

Nowe narzędzia i techniki coachingowo-rozwojowe w motywowaniu edukatorów III sektora

Renata Wrona

Jak wzbudzić motywację do nauki u dorosłych osób?

- Współczesny, dynamiczny świat i zmieniający się rynek pracy wymaga od ludzi dorosłych rozwijania, już posiadanych lub zdobywania nowych, kompetencji.
- Dorośli ludzie wykazują problemy z motywacją do nauki, ponieważ muszą wyjść z roli eksperta i ponownie wejść w rolę ucznia.
- To bardzo źle działa na psychikę i motywację osób dorosłych.



Coaching jako metoda motywacji



6 zasad odróżniających coaching od innych działań edukacyjnych:

Zasada 1: Klient jest źródłem zasobów.

Zasada 2: Zadając odpowiednie pytania, stawiając wyzwania i udzielając wsparcia, coach sprawia, że klient zaczyna korzystać z własnych zasobów.

Zasada 3: Coaching dotyczy całej osoby – z jej przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.

Zasada 4: Klient wybiera temat.

Zasada 5: Coach i klient są sobie równi.

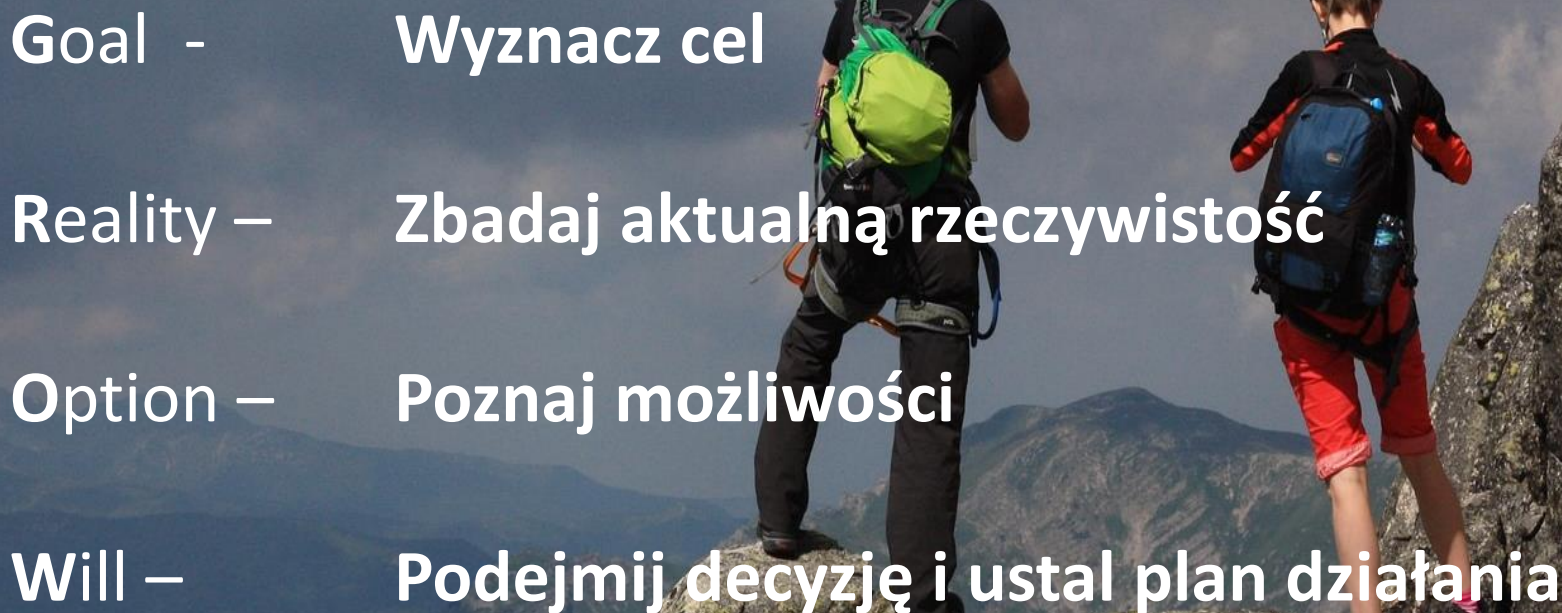
Zasada 6: Celem coachingu jest zmiana i działanie.

