

OPIS WARSZTATÓW

Warsztat 1. WOLONTARIAT I WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z NGO

Wolontariat rozumiany jako świadoma i dobrowolna praca na rzecz innych pozwala na realizowanie swoich pasji oraz zdobywanie cennych doświadczeń zawodowych. Minister edukacji Anna Zalewska podczas konferencji w Toruniu przedstawiła koncepcję wolontariatu, który ma być nauką odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

Uczestnicy warsztatu „Warsztat Wolontariat i współpraca szkoły z NGO” dowiedzą się, jakie wsparcie projektów wolontariackich oferuje program Erasmus+ oraz fundusze Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, którymi zarządza FRSE. Będą również dyskutować, dlaczego wśród adresatów popularyzacji wolontariatu należy wyróżnić młodzież i nauczycieli szkół zawodowych. Ponadto podczas spotkania zostanie poruszona kwestia realizacji wspólnych projektów angażujących szkoły i organizacje pozarządowe.

Warsztat 2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Wspieranie doskonalenia zawodowego kadry edukacyjnej jest podstawowym warunkiem poprawy jakości funkcjonowania polskiej szkoły. Zgodnie z postulatami resortu edukacji zmiany mają dotyczyć m.in. wprowadzenia obowiązkowej oceny pracy nauczyciela, rozszerzenia jej skali oraz zindywidualizowanej długości ścieżki awansu. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli ważny jest udział doradcy metodycznego, jego opieka korzystnie uzupełni obecne rozwiązania systemowe.

Uczestnicy warsztatu „Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli” dowiedzą się, jak program Erasmus+ ułatwia tworzenie planów kształcenia zawodowego kadry edukacyjnej oraz jakie korzyści dzięki zagranicznym wyjazdom mogą odnieść nauczyciele. Podczas spotkania zostanie również poruszona kwestia dotycząca innowacyjnych metod nauczania oraz sposobów zarządzania placówką oświatową. Niebagatelną rolę może odgrywać także mobilność wirtualna i wykorzystywanie nowych technologii w ramach programu eTwinning.

Warsztat 3. JĘZYKI OBCE

Podnoszenie jakości nauczania i uczenia się języków obcych jest istotnym elementem reformy oświaty. W ich nauce fundamentalne jest zachowanie ciągłości. Niezbędne jest korzystanie z potencjału zasobów internetowych. Wskazanie uczniom narzędzi i technik uczenia się języków oraz rozważnego korzystania z zasobów internetowych, jak językowe portale edukacyjne, blogi, słowniki, zbiory tekstów, spoczywa na nauczycielach. Świadomie wybierając, nauczyciel wzbogaca swój warsztat i urozmaica materiały dydaktyczne, uatrakcyjniając proces akwizycji języka obcego przez uczniów.

„Języki obce” to warsztat, podczas którego zostanie przedstawione wsparcie programu Erasmus+ oraz platforma eTwinning. To idealne środki do nauki języka obcego, z którym mają kontakt uczestnicy zagranicznych mobilności edukacyjnych i zawodowych. Uczestnikom spotkania zostanie również zaprezentowany kwartalnik internetowy „Języki Obce w Szkole”, który zawiera teksty o tematyce metodycznej, kulturoznawczej i lingwistycznej, propozycje scenariuszy lekcji, interaktywne linki do portali, słowników, gier czy filmów. Dostępne bezpłatnie online.

Warsztat 4. INNOWACYJNE PROJEKTY EDUKACYJNE – UCZ SIĘ I BAW

Sposobem na zdopinguowanie uczniów do nauki jest metoda projektowa, która zachęca do samodzielnego odkrywania świata. Metoda projektu sprawdza się zarówno w przedmiotach przyrodniczych, w matematyce, jak w zdobywaniu wiedzy humanistycznej. Wspólna realizacja projektów pobudza do kreatywnego myślenia, innowacyjnego działania i wspólnego podejmowania wyzwań. Projekty mogą dotyczyć m.in. organizacji wycieczek do miejsc historycznych, związanych ze wspólną pamięcią i dziedzictwem kulturowym, organizacji spotkań i dysput tematycznych oraz tworzenia materiałów o charakterze edukacyjnym. Wsparciem programowym i finansowym projektów są programy FRSE, w tym Erasmus+. Uczestnicy warsztatu „Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw” dowiedzą się, jakie inicjatywy mogą realizować dzięki temu największemu unijnemu programowi edukacyjnemu oraz dlaczego tak łatwo można je dostosować do systemu polskiej oświaty.

