetowej, konferencji organizowanych przez szkołę oraz inne instytucje. Na spotkaniach nie tylko prezentujemy nasze projekty, ale również zachęcamy do realizacji własnych działań. Ważną rolę w upowszechnianiu rezultatów projektu odegrały spotkania uczestników z innymi uczniami i nauczycielami. Adresatami upowszechniania byli uczniowie, którzy nie mieli możliwości wzięcia udziału w stażu zagranicznym, nauczyciele i dyrektorzy, zarówno naszej szkoły, jak i innych placówek w województwie, a dzięki kontaktom lokalnego Związku Miast Partnerskich, informacje o zrealizowanych działaniach były dostępne również za granicą. Wyjazdy na staże i możliwość korzystania z nowoczesnych technologicznie sprzętów i urządzeń, zwiększyły determinację szkoły i naszego organu prowadzącego, aby poprawić zaplecze techniczne oraz dydaktyczne placówki. Obecnie realizujemy projekt "Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych", w ramach którego zostały wyposażone między innymi nasze szkolne pracownie: hotelarska, obsługi konsumenta i gastronomiczna.

Trwałość rezultatów

Oprócz indywidualnych korzyści jakie odnieśli uczniowie, na uwagę zasługują również trwałe korzyści jakie odniosła szkoła. Na pierwszym miejscu trzeba wymienić bliższe związki z rynkiem pracy i przedsiębiorcami, w kraju jak i za granicą. Rezultaty projektu wykorzystywane są na co dzień w realizacji programu nauczania przedmiotów zawodowych. To przede wszystkim umiejętności, nie tylko uczniów, ale również zwiększone kompetencje nauczycieli. Z wielką satysfakcją możemy stwierdzić, że zainspirowaliśmy szkoły z Gryfina, Barlinka i Pyrzyc do składania własnych wniosków projektowych. Nasze doświadczenia, osiągnięcia i kontakty będziemy wykorzystywać w realizacji kolejnych projektów europejskich w nowej perspektywie budżetowej oraz wzmacnianiu kontaktów z przedsiębiorcami.

Ewaluacja

Ewaluację przeprowadzamy w każdym kolejnym projekcie. Dzięki temu nasze wnioski uzyskują większą ilość punktów, a co ważniejsze, z większą skutecznością realizujemy zakładane cele. Jesteśmy przekonani o szerokich korzyściach, jakie dzięki realizacji projektu odnieśli zarówno uczniowie jak i nasza szkoła. Nasze przekonanie opieramy na wynikach zewnętrznych egzaminów, które świadczą o lepszej znajomości języków obcych oraz zagadnień wchodzących w skład egzaminu zawodowego, a także biorąc pod uwagę wiele miękkich czynników: opinie nauczycieli, uczniów i absolwentów, opinie rodziców, zdanie współpracujących ze szkołą przedsiębiorców. Wyraźniej poprawie wśród uczniów uległ poziom znajomości języka obcego zawodowego, czego świadectwem były wyniki egzaminów zewnętrznych, zarówno zawodowego, jak i maturalnego. Udaje nam się monitorować losy sporej części uczestników projektu "Staże hotelarzy" oraz pozostałych projektów LdV zrealizowanych w naszej szkole w latach 2007-2013. Mamy wśród byłych uczestników projektów absolwentów i studentów kierunków turystycznych, hotelarskich i gastronomicznych, są też osoby pracujące jako menadżerowie hoteli w Wielkiej Brytanii i Polsce.