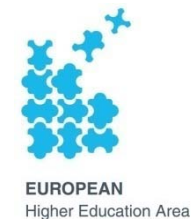


# Rozwój akademicki w Polsce: kilka przykładów

Uniwersytet Gdański  
22 marca 2013 r.

Ewa Chmielecka, Ekspertka Bolońska,  
Zakład Polityki Edukacyjnej SGH





# Plan prezentacji

- Niektóre zmiany w polskim szkolnictwie wyższym – bez pretensji do syntezy. (raczej ilustracja do tez z sesji przedpołudniowej).
- daty, przykłady, aktorzy (kontekst systemu szkolnictwa wyższego):
  - 1990 i programy
  - 1993 – 2000 i zapewnianie jakości
  - 2005 i Proces Boloński
  - 2009 – strategię rozwoju szkolnictwa wyższego
  - 2011 i Ramy Kwalifikacji
  - 2013 → LLL? U-multirank, inne



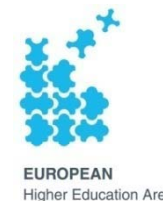
# 1990 – programy studiów

- Ustawa 1989 i swobody akademickie
- Strategia rozwoju systemu szkolnictwa wyższego?
  - Niech kwitnie tysiąc kwiatów?
- Programy – przykład uczelni ekonomicznych
  - kto ma uczyć? czego i z czego?
  - Weryfikacja kadr i programów?
  - Rozwiązania, w tym przyjęte w SGH
    - Swobody akademickie a autonomia instytucjonalna
    - Wartości i interesy
    - Łatwość i trudność wprowadzenia
  - Zespół Koordynacyjny ds. reformy uczelni ekonomicznych (sieć?)



# 1993 -2000 i zapewnianie jakości

- Eksplozja ilościowa szkolnictwa wyższego
  - Strategia rozwoju systemu szkolnictwa wyższego?
- Zagrożenia dla jakości
  - Liczebność kadry/studentów/szkół
  - Studia zaoczne
  - Konkurencja i komercjalizacja
  - Destrukcja etosu
- Reakcja:
  - Top-down: „mima programowe”
  - Ruch bottom-up – akademickie komisje akredytacyjne i ruch projakościowy
  - 2000 – PKA: jej powstanie, działania i skutki



# 2005 i Proces Boloński

- Strategia rozwoju systemu szkolnictwa wyższego?
  - „Strategia zewnętrzna” – Proces Boloński i EHEA?
  - Rozumienie czym jest Proces Boloński – narzędziowe, nie strategiczne
- Wdrażanie wytycznych PB:
  - Polska edycja BFUG i Zespół Ekspertów Bolońskich
  - Ustawa PSW 2005
    - ECTS i studia I i II stopniowe
  - (nie) przygotowanie środowiska akademickiego i jego skutki

# 2009 – strategie rozwoju szkolnictwa wyższego



- Strategia KRASP
- Strategia Ernst@Young
- Strategia rozwoju systemu szkolnictwa wyższego?



# 2011 i Ramy Kwalifikacji

- Inicjatywa rozpoczęcia prac, projekt KRK
- niespotykana dotąd akcja przygotowująca środowisko: MNISzW
- Ciężar wdrożenia - uczelnie
  - Narzędzia
  - Reakcja na wzrost autonomii programowej
    - Zachowawczość vs nowe programy
    - Obawy związane z PKA
  - Raport samo-potwierdzenia: PL a inne kraje

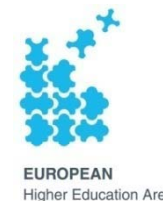


## 2013 →

- LLL i zmiana profilu kandydatów na studia i kształcenia: uczelnia jako „integrator”
- RPL
- Zróżnicowanie wewnętrzne i zewnętrzne uczelni – U-multirank i faktyczne potrzeby stratyfikacji
- 5-ty poziom KRK a jakość kandydatów na studia?

Kto i jak to wprowadzi?





# Podsumowanie?

- polski model „academic development”
    - Realizacja nieistniejących strategii?
    - Inicjowanie i hamowanie zmian (dążenie do autonomii i jej spożytkowanie)
    - reakcja na zagrożenia (jakość)
    - Co jeszcze?
  - Dużo znaków zapytania i potrzeba badań
  - Potrzeba szkoleń (nie tylko akcyjnych)
- ale:
- Czy zasługujemy na opinię, że „środowisko akademickie się samo nie uzdrowi” I potrzebna jest terapia szokowa?



- **[www.ekspercibolonscy.org.pl](http://www.ekspercibolonscy.org.pl)**

- harmonogram seminariów
- prezentacje ze spotkań



Dziękuję za uwagę!