Warsztat 5. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Intencją zmian w zakresie relacji pomiędzy samorządami a szkołami jest, według MEN, wskazanie tych obszarów współpracy i synergii działań, które nie były satysfakcjonujące. Tymi obszarami są m.in.

- budowanie poczucia tożsamości narodowej opartej na poczuciu bycia Polakiem;
- animacja organizacji i stowarzyszeń, które mogą być uprawnionym partnerem zarówno dla szkół, jak i samorządów w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznych;
- rola lokalnego biznesu jako partnera w budowaniu ścieżki szkolnictwa zawodowego;
- prowadzenie dialogu i współpracy pomiędzy szkołami a instytucjami podległymi samorządom.

Uczestnicy warsztatu „Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym” będą dyskutować na wyżej wskazane tematy oraz zastanawiać się nad upowszechnianiem form udziału w programach zarządzanych przez FRSE, szczególnie w programie Erasmus+.

Warsztat 6. EDUKACJA HISTORYCZNA I OBYWATELSKA

Edukacja obywatelska i historyczna jest ważnym elementem reformy edukacji. Szkoła, obok rodziny, odgrywa kluczową rolę w upowszechnianiu dobrych przykładów obywatelskiego zaangażowania. Partnerami w tych działaniach mogą być np. szkoły, przedszkola, organizacje pozarządowe, biblioteki, domy kultury. Przywrócenie rangi edukacji historycznej jest możliwe przez rozwiązania poszerzające świadomość historyczną uczniów, m.in.: zwiększenie liczby godzin historii oraz organizację wycieczek do miejsc związanych z dziedzictwem kulturowym. Uczestnicy warsztatu „Edukacja historyczna i obywatelska” dowiedzą się, jak takie projekty mogą znaleźć wsparcie w europejskich programach edukacyjnych, w tym w programie Erasmus+, w ramach sektorów Edukacja szkolna oraz Młodzież, a także dzięki wymianie młodzieży z różnych krajów.



EDUinspiracje
KONFERENCJE

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CYKL KONFERENCJI REGIONALNYCH
FUNDACJI ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

28 września 2016 r. | RZESZÓW

PROGRAM

9:00-10:00 Rejestracja uczestników

10:00 **OFICJALNE OTWARCIE** konferencji EDUinspiracje w Rzeszowie

10:10-11:00 **SESJA PLENARNA**

- Obszary reformy (Ministerstwo Edukacji Narodowej)
- Założenia konferencji (dr Paweł Poszytek, dyrektor generalny FRSE)
- Prezentacja merytoryczna warsztatów tematycznych
- Wyzwania dla regionu podkarpackiego (Podkarpacki Kurator Oświaty)

11:00-11:15 Przerwa kawowa

SESJE WARSZTATOWE: OBSZARY ZMIAN I MOŻLIWOŚCI WSPARCIA

W czasie jednej sesji wszystkie warsztaty odbywają się równolegle. Każdy uczestnik może wziąć udział w trzech warsztatach, po jednym w każdej sesji.

1 sesja 11:15-12:00	Warsztat 1.	Warsztat 2.	Warsztat 3.	Warsztat 4.	Warsztat 5.	Warsztat 6.
2 sesja 12:15-13:00	Wolontariat	Doskonalenie	Języki obce	Innowacyjne	Współpraca	Edukacja
3 sesja 13:15-14:00	i współpraca	zawodowe		projekty	szkoły	historyczna
	szkoły z NGO	nauczycieli		edukacyjne –	z samorządem	i obywatelska
				Ucz się i baw	terytorialnym	

między sesjami
przerwy kawowe

14:05-14:20 **SESJA ZAMYKAJĄCA: PODSUMOWANIE SESJI TEMATYCZNYCH**

14:20-15:20 Lunch

WYDARZENIA TOWARZYSZĄCE:

Punkty informacyjne FRSE (stoiska eksperckie Erasmus+, Europass, Eurodesk, eTwinning, EPALE).