Model EXACT

CEL MUSI BYĆ:

- EXciting - Pozytywny, inspirujący
- Assessable - Mierzalny
- Challengign - Ambitny
- Time-framd – Mieć określony czas

Model GROW

- 
- A photograph of two hikers standing on a rocky mountain peak, looking out over a valley. The hiker on the left is wearing a black shirt, black pants, a bright green backpack, and an orange helmet. The hiker on the right is wearing a black and red long-sleeved shirt, red shorts, a blue backpack, and a light blue helmet. The background shows a vast landscape of mountains under a cloudy sky.
- Goal - Wyznacz cel
 - Reality – Zbadaj aktualną rzeczywistość
 - Option – Poznaj możliwości
 - Will – Podejmij decyzję i ustal plan działania

Ćwiczenie - Jakie role pełnisz w życiu?



5 poziomów słuchania

POZIOM 1: Czekać na swoją kolej

- Chcę napisać książkę, ale brakuje mi czasu.
- Idziemy dziś do kina?

5 poziomów słuchania

POZIOM 2: Dzielenie się własny doświadczeniem

- Chcę napisać książkę, ale brakuje mi czasu.
- Ja jako dziecko pisałam wiersze.

5 poziomów słuchania

POZIOM 3: Dawanie rad

- Chcę napisać książkę, ale brakuje mi czasu.
- Powinieneś iść na kurs pisarstwa.

5 poziomów słuchania

POZIOM 4: Słuchanie i prośba o dopowiedzenie

- Chcę napisać książkę, ale brakuje mi czasu.
- Na jaki temat?

5 poziomów słuchania

POZIOM 5: Słuchanie intuicyjne

- Chcę napisać książkę, ale brakuje mi czasu.
- Czy chodzi o wolny czas, czy jeszcze coś stoi ci na przeszkodzie?
- Obawiam się, że moja książka nie będzie dość dobra.

Coaching = 4 i 5 poziom słuchania



POZIOM 5: Słuchanie intuicyjne

POZIOM 4: Słuchanie i prośba o dopowiedzenie

POZIOM 3: Dawanie rad

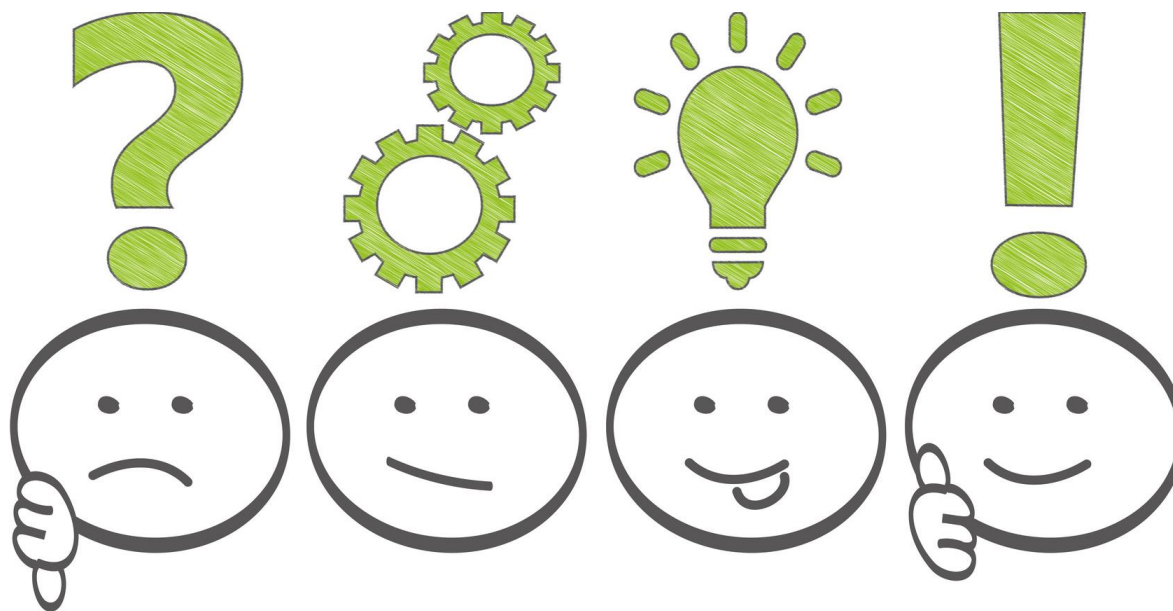
POZIOM 2: Dzielenie się własny doświadczeniem

POZIOM 1: Czekanie na swoją kolej

Powiedz mi kim jestem?



Działanie coachingu w procesie edukacji?



Rodzaje pytań

- Otwarte „Jak to zrobisz?”
- Zamknięte „Zrobisz to?”
- Czyste „Czy coś jeszcze?”
- Naprowadzające „Możesz zrobić tak?”
- Oceniające „Dlaczego..?”

Dziękuję

Renata Wrona

certyfikowana coach ICF
dyplomowana trenerka biznesu i rozwoju osobistego
szkoleniowiec
PR managerka
Właścicielka Prime Image
Ambasadorka EPAL