ORGANIZATORZY:



PARTNERZY:





DR PAWEŁ POSZYTEK

dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

W latach 1998-2010 koordynator programu Lingua i European Language Label oraz członek zarządu i dyrektor polskiej Narodowej Agencji programów Socrates i „Uczenie się przez całe życie”. Twórca polskiego sukcesu programów współpracy szkół europejskich eTwinning i European Language Label. Był członkiem językowych grup doradczych przy KE i MEN, krajowym koordynatorem projektu Country Profile Rady Europy. Autor artykułów o edukacji językowej wydanych w Polsce i za granicą przez renomowane wydawnictwa Cambridge i Multilingual Matters. Twórca kampanii społecznej: „Ucz się języków. Język to podstawa”. Od maja 2016 r. dyrektor generalny FRSE.



TADEUSZ WOJCIECHOWSKI

koordynator, Zespół Analityczno-Badawczy, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwent Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych UW oraz podyplomowych studiów Ewaluacji Projektów Finansowanych przez UE. Związany z edukacją m.in. jako nauczyciel, wizytator w MEN, kierujący projektami edukacyjnymi w Krajowym Centrum Edukacji Ekologicznej NFOS. W FRSE pełnił funkcje członka zarządu, zastępcy dyrektora programu Socrates, koordynatora programu Comenius i koordynatora Zespołu Upowszechniania i Wykorzystywania Rezultatów. Wykładowca na podyplomowych studiach dla kandydatów na dyrektorów szkół w APS w Warszawie. Ekspert w programie rządowym ASOS, aktualnie wpisany na listę ekspertów Ministerstwa Rozwoju w zakresie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.



EWA RAIŃSKA-NOWAK

starszy specjalista, Krajowe Biuro eTwinning, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Były nauczyciel języka angielskiego oraz nauczania zintegrowanego. W programie eTwinning zajmuje się doskonaleniem zawodowym i podnoszeniem jakości edukacji, w tym projektowaniem oraz prowadzeniem warsztatów i seminariów dla nauczycieli. Odpowiada za tłumaczenia oraz redaguje ukazującą się każdego roku publikację pt. „Zwycięskie projekty w konkursach programu eTwinning”. Absolwentka studiów podyplomowych „Zarządzanie projektami i pozyskiwanie Funduszy UE”.

Warsztat: Języki obce



MICHAŁ PACHOCKI

starszy specjalista, Zespół Analityczno-Badawczy, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z wykształcenia filolog i kulturoznawca. Absolwent Studium Ewaluacji na Wydziale Socjologii UW. Pracował w programach rozwojowych finansowanych z funduszy strukturalnych UE, realizowanych przez instytucje publiczne oraz organizacje pozarządowe, m.in. w Szkole Liderów. Od 2009 r. pracuje w FRSE, gdzie obecnie zajmuje się realizacją badań edukacyjnych dotyczących rezultatów projektów oraz wpływu programu Erasmus+ na sektor edukacji szkolnej w Polsce. Autor artykułów o tematyce edukacyjnej (publikował m.in. w czasopiśmie „Cogito”, „Dyrektor Szkoły”, „Kształcenie Zawodowe” i „Języki Obce w Szkole”). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.

Warsztat: Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw



AGNIESZKA FIJAŁKOWSKA

główny specjalista, Zespół Partnerstw Strategicznych Edukacja Szkolna i Młodzież, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Socjolożka zajmująca się ewaluacją w edukacji. Od 1998 r. była związana z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, gdzie tworzyła i prowadziła programy szkoleniowe dla kadr systemu doskonalenia nauczycieli oraz dla pracowników kuratoriów oświaty w obszarze ewaluacji w edukacji. Od 2007 r. zajmuje się obsługą programów Unii Europejskiej na rzecz edukacji, pracując dla Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, gdzie wdrażała i koordynowała program dedykowany samorządom terytorialnym – Comenius Regio. Współautorka publikacji nt. ewaluacji w edukacji, m.in. „Autoewaluacja w szkole” pod red. Elżbiety Tołwińskiej-Królikowskiej oraz publikacji przybliżającej realizację projektów międzynarodowych „Z Comeniusem dookoła Europy” (redakcja wspólna z Julią Płachecką).

Warsztat: Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym



BARBARA MILEWSKA

główny specjalista, Krajowe Biuro Programu eTwinning, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwentka psychologii Uniwersytetu Gdańskiego oraz studiów podyplomowych na Central Connecticut State University, New Britain, USA (Organizational and Managerial Communication) oraz University of Hartford, Hartford, USA (Entrepreneurial Business Studies). Skończyła także Podyplomowe Studium Konsultingu w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. W Krajowym Biurze Programu eTwinning, które funkcjonuje w strukturze Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, zajmuje się promocją i rozwojem wspomnianego programu.

Warsztat: Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym



PIOTR KRYGIEL

doradca sekretarza stanu i pełnomocnika rządu ds. społeczeństwa obywatelskiego Wojciecha Kaczmarczyka

Politológ, od 12 lat związany z sektorem pozarządowym. Absolwent kursu zarządzania NGO na Western University, stażysta fundacji United Way of London and Middlesex w Kanadzie. W latach 2013-2016 w Instytucie Sobieskiego zajmował się m. in. kwestiami związanymi z ruchami obywatelskimi, III sektorem, dyplomacją publiczną, funkcjonowaniem *think tanków*. W dwóch edycjach Kongresów Polska Wielki Projekt (w latach 2014-2015) współtworzył panele o tematyce aktywności obywatelskiej oraz fora inicjatyw społecznych o nazwie Archipelag Inicjatyw Obywatelskich. Uczestnik studiów doktoranckich w Szkole Nauk Społecznych przy Instytucie Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk w Warszawie.

Warsztat: Edukacja historyczna i obywatelska

Prowadzący warsztaty



prof. JACEK KURZĘPA

nauczyciel akademicki, samorządowiec, poseł na Sejm VIII kadencji

Dr hab. w zakresie socjologii, prof. Uniwersytetu SWPS w Warszawie oraz Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół socjologii młodzieży i dewiacji oraz mechanizmów profilaktyki i prewencji wobec zachowań dysfunkcyjnych i przestępczych. Działalność akademicką łączy z pracą w samorządzie: w 2010 r. i 2014 r. był wybierany na radnego powiatu krośnieńskiego. W Sejmie zasiada w Komisji do Spraw Unii Europejskiej oraz Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży. Pomysłodawca projektu „Falochron” na rzecz młodzieży województwa śląskiego. Instruktor Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej.

Warsztat: Wolontariat i współpraca szkoły z NGO



IZABELA LASKOWSKA

koordynator, Zespół Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwentka Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW. W latach 1998-2006 w Fundacji „Fundusz Współpracy” zajmowała się wdrażaniem programów edukacyjnych wspierających modernizację szkolnictwa zawodowego. Od 2007 r. koordynowała w FRSE pracę zespołu projektów tematycznych, od 2009 r. zastępca dyrektora programu „Uczenie się przez całe życie”. Obecnie jest ekspertem wewnętrznym FRSE w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowego oraz systemu ECVET, dotyczącego przenoszenia i akumulowania osiągnięć w kształceniu zawodowym. Z ramienia FRSE bierze udział w Grupie Roboczej Komisji Europejskiej dla Partnerstw Strategicznych programu Erasmus+.

Warsztat: Doskonalenie zawodowe nauczycieli



PAWEŁ CZAPLIŃSKI

starszy specjalista, Krajowe Biuro Programu eTwinning, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwent kierunków zarządzania oraz stosunków międzynarodowych. Od 2007 r. pracownik Krajowego Biura eTwinning w Polsce, gdzie zajmuje się m.in. jakością w projektach eTwinning oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Entuzjasta nowoczesnych technologii oraz innowacyjnych metod nauczania w obszarze edukacji szkolnej.

Warsztat: Doskonalenie zawodowe nauczycieli



ANNA GRABOWSKA

główny specjalista, Polskie Biuro Eurydice, redakcja „Języków Obcych w Szkole”, European Language Label, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od 2012 r. redaktor naczelna czasopisma „Języki Obce w Szkole”. W latach 2010-2016 koordynator programu European Language Label. W latach 2014-2016 koordynator Polskiego Biura Eurydice. W latach 2004-2005 tłumacz w sekcji polskiej w Radzie Unii Europejskiej. Absolwentka ILS UW – European Master in Conference Interpreting. Autorka artykułów na temat rozwijania kompetencji interkulturowych nauczycieli języków obcych.

Warsztat: Języki obce